

# حوزه علمیه قم سنگر علم و فضیلت

## و پایگاه مبارزه و جهاد

### هدف و آرمان مقدس حوزه :

سخن از حوزه علمیه قم و نقش اصلی آن در رهبری فکری و ارشادی مردم بود ، هدف اصلی و برنامه اساسی این حوزه علمیه می که پایگاه دانش و مبارزه و سفارش برای جهان شناخته شده است در مرحله اول حفظ و نگهداری اصالت‌های علوم اسلامی و پیشرفت مقاصد علمی و سپس ارشاد و توجیه مردم در مسائل اسلامی و روشنگری افغان و جهت دادن به زندگی اسلامی مردم جهان است در واقع حوزه در وظیفه مهم برعهده دارد :

۱- تعقیب و تکمیل فرهنگ اسلامی و پر بار ساختن آن .

۲- ترویج و تکمیل و تبلیغ علوم و دانش‌هایی که یک جامعه در مسیر تکامل خود باید

بیاموزد و بکاربردند حوزه علمیه بر اساس فرهنگ اسلامی ، شانوده و بزرگی شده است و هدف آن سوق دادن جامعه به سوی دانش عالیترین مرحله تکمیلی انسان و رعایت نمودن از فرهنگ‌های استعماری است ، هدف فرهنگی و علمی حوزه همراه با ارشاد و تبلیغ آن می باشد چون اعتقاد کامل دارد که بعد تنها علمی محض ، نمی تواند راهگشا باشد اگر فرهنگ جامعه خود را با عقل نباشد ایجاد دیگر جامعه به سادگی زایل پذیر و متحول هستند .

اگر عالمی ایمان و آرمان نداشته باشد نمی تواند در پی کار سرنوشت ساز جامعه الهی داشته باشد پس بطور خلاصه می توان گفت : که آرمان حوزه علمیه انسان سازی و تربیت افراد است انسانی که از نظر فکری و علمی و عملی نمونه و الادر سطح عالی معنوی باشد .

آرمان حوزه های علمیه ، انجام خدمات اسلامی و انسانی در راه تکمیل انسانیت و انسان سازی است و دانشجوی علوم اسلامی پس از اتمام تحصیلات و سازندگی خوبستن به خدمت جامعه اسلامی در می آید و اندوخته های خود را در راه خلق و در طریق ارتقا و ارتقاء

### رشته های علوم :

بالهام از این منطق و بهره گیری از این نز و اندیشه است که سپاه علم و دانش و لشکر آزادی و استقلال و سرپوشی وجود توری و ولایت در آن هر گهر بار پرورش می دهند از ابراد آن بصورت های مجلل ، منیر ، مورخ ، جامعه شناس ، معتمد ، متکلم ، ایدئولوژیست ، مبلغ ، لیسوف آماده می شوند و همه به سلاح علوم مسلح از آن مکتب ارجدار بیرون می آیند و در سراسر کشور گسیل می گردند تا از اصالتها و صفات اسلامی و معارف اصیل الهی دفاع و ترویج کنند .

حوزه علمیه و دیگر حوزه های علمی که در سراسر کشور وجود دارد کانونهای توحید و انسان شناسی و کلاهای تربیت و تهذیب و انسان سازی است و حوزه علمیه به مجتمع فعالیتها و تلاشهای علمی و تربیتی که در مدارس ، معاهد و محافل مختلف درسی و تربیتی صورت می گیرد گفته می شود که همگی این محافل و مدارس عده های بالا را تعقیب می کنند و از رشته های علوم هر علمی که به تقویت و تکمیل بیانی پادشده و مؤثر باشد مورد استفاده قرار می دهند خواه ادبیات و حکمت و فلسفه باشد یا ریاضیات و نجوم و عیشت و زبان ، جامعه شناسی ، وحدت و کتاب و تفسیر و لغت یا جامعه شناسی ، روانشناسی و غیره .

حوزه علمیه هم که همواره به نیازهای اجتماعی و ضرورت های روحی مردم توجهی خاص داشته و تاکنون در پروراندن و احاطه سخن گوینان مذهبی و نویسندگان و محققان آگاه و مطلع ، گامهای مؤثر برداشته است اکنون بهترین و عالی ترین دورانهای سازندگی خود را طی می کند و در اس برنامه های اداری و علمی آن مراجع عالقدر و والا مقامی قرار گرفته اند که با فداکاری و دلسوزی تمام در مسیر پیشبرد برنامه های آن مکتب انسان ساز تلاش و کوشش بیگنر و مستمر دارند .

### سابقه تاریخی حوزه و مؤسسی آن :

تم از سالهای پس متداری مورد توجه شیفتگان خاندان رسالت بود و دانشمندان و محدثین عالی مقامی از آنجا برخاسته اند اما درست از زمانی که رضاخان در پیته سیاست ایران ظاهر شد توانست ملامت تاریخی و اسلامی انسانی خود را آشکار کند . و این زمانی بود که آیت الله جاتری مرد خدا مردانندیشه های و صاحب مکتب فکری و عقیدتی انسان ساز بلند آوازه مرجعیت شیعیان جهان را بعهده داشت و شایسته روحانی خود را در زمینه رهبری شیعیان جهان در شهر قم انجام میداد .

در آن زمان حوزه علمیه از چنان رونق و شکوه روح پروری برخوردار شد که حوزه درسی او را با حوزه های علمیه شیعیتهای برجسته علمی جهان اسلام مانند بیهانی ، شیخ

انصاری، میرزای شیرازی آخوند محمد کاظم خراسانی و استاد متأخرین آقا ضیاء الدین عراقی قدس الله اسرارهم هم طراز و هم پایه دانسته اند چرا که از مکتب آن مرد خدا بزرگ مردانی برخاسته اند که هر یک به توبه خود یک سرفصل تاریخ ساز و صاحب مکتب فکری و عقیدتی شکوهمندی بوده اند. در اینجا با توجه و شناخت شخصیت‌های برجسته روحانیت معاصر که بر چمداران ارشاد است و رهبری جهان اسلام را بر عهده دارند.

بغوی می‌تواند ارزش مکتب انسان‌ساز و مقام رفیع علمی شخصیت بارز اسلامی را معرفی کند.

از بین بالغ بر شصت تن شخصیت‌های برجسته علمی و اسلامی که در حوزه علمیه و مکتب تدریس آیت الله حائری تربیت یافته‌اند اکثریت کثرت به اتفاق آنان، نمایندگان جهان اسلامند.

### زندگینامه آیت الله حائری.

مرحوم آیت الله حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی، که یکی از بارزترین فضیلاي حوزه میرزای بزرگ، مرحوم حاج میرزا محمد حسن شیرازی در سامره بوده و سپس در حوزه مرحوم میرزا محمد تقی میرزای دوم و سپس محمد نشار کی هم شرکت فرموده، خود به سال ۱۲۷۶ در قریه مهرجرد یزد چشم به جهان گشوده است.

وی که بسال ۱۳۱۶ دعوت علماء و بزرگان شهر اراک، به آن شهر عزیمت نمود و چند سالی در آنجا توقف و اقامت کرد، هنگامی که برای همیشه بشهر قم آمد و در محل اقامت در آن شهر افتد، با عزمی راسخ و اراده‌ای آهنین دو گنار، در قلمنور بانوی بزرگوار اسلام حضرت فاطمه معصومه (ع) سنگ بنای حوزه علمیه را بجای نهاد و با تلاش و کوشش بگری توانست در اندک مدتی نظریه مجامع علمی جهان را بدانسو معطوف دارد.

در حقیقت میتوان گفت، توقف و اقامت حضرت آیت الله شیخ عبدالکریم حائری یزدی در شهر قم و پایمردی و همتی که در جهت تشکیل حوزه علمیه قم مخرج داد اساس و شالوده ویزی حوزه کنونی قم گردید.

بقیه از صفحه ۱۲

که از رباخواری چه به صورت فردی  
و چه به صورت بانگهای رباخوار پاک  
سازی نشده جامعه اسلامی به معنی  
واقعی کلمه نیست (ادامه دارد)

ای را، حتی برای کسانی که تازه مسلمان  
شده‌اند و در محیط اسلام گام نهاده‌اند باقی  
نی گذارد که یک جامعه اسلامی مادام

