

## در صحنه‌های

پناه خدا

تبعید

کشتار

تسخیر

در تاریخ انقلاب اسلامی کشورمان روزهایی را می توان یافت که مردم بطور فاطح و بیباک خودجوش بر علیه استکبار جهانی و مظالم آن و نمودهایی که در آن بوی سازش و تسلیم و احتیاط انحراف انقلاب ملامت است. اسناد و مجادله از ارمانهای والای اسلامی - انسانی خود به دفاع برخاسته اند و در این دفاع با سرحد شهادت بی پرس رفته اند. سیزده اتان یکی از این ایام است که مقصداف نامه رویداد مهم در تاریخ انقلاب اسلامی ماست. تبعید امام امت در سیزده آبان ۱۳۴۲. کشتار دانش اموران و دانشجویان در ۱۳ آبان ۵۷ و سحر لانه جاسوسی در ۱۳ آبان ۵۸ همه از حوادثی است که به مثابه سرفصلهایی عین کننده تاریخ انقلاب را رقم زده اند.

### تبعید امام

از سال ۱۳۲۰ به بعد امیرالایم امریکا مجدانه می گوید تا بر نفوذ و تسلط خود بر رژیم ایران و ستون کلی حیات سیاسی - فرهنگی - اقتصادی ملت ما سیراند. اما وجه درم حاخاچاق و آگاهی جون امام خمینی که با اسناد بهای خود برده نفاق و زنا را از چهره رژیم برمی کوبد و خطوط حرکت امیرالایم - جمهوریسم را در ایران برای مردم اسکار حوده و نا توطئه ها و سیاسی رنگارنگ آنها در جهت اسلام زدایی مخالفت می ورزید. مانع آن میشد که آنان با خالی اسوده و آزادانه به مفاسد سوم خود دست یابند. امیرالایم امریکا با مساهده وضع داخلی ایران و بنداری روحانیت مبارز و فعالیتهای جسمگیر ملامت مبارز حوزه های علمیه برای مبارزه با مظالم سرک و وابستگی، کادرفای خود را بیس از پیش برای بررسی وضع موجود تسخیر می نماید و مشاوران و مستشاران فراوانی را کسب می دارد تا از سقوط احتمالی رژیم دست نشانده شاه جلوگیری به عمل آورد. و زمینه تحقق اهداف امیرالایستی خود را پیش از پیش فراهم سازد.

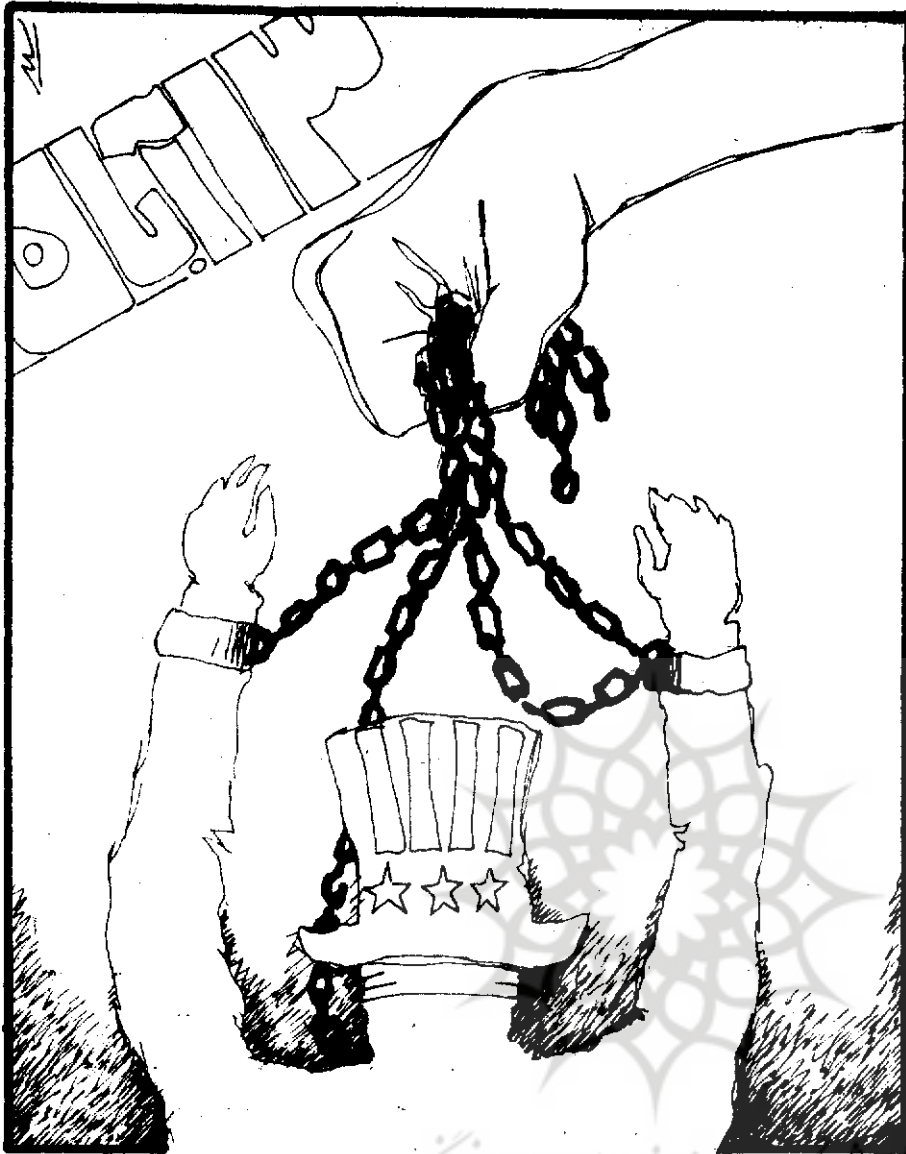
بعد از تسویب لایحه انجمنهای ایالتی و ولایتی که به اساره اربابان، سرط مسلمان بودن از میان سرباط کاندیدها و انتخاب کنندگان حذف شده سوکتد به فران کریم سیزه سوکتد به کتاب اسماعیلی غیر یافته بود. فرمان اعتراض علمای قم بر غلظه این عمل غیر اسلامی رژیم شاه اوج بسبزی می کرد و علما و خطباء بر سر منابر به تشریح این عمل ضد اسلامی می پردازند. امام امت نیز با اساس مسولیت الهی خود به منظور اعتراض به تسویب این لایحه، بلکرافتی جداگانه به «علم» مخایره می کند. امام در قسمتی از این بلکراف می آورد که: «در تعطیل طولانی مجلسین دیده می شود که دولت اقداماتی را در نظر دارد که مخالف سرح مقدس و مبنای تشریح قانون اساسی است. مطلقن ناسید بحلف از قوانین اسلام و قانون اساسی و قوانین موشوعه مجلس سورا برای سحفس جابعالی و دولت ایجاد مسولیت شدید در سببگاه مقدس خداوند قادر و بر ملت مسلمان و قانون خواهد کرد.» بعد از انقلاب به اصطلاح سفید شاه فرمان اعتراض در فعال سیاستهای امریکا در ایران همچنان ادامه می یابد و قانون این اعتراضات حوزه علمیه ایران بر رژیم شاه از این جریان که سر مناسه آن نیز در حوزه این قانون همیشگی پیام بود. به حدت به هراس می افتد از این رو در دوم فروردین ۲۲ مزدورانش به مدرسه فیضیه قم حمله می یزند. بورس بیرحمانه مزدوران به فیضیه در تاریخ مبارزات اسلامی کشورمان از موقعیت بسیار حساسی برخوردار است و موضع امام در این جریان برای همگان بسیار بند آموز و نحسین برانگیز بود. امام در یکی از سخنرانی های خود بپرامون این موضوع می گویند که «افایان به هیچ وجه ناراحت نمانند. این قضایا ناراحتی ندارد هیچ. از اینکه مردم به ماهیت دستگاه استنارت می شوند نافع هم هست... در پی این کشتارها مبارزه بر علیه رژیم ستمگر شاه همچنان به رهبری امام ادامه می یابد تا به پیام ۱۵ خرداد که خود زمینه ساز انقلاب اسلامی است برسد. امام امت در عصر عاشورای ۲۲ از ظلم و

جور و ستم می حد و استضعاف نندید مردم سخن می گویند و مردم را برای مبارزه با طاغوت تسخیر می نماید. بعد از این نطق بیسور است که نیمه سب ۱۵ خرداد. کماندوهای شاه به منزل امام رفته و اسان را دستگیر و به تهران اعزام می کنند. بعد از آزادی از زندان. رهبر انقلاب به قم بازگشته و باز هم فریادرسا و کوبنده خود را بر علیه سرسپردگی و سداد رژیم سر می دهد. امیرالایم امریکا برای زدودن حیثیت ملت ایران و تثبیت موقعیت خود و تسلط تمام عیار بر کشور ما. به تسکایسو می افتد و از اینرو به کمک ایادی داخلش طرح کاپیتولاسیون به مجلس ارائه می شود. طرح حاوی حقوق ویژه ای برای اتباع امریکا بود که بر طبق آن دادگستری ایران. حق محاکمه متجاوزین و متخلفین امریکایی را نداشت. به عبارت دیگر این طرح چیزی نبود جز سند بردگی ملت و قبول سلطه امریکا بر ایران. امام این اسوده اسلام با درک عمیق خود از اهداف امریکا اینبار به افشای این ترفند جدید شیطان بزرگ می پردازد. امام در خصوص مسئله کاپیتولاسیون چنین می گوید:

«ایا ملت ایران می داند در این روزها در مجلس چه گذشت؟ میدانند بدون اطلاع ملت و بطور قاچاق چه جانیی واقع شد؟ میدانند مجلس به پیشنهاد دولت سند بردگی ملت ایران را امضاء کرد؟ اقار به مستعمره بودن ایران نمود؟» مبارزات بی امان امام امت بر علیه سیاستهای امریکایی - اسرائیلی شاه و موضع قاطعانه و سرسخت ایشان خصوصاً در رابطه با مسئله کاپیتولاسیون و با توجه به نفوذ عمیق امام در میان مردم و روحانیت. حیثیت بیش از پیش رژیم را برانگیخت و رژیم امریکایی شاه بر آن شد تا به خیال خود با تبعید امام به خارج از ایران به این جریان خاتمه داده و اوضاع را به نفع خود سرو سامان بدهد. از اینرو در ۱۳ آبان ۴۳ مزدوران شاه رهبر کبیر انقلاب را در قم دستگیر کرده و به لحاظ وحشت و هراس شدیدشان از عکس العمل مردم مبارز و سنیزه جوی مسلمان بلافاصله ایشان را به ترکیه تبعید می کنند و این شیوه همیشگی

رژیم امریکایی شاه بر آن شد تا به خیال خود با تبعید امام به خارج از ایران

به جریان نهضت خاتمه داده و اوضاع را به نفع خود سرو سامان بدهد.



امپریالیسم بوده است. که در مقاطع حساس شکل گیری نهضت‌های مردمی سعی داشته است با توسل به ارعاب و سرکوب و حذف نیروهای مردمی موجبات شکست و یا انحراف نهضت را فراهم آورد.

تبعید امام نیز یکی از سرفصل‌های اقدامات امپریالیسم جهان‌خوار به منظور گسستن رشته‌های قیام، در تاریخ انقلاب اسلامی است. تبعید امام گرچه موجب آن شد که از شدت و قدرت نهضت به ظاهر کاسته شود، اما هرگز نتوانست آنرا به بوته فراموشی بکشانند و نهضت در شکل دیگری به حرکت خود ادامه داد و در ادامه مسیر خود به حرکت عظیم میلیونی امت مسلمان ایران در عید فطر ۵۶ رسید و از آنجا نیز همچنان تحت رهبری پیامبر گونه امام عزیزمان به پیش رفت تا به سرنگونی رژیم سرسپرده شاه و استقرار نظام جمهوری اسلامی انجامید.

روز دانش آموز

در طول انقلاب خونبار اسلامی تمامی نیروها تحت رهبری شگرف امام بسیج می شدند. از آن جمله حضور فعال و گسترده دانش آموزان در انقلاب است.

در روز های قبل از ۲۲ بهمن ۵۷ دانش آموزان مسلمان با تظاهرات و اعتصابات و مقاومت های دلاورانه خود سهم بزرگی در سرنگونی رژیم محمدرضا و عقب نشینی باور نکردنی امپریالیسم از میهن اسلامی داشتند. تحول عظیمی که انقلاب در زوایح تمامی مردم ایجاد کرده بود به درون مدارس نیز دامن گسترده بود و دیگر خواهر و برادر دانش آموز ما آن کودک و نوجوانی که آرام و سر برآه تنها به درس اکتفا کند نبود. او به مدد اسلام و در پرتو فروزان تعالیم مکتبی به مجاهدی تبدیل شده بود که روحش با روح خدا و قلبش با امت و دستش با دستهای مصمم و پرتلاش میلیون‌ها مردم به پا خاسته پیوند خورده بود و می رفت تا با خون سرخ خویش درخت اسلام را آبیاری کند و تاریخی سرشار از مقاومت و حماسه و پیروزی و افتخار را رقم زند.

باز گردیم به قبل. بعد از چند ماه تعطیلی مدارس دولت شریف امامی به منظور عادی نشان دادن اوضاع، تصمیم به بازگشایی مدارس می گیرد. اما نسل انقلاب که به ماهیت رژیم و هدف ضد مردمی او واقف گشته است از این تاکتیک دشمن نیز در جهت کوبیدن خود او مدد می جوید و در ۱۳ آبان که مصادف با تبعید امام نیز هست دانش آموزان با تجمع خود در مدارس، دست به یک راهپیمایی به

درسیزدهم آبان، دانشجویان و دانش آموزان را دیدیم که با سلاحهای الله اکبر و مشت‌های گره کرده به دشمن می تاختند و اسرائیلیان ضعیف‌ترین را که چه وحشت زده و دیوانه وار گوله‌ها را بر قلب پرتپش آنان می نشانند. عظمت حماسه آنگاه بوقوع پیوست، که برادران «الله اکبر» را بر قلب دشمن نشانه رفتند و آنگاه که چون برگ بر زمین می افتادند، این شیطان بود که در سیاهی‌ها گم گشت و چنین شد که به فاصله چند پس از این حادثه حکومت جابر و غاصب شاه سقوط می کند و طاغوت به مأمّن آخرین خود یعنی زباله دانی تاریخ پرت می گردد.

تسخیر لانه جاسوسی

اما تازه در آغاز راه بودیم که دشمن زخم خورده در کمین انقلاب نشست تا حال که مرفق به توقف

سمت دانشگاه تهران می زنند تا در آنجا در کنار برادران و خواهران دانشجوی خود که در سالهای سیاه خفقان نیز ابودر وار فریاد خشم و کینه خود را بر سر مزدوران شاه برآورده بودند به حرکت انقلابی خویش ادامه دهند و شعار مرگ بر شاه، مرگ بر امریکا را هرچه کوبنده تر فریاد برآورند. اما دشمن شکست خورده که صبر از کف داده بود آنروز (۱۳ آبان ۵۷) دانش آموزان، این غنچه‌های نوشکفته انقلاب و دانشجویان، این مبارزین سالهای خفقان را پیش‌رمانه به گلوله می بندد.

وعده زیادی از این جوانان عزیز به ایض شهادت نایل می آیند و به یاد شهادت و جسارت‌های این نوگلان در تلاطم پیروزیهای انقلاب اسلامی روز سیزده آبان به نام روز دانش آموز نامیده می شود.

در داخل نیز، بسیاری از کسانی که تا قبل از اشغال لانه جاسوسی در پس پرده با امریکا همکاری داشتند اما بظاهر ارم آنها بر ستیغه زده بودند در همان ابتدا شروع به تخطئه این حرکت (تسخیر لانه جاسوسی) نمودند و در میان ارتجاعی‌ها و راست مردم و تأیید امام امت و ارگانهای انقلابی آیه یاس سر دادند.

## حدیث ظفر در...

جرخ های پرتوان انقلاب نگشته بود، آنرا به انحراف و سازش بکشاند، وجود دولت موقت لیبرال منش نیز شرایط مساعدی را برای اجرای سیاستهای امریکا فراهم میکرد. برای دانشجویان مسلمان پیرو خط امام و تمامی امت حزب الله که در طول انقلاب از بندر جان و مال دریغ نوریذیده بودند تحمل حرکتهای سازشکارانه دولت موقت و وجود روابط پنهان و آشکار با شیطان بزرگ و همچنین شعار برقراری روابط مجدد با امریکا که سفارتخانه آن همچنان در تهران به فعالیت خود ادامه می داد، سخت دشوار

### \* عظمت حماسه آنگاه

بوقوع پیوست که برادران الله  
اکبر را بر قلب دشمن نشانه رفتند  
و آنگاه که چون برگ بر زمین  
می افتادند این شیطان بود که در  
سیاهی ها گم گشت.

می آمد. لذا جمعی از دانشجویان مسلمان دانشگاهها بر آن شدند تا با اشغال جاسوسخانه امریکا به این روابط و به طرح چنان شعارهایی، خاتمه بخشند با این اندیشه است که دانشجویان مسلمان درسزده آبان ۵۸ با برنامه ریزیهای قبلی و حتی آماده کردن خود برای شهادت به بهانه شرکت در راهپیمایی روز دانش آموز و بزرگداشت شهدای ۱۳ آبان ۵۷ به سوی لانه جاسوسی حرکت می کنند و بعد از رسیدن به لانه جاسوسی با تلاش بسیار، موفق به گشودن در سفارت میگردد و علیرغم مقاومتهاى مزدوران امریکایی، سرانجام جاسوسان به اسارت دانشجویان مسلمان پیرو خط امام درمی آیند. انعکاس خیر اشغال سفارت امریکا بدست عده ای از جوانان مسلمان انقلابی و به گروگان گرفتن ۵۲ جاسوس مستقر در آن، در تهران و جهان بناگاه کلیه اخبار را تحت الشعاع قرار میدهد و خبرگزاریها و محافل داخلی و خارجی به تجزیه و تحلیل این عمل انقلابی می پردازند و از دید خود آنرا تفسیر و تعبیر می کنند. در داخل نیز، بسیاری از کسانی که تا قبل

### جهاد

ملی و مذهبی مردم ستم کشیده فلسطین و در نهایت نابودی آرمان ایشان را بوسائل مختلف سیاسی - نظامی و تبلیغاتی دنبال می کنند. حضور روزافزون نیروهای متجاوز امپریالیسم امریکا و فرانسه در منطق نیز یک معنا بیشتر ندارد و آن تصمیم به مواجهه نهایی با استقلال و آزادی کلیه ملل مسلم است.

### سرحدی زاده وزیر کار:

به علت ترس از کاهش تولید، از واگذاری مسئولیت کافی به شوراهای اسلامی خودداری شده بود.

\* تدوین قانون کار باید بر عهده کسانی باشد که صلاحیت این کار را دارند و اگر اینکار بر عهده وزارت کار گذاشته شود مسلماً از وجود اینگونه افراد استفاده خواهد کرد.

\* امروزه ما برای گشودن گره مشکلات خود احتیاج به افراد توانای متعددی داریم. در گذشته به علت ترس از کاهش تولید از واگذاری مسئولیت کافی به شوراهای اسلامی خودداری شده است ولی،

\* برنامه ما نزدیک کردن کارگران و مسئولان وزارت کار و شرکت کارگران در حل مسائل مربوط به خودشان می باشد.

### اهداف امریکا از.....

شرکت ارتشهای کشورهای وابسته صورت می گیرد تا اینکه این ارتشها بتوانند قدرت مقابله با شورشهای جزئی را داشته باشند و در صورت بروز مسائل عسقی تر و دخالت نیروهای متجاوز امریکا، بتوانند نقش کمکی موثری ایفا کنند. طبق اعلامیه وزیر دفاع کویت در ۱۱ ژوئن (۲۱ خرداد) کشورهای عضو شورای همکاری خلیج فارس یک نیروی تجاوز سریع برای خود تشکیل خواهند داد ولی از آنجا که بحرین و عمان رسماً جزو تشکیلات نیروهای تجاوز سریع امریکا هستند و عربستان سعودی هم در همین نیرو اشتراک تام دارد، این نیروی جدید هم چیزی جز یک بازوی نظامی برای امریکا نخواهد بود.

ترجمه شده از روزنامه

### دیدگاهها.....

تعاونی وجود داشته باشد و اینطور نباشد که بخش خصوصی ملاک شود و بازار در دست قرار گیرد.

\* در زمینه اقتصاد ما نتوانسته ایم تورم و وضع بازار را کنترل کنیم زیرا دشمن نامرئی می باشد و مانور انجام می دهد. گاهی نمک گاهی زردچوبه و کبریت نایاب می شود. مسئله اصلی بازرگانی و اقتصاد کشور، شرکی است که حاکم بر ماست.

\* مسئله بازرگانی به هیچ وجه مشکل تر از مسئله منافقین نیست و مردمی که مسئله منافقین را حل کردند توانایی حل مسئله بازرگانی را نیز دارند و انشاء الله با انقلاب اقتصادی که در پیش داریم می توانیم با توفیق خدا به یک حرکت اصیل اقتصادی دست پیدا کنیم.

### دکتر ولایتی وزیر امور خارجه:

ما میدانیم که چون مستقل هستیم و می خواهیم مستقل بمانیم تنها هستیم و باید به تنهایی از خود دفع تجاوز نمائیم.

\* شورای امنیت دو سال تمام رجز خوانیهای رژیم یعنی را که با خونیترینهای بی سابقه ای در خاک ما پیوند داشت با سکوت و بی تفاوتی خود همراهی نمود. ملت ما از ابتدا می دانست که انگیزه تجاوز رژیم یعنی عراق فقط تسخیر قسمتهایی از خاک ما در جهت منافع خود نمی باشد بلکه قصد نابودی موجودیت نظام جمهوری اسلامی را دارد ما میدانیم که چون مستقل هستیم و می خواهیم مستقل بمانیم تنها هستیم و باید به تنهایی از خود دفع تجاوز نمائیم.

\* دو سال اشغال خاک ما هیچ خطری برای امنیت و صلح بین المللی ندانست ولی شکست نیروهای عراقی آنها در خاک ما چنین خطری را بیاز آورده آیا ملت ما حق ندانست که رای صاحب این منطق یعنی شورای امنیت را مردود شمارد؟

\* تردیدی نداریم که امپریالیسم امریکا و صهیونیسم بگونه ای هماهنگ سیاست نفی هويت

از اشغال لانه جاسوسی در پس پرده با امریکا همکاری داشتند، اما بظاهر آرم انقلابی برسینه زده بودند، از همان ابتدا شروع به تخطئه این حرکت نمودند و در میان فریادشادی و استقبال مردم و تأیید امام امت و ارگانهای انقلابی آیه یاس سردادند. این هیجان بخصوص در محافل لیبرالها که تا آن زمان چهره تقریباً ناشناخته‌ای برای مردم داشتند، چشمگیرتر بود. در خارج از کشور نیز محافل امپریالیستی بنابه ماهیت واقعی خود این عمل انقلابی را محکوم کردند و در مقابل محافل مردمی و انقلابی آن را ستودند.

در حال در آن روزها آنچه برای مردم ما و ملت‌های به غارت رفته دنیا مسلم بود، حقانیت و اصالت عمل دانشجویان مسلمان پیرو خط امام بود. بطوریکه بعد از پخش خبر تسخیر لانه جاسوسی در تهران، از همان ساعات اولیه سیل مردم بطرف لانه جاسوسی سرازیر گشت و مردم ضمن دادن شعارهای کوبنده و حمایت از دانشجویان، گره از عقده‌های آنها حقرت و محرومیت و مظلومیت گشودند. و بدین ترتیب انقلاب دوم که به تعبیر امام بزرگتر از انقلاب اول بود، سرچشمه تحولات بزرگ و ثمر بخشی در روند انقلاب اسلامی ما گشت. این حرکت از طرفی به بعد مبارزه ضد امپریالیستی خلق‌های جهان و بخصوص امت ستم کشیده ماعمق بیشتری بخشید و از طرف دیگر موجب اعتماد به نفس محرومین مستضعفین دنیا، در مبارزه رویاروی و مستقیم با قدرت پونالی امریکا و دیگر قدرتها گشت.

بناشد نادر تداود تحقق آرمان شهدای ۱۳ آبان و سرکوبی دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی، خصوصاً شیطان بزرگ امریکا تحت رهبری‌های پیمبرگونه امام پیش از پیش چهره های فریب و نفاق و سازش را افشا ساخته و خاطره شهدای دانش آموز و حرکت غرور آفرین دانشجویان مسلمان پیرو خط امام را ارج نهیم.

والسلام

## جهاد سازندگی و ضرورت.....

غیره نشان میدهد که جهاد از قدرت بسیار بالایی در زمینه تامین آب کشاورزی برخوردار است.

ثانیاً از لحاظ نیروی انسانی بدلیل سیاست غلط رژیم گذشته دچار کمبود مهندس آب بوده و در گذشته رشته مهندسی آب در دانشکده‌هایمان تدریس نمیشده و خواه ناخواه در این زمینه با کمبود شدیدتری از نظر نیروی انسانی در مقایسه با بخشهای دیگر برخوردار و روبرو هستیم، بدین صورت که اصولاً کارهای تامین آب کشاورزی را متخصصین مهندسی آب و آبیاری و آبادانی انجام میدهند. جهاد سازندگی از سال گذشته طرحی را برای آموزش به اجرا گذاشت که این طرح با کمک اساتید حزب الهی دانشگاهها و برادران جهاد تشکیل شده بود و به حول قوه الهی دوره سوم این طرح هم بزودی به مرحله اجرا در خواهد آمد و بعد از این آموزش شاید مشکل نیروی انسانی تغییر محسوس پیدا کند. البته این طرحی را که آغاز شده قرار است که با مؤسسات آموزشی و وزارت علوم هم تماس گرفته شود تا برای این برادران مجوز صدور مدرک کمک کارشناسی بدست بیاوریم، ولی هنوز در این باره به نتیجه نرسیده‌ایم، که البته متخصصانی که در این جهت کار کرده‌اند قبول دارند که قریب به اتفاق دوره دیدگان تخصصشان از یک کمک کارشناس بالاتر است.

جایگاه طرحهای تامین آب در جهاد که بخاطر حجم کار بالایی که طرحهای تامین آب کشاورزی دارند و بخاطر نیاز و ضرورت زمانی از لحاظ تامین آب کشاورزی موجود است بدین صورت که تروت آب بعد از بارش چنانچه استفاده معقول شود از بین میرود و به عکس معادن دیگر که میتواند سالها ذخیره بشود بماند و زینه نسلهای بعدی واگذار شود بنابراین اعتقاد ما بر این اساس است که طرحهای تامین آب کشاورزی با حمایت همه جانبه کلیه برادران جهادگر بعنوان اصلی ترین کار در جهاد تلقی شده و با آن برخورد شود.

والسلام

## معلم باید.....

میتواند در رساندن پیام انقلاب به روستاها داشته باشد پی ببرند، مطمئنیم مشکلات را خود این برادران جهادگرمان از پیش پا بر خواهند داشت و یکی دیگر از مسائلی که در سمینار نیز مطرح بود و باز ذکر می کنم از مسائل اساسی به حساب میآید این بود که کمیته های فرهنگی ما تا این روز خدمتهای زیادی به روستاها انجام داده‌اند اما هنوز نقشی را که باید ایفاء کنند پیدا نکرده‌اند. محور کار فرهنگی این کمیته ها بیشتر کارهای تدارکاتی فرهنگی بوده به همین دلیل از مدتها قبل در دفتر مرکزی این کار مورد بررسی قرار گرفته که برای برادران مادر سطح استان جایفتند که کمیته فرهنگی چه نقشی دارد و باید در جهت تولید و در جهت برنامه ریزی کار کند کار کمیته های فرهنگی تنها بردن کتاب و بوستر و فیلم به روستا و توزیع در بین روستائیان نیست بلکه در کنار این کارها باید کار تولیدی داشته و در تمام ابعاد و مسائل فرهنگی و اجتماعی روستاها تحلیل داشته و بر اساس آن تحلیلها و با توجه به مسائل مختلف فرهنگی که در روستاها موجود است برنامه ریزی کنند و سعی کنند کار فرهنگی که شایسته روستاهاست با ابداع و ابتکار خلاقیت‌های جهادی و با استفاده از تجربیاتی که در این مدت داشته، انجام دهند. تشریه جهاد روستا هم از این قاعده مستثنی نیست این تشریه زبان حال جهاد و کمیته های فرهنگی است. باید مجسوعه مطالب این تشریه از جهادها تهیه شود و همه در تولید و بالا بردن کیفیت آن نقش داشته باشند و فقط توزیع نباشد و ما امیدواریم که بتوانیم بیاری حق و کمک خواهران و برادران جهاد تشریه را برابرتر کنیم و آن را محل بیان دردها و مشکلات روستائیان قرار دهیم انشاءالله