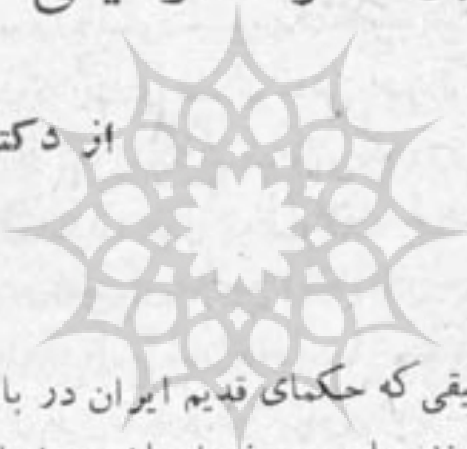


تلفیق شعر و موسیقی

از دکتر مهدی فروغ



یکی از مبانی عمده موسیقی که حکمای قدیم ایران در باره آن تأکید بلیغ کرده اند اینست که شخص مغنی باید عروض دان باشد و رابطه میان علم عروض و موسیقی را بداند.

مردم مشرق زمین از قدیم با آواز پیش از ساز علاقه نشان میداده اند خواننده نیز کم و بیش با شعر و ادبیات سروکار داشته است. عموم محققان و علمای موسیقی آواز را مکمل شعر و سازنده را پیرو خواننده و ساز را تابع آواز میدانسته اند و وظیفه عمده تصنیف موسیقی بعهده خواننده بوده است. از اینرو لازم بود که خواننده از اصول علم عروض و فنون ادب آگاهی کامل داشته باشد تا در ادای شعر و بیان کلمه راه غلط نیویزد.

در کشورهای غربی تا اوائل سده هیجدهم موسیقی آواز بیشتر معمول و مورد علاقه عمومی بود. ولی بعقل اجتماعی و هنری چندی که بحث در باره آن در اینجا بمرور است موسیقی ساز از آواز جدا شد و عالم مستقلی

برای خود تشکیل داد .

شاید از جمله موجبات علاقه مردم مشرق زمین با آواز یکی این باشد که ساز در موسیقی شرقی برای بیان تمام احساسات معنوی و عمیق کافی بنظر نمیرسد و تکنیک نوازندگان عموماً بقدری ضعیف است که از عهده توجیه افکار و امیال مختلف بر نمی آیند . در صورتیکه خواننده با بیان کلمه این کیفیت را تا حدی تأمین می کند .

خواننده در زمینه مقامهای موجود شعر را در لحن میخواند و این عمل را در عربی تلحین میگویند . البته تلحین يك عمل ارتجالی است یعنی خواننده در واقع بدیهه سرائی می کند که در اصطلاح مغرب Improvisation یا Extemporization مینامند . عبارت دیگر خواننده در آن واحد هم لحن را در هر مقامی که باشد در ذهن خود خلق میکند (یا باید بکند) و هم آنرا میخواند . باین جهت بوده است که علمای علم موسیقی اصرار داشته اند که خواننده حتماً باید از علم عروض آگاه باشد تا تصرفاتی که در قرائت شعر میکند بمعنا و مفهوم آن خدشهای وارد نسازد . خواننده باید بنا بسلیقه و ذوق و معلومات خود در ادای کلمات و تلفیق آن بالحن ابتکاراتی بخرج دهد که بر تاثیر معنوی شعر بیفزاید . امتیاز آواز بر ساز فقط در اینست که خواننده میتواند با بیان کلمه اثر هر دو را زیاده تر کند و گرنه بقول امیر خسرو دهلوی که در هر دو معنی یعنی هم در شعر و هم در موسیقی کامل بوده است :

گر کند مطرب بسی هان هان و هون هون در سرود

چون سخن نبود همه بی معنی و ابتر بود .

با باز شدن پای موسیقی غربی باین سرزمین وظیفه تصنیف موسیقی خود بخود از خواننده منتزع و بعهده شخص دیگر که او را مصنف مینامیم گذاشته شد . پس امروزه وظیفه مصنف است که از علم عروض آگاه باشد . همانطور که خواننده مجاز نیست کلمه را بی مطالعه ادا کند مصنف نیز اجازه ندارد که در نوشتن آهنگ برای آواز لایابالی باشد و حق شاعر را ضایع کند .

عروض در اصلاح ادبی بعلمی اطلاق میشود که در آن از میزان شعر گفتگو میکنند بتعبیر دیگر علمی است که در آن وزن شعر از لحاظ صوت تجزیه و توضیح می شود .

صدای انسان بنابیک سلسله حرکات فیزیکی بوجود میآید یعنی در نتیجه فشاری که در اثر انقباض عضلات شکم و دنده‌ها ایجاد میشود هوا از ریه‌ها بلوله قصبه الریه رانده میشود. جریان هوا در حین عبور از حنجره پرده‌های صوتی را مرتعش میسازد و تولید صدا میکند.

کیفیت صدای انسان از لحاظ پستی و بلندی یا مایه، و از لحاظ قوت و ضعف و همچنین از لحاظ کشش یا زمانی که برای ادای آن حرف میشود تغییر مییابد. سکوت که در اثر پیدا شدن مانع در مقابل جریان هوا بوجود می‌آید نیز عامل دیگری است که در کیفیت صوت مؤثر می‌باشد. بین این عواملی که ذکر کردیم رابطه مشخص و متغیری وجود دارد و در هر یک از زبانهای زنده یا مرده جهان مبنا و ملاک تعیین وزن هر شعر تمام یا بعضی از این عوامل می‌باشد.

گوینده بنا به مفهوم و معنای کلام روی بعضی از کلمات تاکید میگذارد و فروز و فرازهائی که مبین مقصود شعر و شاعر است باین ترتیب بوجود می‌آید. اگر این تاکید بغلط روی کلمه یا بجای نامناسبی واقع شود در معنای جمله و عبارت فساد راه می‌یابد و یا بکللی بی معنی و مهمل می‌شود. برای توضیح مطلب مثالی ذکر می‌کنیم:

حسین دیروز در بازار صدریال بحسن داد.

در این عبارت هفت کلمه هست که تاکید روی هر یک از آنها واقع شود معنای آن تغییر خواهد کرد.

حسین دیروز در بازار صدریال بحسن داد. یعنی تقی نداد حسین داد.
حسین دیروز در بازار صد ریال بحسن داد. یعنی پریروز نداد
دیروز داد

حسین دیروز در بازار صدریال بحسن داد. یعنی در بازار پول را داد
نه جای دیگر

حسین دیروز در بازار صدریال بحسن داد. یعنی دوست ریال نداد
صدریال داد

حسین دیروز در بازار صدریال بحسن داد. یعنی بتقی نداد بلکه پول
را بحسن داد

عسین دیروز در بازار صدریال بحسن داد . یعنی از او نگرفت بلکه باو داد .

باین ترتیب ملاحظه میشود که باجابجا کردن تاکید در این عبارت عادی و معمولی چگونه معنای آن تغییر مییابد . حال اگر عین این آزمایش را در مورد يك مصرع شعر بعمل آوریم همین نتیجه بدست می آید .

وقتی کلام با موسیقی یا رقص توأم میگردد این تاکیدها قوی تر و شدیدتر ادا میشود . در هر زبانی خود کلمات هم مستقلا تاکیدهایی دارد که برای اینکه با تاکید در عبارت اشتباه نشود آنرا تکیه مینامیم و همانست که در زبان فرانسه آنرا اکسان Accent مینامند . مثلا کلمات همد و اشتر و آهو و ساربان از کلماتیست که تکیه روی هجای آخر آنها واقع میشود . بنا بر این يك قاعده کلی بدست می آید که اسم اعم از اینکه عام یا خاص و دو هجائی یا چند هجائی باشد دارای تکیه ایست که در روی هجای آخر آن واقع میشود و اگر جای تکیه تغییر کند شنونده بزحمت آنرا درک خواهد کرد . این آزمایش را اگر در مورد کلمه بازی انجام دهیم ملاحظه میکنیم که اگر تکیه روی هجای اول یعنی «با» قرار گیرد معنی کلمه میشود يك باز ولی اگر تکیه روی هجای دوم یعنی «زی» بیفتد معنی کلمه تفریح و سرگرمی است . هر گاه بخواهیم کلمه بازی را با معنی اول یعنی «يك باز» در لحنی بگنجانیم باین صورت در می آید :

باز با م انسانى

و اگر بخواهیم این دو کلمه را با معنی دوم یعنی تفریح و سرگرمی در موسیقی بگذاریم میشود :

باز با م

البته وزن هر دو کلمه $\frac{4}{4}$ است ولی ریتم آنها متفاوت میباشد . اگر بخواهیم احساس ریتم این کلمه را با دو معنای مذکور با عدد نشان بدهیم باید بترتیب بنویسیم : يك دو و دو و يك . بدیهی است این تاکیدها و تکیهها و انعطافها باید در خور و موافق طبیعت زبان اصلی باشد و هنگام ادای شعر با آواز یا تلفیق آن با موسیقی باید

کیفیت حقیقی و طبیعی زبان حتماً محفوظ بماند تا بفهوم و معنای شعر لطمه ای وارد نیاید و اجر شاعر ضایع نگردد. خواننده یا مصنف باید بکوشد که حالت طبیعی کلمات و جمله‌ها را از لحاظ صوت رعایت کند. با توجه باین عواملی که ذکر کردیم ریتم Rythme يك قطعه شعر یا يك قطعه موسیقی که قدما آنرا در مورد موسیقی ایقاع میگفتند برشونده معلوم میگردد.

در اینجا می‌مورد بنظر نمیرسد که يك نکته تاریخی را باختصار تذکر دهیم. پس از حمله اعراب بایران و تسلط یافتن آنها بر ایرانیان زبان عربی بتدریج در حوزة‌های علمی نفوذ یافت و نویسندگان و متبعان خود را مجبور دیدند که تحقیقات اعراب را ملاک و مبنای آثار ادبی فارسی بشناسند.

در اوائل نیمه دوم سده دوم هجری یکی از نویسندگان و ادبای عرب بنام خلیل بن احمد نحوی قواعد و اصولی برای تعیین اوزان اشعار عربی وضع و جمع آوری کرد همین قواعد مبنا و پایه تشخیص میزان شعر فارسی شد و با اینکه در قرنهای بعد جرح و تعدیلهائی در قواعد خلیل که آنها را اوزان عروضی باید نامید بعمل آمد ولی قواعدی که خلیل وضع کرده هنوز هم بقدرت خود باقیست. ایقاع در موسیقی معادل و قرینه وزن در شعر است و عبارت از تفراتی است (نقره یعنی زدن مضراب بسیم) که ترکیب بخصوصی از مجموع آنها حاصل شود. در نتیجه تکرار متوالی این ترکیب ایقاع بوجود می‌آید. برای معلوم شدن مطلب آزمایشی را توصیه میکنیم.

هر گاه ضربه‌های یکنواخت متوالی بجسمی وارد آید و فاصله زمانی بین ضربه‌ها کاملاً مساوی باشد وقتی بدقت گوش دهیم احساس میکنیم که ما در ذهن خود ما یلیم که ضربه‌ها را بدستهائی تقسیم کنیم. یعنی نقره‌ها ممکن است دو تا دو تا یا سه تا سه تا یا چهار تا چهار تا در ذهن ما تقسیم شود. در هر مورد ایقاع یا ریتم بخصوصی ایجاد میشود که با وزن شعر قابل مقایسه میباشد.

در تلفیق شعر و موسیقی حرف را معادل يك مصرع بحساب می‌آورند از طرف دیگر میدانیم که مقیاس وزن شعر بنا بر آنچه قدما گفته‌اند هجاء است و هجاء بردو نوع است کوتاه و بلند. اگر این سلسله هجاهائی کوتاه و بلند طوری منظم شوند که در میزان افاعیل بگنجد وزن بوجود آمده است. از طرف دیگر قدما حروف را بدو دسته صامت و مصوت که امروزه

آنرا صدادار و بی صدا مینامند تقسیم کرده اند. (تعبیر صداداد و بیصدابی ایراد نیست و ما در مقاله دیگر ایراد آنرا ذکر خواهیم کرد.) حروف مصوت همان حرکات زبر و پیش و زیر و الف و واو و یاء است. سه تایی اول را حرکات مقصوره و سه تایی دوم را حرکات ممدوده می نامند. حروف صامت یا مصمت بقیه حروف میباشد.

هجا از ترکیب حروف مصوت و مصمت بوجود می آید زیرا حروف مصمت بنهایی بتلفظ در نمی آید.

کلمه «اگر» در فارسی از دو هجا درست شده که اولی همزه مفتوح یعنی همزه ایست که بدنبان آن يك حرف مصمت مقصور قرار دارد و دومی یعنی «گر» از دو حرف مصمت که بین آنها يك حرکت مقصور است تشکیل یافته است. هجاهای بلندتر از قبیل «دوست» و «پوست» از لحاظ ایقاع ترکیبی است از يك هجای بلند و يك هجای کوتاه.

قدما برای تعیین اجزاء ایقاع جدولی طرح کرده اند که ما در اینجا بنظر علاقمندان میرسانیم.

اسباب { سبب خفیف = يك متحرك و يك ساكن = نم و سر
سبب ثقیل = دو متحرك = رمه و همه

اجزاء ایقاع { اوتاد { و تد مجموع = دو متحرك و يك ساكن = اگر
و تد مفروق = يك متحرك و يك ساكن و يك متحرك = ناله

فواصل { فاصله صغری = سه متحرك و يك ساكن = چکنم
فواصل کبری = چهار متحرك و يك ساكن = بدهش

بنابه ترکیب منظم این هجا افاعیل بوجود می آید. در موسیقی اجزاء ایقاعی را با ترکیب «ت» و «تن» و «تنن» اندازه میگیرند.

گفتیم وزن یعنی تعادل اجزاء کلام از لحاظ صوت و چون در قدیم بربط بیش از سایر سازها متداول و رایج بوده و کاملترین ساز آن ایام محسوب می شده علمای قدیم تحقیقات خود را در این مورد بیشتر روی بربط و طرز تواختن آن تدوین کرده اند. «ت» یعنی تایی مفتوح را معادل يك نقره ساده فرض می کردند و برای سایر هجاها معادل مناسبی میساختند اینك برای معلوم شدن

مطلب جدول ذیل را در اینجا بنظر علاقمندان میرسانیم تا ارزش‌ها را از لحاظ موسیقی معلوم شود.

علامت عروض	علامت شعری	علامت موسیقی	کیفیت ایقاعی
ت	ن		۱
تن	—		۲
ت ن	ن ن		۱-۱
ت نن	— ن		۱-۲
تن ت	— ن		۲-۱
تن (ت)	— (ن)		۳
ت ت تن	— ن ن		۱-۱-۲
ت ت ت تن	— ن ن ن		۱-۱-۱-۲

حالا اگر این اوتاد و اسباب و فواصل را با افعال و مشتقات آن و ارزش فواصل بین تقرات تطبیق کنیم جدول دیگری بدست می‌آید که چون مفصل است بحث در باره آنرا بشماره بعد موکول می‌کنیم.

رتال جامع علوم انسانی