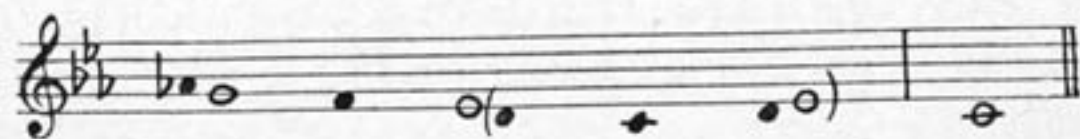
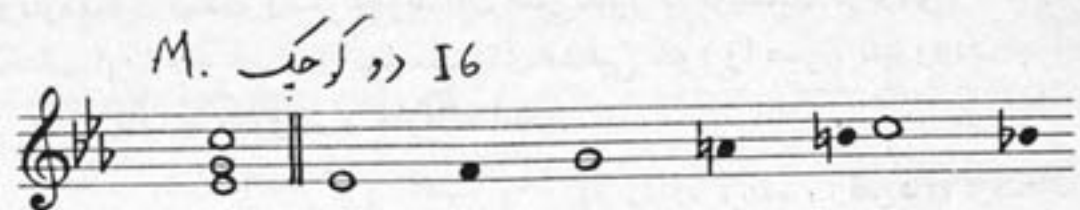
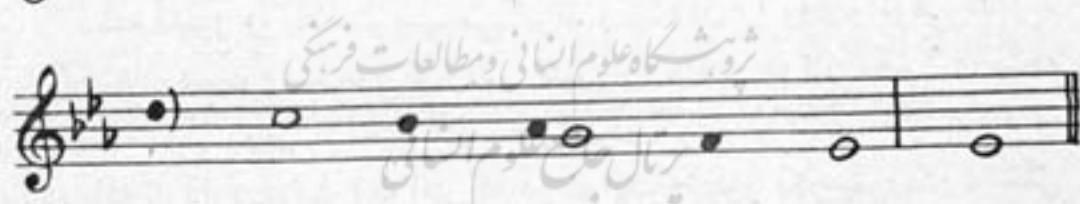
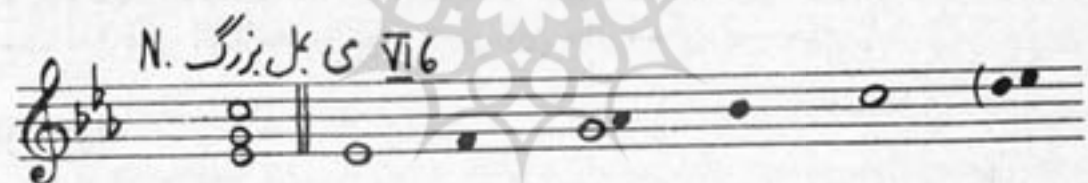


سلفژ را با دیدی گسترده تر تمرین نمائیم

(۴)

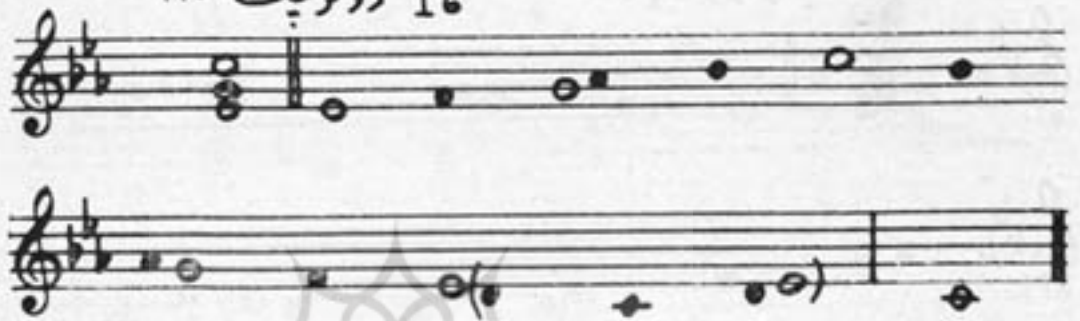
از یوسف یوسفزاده



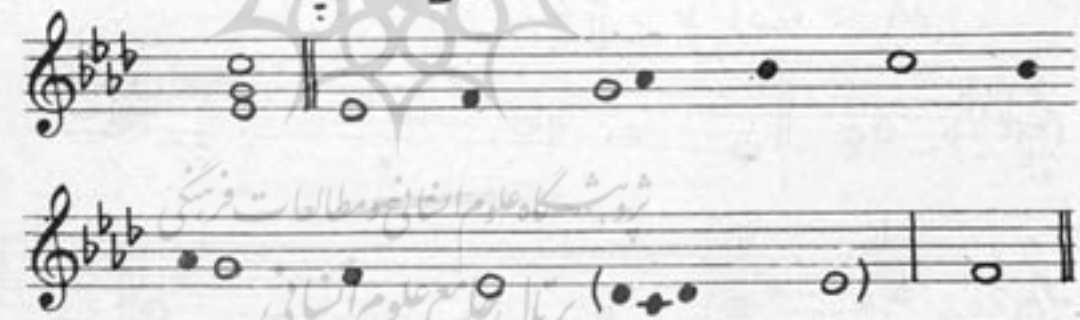
۱۷۶ سُ زَرگِ H.



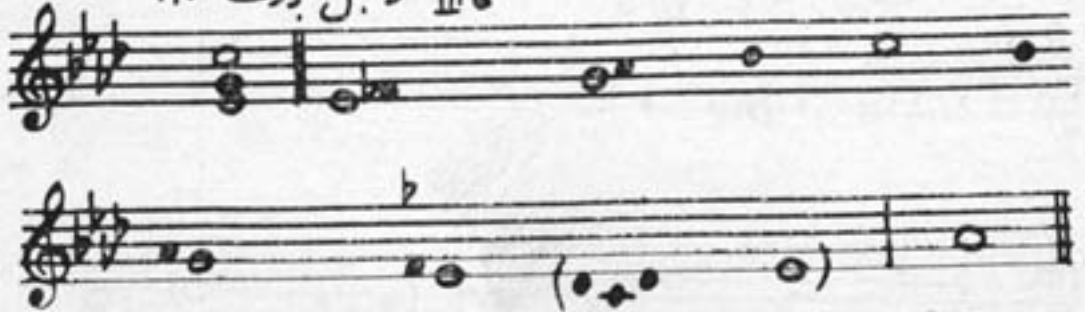
۱۶ دَد کَرچِکِ N.



۱۶ نَا کَرچِکِ N.



۱۶ لَابِلِ بَرگِ H.



H. سُ کرچک IV 6

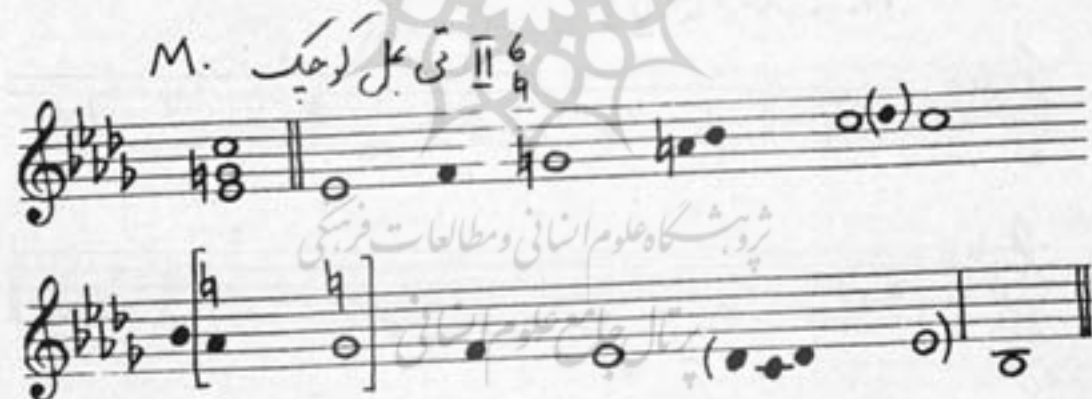


H. در کرچک I 6



۳ - سه صدائی کاسته بحالت وارونگی اول.

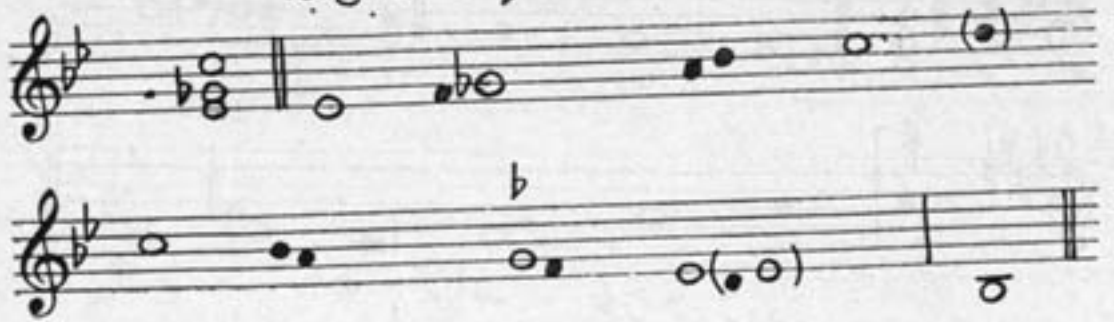
M. آئی بل کرچک 6



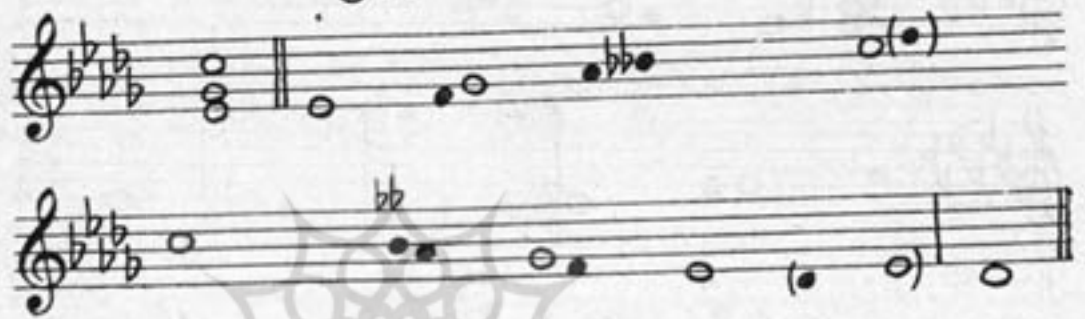
N. بل بزرگ VII 6



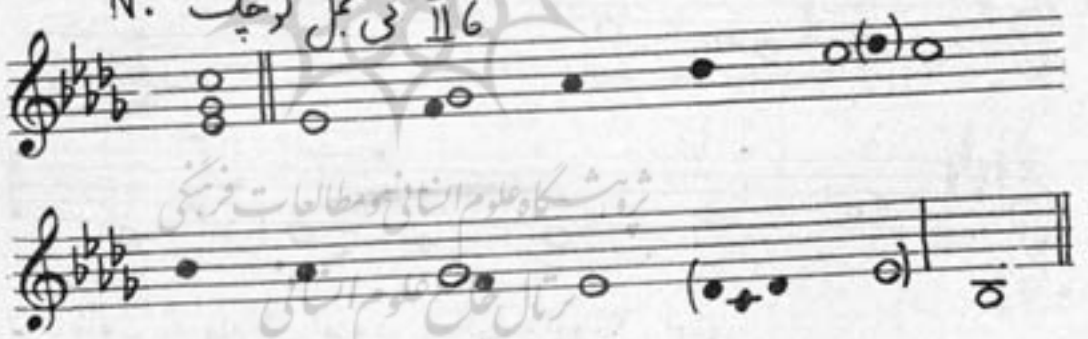
H. تی بل بزرگ II 6



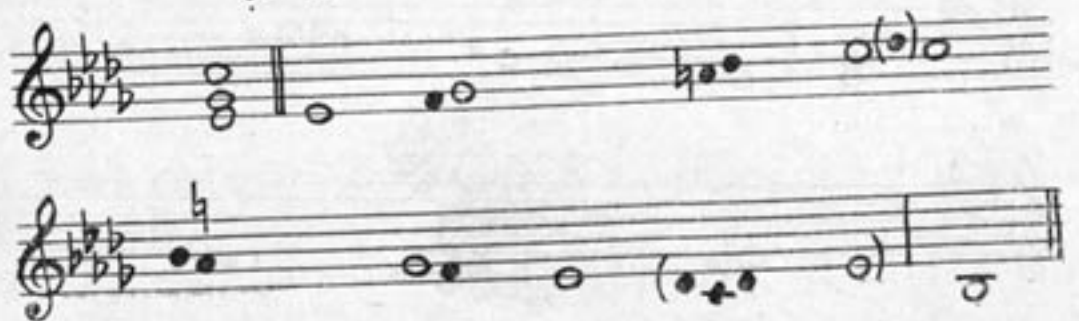
H. تی بل بزرگ VII 6



N. تی بل کوچیک II 6



H. تی بل کوچیک II 6



M. $\bar{v}ii 6q$ / بمل کوچیک M. $\bar{v}ii 6\#$ = دو دینیز کوچیک M.

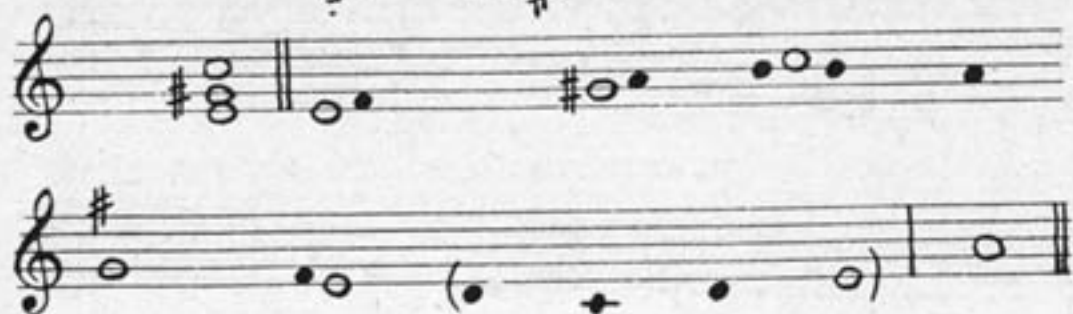
M. $\bar{v}i 6q$ ی بمل کوچیک M.

H. $\bar{v}ii 6\#$ = دو دینیز کوچیک H. $\bar{v}ii 6q$ / بمل کوچیک H.

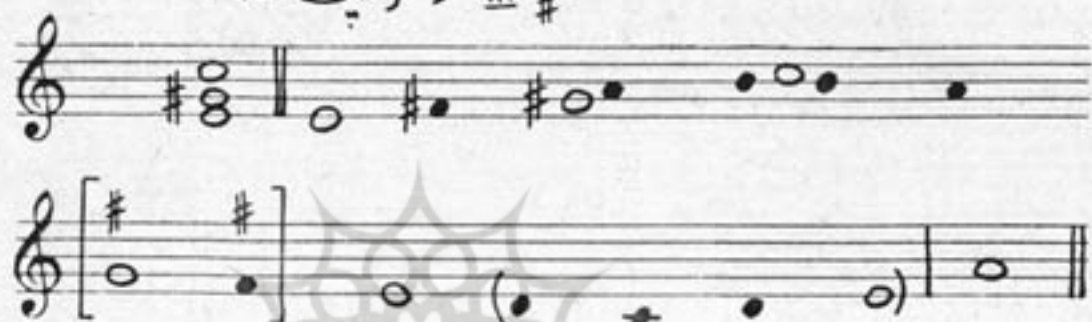
۴- سه صدائی افزوده بحالت وارونگی اول.

H. $\bar{v}i 6q$ ی بزرگ H.

H. لا کرچک III 6 #



M. لا کرچک III 6 #

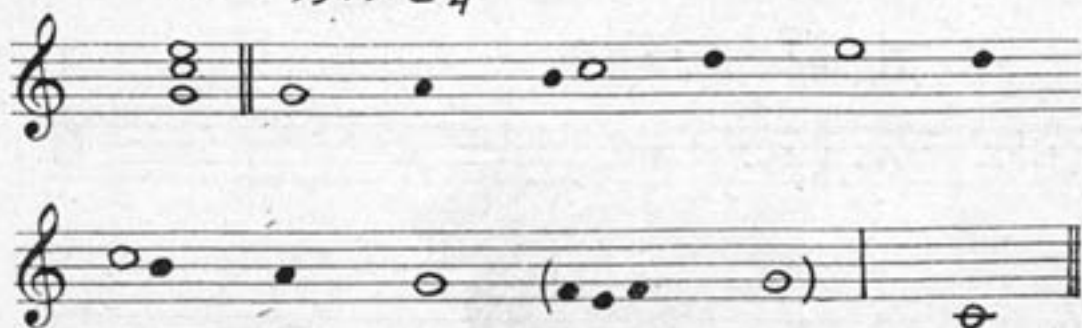


پ - همان سه صدائی های چهار گانه را بحالت وارونگی دوم (آکور
چهار و شش) به ترتیب پیش تمرین نمائیم.

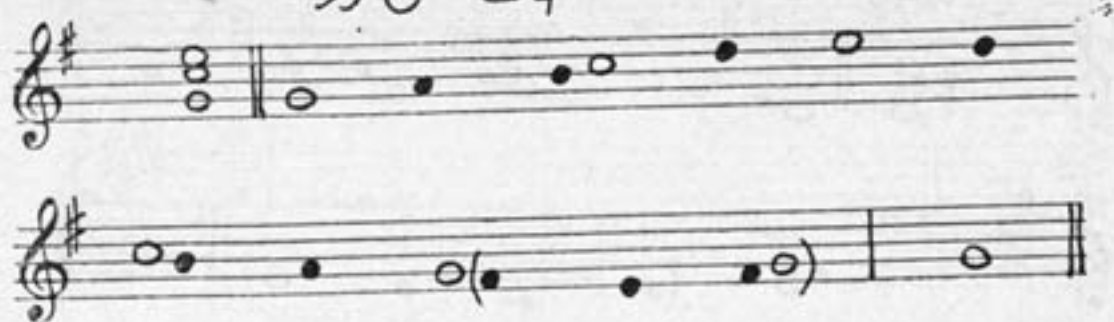
۱ - سه صدائی بزرگ بحالت وارونگی دوم. مطالعات فزینگی

رتال جامع علوم انسانی

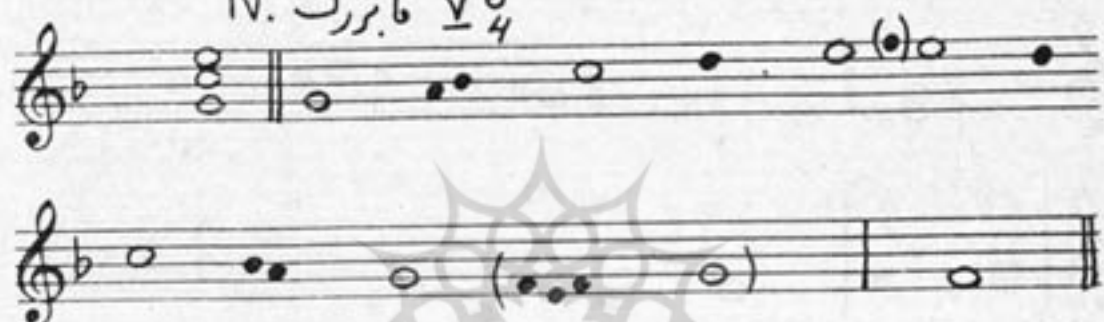
N. ددررگ I 6/4



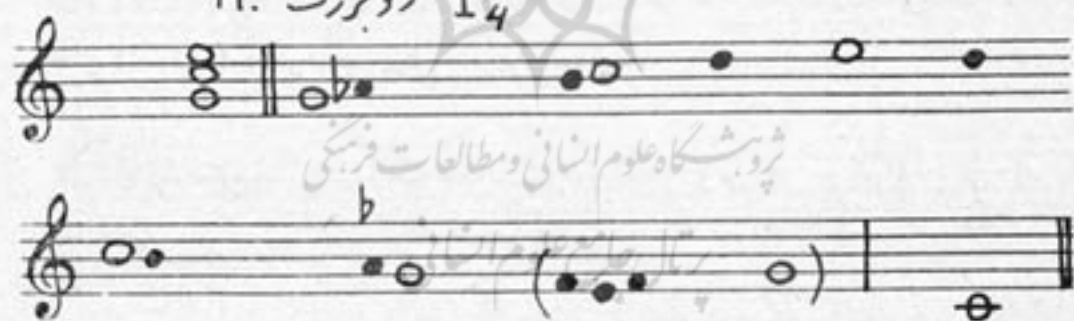
N. سُزُرْگ \bar{V}^6_4



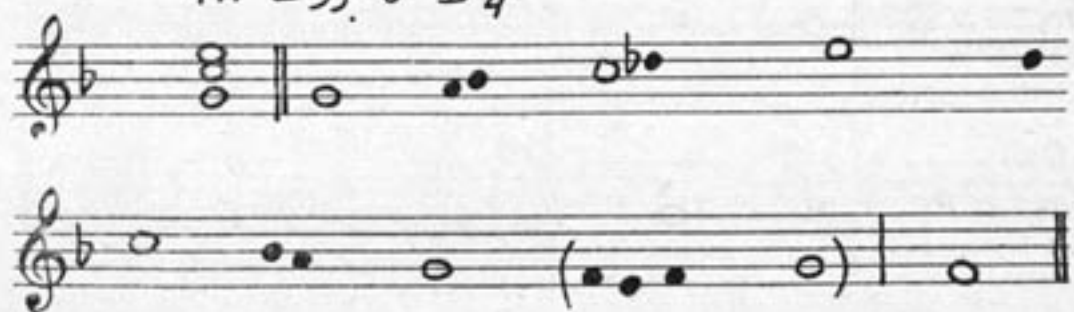
N. نَابَزْرْگ \bar{V}^6_4



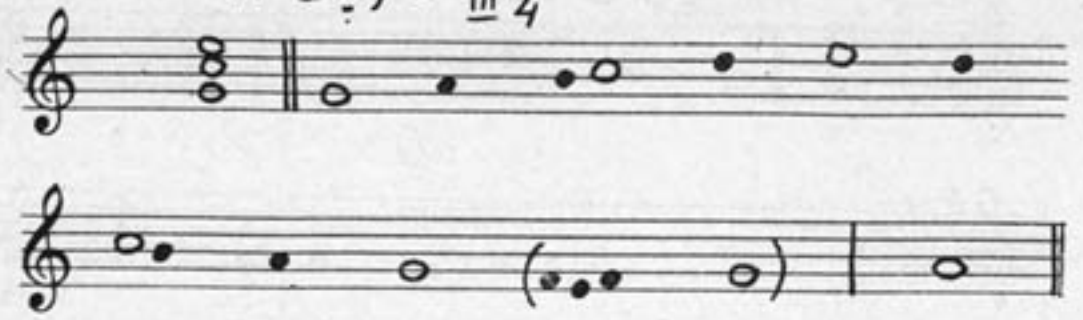
H. دُو بَزْرْگ I^6_4



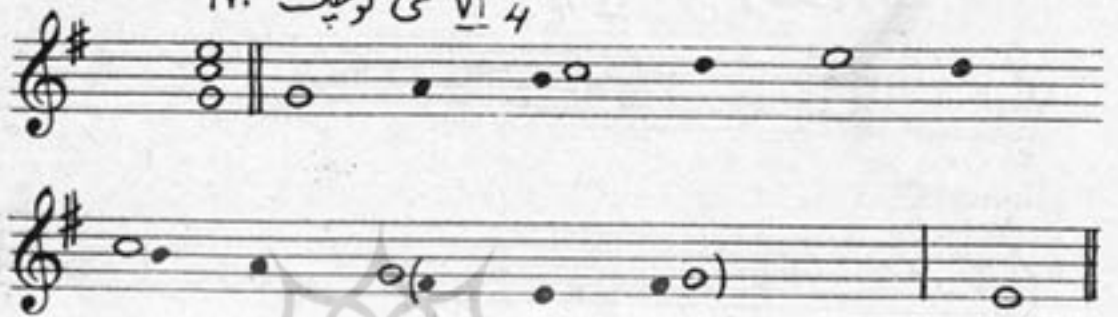
H. نَابَزْرْگ \bar{V}^6_4



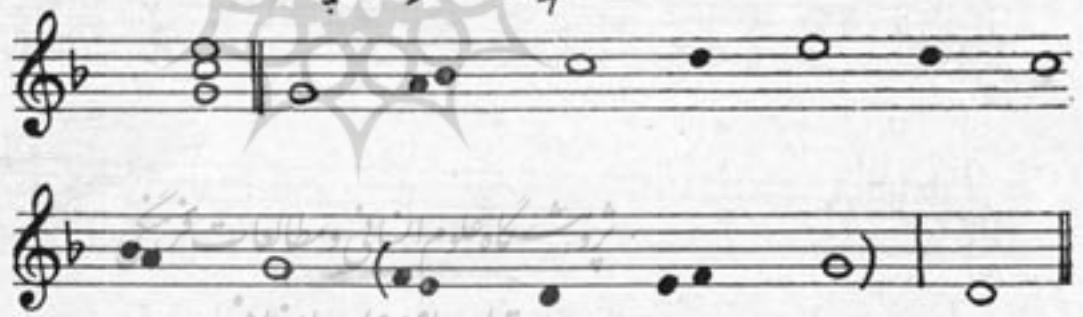
N. لا کوچک III 6/4



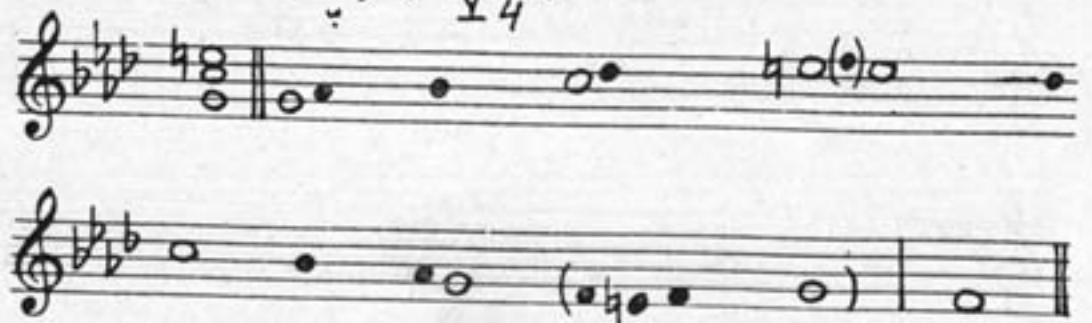
N. می کوچک VI 6/4



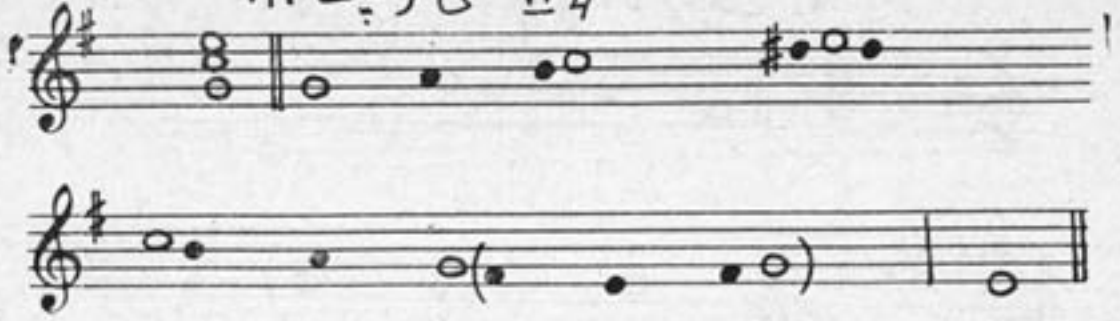
N. ر کوچک VII 6/4



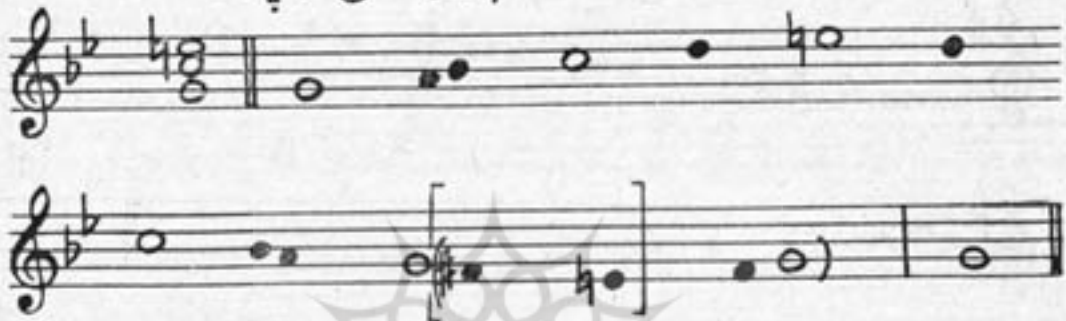
H. فا کوچک V 6/4



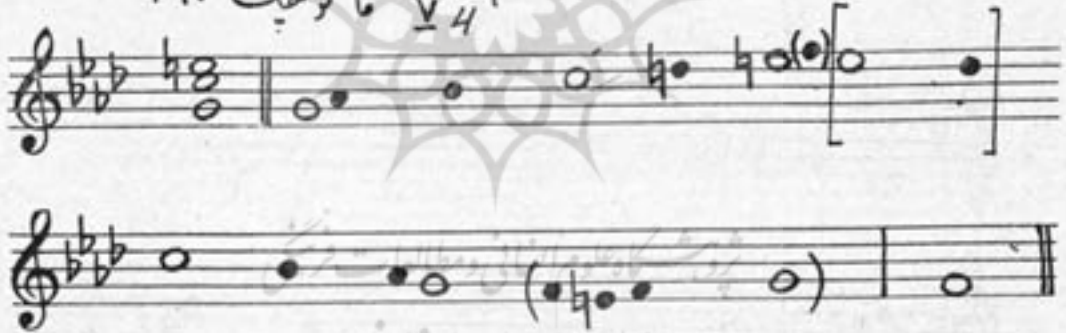
H. می کوچیک $\bar{VI} \frac{6}{4}$



M. سُر کوچیک $\bar{IV} \frac{6}{4}$

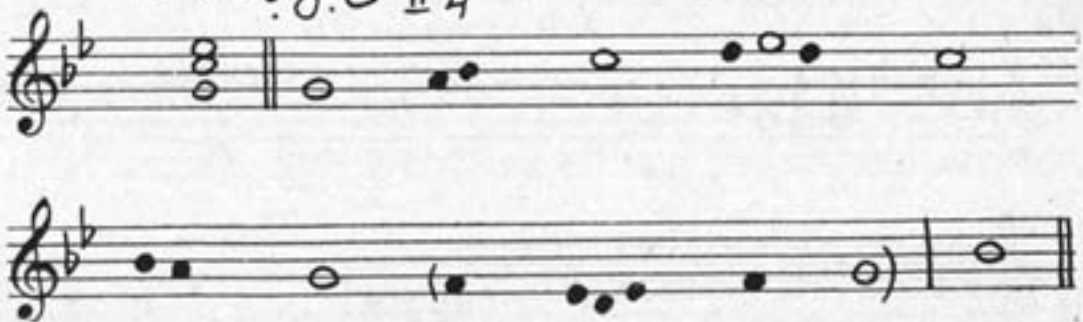


M. نا کوچیک $\bar{V} \frac{6}{4}$

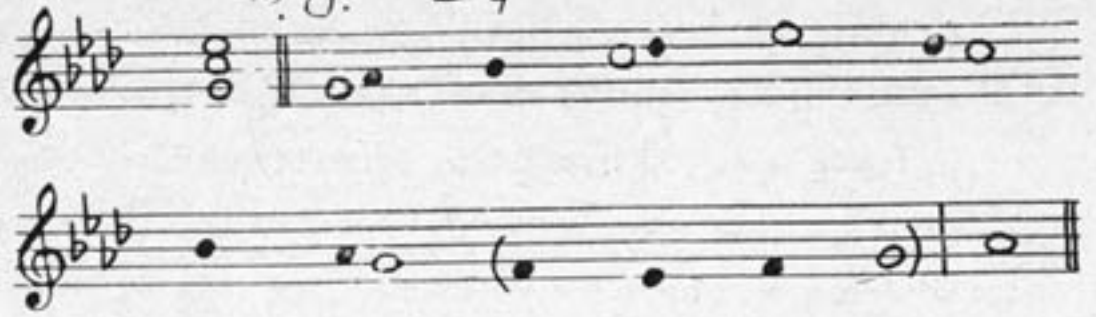


۲ - سه صدائی کوچک بحالت وارونگی دوم.

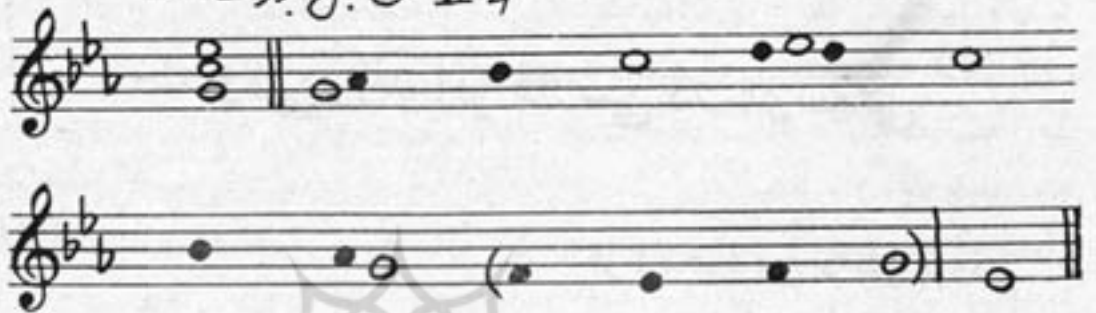
N. تی بل بزرگ $\bar{II} \frac{6}{4}$



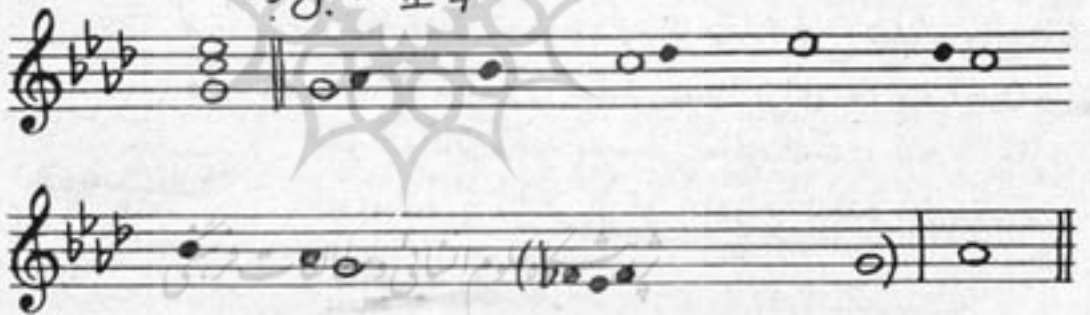
N. لا بل بزرگ. III⁶/₄



N. می بل بزرگ. VII⁶/₄



H. لا بل بزرگ. III⁶/₄



H. سن بزرگ. IV^{6b}/₄

