مدرسه عالی تجارت

اویسی

وجود فضلای اشارات و اسفار فهم و مدّرسین شرایع گودرین عنصر تنزّل‏ و انحطاط یا اولین ترجمه‏ها و تألیفها از علوم جدیده که همین میل ما بحرکت قهقرائی اینان بامثال انرا متعسّر ساخته کافی نیست که این مدّعا را از قابلیّت انکار خارج کند؟اما چه باید کرد که علل خارجی و سوابق پیش‏آمدهای خصوصی ما را وادار بانکار نموده و حقیقت معلوم واضح‏ را بهمان پردهء وضوح آن یا بحجاب غفلت ما پوشانیده است.(بقیه دارد)

مدرسهء عالی تجارت

بقلم آقای اویسی

مدیر کل در وزارت فلاحت و تجارت و فوائد عامه

پس از هشت سال مذاکره و پیشنهاد و تهیّهء لوایح-بالاخره‏ بهمّت آقای داور وزیر فواید عامه مدرسهء عالی تجارت تاسیس گردید.

تقریبا یک قرن و نیم قبل که اروپا با کمال جدیت داشت قدمهای‏ سریعی بطرف بسط تجارت برمیداشت و در فرانسه«کلبر»و«تورگو» با دستهای قوی توسن تجارت آن مملکت را با قطار ممالک دنیا بجلو میراندند-«ولتر»فیلسوف و ادیب شهیر فرانسوی که پیشرفت عملیّات‏ اقتصادی را با نظر دقیق‏تری میدید-مینویسد:

«نمیدانم کدام یک از این دو نفر برای ممکلتی مفیدترند:آن‏ درباری بزک کرده که اوقات برخاستن و خوابیدن شاه را با کمال دقت میداند و با نهایت تبختر و بزرک‏منشی شغل غلامی را در پشت درب وزیری انجام‏ میدهد و یا آن تاجری که مملکت خود را ثروتمند مینماید و از دفتر خویش‏ بشهرهای«صورت»و«قاهره»سفارشات میفرستد و بسعادت دنیا خدمت می‏کند.»شک نیست که در دنیای متمدّن امروز تردیدی که‏ در زمان ولتر وجود داشت مرتفع و رجحان وجود تاجر کاملا محرز شده است.مخصوصا بواسطهء توسعهء بی‏نهایت زیادی که حیات اقتصادی‏ دنیا پیدا نموده این نکته بیشتر مسلّم گردیده که در هر مملکت که تجّار عالم و مجرّب زیادتر وجود دارد کار آن مملکت از همه جهت پیش‏تر است‏ و آتیهء ان درخشان‏تر.

بالاخص جنک بین المللی و خرابیهائی که بدنیا وارد آورد ملل‏ متمدّنه را بیشتر متوجه باصلاح امور اقتصادی خود نموده واکنون اهمّ‏ مشاغل اولیای امور ممالک دنیا اقدام باموری است که موجب جلب‏ نفع و تزئید ثروت و بهبودی اوضاع مادی مملکت شود.افکارعامه نیز کاملا بدین سوی منعطف شده و جوانان ملل مترقیه دنیا بیشتر بتحصیل‏ معلومات عملی متمایل گشته و ساعی هستند با یک سلسله اطلاعات عمیقه‏ در اقطار و اکناف دنیا مسافرت نموده مال التّجارهء ممالک خود را ترویج‏ کرده و بفروش برسانند و از روی فهم و معرفت در داخل بتولید ثروت‏ و در خارج بجلب ثروت مشغول میشوند.دول نیز به پیشرفت این قبیل‏ اقدامات عملی و مؤثر در حیات ملّی بوسائل مختلفه مساعدت و همراهی‏ مینمایند.در داخله برای تدریس معلومات لازمهء تجارتی و صنعتی و اقتصادی‏ مدارس و مکاتب افتتاح می‏کنند و حتّی از کوچکترین نقاط و مراکز تجارتی دنیا اطلاعات جمع‏آوری نموده و بتجّار می‏دهند و برای جلب‏ مسافرین و مشتری نمایشگاهها در مملکت خود تأسیس می‏نمایند و در خارج مأمورین قونسول و تجارتی و غیره و غیره اعزام داشته و در نمایشگاههای‏ دنیا شرکت کرده و با هر وسیله و اعمال نفوذ تجّار خود را مساعدت و راهنمائی می‏کنند و علی الاتصال برای فروش امتعه و تزئید ثروت بمملکت‏ و پیشرفت امور تجّار خویش بازارهای جدید پیدا نموده و تجّار و مال التّجارهء خود را بدان صوب گسیل داشته و معرّفی می‏نمایند و در اینکار رقابت شدید فیمابین ملل متمدّنهء دنیا حکمفرما است.

دول امروز جهان همانطور که در سیاست و نظام محض بسط قدرت و حفظ سیاست و حیات خود علی الاتصال بانواع و اقسام وسائل متوسل‏ شده و اختراعات و اصلاحات تازه داخل مینمایند-در جنک اقتصادی‏ نیز برای توسعهء ثروت ملل خود همواره در صدد تکمیل وسائل‏ و اقدامات هستند و متّصل بکسب و تکمیل معلومات میپردازند تا بتوانند گوی سبقت را از همکنان بربایند-چه بخوبی دریافته‏اند که پیشرفت‏ تجارت کار چندان آسانی نیست و نمیتوان با هواس طبیعی و یا مختصر تجربیّاتی بدان نائل شد-بلکه پیش از هر کاری محتاج بمعلومات و تجربیّات تازه است و هر روز باید برای ترویج متاع و جلب مشتری در دنیا فکر جدیدی نمود و طرح تازهء ریخت و اینکار نیز میسّر نشود مگر بوجود تجّار عالم و مجرّب و مطّلع از جریان تجارت جهان

این نکته که یک قرن و نیم پیش در اروپا طرف توجه بوده‏ اکنون میخواهد در مملکت ما مورد دقت واقع میشود.چه تأسیس‏ مدرسهء عالی تجارت اثر بسیار نیکوئی است از توجه اولیای امور بدین‏ مسئلهء اساسی و حیاتی مملکت و باید امیدوار بود.

مدرسهء عالی تجارت علاوه بر اینکه تجّار خوب برای ما تهیّه‏ مینماید-افرادی میتواند حاضر کند که فکر و هم آنها در توسعهء شعبات مختلفهء اقتصادی مملکت مصروف و خدمات آنان در تولید ثروت‏ و ترقی مملکت خیلی مغتنم خواهد بود و بعلاوه میتوانند در اغلب ادارات‏ اقتصادی مملکت نیز از قبیل گمرکات و قونسولگریها و وزارت تجارت‏ مصدر خدمات مهمّ و مفیدی واقع شوند.سابقا در اروپا و هم‏اکنون‏ در میان ما اکثریت رفدار این عقیده بوده و میباشند که تنها در پرتو عملیّات و تجربیّات تجارتی میتوان تاجر شد و برای تاجر شدن فقط خواندن و نوشتن را کافی دانسته و باقی را بهوش طبیعی واگذار مینمائیم‏ چنانکه زارع و صنعتگر و سایر کارکنان عمومی نیز بر اثر همین فکر تربیت یافته و بلکه بعضی اوقات بداشتن سواد نیز معتقد نبوده-تجارت که سهل است.برای مشاغل عمده از وزارت و حکومت و حتّی شغل‏ استیفا(بقول آن مستوفی ولایتی)میتوان منشی کرایه کرد؟! البته بتجربه ممکن است کاری نمود و مقصودی از پیش‏برد-ولی تجربهء که فقط بر روی هوش طبیعی قرار گرفته باشد-با تجربهء که و مبنی و اساس‏ آن علم است خیلی تفاوت دارد.دنیای امروز بهوش طبیعی و تجربه‏ قناعت ندارد و در هر شعبه از شعبات زندگانی نتیجه تجربیّات و مکالمات‏ قرون سالفه را تدوین کرده و بصورت علمی درآورده است که کارکنان‏ آن شعبه مجبور از تحصیل آن هستند و الاّ باید مطمئن باشند که‏ از همکنان خود عقب مانده و در صحنهء زندگانی کامیابی حاصل‏ نخواهد نمود.

تجارت نیز اکنون دارای علوم مدوّن و مرتبی است که هر تاجر باید آموخته و در صدد تکمیل آن برآید تا عنوان تاجر بمعنی الاخص‏ بر او اطلاع شود.

اگر از من بپرسید:چرا بازارهای تجارت مهمّ ایران حتّی در داخله در دست بیگانگات است؟چرا اینقدر کسر عمل تجارتی داریم؟ چرا عمل صرّافی ما منحصر به یک بانک شده است؟چرا حقوق تجّار ما در داخله و خارجه تضییع گشته و گروه‏گروه بسوی ورشکستگی و فنا سوق میشوند؟چرا مملکت روزبروز فقیرتر میشود و دولت از حیث‏ پول در زحمت است؟خواهم گفت:بواسطه عدم معلومات تجارتی است.

بواسطهء بی‏علمی یعنی فقدان معلومات تجارتی است که هر روز انواع موانع در بسط تجارت و صدور امتعهء خود فراهم آورده و آنچه‏ هم داریم یکی را بعد از دیکری بدست دیکران داده و خود دلال آنها شده و باقلّ نفع و اکثر زحمت قانع بوده و راه چاره و علاج خلاصی‏ از این وضع ناگوار را هم هنوز نیافته‏ایم.امروز در سایر نقاط دنیا کسی را تاجر میدانند که قبل از مبادرت بتجارت یک سلسله معلومات لازمه را تحصیل کرده باشد.

اکنون باید دانست که معلومات لازمه تجارتی چیست؟- بدوا در راس معلومات مزبور(ریاضیّات تجارتی)قرار دارد.این معلومات‏ مکمّل معلومات ریاضی است که قبلا شاگرد باید تحصیل نموده باشد در این قسمت از ریاضیّات:حساب عملی تجارتی و حساب جاری و مرابحه‏ و تبدیل نقود و اوزان ممالک مختلفه بیکدیکر و ترتیب تنظیم جداول و خطوط ترقی و تنّزل بورس و هر قسم عملیّات تجارتی ددیگر که مبلغ انها بالا و پائین میرود و حساب استهلاک قروض و بیمه و غیره تحصیل میشود و فایدهء این اطلاعات آنکه شخص تاجر با صرف کمترین وقتی میتواند احتیاجات محاسباتی خود را مرتفع ساخته و حساب نفع و ضرر خویش را در هر معاملهء بفوریت معلوم نماید.به اطلاعات فوق اضافه میشود (معلومات محاسباتی و دفترداری)که حائز نهایت اهمّیت است.بعد از آن معلومات تحصیل چند(زبان خارجه)در کلیّهء مدارس تجارتی‏ در درجهء دویم اهمّیت قرار دارد.از لحاظ تجارت بین المللی مخصوصا امریکا زبان انگلیسی در این قسمت از معلومات حائز مقام اولیّه است، ولی تحصیل این یک زبان تنها کافی نیست و هر ملّتی نسبت بروابط تجارتی‏ که دارد باید زبانهای دیکر را نیز تحصیل نماید.چنانکه برای ما علاوه‏ بر انگلیسی تحصیل زبان روسی و فرانسه و آلمانی نیز لازم میباشد. مسلّم است که با دو فقره تحصیلات فوق باز انسان نمیتوان داخل تجارت‏ شود-مکر آنکه(جغرافیای تجارتی)را نیز بخوبی بداند و معلومات‏ کافیه در شناسائی مال التّجارهء مملکت خویش و سایر ممالک دنیا تحصیل‏ کند و این معلومات باید متضمّن اطلاعات ذیل بوده باشد:

1-مراکز عمدهء تولید مواد خام و امتعهء مختلفهء دیگر

2-طرز ساخت و تهیّهء مواد و امتعهء مزبور را نظر فنّی و شناسائی‏ مواد و امتعهء مزبور و خواص و ترکیبات و موارد فساد و انواع تقلّباتی که ممکن است در آنها بشود و طریق کشف تقلّبات مزبوره و غیره.

3-اطلاعات تجارتی راجع بطرز تهیّه و بمعرض فروش درآوردن‏ و بست و فرستادن و صدور و ورود مواد خام و امتعهء دیگر.

غیر از مراتب فوق البتّه برای تاجر لازم است اطلاعات جامعی‏ نیز راجع بطرز حمل و نقل و انواع وسایل نقلیّه در دنیا و قیمت و شرایط دیگر آنها و همچنین(تاریخ اقتصاد و تجارت)و(حقوق و قوانی‏ تجارتی)نیز تحصیل نماید و بعلاوه برای تکمیل معلومات خود(علم اقتصاد) را نیز باید یاد بگیرد و بخوبی بداند.بعلاوه اطلاعات دیگری نیز که‏ در عمل خیلی طرف احتیاج واقع میشود-برای تاجر لازم است و تحصیلات ویرا تکمیل می‏نماید-مانند:حسن خطّ-ماشین‏نویسی‏ تندنویسی-نقّاشی.مخصوصا این صنعت اخیر برای تاجر خیلی اهمیت‏ دارد-زیرا علاوه بر آنکه نقّاشی سلیقه را زیاد می‏نماید-آموختن‏ آن برای تاجر از ین حیث خیلی مفید است که هر قسم ماشین و آلات و ابزاریرا که تاجر مایل است می‏تواند صورت آنرا بآسانی کشیده‏ و سفارش دهد و با بمعرض نمایش گذارد.اطلاعات راجع به(فروش‏ مال التّجاره)نیز مبحث مخصوصی از علوم تجارتی را تشکیل می‏دهد که‏ از تحصیل آن نباید مضایقه کرد.

برای تدریس معلومات تجارتی در خارجه مکاتب بسیار زیادی‏ تأسیس گردیده و دائر است که هریک از آنها برای مقصودی ایجاد شده‏ -قسمتی اطلاعات عملی بمحصّلین می‏آموزد و آنها را برای عضویت‏ تجارتخانها و مأمورتیهای تجارتی حاضر می‏کند و قسمت دیگر معلومات‏ فنّی و عملی را باهم توأم کرده و اشخاصی حاضر می‏نمای دکه پس از کسب‏ تجربیّات مختصری مستقّلا برای ادارهء امور تجارت و مدیریت تجارتخانها و تصدی کارهای عمده اقتصادی بکار می‏آیند.

برطبق احصائیّه تا قبل از جنک عمومی در مملکت فرانسه 24 مؤسسهء تعلیمات عالیهء تجارت و 158 مدرسه و یا شعبات تعلیمات متوسطه و 204 کلاسهای تکمیلی و مدارس ابتدائی برای تدریس مقدمات تجارتی‏ وجود داشته است.در هر شهر نیز اطاقهای تجارت و اتحّادیهء اصناف‏ و بورسهای مشاغل با بلدیه‏ها در تاسیس مؤسسات مختلفه برای تدریس‏ معلومات تجارتی رقابت کرده و 56 مؤسسه ایجاد شده بود و باز هم دارند توسعه می‏دهند.در رأس مؤسسات فوق الذکر دار المعلّمین تعلیمات فنی‏ قرار دارد که بموجب تصویبنامهء مورخه 26 اکتبر 1912 دولت فرانسه(برای‏ تربیت معلمین آتیهء مدارس عملی و صنعتی مربوط بوزارت تجارت و صنایع)تاسیس یافته است.دیگر(مدرسه آزاد علوم سیاسی)است که‏ قونسولها و نمایندگان و مامورین تجارتی فرانسه را در خارجه تهیه می‏نماید بعلاوه نظر بعطف توجه یبشتری که از بعد از جنک پیدا شده با کمال جدیت در صدد هستند که بر عدّهء مدارس و کلاسهای تجارتی چه در پاریس و چه در سایر نقاط فرانسه افزوده و کلاسها و مدارس مخصوص هم برای تربیت و تدریس‏ دخترها و تهیهء آنها بجهت خدمات تجارتی دائر ساخته‏اند که از آنجمله است: مدرسهء عملی تعلیمات عالیهء تجارتی برای دختران جوان...

آزادی تعلیم

ترجمه نطق ویکتورهوگو در ژانویه 1850 بر ضد قانون فالو.این قانون را فالو وزیر معارف وقت بحمایت حزب دست راست که‏ جزء عمدهء آنرا کشیشان تشکیل میدادند پیشنهاد مجلس ملی نموده است.

حزبیکه این قانون را نوشته یا لا اقل طرح نموده است حزبیکه‏ در آن واحد خاموش و مشتغل میباشد خلاصه حزب کشیشان را مخاطب‏ قرار داده میگویم: