

دانشگاه ملل متحد

مجمع عمومی ملل متحد در ۶ دسامبر ۱۹۷۳ منشور دانشگاه ملل متحد را که قرار است سال آینده افتتاح شود مورد تصویب قرارداد. مرکز اصلی این دانشگاه در توکیو پایتخت ژاپن واقع گردیده است.

دانشگاه ملل متحد که یک تجربه بی‌همتا و جدید در دنیای فراگیری بشمار خواهد آمد مشترکاً توسط ملل متحد و سازمان علمی، تربیتی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) تشکیل یافته و اداره میشود. این دانشگاه شامل مراکز تحقیق و کارآموزی بد از تحصیلات لیسانس میباشد. دانشگاه ملل متحد که ایجاد آن برای اولین بار توسط دبیر کل وقت اوتانت در سال ۱۹۶۹ پیشنهاد گردید یک دانشگاه سنتی نیست باین معنی که اعطاء مدرک آن را تضمین نماید و یا دارای تشکیلات مرکزی باشد، بلکه برعکس دانشگاهی است با انعطاف کامل و دارای شبکه نامتمرکز از همکاری و مبادله بین دانش‌پژوهان و انستیتوهاییکه بکارآموزش عالی و تحقیق سرگرمند.

بر اساس منشور دانشگاه هدف اصلی در کمک به ایجاد یک گردهم‌آنی بین‌المللی از دانش‌پژوهانی که سرگرم تحقیق، تعلیمات عالی و نشر آگاهی بمنظور پیشبرد هدفها و اصول منشور ملل متحد باشند خلاصه میشود.

وظایف اساسی دانشگاه عبارت خواهند بود از:

۱ - نشر آگاهی

۲ - مبادله استاد

۳ - ایجاد فعالیتهای تحقیقی که از طریق بین‌المللی هماهنگ شده باشد. امر تشویق فعالان و کمک به دانشگاههای موجود و مراکز تحقیقی در مساعی خود بمنظور نوسازی و جامع نمودن برنامه‌هایشان، و همچنین ایجاد بعضی انستیتوهای تحقیقی در مناطق مختلف جهان، مورد تأکید خاص قرار خواهد گرفت. انتظار میرود دانشگاه ملل متحد که هزینه آن از طریق کمکهای داوطلبانه تأمین مالی میگردد (در حال حاضر متجاوز از ۱۰۰ میلیون دلار) اقدامات چند جانبه و فشرده‌ای را در جهت مطالعه مسائل دشوار جهانی بعمل آورد.

این مسائل در روابط بین‌المللی و صلح، مشکلات توسعه، تأثیر علم و تکنولوژی بر محیط زیست و کیفیت زندگی بشر را دربر میگیرد. در حالیکه بعضی از این مسائل هم‌اکنون در انستیتوهای موجود تحت مطالعه هستند، دانشگاه ملل متحد سعی خواهد کرد این مشکلات را

از يك دید واقعا جهانی مورد بررسی قرار دهد. اکثر دانش پژوهان قراداست در فعالیت‌های دانشگاه بر اساس نوبه‌ای و نه دائمی شرکت داشته باشند

سازمان

دانشگاه دارای يك رئیس خواهد بود که در مقابل شورا در مورد رهبری - اداره - برنامه ریزی و هماهنگی، مسئول میباشد. يك مرکز دانشگاه مرکب از کارمندان عالی‌رتبه در توکیو مستقر خواهد شد که به رئیس دانشگاه در اجرای وظائفش کمک مینمایند. انتظار میرود اعضای شورای دانشگاه (که قراداست در اوائل سال جاری انتخاب شوند) در ماه مارس امسال مذاکراتی در مقر اصلی سازمان ملل بعمل آورند.

مرکز دانشگاه قراداست در اکتبر ۱۹۷۴ افتتاح گردیده و همزمان با توسعه شبکه و افزایش فعالیت‌های آن طی ۵ سال آینده گسترش یابد.

انتخاب رئیس دانشگاه باین ترتیب است که کمیته نامگذاری نام سه تا پنج نفر را به شورای دانشگاه پیشنهاد نموده و شورا پس از تصویب فهرست مزبور در اختیار دبیر کل سازمان ملل متحد قرار میدهد و دبیر کل از میان این عده يك نفر را بریاست دانشگاه منصوب مینماید. اولین رئیس دانشگاه ملل متحد قراداست تا اوائل سال ۱۹۷۴ انتخاب شود.

انستیتوهای وابسته

علاوه بر مراکز تحقیقی و تعلیماتی و برنامه‌هایی که بطور کلی قسمتی از دانشگاه را تشکیل میدهند، شورای دانشگاه اختیار دارد مراکز و یا انستیتوهای دیگری را بعنوان سازمانهای وابسته تعیین بنماید.

البته شرایط و مقررات وابسته شدن این انستیتوها و مراکز به دانشگاه سازمان ملل متحد توسط شورای دانشگاه تعیین میگردد. هم‌اکنون تعداد زیادی از دانشگاهها و مراکز تحقیقی در کشورهای مختلف آمادگی خود را نسبت به ایجاد نوعی رابطه همکاری با دانشگاه ملل متحد ابراز داشته‌اند.

آزادی در امر آموزش

دانشگاه که قانونا رکن فرعی مجمع عمومی ملل متحد محسوب میشود از يك آزادی واستقلال در محدوده سیستم سازمان ملل بهره‌مند خواهد شد. دانشگاه همچنین از آزادی آموزش لازم جهت نیل به هدفهایش بخصوص در امر انتخاب موضوع و روش تحقیق انتخاب افراد و سازمانها، استفاده خواهد نمود.

تامین هزینه مالی دانشگاه

هزینه دانشگاه کلا از طریق کمکهای داوطلبانه حکومتها و منابع غیر دولتی تامین مالی خواهد گردید. مجمع عمومی قید نموده که بودجه عادی آن نباید برای هدفهای دانشگاه

مورد استفاده قرار گیرد. دولت ژاپن پیشنهاد کمکی معادل ۱۰۰ میلیون دلار را به صندوق دانشگاه، اعلام نموده است. این دولت همچنین با پرداخت هزینه های سرمایه ای مربوط به تاسیس مرکز دانشگاه در توکیو موافقت کرده است.

تسهیلات وامکانات

بیش از ۲۵ کشور آمادگی خود را جهت وابستگی به دانشگاه چه از طریق تاسیس سازمانی که قسمتی از دانشگاه شود، یا وابسته نمودن بعضی از انستیتوهای موجود خود به دانشگاه و یا بالاخره اعطای کمکهای مالی به صندوق دانشگاه اعلام داشته اند. از جمله انستیتوهایی که پیشنهاد شده است جزء دانشگاه ویابان وابسته گردند میتوان از مراکز زیر نام برد:

انستیتوی تحقیقات صحرائی. يك انستیتو برای علوم پایه. انستیتوی حقوق بشر. يك انستیتو برای منابع طبیعی. انستیتوی مطالعات نفتی. مطالعات مربوط به جمعیت. و يك انستیتو برای مطالعات تطبیقی مربوط به توسعه. بعلاوه دولت جمهوری فدرال آلمان پیشنهادی مبنی بر تاسیس يك انستیتو جهت تحقیق در مورد ارتباطات را ارائه داده است.

هزینه های آموزشی کشورهای جهان

در مقایسه با درآمد ملی آنان

بموجب آمارهایی که از طرف سازمان آموزشی و علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) جمع آوری و منتشر شده است درصد درآمد ملی کشورها که صرف امر آموزش و تعلیم و تربیت میشود از این قرار است:

کانادا ۸٫۳ درصد، سوئد ۷٫۹ درصد، شوروی ۷٫۳ درصد، اسرائیل ۶٫۸ درصد، هلند ۵٫۶ درصد، فنلاند ۵٫۶ درصد، دانمارک ۵٫۶ درصد، ایالات متحده آمریکا ۴٫۳ درصد، نروژ ۳٫۶ درصد، انگلستان ۳٫۶ درصد، تونس ۳٫۶ درصد، بازویک ۳٫۵ درصد، یوگسلاوی ۳٫۵ درصد، مصر ۳٫۵ درصد، اتریش ۳٫۸ درصد. بلغارستان ۳٫۷ درصد، سوریه ۳٫۵ درصد، چکسلواکی ۳٫۵ درصد، فرانسه ۳٫۵ درصد، مجارستان ۳٫۴ درصد، ایتالیا ۳٫۳ درصد، سوئیس ۳٫۱ درصد، مراکش ۳٫۱ درصد، استرالیا ۳٫۱ درصد، ژاپن ۳٫۱ درصد، سنگال ۳٫۱ درصد، گانا ۳٫۸ درصد، آلمان غربی ۳٫۶ درصد، ترکیه ۳٫۴ درصد، ایران ۳٫۳ درصد، برزیل ۳٫۱ درصد، لبنان ۲٫۵ درصد، مکزیک ۲٫۵ درصد، اسپانیا ۲٫۲ درصد، یونان ۲٫۱ درصد، آرژانتین ۲٫۱ درصد، پاکستان ۱٫۴ درصد.

آمارها و اطلاعاتی که در این گزارش مورد استناد قرار گرفته بیشتر مربوط به سالهای ۱۹۶۷ تا ۱۹۷۰ میباشد که در بعضی از آنها طی دو سال اخیر تغییراتی حاصل شده است. در مورد ایران، با اجرای فرمان آموزش رایگان از آغاز سال تحصیلی آینده هزینه ای که صرف اجرای این برنامه میگردد در نسبت هزینه های آموزشی به درآمد ملی نیز تغییر کلی حاصل خواهد شد.