

درسهائی از تاریخ تحلیلی



حجة الاسلام والمسلمين رسولي محلاتي

نسبت اول

معیارهائی برای استفادهٔ صحیح از تاریخ اسلام

بسم الله الرحمن الرحيم

سلسله مقالاتی که از این شهاره تحت عنوان درسیائی از تاریخ تحلیلی اسلام به چاپ می رسد درسیائی است که جناب حجت الاسلام والمسلمین آقای رسولی محلاتی تحت همین عنوان در جامعة الصادق تهران مورد بحث قرار داده اند.

و چون این بحث مورد علاقه دانشجو بان دانشکده های دیگر و سایر علاقسنداد به تاریخ اسلام بود باسدار اسلام بر آن شد تا درسهای مز بور وا با اجازه استاد محترم و با مختصر تلخیص و اصلاحاتی که زیر نظر ایشان انجام می شود در اختیار امت پاسدار اسلام قرار دهد.

۱-آشنائی به ادبیات عرب:

آشنائی با ادبیات عرب: از آنجا که تقریباً مصادر اصلی و مشابع اولیهٔ تاریخ اسلام و سیرهٔ رسولخدا صلی الله علیه وآله ـ بزبان عربی نوشته شده برای یک نویسنده و یا گویندهٔ تاریخ اسلام احاطهٔ کامل و در حد لازم بزبان و ادبیات و واژه های لغت عرب ضرورت دارد و در غیر اینصورت دچار اشتباهات غیر قابل جبرانی خواهد شد.

كالمنطورات يتعربانا

کسی که می خواهد از تاریخ اسلام بطور صحیح استفاده کند و برای نوشتن تاریخ و بهره برداری از آن دچار انحراف و اشتباه نشود و بخصوص برای کسانی که می خواهند تاریخ اسلام را از طریق نوشتن و یا سخنرانیهای عمومی بدیگران منتقل کنندباید شرائط و معیارهائی را در نظر داشته باشند و از هر نویسنده و گویندهای مواد خام خوراک کار خود را نگیرد که، بعنوان نمونه برخی ازاین معیارهاراکه بنظرمان لازم می رسدیادآوری می کنیم

جذبران فيه خياتانا لي

الف ـ از باب نمونه در ژويم سابق ـ كه معيار در هر نويسنده و گو پىنىدە فقط تىملق و چاپلوسى و بوقلمون صفتى بود، و هر كسى كە در خصلت نکوهیده قوی تر و زبردست تربود مقرب تر، و اثرش پرتبراژتر می شد. یکی از همان قماش افراد کتابی در زندگانی پیغمبر اسلام نوشته بود و چندین بار بچاپ رسیده و بگفته خودش به چند زبان زنده دنياي روزهم ترجمه شده بود، ايتجانب وقتي درزندگاني پیغمبر اسلام کتاب می نوشتم آن کتاب را هم گرفتم و گاهی بدان نگاه می کردم، خوب یادم هست که در داستان سفر رسولخدا به طائف، که آن بزرگوار در نزد سه برادر بنامهای عبد یا لیل، ومسعود، وحبيب، فرزندان عمروبن عمير-كه سمت رياست قبائل ثقيف و ساكنان طائف را بعهده داشتند در آنجا مطلبي نوشته بود به اين مضمون كه يكي از آنها رسولخدا صلى الله على وآله را مخاطب ساخته و گفت:

«تموتـا دیروزهیا پیش از این،پردهٔ خانهٔ کعبه را می دزدیدی، حالا ادعای پیغمبری می کنی ؟»!

من از این عبارت تعجب نموده ویی گیری کردم تا بینم این جمله را از کجا نقل کرده است، زیرا مشرکین هرنوع تبعثی به پیغمبر اسلام زدند، کذاب، ساحر، مجنون، اما تهمت سرقت کسی به آنحضرت نزده بود، و امانت آنحضرت حتى براى دشمتان اسلام و آن بزرگوار یک امر مسلم وغیر قابل انکاری بود! ناچار شدم دفتر تلفس عمومي را آورده و تلفن نويسنده را پيدا كردم، وتلفني ازاو پرسیدم که این عبارت را از کجا گرفته و در کتاب خود آورده آی!

گفت: از سيرة ابن هشام گرفته ام.

من به سیرهٔ ابن هشام مراجعه کردم و عبارتی را که در آنجا دیدم اینگونه بود که از آن سه برادر (در مقام رد و تکنیب) به آنحضرت كُفت: « لَمُوَيِّمُولُ فِيابُ الكَفْيَة إِنْ كُانَ اللَّهُ أَرْسَلِكَ »

و معنى اين عبارت اين است كه «او جامة كعبه را كنده و دور انداخته است، اگر خدا تو را فرستاده باشد»! و این عبارت هیچگاه معنائي را كه او كرده بود نمي دهد!

به بحارالانوار مراجعه كردم ديدم در آنجا از اعلام الورى نقل مي كند كه آن شخص به رسولخدا گفت:

«أَنَا أَسْرِقُ اسْتَارَالكَعْبَ إِنْ كَانَ اللَّه بَعَنْك بشي و قَطُّ»

یمنی «من پرده های کعبه را دزدیده باشم اگر خدا تو را هیچگاه بچیزی میموث کرده باشد»! و بهر صورت به آن نویسنده تلفن کردم که نه عبارت سیره و نه عبارتهای دیگری که نقل شده چنین معناشی نمی دهد! و عبارتها را برای او خواندم و بدو گفتم: «مَرَّط» در لغت چند معنا دارد که یکی از آنها جائی است که به لباس و موویشم و غیره نسبت داده شود و گفته شود«مرط الثیاب» مثلاً که معنایش كندن و بدور انداختن است (همانگونه كه معنا كرديم).

أن آقاتازه فهمیده بود که طرف او شخص نسبتاً مطلعی می باشد، و شروع كسرد به توضيح خواستن، من كه فكرمي كردم چنين

نو پستنده ای که بقول خودش کتاب او، حدود بیست بار، آن هم در تيراژي قريب په پنجاه هزار نسخه (آن هم در آنزمان) چاپ شده و به چند زبان خارجي ترجمه شده، در اينجا حالت دفاعي بخود خواهد گرفت، و از نوشتهٔ خود دفاع خواهد کرد، و به این زودیها قانع نخواهد شد، برخلاف انتظار دیدم خود را گم کرد و خاضعانه زبان بمعذرت خواهي وتشكر ازمن گشود، وگفت: خيلي ممنونم، و در چاپ بعدى حتماً اصلاح خواهم كرد

گوشی را زمین گذاردم، ولی مدتی در فکر فرو رفتم که این چه مملکتی است و این چه وضعی است، و چرا باید یک کتاب در این تيراژ وسيع، با اين همه تبليغات در اين سطح و نو يسنده آن در اين حدّ از معلومات باشد ...

و بعد هم که بجاهای دیگر کتاب مراجعه کردم اشتباهات و غلطهای بسیاری از این قبیل در آن کتاب مشاهده کردم، و گذشته بس سليقه گيهائي ديدم كه ناشي از همان بي اطلاعي وي بود مثل اینکه در داستان غدیر خم او که خود را شیعهٔ علی و دوازده امامی مي دانست، بقول معروف كاتوليكتر از پاپ شد ـ و چنين نوشته بود:

از اینجا دیگر قلم را بدست علمای شیعه می دهیم... و سپس از زبان علمای شیعه داستان غدیر را دست و پاشکسته نعل کرده بود، و با این طوز بیان این مطلب را می رساند که داستان غدیر را فقط علمای شبعه نقل کرده اند، در صورتیکه برای یک نو پسنده متبع مسلم است که داستان غدیر خم را صدها نفر از علمای اهل ستت نیز به اجمال و تفصیل در کتابهای خود از رسولخدا - صلی اله عليه وآله - نقل كرده اند، كه از آنجمله مرحوم علامة اميني رضوان الله عليه، نام سيصد و شعبت نفر از اين علما را با رواياتشان در باب غديرخم درجلداولتكتاب نفيس الغدير د كرده است: و آنجه موجب كمال تأسف و تأثر است اينمطلب است كه در اين اواخر همین نویسندو که مقدار معلومات ادبی و تاریخی اش را دانستید، در اثر همان چاپلوسی ها و تملق گوئیها تفسیری برای قرآن کریم نوشت و آنترا به زن شاه هدیه کرد، و یک میلیون تومان پول گرفت ... و خدا می داند در آن تفسیر چه چیزهای خلاف واقع و نادرست نوشته است.

ب ـ نــونــ ديگر از اين بي اطلاعي و بي خبري را در کتاب «اعلام قرآن» هنگام تدوین داستان اصحاب فیل دیدم که نو پسندهٔ آن برای اینکه بتواند داستان اصحاب فیل، و آن معجزهٔ بزرگ را با یک تاریخ موهوم و افسانه ای که دریک روایت تاریخی ديده تطبيق كند، آمده و چند خلاف ظاهر صريح مرتكب شده و اساس این سوره را از اعجاز خارج ساخته و با زحمت و توجیهات زیادی خواسته است صورت عادی و معمولی بدان بدهد! اکنون شما در این عبدارت شاهد گفتار ما را ببینید و برای توضیح بیشتر به خود کتاب مز بور مراجعه کنید:

«... بعقیدهٔ نگارنده «ابابیل» جمع آبله است، و مؤید این عقیده

روایتی است که بموجب آن هلاک قوم ابرهه بوسیله و باه جدری، که همان آبله باشد صورت گرفته است لکن وجود کلمهٔ طیر در آیهٔ سوم از سورهٔ فیل موجب آن شده که طیور عجیب دریائی سنگها به کف و منقار بگیرند و بجنگ ابرهه و لشگریان فیل سوار او بیایند، در صورتیکه ممکن است کلمهٔ «طیر» در این آیه چنانکه در کتب لغت هم مضبوط است بمعنای ناگهان و سریع باشد. به عبارت ادبی طیر در این آیه مصدر بمعنای فاعل است، و در معنای مجازی بعنوان حال استممال شده است...» که باید گفت: ما نمی دانیم در کدامیک از کتابهای لغت «ابابیل» جمع آبله آمده است، زیرا اهل لغت مانند جوهری و دیگران نوشته اند:

«الابابيل: الفرق جمع لاواحدله، و قبل: واحده ابُول»(١). و در فرهنگ عممد اینگونه است:

«ابابیل ـ . . (بفتح همزه) «کلمهٔ چمع بدون مفرد» گروهها، دسته های پراکنده، و نام پرندهای است که در فارسی پرستو نامیده می شود.

و بهر صورت بهرجا مراجعه کردم «ابابیل» را جمع آبله ندیدم، و اساساً واژهٔ «ابابیل» همانگونه که در فرهنگ عمید علامت گزارده عربی است، و آبله فارسی است، و چه ارتباطی می تواند میان آندو باشد، جز همان که گفتیم، که نویسنده خواسته است آنرا با یک روایت بی نام و نشان تطبیق دهد...

و تازه اگر این قسمت را هم درست کردیم، و ابابیل را جمع آبله گرفتیم، آیا توجیه و تفسیر بعدی می تواند منظور نویسنده را تأمین کند.

حالا كارنداريم به طرزنقل داستان كه آنرا بصورتي موهن و انكارآميزنقل كرده، بصورتي كه گويا خود آنرا قبول نداشته و مسخره مي كند، آنجا كه مي گويد: «...وجود كلمهٔ طير در آيه سوم از سورهٔ فيل موجب آن شده كه طيور عجيب دريائي سنگها را به كف و منقار بگيرند و بجنگ ابرهه و لشكريان فيل سوار او بيايند...»

با ایشحال اگر کلمهٔ «ابابیل» هم طبق دلخواه ایشان درست شد آیا کلمه «طیر» را می توان بمعنای ناگهان و سریع گرفت، آنچه در کتابهای لفت آمده اینگونه است:

«طار - الطائر، يطير، طيراً: تحرّک في الهواء بجناحيه ... وطار الى كذا: اسرع اليه » كه براى آشنا به ادبيات عرب روشن است كه لغت «طير» درصورتي بمعناى سرعت مي آيد كه با حروف «الي» متعدى شود، و لفظ «طير» به تنهائي بمعناى سرعت و سريع نمي آيد،

۲ ـ ايمان نو يسنده به نوشته وگفتار خود.

علمای اصول فقه در باب خبر واحد برای پذیرفتن و صحت خبر شرائطی ذکر کرده اند که از آنجمله است: بلوغ، عقل، عدالت، حفظ، و از آنجمله: اسلام و ایمان است یعنی اگر خبر و روایتی بخواهد مورد اعتماد قرار گیرد و برای دیگران ارزش داشته باشد باید

نویسنده و گوینده آن اضافهٔ بر شرائط عمومی دیگر به آنچه می گوید یا می نویسد اعتقاد و ایمان داشته باشد، بنابراین نوشته و یا گفتهٔ یک نفر غیر مسلمان و یا غیر مؤمن (به معنای اصطلاحی آن) می تواند برای ما بعنوان یک سند برای دشمنان و هم مسلکان راوی و گوینده ارزش داشته باشد و ما نیز بعنوان:

«الفضل ما شهد به الاعداء»

از آن در برابر دشمن استفاده کنیم، و به رخ آنها بکشیم، اما نمی تواند برای ما سندیت و اعتبار داشته باشد که آنرا بعنوان یک عقیده و یک سند تاریخی به دیگران منتقل سازیم.

مشلاً روایت یک نفر مسیحی و غیر مسلمان درمورد سیرهٔ پیامبر گرامی اسلام و رهبران دینی و اثمهٔ معصومین علیهم السلام برای ما سندیت و اعتبار ندارد، اگرچه گاهی می توان از آن بعنوان حربه ای بر ضد خود مسیحیان و دشمنان اسلام استفاده کرد!

و علت آن نیز روش است، زیرایک نفر غیر مسلمان مثلاً که به نبوت پیامبر اسلام عقیده ندارد نمی تواند پیامبر اسلام را بعنوان یک پیامبر الهی که با عالم غیب از طریق وحی ارتباط داشته بپذیرد و همین معنی سبب می شود تا اگر در نقلی هم دچار اشتباه نشود، در پرداشتها و محاسبات و استنباطات خود دچار اشتباه و انحراف گردد زیرا بالا ترین عقیده ای را که می تواند به پیامبر اسلام مثلا داشته باشد آنست که او را مردی فوق العاده و نابغه ای عظیم الشان درامور اجتماعی و رهبریهای نظامی و سیاسی بداند اما آن حقیقتی را که باید بدان اعتراف کندوآن سبب شهیه غیب و رسول بودن او از طرف خدای سازد، که همان ارتباط با عالم غیب و رسول بودن او از طرف خدای جهان باشد نمی کند، و همین سبب لغزش و اشتباه و تحت تأثیر قرار گرفتن او از طرف ددای گرفتن او از طرف دشد، اگر خود مغرض نباشد و نخواهد سخنان دشمنان را بدیگران منتقل سازد!

در اینجا نیز برای نمونه به قسمتهای زیر توجه کنید:

الف - چند سال پیش کتابی بنام «محمد پیامبری که از نوباید شنانت» بقلم یک نفر غیر مسلمان ترجمه و منتشر شد که در آغاز در میان قشر عظیمی از جامعهٔ ما جائی باز کرد و بعنوان یک اثر مهم و با ارزش در بارهٔ زندگی پیغمبر اسلام پذیرفته شد و چند بار چاپ شد، با اینکه نو پسنده دانسته یا ندانسته بهمان علت که گفتیم در بسیاری از جاها مقام پیامبراسلام را تا سرحد یک انسان معمولی و یا پائین تر تنزل داده، و حتی جائی که خواسته است از آنحضرت مدح و تعریف کند زیر کانه و یا جاهلاته منکر نبوت آنحضرت گردیده...

اکنون برای نمونه فقط یک قسمت از آنرا برای شما نقل می کنیم، و بقیه نیز بهمین منوال است:

وى در شرح حال رسولخدا حسلى الله عليه وآله در دوران كودكى مى نويسد:

بقيدرصفحه ٧٤

دنباله تاريخ تحليلي

«... محمد بن عبدالله یک رنجبر بمعنای واقعی بود...

هیچکس را نمی توان یافت که باندازهٔ پیغمبر اسلام در کودکی و
جوانی رنج برده باشد، من تصور می کنم یکی از علل اینکه در قرآن به
دفعات توصیه شده نسبت به یتیمان و مساکین ترحم نمایند و از آنها
دستگیری کنند همین بوده که محمد بن عبدالله دورهٔ کودکی را با
یتیمی گذرانده...

وپس ازیکی دو صفحه می نویسد:

«... در دوره ای از عسر، که اطفال دیگر تمام اوقات خود را صرف بازی می کنند، محمد خردسال مجبور شد که تمام اوقات خود را صرف کار برای تحصیل معاش نماید آنهم یکی از سخت ترین کارها یعنی نگاهداری گله».

حالاً شما به بینید این نویسندهٔ غیر مسلمان و غربی قسمتی از تاریخ را با اجتهاد و استنباط شخصی خود مخلوط کرده و چه نتیجه گیری نادرستی می کند.

این نویسنده خوانده است که محمد(ص) یتیم بود، و چند سالی در صحرای مکه گوسفندانی را چرانیده، آنوقت این دو مطلب تاریخی را گرفته و چون به نبوت رسولخدا(ص) و آسمانی بودن قرآن کریم عقیده نداشته یک اجتهادی هم از پیش خود کرده که لابد این گوسفند چرانی هم برای تحصیل معاش بوده، آن هم تمام اوقات خود را، و آن هم یکی از سخت ترین کارها یعنی گله داری...

آنوقت از این قسمت تاریخ و افزودن و ضمیمه کردن یک قسمت اجتهاد شخصی نتیجه گیری کرده که بنابراین علّت اینکه در قرآن نسبت به یتیمان و مساکین دستور ترخم و دستگیری داده شده همین غقده هائی بوده که آنحضرت از دوران کودکی در دل داشته ...!

و این بدان مثل می ماند که گویند: شخصی بدیگری گفته بود: «حضرت امام زاده یعقوب را در شهر مصر بالای مناره شیر

> شخصی که اینرا شنید بگوینده گفت: اولاً ـ امام زاده نبود، و پیغمبر زاده بود! ثانیاً ـ یعقوب نبود، و یوسف بود! ثالثاً ورابعا ـ در شهر مصر نبود، و قریهٔ کنعان بود! خامساً ـ بالای مناره نبود، و ته چاه بود! سادساً ـ شیر نبود و گرگ بود! سابعاً ـ اصل قضیه هم دروغ بود!

در اینجا نیز باید گفت: درست است که رسولخدا (ص) پتیم بود، اما به شهادت تباریخ تا جدش عبدالمطلب زنده بود، و پس از او نیز ابوطالب آنقدر به او محبت می کردند که هیچگاه احساس پتیمی در زندگی نکرد، تا چه رسد به اینکه از این بابت عقده پیدا کند! و این مطلب را ما در تاریخ زندگانی رسول خدا مشروحاً نوشته ایم، و درست

است که رسولخدا مدتی گوسفندانی را می چرانید، اما آن گوسفندان مردم معدود از کسی نبود، که آنحضرت اجیر شده باشد تا گوسفندان مردم را بچراند، زیرا ظاهراً مسلم است که آنحضرت اجیر کسی نشد... چنانچه پس از این خواهیم گفت، و آن گوسفندان از آن خود آن حضرت و چند عدد هم از عمویش ابوطالب بود، گذشته از اینکه بگفتهٔ نویسندگان: گوسفند چرانی در زندگی بدوی یکی از رسوم معمولی مرد و زن خانه و از کارهای تفریحی کودکان قبیله است ... و بلکه در مورد پیغمبر اسلام و پیغمبران الهی دیگری همچون حضرت موسی علیه السلام و شاید همهٔ پیمبران که در حدیثی آمده است که فرمود: پیغمبری نیامده جز اینکه در آغاز مدتی از عمر خود را بچو پانی گذرانده مسئله چو پانی یک نوع آمادگی برای آیندهٔ را بچو پانی گذرانده مسئله چو پانی یک نوع آمادگی برای آیندهٔ نبوت آنها بوده بدانگونه که در جای خود ذکر شده ...

و از اینرو گومفند چرانی آنحضرت برای تحصیل معاش نبوده! و سخت ترین کارها هم برای آنها نبوده!

و آن هم در دوران کودکی که بچه های دیگر اوقاتشان را صرف بازی می کردند نبوده!وازهمهٔ اینها که بگذریم چه ارتباطی است میان پشیمی و رنجبری و فقر و سختی معیشت رسولخدا(ص) و دستور قرآن به ترحم فقرا و مساکین...

جز اینکه نویسندهٔ مزبور می خواهد دانسته و یا ندانسته، زیرکانه و یا جاهلانه، صغرضانه و یا بسطرفانه بگوید: که قرآن ساخته و پرداخته و گفتار پسامبر اسلام است... یعنی همان نسبت باطل و ناروائی را که مسیحیان می دهند! و همان که قرآن کریم هم در صدر اسلام از قول مشرکان نقل می کند:

«أم يقولون تقوّله بل لايؤمنون».

ب _ نـمونهٔ دیگر کتاب تاریخ تمدن گوستا ولو بون است که با تـمـام اهمیتی که این کتاب از نظر تاریخی و موضوعات دیگر دارد، اما همین اشکال در آن نیز هست که ما بعنوان شاهد بذکر چند نمونه در اشتباهات آن بطور فهرست وار اکتفا می کنیم:

وى دربارهٔ بيغمبر اسلام مي گويد:

«گویند: پیخمبر درس نخوانده بود، و ما نیز این سخن را می پذیریم، زیرا اگر درس خواند بود، ترتیب بهتری در قرآن ملحوظ داشته بود...»(۲)

باز همان معنی را تداعی می کند، و دانسته یا ندانسته ترتیب و تنظیم قرآن را برسولخدا(ص) نسبت داده!

و یا اینکه جمع آوری قرآن را روی ترتیب نزول پنداشته، و یا در مورد تعدد زوجات رسولخدا زیرکانه مطالب خلاف واقعی را به آن بزرگوارنسبت داده... و امثال آن.

⁽۱) اقرب الموارده حرف الالف». يعنى ابابيل بمعناى گروهها، جمعى است كه مقرد ندارد و برخى گفته اند: مفرد آن ۱۹ ابول ۱۹ست.

⁽٢) تاريخ تعدن ـ ترجعة سيد هاشم حسيني ص ١١١٠ ـ