

راه اصلاح فرهنگ این نیست!

اخيراً از طرف وزارت فرهنگ کتایچه‌ای بعنوان « طرح
مقدماتی اصلاح آموزش و پرورش کشور» انتشار یافته؛
و در معرض افکار عمومی گذارده شده است تا با استفاده از پیشنهادها
صاحب نظران تکمیل و آماده استفاده گردد .
انتشار این نشریه فرصت مناسبی به داد که بعضی از مطالب لازم
را در اینجاء عنوان کنیم . امیدواریم بر اساس این تذکرات اصلاحات
لازم در طرح ناقص کنونی صورت گیرد .

* * *

اساساً عیب بزرگ فرهنگ ما عدم توجه به جنبه‌های معنوی در مسائل آموزشی و
پرورشی است ، در حالی که بیشتر گرفتاریها و بدبختیها و انحرافهایی که دامنگیر نسل جوان
و در نتیجه دامنگیر تمام اجتماع ما میگردد از همینجاست .
کیست که نداند یک جوان تحصیل کرده و باسواد ؛ ولی گمراه و منحرف ، کانون خطری
برای اجتماع و کشور خود محسوب میشود ، و کیست که نداند مسئول این گمراهی و انحراف
در درجه اول فرهنگ میباشد؟ .

غوغای عجیب و ناراحت کننده‌ای که اخیراً در جرائد درباره مزاحمت نسبت به دختران
در جلو مدارس دخترانه راه افتاد یکی از مظاهر کوچک این بی بند و باری اخلاقی است .
قتلهای پی در پی که از طرف «عادلها» و «بیو کها» و مانند آنان که همه بدنبال یک
ماجرای رسوای عشقی صورت میگردد همه مربوط به طبقه محصل یا تحصیل کرده کشور است که
گوشه دیگری از وضع اسفناکیز اخلاقی آنانرا آشکار میسازد .

ماجرای دیگر که بدبختانه در این سالهای اخیر روی داده از قبیل شرکت در باندهای دزدی و فروش مواد مخدره و امثال آن بقدر کافی پرده از روی این حقیقت تلخ برداشته و آنرا آفتابی کرده است .

بعقیده ما تمام این جریانها معلول اینست که در برنامه های آموزشی و پرورشی ما بارزش- های معنوی و اخلاقی با اندازه کافی اهمیت داده نشده است .

يك نمونه آن همین « طرح مقدماتی اصلاح آموزش و پرورش کشور، است که اخیراً انتشار یافته . نکته جالب توجهی که در این طرح بچشم می خورد اینست که در بحثی که تحت عنوان « هدفهای جدید آموزش و پرورش ، تنظیم گردیده به شش موضوع اشار شده است باین ترتیب :

۱ - هدف اجتماعی ۲ - هدف اقتصادی ۳ - هدف سیاسی ۴ - هدف

فرهنگی (یعنی پرورش ذوق هنری) ۵ - هدف پرورش جسم و بهداشت ۶ - هدف معنوی و اخلاقی !

اولاً- این ترکیب خاص هدفهای شش گانه بخوبی نشان میدهد که تنظیم کنندگان این طرح برای جنبه های معنوی و اخلاقی حتی با اندازه پرورش ذوق هنری و پرورش اندام ، اهمیت قائل نبوده اند بدلیل اینکه آنرا آخرین هدف شمرده اند ، نه تنها این هدف را در آخر قرار داده اند بلکه از مجموعه این طرح بخوبی استفاده میشود که برای این هدف اهمیتی قائل نشده اند .

آیا پرورش ذوق هنری یا بهداشت جسم از بهداشت جان و پرورش روح و ایمان و اخلاق لازمتر است ؟ و آیا اگر آینده این مملکت بدست افرادی خائن و دزد و رشوه خوار و فاسد - القیقه و منحرف و گمراه ، اما قهرمان و هنرمند و خوش اندام ، بیافتد راستی برفع این کشور است ؟

اگر فرهنگ مسئولیت پرورش روح و اخلاق و ایمان جوانان را بهمه نگیرد چه مقامی باید عهده دار آن شود ؟

جوانی که ایمان ندارد و آوده هزار گونه افکار و اخلاق انحرافی است اگر کوه علم ؛ دریای ذوق ، منبع سیاست ، استاد اقتصاد و سرآمد تمام قهرمانان ورزشی دنیا باشد چه مشکلی از مشکلات مملکت رامیتواند حل کند جز اینکه کشور و اجتماع خود را بپر تگاه سقوط بکشاند . آقایان اچرا وارونه فکر میکنید ؟ چرا ارزشهای واقعی را فراموش کرده اید ؟ شما می بینید جوانان ما از نظر اخلاقی بچه روزی افتاده اند لاقول فکری برای نجات آنان بکنید .

ما نمیدانیم تنظیم کنندگان این طرح مقدماتی چه اشخاصی بوده‌اند ، ولی امیدواریم دستگاه آموزش و پرورش کشور افراد مطلع‌تر و واردتری را که بتوانند تمام جوانب امر را در نظر بگیرند به تنظیم چنین طرح‌هایی که با حیات ملتی سروکار دارد دعوت کنند ، و این طرح مقدماتی ناقص را زیر نظر آنان تکمیل نمایند .

بعقیده ما تمام هدف‌های آموزش و پرورش يك طرف ، و هدف معنوی آن يك طرف و برای تأمین این هدف برنامه‌های وسیع و دقیق علمی و عملی لازم است ، و امروز بروز شاهد صحنه‌های دلخراش‌تری از وضع اخلاقی و فکری جوانان خواهیم بود .

* * *

ثانیاً - چیزی که در این طرح مطلقاً فراموش شده موضوع «اسلام و مبانی اسلامی» است . تنها چیزی که در این طرح در توضیح هدف ششم دیده می‌شود يك جمله مبهم بعنوان «با الهام از اصول اخلاقی و تعالیم دینی» اما کدام دین و چه دینی ؟ معلوم نیست .

ما معتقدیم این اشتباه بزرگ را تنظیم کنندگان غیر وارد این طرح مرتکب شده‌اند و وزارت آموزش و پرورش آنرا اصلاح خواهد کرد .

ولی باین افراد وسایل تنظیم کنندگان طرح‌ها باید گفت : تمام طرح‌هایی که برای مسائل مختلف مملکتی تنظیم می‌شود باید در درجه اول از قانون اساسی الهام بگیرد . **قانون اساسی** ما اسلام و آئین تشیع را مذهب رسمی معرفی میکند ، تناقض از این بالاتر می‌شود که قانون اساسی اینهمه روی مذهب رسمی تکیه کند اما در طرح اصلاح آموزش و پرورش و هدف‌های آن حتی يك کلمه از آن نباشد !

قطع نظر از جنبه‌های مذهبی اصولا ملیت و استقلال و تمامیت ارضی کشور ما با مذهب ما رابطه خاصی پیدا کرده ، و برای حفظ این امور باید آن اصول را مقدس بشمریم و فرزندان این آب و خاک را با چنین معتقدات پاک و ارزنده‌ای پرورش دهیم .

کشور ما از جمعیتها و زبانهای گوناگون تشکیل یافته و تنها حلقه اتصال معنوی آنها همان آئین اسلام است .

امروز یکصد میلیون شیعه در جهان وجود دارد که پایگاه اصلی خود را کشور مامی - شناسند زیرا تنها کشوری که مذهب رسمی آن تشیع است مملکت ماست . و باین ترتیب ما میتوانیم رهبری یکصد میلیون نفوس شیعیان جهان را بعهده بگیریم و پناهگاه آنها باشیم و در مشکلاتی که برای هر جمعیتی در طول زندگانی طوفانی دنیای امروز پیش می‌آید ، از نیروی معنوی و مادی آنها بهره‌مند گردیم .

مسئله با تقویت مبانی اسلام و تشیع ، شیعیان دنیا در درجه اول و عموم مسلمانان جهان در درجه بعد در پیش آمده‌های گوناگون از ما پشتیبانی و حمایت خواهند کرد .
 این يك موقعیت ممتاز و يك سرمایه عالی معنوی است که نباید باین سادگی از آن چشم پوشید .
 و بالاتر از همه اینها اسلام و آئین مقدس تشیع يك دکترین عالی اجتماعی و اخلاقی و معنوی برای جامعه ماست که در سایه این سرمایه بزرگ میتوانیم بسیاری از مشکلات خود را حل کنیم .

ما امیدواریم وزارت آموزش و پرورش رفع این نقیصه بزرگ را مؤکداً از تنظیم کنندگان این طرح بخواهد ، و برنامه های وسیعی نیز برای تقویت ایمان بخدا و عقائد مذهبی و تهذیب اخلاق جوانان در طرح جدید بگنجانند .

ضایعه اسفناک

یکی از ضایعات بزرگ که در ماه گذشته برای جامعه روحانیت عموماً ؛ و حوزه علمیه قم خصوصاً رخ داد وفات مرحوم آیه الله العظمی آقای حاج شیخ عبدالنبی اراکی قدس سره بود .
 معظم له در سال ۱۳۰۵ قمری متولد و در سال ۱۳۲۸ بنجف اشرف مشرف شد و از محضر اساتید ما لیقدر آن حوزه بزرگ علمی شیعه مخصوصاً آیتین معظمین آقا ضیاء الدین عراقی و مرحوم نائینی اعلی الله مقامهما الشریف کسب فضیلت نمودند و در سال ۱۳۶۶ بحوزه علمیه قم قدم گذارده و فضلاء این مرکز علمی را از علوم خود بهره مند کردند . معظم له تألیفات فراوانی در رشته های مختلف علوم اسلامی از خود بیادگار گذازرده اند .
 ما این ضایعه را بعموم مسلمانان بخصوص جامعه روحانیت تسلیت عرض میکنیم .