

# آب از سر چشمه گل آلود است

علیرضا حافظی

نگاهی به کتاب «نقد و تفسیر آثار صادق هدایت»

دست آوردن سر نخ اساسی نگرش کلی هدایت به جهان و اجتماع، باید اتکاء به منطق درونی کرد.

حال اگر نگرش کلی هدایت به مسائل فلسفی و سیاسی و اجتماعی چنان آشکار است که می توان به اعتبار آن، آثارش را به پنج دسته تقسیم کرد. دیگر چه نیازی به سر نخ آن است تا خود را درگیر پیچیدگیها و تودرتوهای عجیب زوایا و ابعاد کنیم. با این همه، نویسنده هنگام طرح آثار هدایت خود را چندان ملزم به رعایت دسته بندیهایی که پیشنهاد می کند، نمی بیند؛ جز آنکه میان چند اثر از هدایت و پو و چخوف و یک دو نویسنده دیگر به شباهتهایی اشاره می کند و می گذرد، که قاعدتاً این کار (یعنی برشمردن برخی شباهتها میان چند اثر ادبی از نویسندگان مختلف) غیر از دسته بندی ساختاری آثار یک نویسنده است.

بدین ترتیب، نه تنها مقوله دسته بندی در کتاب «نقد و تفسیر آثار صادق هدایت» مبهم می ماند. بلکه کار نقد و تفسیر هم به سبب مشخص نبودن روش بررسی دچار چنان کلاف سردرگمی از کار بست تصادفی روشهای مختلف شده که به جایی ره نمی برد.

روشن نیست که منظور نویسنده تحلیل محتوایی آثار است یا بررسی تکنیکی آنها؟ یا سبک شناسی داستانهای هدایت؟ و یا آن طور که از عنوان کتاب برمی آید، کار بست روشهای نقد تفسیری و تبیین جامعه شناختی و روان شناختی و نظایر آن؟! و تازه اینها همه موادی نیست که نویسنده در سالاد مخصوص خود از شیوه های نقد ادبی، به کار برده است!

اگر چه هر صفحه کتاب دلیل روشن مدعای ماست، اما برای نمونه، بحث درباره

سبب شده تا در این کتاب با مخلوط عجیبی از کاربرد ندانسته و تصادفی مفاهیم و دیدگاهها و روشهای مختلف نقد ادبی روبه رو شویم.

نویسنده، در آغاز، از پیچیدگیها و تودرتوهای عجیب ابعادی سخن می گوید که آثار هدایت در آنها قابل بررسی و تعمق اند. سپس، از منطق حاکم بر آن پیچیدگیها یاد می کند و می گوید:

همین منطق درونی است که به اتکای آن می توان ره به جایی برد و سر نخ اساسی نگرش کلی هدایت به جهان و اجتماع را به دست آورد. (ص ۱۴)

معلوم نیست منظور نویسنده از منطق درونی حاکم بر پیچیدگیها و تودرتوهای عجیب آن ابعاد چیست؟ و چگونه می توان به اتکای آن سر نخ اساسی نگرش کلی هدایت به جهان و اجتماع را به دست آورد؟

معمولاً، مفاهیمی مانند منطق درونی را هنگام بررسی انسجام هنری آثار ادبی به کار می برند، قطع نظر از همه روابط پیچیده ای که آن آثار می توانند با جهان و اجتماع داشته باشند. همچنین، هنگامی که نویسنده ذیل عنوان برش افقی، آثار هدایت را به طور کلی از لحاظ ساختاری و تکنیکی به سه دسته تقسیم می کند و به معرفی منابع اخذ و الهام هدایت می پردازد که (ص ۱۴)، این سؤال پیش می آید که آیا به لحاظ روش شناختی با یک نمونه بارز از کار بست نادرست روشهای بررسی آثار ادبی روبه رو نیستیم؟

نویسنده، بعد از ارائه دسته بندی سه گانه ساختاری-تکنیکی خود از آثار هدایت، بلافاصله دسته بندی پنجگانه دیگری را «از لحاظ نگرش کلی هدایت به مسائل فلسفی، سیاسی و اجتماعی» به دست می دهد. و از یاد می برد که قبلاً گفته است که برای به

صادق هدایت و آثاری که در زبان فارسی آفریده، بارها موضوع تحقیق و نقد و تفسیر صاحب نظران ایرانی و غیر ایرانی قرار گرفته و ارزیابیهای مثبت و منطقی بسیاری را برانگیخته است. اما هنوز جای نقد و پژوهشهایی که مخصوصاً سطوح مختلف آن آثار را با روشهای مناسب و بدون خلط مبحث بکاوند، خالی است.

بدیهی است که با کارهای علمی و پژوهشهای روشمند و با به کارگیری منطقی نگرشها و دیدگاههای مناسب است که به ثمربخش بودن کوششهایی که برای پر کردن آن جای خالی می شود، دل می توان بست. و گرنه، از کتابها و مقالاتی که با سرهم بندی مطالبی که از اینجا و آنجا بدون ملاحظه سازگاری و همخوانیشان با هم گرد آورده می شوند، کاری ساخته نخواهد بود. نوشتارهایی که هر گوشه شان به لحاظ روش و دیدگاه برای خود یک سازی می زنند.

اخیراً کتابی با نام «نقد و تفسیر آثار صادق هدایت» در ۲۰۸ صفحه و در دو بخش از سوی انتشارات ژرف به چاپ رسیده است. بخش اول، تحت عنوان «برش افقی آثار هدایت» در چهار فصل؛ و بخش دوم با عنوان «برش عمودی آثار هدایت» در شش فصل.

بخش بندی کتاب، با دو عنوان فوق، در خواننده موجد این تصور است که در نوشتن آن از روش معین استفاده شده است. اما مطالعه اولین صفحات کتاب، حتی سطور اولیه آن، نادرست بودن چنین تصویری را آشکار می سازد. و هر چه آن را بیشتر بخوانیم، بیشتر آشکار می شود که نویسنده به چیزی که توجه نداشته (یا لاقلاً توجه لازم را نداشته)، همان شرط اتخاذ روش یا روشهای مناسب نقد و تفسیر آثار ادبی است. این امر





به گفته یونگ، در بعضی قبایل چنین تصور می‌شود که هر کس دارای چند روح است. این عقیده در میان برخی از مردم ابتدایی نماینده این احساس است که هر یک از آنها متشکل از چند واحد زنجیری و در عین حال مستقل است. این بدان معنی است که روان فرد به مرحله تجانس و وحدت امن نمی‌رسد. و صادق هدایت چنین افکار و عقایدی را به تجربه گرفته است و بر اساس آن داستان تجربی - روان شناختی «سه قطره خون» را به شیوه سورئالیستی به رشته تحریر در آورده است. (ص ۴۲)

داستان «سه قطره خون» در شرایطی از تاریخ سیاسی ایران نوشته شده است که جنایتکارترین عنصر تاریخ، رضاخان، بر اریکه قدرت نشسته و بیرحمانه هر گونه مخالفتی را سرکوب می‌کند... همین... روحیه لطیف صادق هدایت را دچار آسیب می‌سازد. از این روست که داستان «سه قطره خون» نوشته می‌شود و نویسنده در آن به مشکل راوی با خود به تسویه حساب می‌پردازد که بالاخره در یک چنین شرایطی باید سکوت کرد، یا علم طغیان برافراشت. (ص ۴۸-۴۹)

«گرچه داستان «سه قطره خون» به شیوه سورئالیستی نگارش یافته، لکن میرزا احمدخان از خود شخصیتی اکسپرسیونیستی ارائه می‌دهد... بین داستان «سه قطره خون» و «گره سیاه» ادگار آلن پو شباهتهای بسیاری وجود دارد. بی شک هدایت این داستان را تحت تأثیر «گره سیاه» اثر پو نوشته است. منتهی آنچه در «سه قطره خون» حائز اهمیت است، این است که این اثر به هر حال استقلال خاص خود را دارد. «گره سیاه» اثری است که از سمبولیسم مایه می‌گیرد و نمی‌تواند فیزیکی دارد و حال آنکه «سه قطره خون» دارای نمى روان شناختی و ساختاری استعاری است. (ص ۵۰)

نمونه‌های بالا، همان حکم مشت نمونه خروار را دارند، همچنانکه بحث «سه قطره خون» نسبت به کل کتاب چنین است. اما همچنانکه دیدیم، درک نادرست از مقولات و مفاهیم و تداخل آنها با هم چنان آشفتگی و آشوبی در طرح و بحث مباحث ایجاد کرده است که برای کشف معنا، هر چه بیشتر در متن کتاب دقت کنیم، جز سردرگمی بیشتر حاصلی به بار نخواهد آمد. نمونه دیگرش، مقایسه میان سمبول و اشاره است:

سمبول همواره با یک تشابه قطعی میان صورت و معنی همراه است. مثلاً یک راننده به خوبی می‌داند که چراغ قرمز و چراغ سبز هر کدام شکلی (صورتی) از یک معنی هستند، و تشابه صورت و معنی برای او قطعی است، از این روست که پشت چراغ قرمز که امر به ایستادن است، توقف می‌کند. سمبول، تشابه میان صورت و معنی را حتمی می‌کند، در حالی که اشاره از قطعیت این تشابه گریز می‌زند. (ص ۴۱)

جالب توجه آنکه نویسنده بلافاصله بعد از نقل تعریف یونگ از سمبول که در آن صریحاً بیان شده: «سمبول معرف چیزی مبهم، ناشناخته یا پنهان از ماست.» به چنان اظهاراتی پرداخته است. مطلبی که نویسنده درباره صورت و معنی مطرح می‌کند، در اصل از مقوله دلالت است که هم در منطق صوری و هم در معنی‌شناسی (Semiotics) که از آن به نشانه‌شناسی (Semantics) نام برده‌اند، مورد بررسی قرار می‌گیرد. در آن مباحث هم به نظر نمی‌آید کسی مدعی تشابه قطعی یا غیر قطعی میان صورت و معنی شده باشد؛ زیرا هر نشانه‌ای به گونه‌ای بر معنی و مصداق خود دلالت دارد؛ و انواع دلالت ناظر بر آن است.

درباره بخش دوم، با عنوان کلی برش عمودی آثار هم همان حکم بخش اول صادق است. فصلهای ششگانه این بخش، از این قرارند: فصل اول: زن در آثار هدایت؛

فصل دوم: هدایت و خیام؛ فصل سوم: عشق و ابتذال؛ فصل چهارم: موسیقی در آثار هدایت؛ فصل پنجم: طبیعت در آثار هدایت؛ فصل ششم: حمایت از حیوانات. به پایان کتاب نیز فهرست آثار هدایت افزوده شده است.

نه تنها عناوین فصلهای این بخش گویای آن است که نویسنده به طرح مطالبی خواهد پرداخت که قبلاً بارها از سوی نویسندگان دیگر عنوان گردیده است، بلکه با شناختی هم که از کار نویسنده در بخش اول به دست آورده‌ایم، تصور آنکه ممکن است ذیل چنان عناوینی حرف و حدیثی تازه بیان شده باشد، خود به خود متفی است. هر چند به اعتباری مدعی حرف و حدیث تازه هم می‌توان بود. به اعتبار خلع معنی و منطقی از مطالبی که قبلاً دیگران درباره هدایت و آثارش گفته‌اند. مثلاً اگر به کتابی که سالها پیش حسن قائمیان تحت عنوان «نظریات نویسندگان بزرگ خارجی درباره صادق هدایت، زندگی و آثار او» فراهم آورده است مراجعه کنیم، می‌بینیم که تقریباً درباره همه عناوین مورد نظر نویسنده ما، بیش از ۳۰ سال پیش، نویسندگان مقالات آن کتاب، البته به شیوه‌ای معقول و منطقی، بحث کرده‌اند.

آوردن نمونه و پرداختن به جزئیات، سخن را به درازا خواهد کشاند و نتیجه‌ای هم جز آنچه گفتیم نخواهد داشت. و اساساً در بررسی این نوع از کتابها که خود نمونه پاتولوژیک فرعی نقد ادبی معاصر ما هستند، نیازی نیست که دامنه بحث را چنان بگستریم تا به جزئیاتی مانند املاي غلط کلمات هم اشاره بتوانیم کرد. و مثلاً از صورت غلط «اجالتا» به جای «عجالتاً» یاد کنیم. (ص ۱۳۶، س آخر)

اما حتماً لازم است بحث از کتابهایی مانند کتاب «نقد و تفسیر آثار صادق هدایت» بدون توجه به زمینه و شرایط پیدایش آنها، بحثی ناقص خواهد بود؛ زیرا این گونه متون محصول طبیعی و نمودار منطقی وضع و حال عمومی چیزی است که در طول سالیان به نام نقد ادبی با آن رو به رو بوده‌ایم؛ که گفته‌اند: «از آب خرد، ماهی خرد خیزد.» □