ع فلسفه در اروپا

دبستانی کرمانی، محمود

عامل مهم دیگر ترقیات روزافزون علم در اروپا عمل بوده است همهء اکتشافات محیر العقول که قواعد علوم پیشینیان را زیر و زبر کرده است و هنوز هم در کار پیشرفت و تطور است مبنی بر عمل وپراتیک بوده است در صورتی‏ که ایرانی بهر چیزی از جنبی نظری معتقد است برای او تحصیل هندسه فیزیک‏ گیاه‏شناسی معدن‏شناسی حیوانشناسی الکتریک شیمی با شعر عروض منطق‏ اخلاق و معانی مساوی است.

در نتیجهء عمل و ممارست و تجربهء طولانی یک نفر عملهء انکلیسی‏ بزرگترین اختراعات مفیدی را که باعث آبادی جهان و سعادت ابناء انسان‏ شده است بنام راه‏آهن بمنصه اجراء گذاشت و ثابت کرد که تجربهء ما در علوم منشاء آن است ولی ایرانی بهیچوجه باین اصل معتقد نیست.

راست است اول فکر است بعد عمل و مبنای پیدایش علوم و محول‏ آن تقدم فکری بوده ولی در سایهء هر عمل تازه و تجربه نو فکر جدیدی هم پیدا شده و در تحت قواعد علمی مدون شده که دانستن آن حفظ آن تکثیر آن و نشوونمای آن موقوف بر عمل است.

علت دیگر ترقی علم در اروپا و وقوف آن در ایران بخل و حسد و جاه‏طلبی ایرانیان است و نظر بلند اجتماعی اروپائی علماء ایران مخصوصا فلاسفه و حکماء و ارباب صنایع در تعلیم بخیل بوده و در تحت نقاب احتراز از تعلیم نااهل در را بروی اهل علم بسته کمتر بافاضه و افاده پرداخته‏اند کتب‏ را مشکل مینوشته علوم عادی و مقدماتی از قبیل ریاضیات را که فاتحه ابواب‏ مدرسه‏اند مثل علوم عالیه تلقی نموده و بجای ایضاح عبارات و حسن تعبیر و تقریب مطلب باذهان بواسطه تکثیر امثال با تعقید و در حقیقت برمز و معما باشکال مطلب افزوده‏اند و عجب نیست که مأنویس‏ترین علوم را بفکر بشر نام علوم غریبه داده‏اند و در بین علماء گذشته امثال شیخ رئیس ابو علی‏ سینا در افادت و افاضت و تعلیم براه بخل نرفته بلکه مانند آفتاب اشعهء خود را بر پست و بلند جهان تابیده و در اینکار الحق بیشتر از تکلیف خود سماجت‏ نموده است ولی این عده معدود بوده‏اند شاید علت بخل تقیه و احتیاط بوده البته اشخاصی که واقف بر فلسفه نبوده و در نظر عوام هم میل داشته‏ اند عالم بتمام معانی شناخته شوند بقانون المرء عدو لما جهله فلاسفه را متهم‏ به بیدیانتی مینموده و این خود بیشتر باحتکار و انحصار علم کمک میکرده است

پاره‏ای جاه‏طلبان هم علم را وسیلهء دعاوی دیگر قرار داده چنانچه‏ مقنع که در عصر مهدی عباسی در خراسان باکتشاف برق موفق شد و ماه نخشب‏ را ترتیب داد و همین اکتشاف را معجزهء خود قرار داده مذهب باطل‏ و تازه‏ای ایجاد و کارش به فساد کشید در نتیجه علم با خودش مدفون‏ مقبره فراموشی کشته و قریب یازده قرن عالم از این اکتشاف مهم غافل و از نتایج عالیه‏اش محروم ماند تا قرن نوزدهم اروپا را به تجدید این اکتشاف‏ منور ساخت.

اینهاست اجمالا جهات ترقی دیگران و تنزل ما و چون بنابر اختصار بود از تعداد اسامی بسیاری از علماء شرق و کافهء فلاسفهء اروپا صرف‏نظر نمود