



روش اساسی تربیت کودک

☉ تفاهم بارہ ہموار تربیت

☉ عقدہ ہا چگونه بوجود می آید ؟

☉ تحریک شخصیت

* * *

تفاهم بارہ ہموار تربیت

بسی جنج عقیدہ دارند ، کہ یکی از اساسی ترین خوردیسترفت و تکامل ، آزاد محیط است . میگویند ، ممالطوی کہ یک شاخہ گل در هوای خود آزاد میتواند ، برسدگی خود ادامہ دهد . چمن طور ہم ، کودک نیواند ، نامحروریت ، تکالیف سس روش خود برد ، میگویند ، باید کودک را کاملاً آزاد گذارد ، تا خود بخود با فکر و منطقی بار آید ، و اگر روزی سرفی بستگہ خورد ، متوجہ اشتیاق خود شد ، راہ روش بیشتری را ، برای خویش انتخاب کند .

این عہدہ اضافعی کنند ، کہ تعلیم و تربیت حقیقی با آزادی کامل اجراء میگردد ، استعداد های گوناگون بشری ، در بہر تو آزادی مطلقہ تکمال می یابند .

فیلیپ پی نل کہ دو قرن پیش ، پدر بسیاری از روانی لقب یافته بود ، بسیاران روحی را کہ در بیمارستان ہا گرفتار کند و زنجیر بودند ، آزادی بخشید و زنجیر تحقیر را از آنان دور ساخت ، و بجای جلاخان ، پرستاران مہربان ، انتخاب کرد ، و عملاً نتیجہ گرفت کہ حتی معالجہ و شفای دیوانگان پانہودہ دور ، امکان پذیر نیست ، بلکہ بر جنون و ناراحتی آنان اضافہ میشود ، پس باید حتی با دیوانگان بطور لطیفہ تفاهم و ہمدردی رفتار کرد ، حاجتی کہ دیوانہ را با آزادی از کتب زنجیر ، و امیدوار ساختن ، میتوان شفا بخشید ، پس چگونه میتوان با افراد زہدہ و سالم اجتماع ، و فردندان خود ، با غیر آزادی رفتار کرد ؟

عقد هه چگونوه بوجود میآید ؟

بدون تردید کودکی که در خانه پرورش مییابد ، و محیط رشد گی او ، از خانه تجاوز نمیکنند . باید از هر نوع آزادی بهره مندی باشد ، بازی های کودکانه ، یکی از ضروری ترین موضوعاتی است ، که باید اولیاد اطفال بدان توجه داشته باشند . بسیاری از پدران و مادران ، بر اساس مطلق های نارسا ، کودکان خود را از بازی باز میدارند ، و با ایرادهای ناپایمانی میگردند ، این گونه افراد باید بدانند ، که این سخت گیری ها ، بر رشد جسمی و دوسی کودک لطمه میزند .

یکی دیگر از مسائلی ، که باید بدان توجه کامل داشت ، موضوع آزادی فکری است . بسیاری از کودکان دائماً در حال پرسش و گفتگو می هستند ، و نوعاً جواب پرستی های این نوع کودکان داده نمیشود . و گاهی با ابراز کلماتی از قبیل **خفه شو ؛ فضولی نکن ؛** او را آرام می کنند ، بدیسی است که این نوع رفتار ، رشد فکری کودک را محدود میسازد و از نظر روحی عقده هایی در کودک بوجود میآورد ، و بر آتش آشکار را از او میگذرد .

هنگامیکه ا برون روی کرده باز میگردد ، و او با دیدنی خارج از محیط خانه ، ارتباط پیدا میکند ، و با عماد گر دیهای مدرسه آشنا میگردد . دشواری تربیت کودک آغاز میشود . و از همین موقع ، پدر و مادرها ، باید با سیر و حوسله فراوان ، و با پاک کردن اصول اساسی پرورش ، جگر گوشگان خود را تربیت کنند ، البته آزادی کامل در این مرحله خطرناک است . باید سعی کنند ، بوسیله راهنمایی های سوده نه ، و آشنا کردن فرزندان با بحورها و نشنیها ، بتدریج آنان را از - مارات یاددارند ، اولیاد اطفال باید گوش کنند ، نیروی تشخیصی کودک را بکار اندازند ، تا مانند ما همین خود کلامی ، و نشی و زیبا بی را از یکدیگر تمیز دهد ، و باراده خود از بدیهها گریزان باشد ، و بجهت پرورش او آورد .

تشریح عواقب نشنیها و کردار ناپسند ، در سر کوب کردن تمایلات کاذبه مؤثر میباشد بنابراین با اتخاذ روش نرمش و تشویق ، رفتار پسندیده را در نظر او جلوه گر سازند ، و با تذکرات آنها را از انجام کردار ناپسند بازدارند . این اساسی ترین راه است ، که پیشوایان دینی در راهنمایی بشر انتخاب کرده اند ، همیشه سعی مینمودند ، با تذکرات و راهنمایی های سوده مند ، بشر را بحوری ها و مساوات دعوت کنند . بدون اینکه آزادی فکر و مطلق را از او سلب کرده باشند «**انمائات**» تذکرات علمیه هم بصیغه تر » .

تحریریک شخصیت

کودک هر قدر بدوران بلوغ نزدیک تر میگردد ، تربیت او دشوار تر میشود ، دختر و پسر

که در آستانه بلوغ قرار گرفته اند ، وجودشان همانند درهائی است که گرفتار طوفان سهمناکی شده است ، و بهری گشتی ، در زمین و در آسمان بساحل لغات ، کار بسیار دشواری است . برخی از پدران در اثر نادانی ، بحران دوران بلوغ را تشدید نمی نمایند ، پدر و مادرها در این دوران حساس ، با مدار سخت گیری ها و بکنده گیری ها خود داری کنند ، سعی کنند هر دو نقش یک را بیک همسری بازی نمایند ، تا بدین وسیله نظر فرزندان را سوی خود و خانه جلب کنند ، در اثر تفاهم و سمبیت پدر و مادرها ، علاقه فرزندان بصحبت خانه فراوان تر میگردد ، کمترین سود این سادش اینست که زمینه مباشرت های زنده ، در خارج از محیط خانه خرید و بیخوردگامش یافته را وارد اوضاع صورتی نمیشود .

در محاوره های طبعی و تربیتی ، سعی میکنند که در مطلق ، این تصور را بوجود بیاورند که حرفهای او شنیده شود ، سپس تقایم منف و اثبات «**اعمالش**» را با او نشان میدهند ، تا با تحریک شخصیت توفته او ، و بر او اطمینان متوجه سازند .

و بسیار دیگر ، فرزند را با بطوری بار آورد ، که آشنای و کیفیت آنها را خوب فهمیده ، خود خواستار تحول واقعی گردد ، چنین فردی سعی میکند که شخصاً با پدر و مادر خود ارتباط داشته باشد ، و از نظر تربیتی بسیار حساس است ، اینست که بسیاری از اولیاد واقیت دوران کودکی و جوانی را فراموش میکنند ، میخواهند از درجه جوان خود ، محرومتهای خوبی در باره رفتار کودک قضاوت کنند ، و حال آنکه باید برای دنیای پیچیده مطلقاً احترام قائل شوند ، و از نظر خودشان درباره جهان معمم وی قضاوت نکنند ، و به مارت دیگر باید سزایان کودک را بوسیله محرم کلامی توجه کنند ، نه بوسیله عوامل و محرک های شخص خود .

از همه محبوب تر ، از همه منفور تر

پیامبر اسلام (ص) میفرماید :

او همه مردم محبوبتر در نزد خدا پیشوای دادگروان همه منفورتر پیشوای شکرگراست .

« نقل از کتاب دولة القرآن »

علی علیه السلام میفرماید :

کسیکه به بندگان خداست کند خدا دشمن او خواهد بود .

« غرر الحکم »

پرونده گاه علوم انسانی و مطالعات
کتاب جامع علوم انسانی