

جهاد مدارس، سند

هاوار تقاء فکری



تجمع برادران دانش آموز زانلی و ایلامی در محل اردوگاه

آرمانهای متعالی فعالیت کنند، از این رو با توجه به گستردگی کارش، این واحد از «اردوهای دانش آموزی» به «جهاد مدارس» تغییر نام یافت. تا حین استفاده صحیح دانش آموزان از تعطیلات تابستانی بتوانند گرفتارها و مشکلات پیشماری را که به علت کمبود نیرو و امکانات، پس از انقلاب اسلامی پیش آمده بود و مانع از انجام و اجرای طرحهای صحیح در مملکت میشد، با حداقل امکانات و رادمان بیشتری رفع نمایند تجربه‌ای نیز برای آینده جامعه کسب کنند.

جهاد مدارس برای تحقق بخشیدن به امر استفاده از نیروهای عظیم دانش آموز و دبیران در سراسر کشور در جهت تکوینی هرچه بیشتر استعدادهای دانش آموزان در راه خلاقیت و سازندگی در اوایل طرح و تصمیم، اقدام به تشکیل اردوهای کوتاه مدت و دراز مدت در شهرهای مختلف نمود تا علاوه بر اینکه دانش آموزان در کارهای جهادی از قبیل برنامه‌های عمرانی و فنی - کشاورزی و برداشت محصول و کارهای تبلیغی و فرهنگی و... شرکت می‌کنند، از دستبرد گروهایکسانی منافق و منحرف نیز

منشکل اردو و اجرای برنامه‌های متنوع سازماندهی، راهسازی و برداشت محصول و... در این زمینه اقدامات گوناگونی صورت گرفته است. برای اینها در هر استان کمیته‌های تخصصی برای اسلام و انقلاب ایجاد شده روی این اصل و با توجه به امکانات پیشنی بر استفاده از نیروهای پرشور و جوان و از سوی اولیاء جهاد سازندگی به فشر محروم جامعه

بسم الله الرحمن الرحيم
هو الذي بعث في الامم رسولنا محمد بن عبد الله
الطاهر والزهيد والفاضل والعاقل
كانوا من قبل لقي سلالا يمشون
هر انقلابی اگر روند فوضولی و اجتهادی نشاند
ناچار با موانعی روبرو می‌شود که موجب رکود و
انجماد آن انقلاب می‌شود
واقعیت این است که اکثر نهادهای فرهنگی
انقلابی اسلام را در کشورهای گسسته و نیمه
شوابط کهن و روابط ناسالم و ناسالم گذشته را
بدور بریزیم و یک نظام نوین آموزشی ساخته
اسنوار بر پایه مکتب جاشین از کسب بخود آنگ
انقلاب ما توسط نظام آموزشی گذشته اسنجاه
خواهد شد و به عبارتی راز تده و استمرار انقلاب
اسلامی که بطور شدید بستگی به استمرار حرکت
ایدئولوژیک و ارتقاء سطح فکر و اندیشه و دانش
مردم و جامعه دارد، یم خواهد خورد.
و در این گذر جهاد مدارس به عنوان یک نهاد و
نهضت جوشیده از انقلاب رسالت عظیم دیگرگون
سازی نونهالان و دانش آموزان را به عهده دارد.

هدف اصلی از تشکیل جهاد مدارس جذب نیرو های دانش آموزی در کار های جهاد و جهت دادن آنها به سوی خلاقیت و سازندگی است .

در امان بنامند. بنابراین هدف اصلی از تشکیل این واحد جذب نیروهای دانش آموز در کارهای جهاد و جهت دادن آنها بسوی خلاقیت و سازندگی بود. از اینرو اعزام این دانش آموزان که آینده سازان فردای جامعه هستند به مناطق مختلف بخصوص مناطق محروم و روستاهای دور افتاده، آنان را با مشکلات آشنا نموده و بعد از شناخت مشکلات و محرومیتها، آنها را وادار به عکس العمل مثبت یعنی سازندگی کشور و از بین بردن فقر و بدبختی می‌نماید و گذشته از این دانش آموزان را از ذهن گرایی و برخورد سطحی با قضا که منشا، انحرافات و بدبختی ناست به واقع گرایی و تدبیر و اندیشه که سرچشمه جوشش و حرکت و تلاشی است وامی‌دارد. ساله دوم اینکه نیروهای خط امام به یکدیگر

که بر روستایان هستند، تصمیم به ایجاد واحدی بنام اردوهای دانش آموزی نمود. که ابتدا، کار این واحد محصوراً در تشکیل اردوهای خلاقانه می‌شد که راداران و خواهران شهرستانی برای آشنایی با موهبت فرهنگی و اعتقادی به تهران و یکسری افراد محشودتی نیز از تهران به شهرستانها و خصوصاً شهرستانهای مرزی می‌رفتند. در پی این مساله و با توجه به ضرورت و اهمیت بیشتر در اینکار و لزوم برگسردن بر شدن ان، این واحد گسترش یافت، و از حالت برگزار کننده اردو و کارهای اردویی خارج شد و با تشکیلاتی منسجم تصمیم گرفت، تا برنامه‌ای منظم تدوین کند تا علاوه بر انجام امور اردویی جواهران و برادران دانش آموز بتواند در مکانهای مختلف، برای رسیدن به اهداف و

چگونگی تشکیل جهاد مدارس و اهداف آن

جهاد سازندگی مرکز با توجه به نیاز و استفاده از نیروهای خلاق و عظیم دانش آموزان جهت انجام کارهای جاری کشور در حین تحصیل و سرکردن اوقات بیکاری آنها در طول تعطیلات تابستانی و همچنین به منظور رشد و ارتقاء، آنان، تصمیم به

گر رشد استعداد

دانش آموزان

نزدیک می شوند و از طریق این آشنایی با یکدیگر تشریک مساعی و نیادل نظر می نمایند. و در نتیجه استعدادها تکفته شده و در جهت پیشبرد برنامه های جهاد یا برنامه های اجتماعی دیگر با ابتکار و سلیقه هر روز برنامه های جدید و برابری را با اهداف یا ارزشی دنبال می کنند.

که موجب رشد و شکوفایی خلاقیتهاست و ضمناً از هرز رفتن نیروهای جوان و کسانیده شدن آنها به بدام گروهکها و انحرافات دیگر نیز جلوگیری می شود که این مساله خود نقش مؤثری در ساختن اجتماع و سالم سازی جامعه دارد و تا حدود زیادی می تواند مشکلات شهرها و روستاها را مرتفع کند. مساله سوم اینکه بیشتر اعضای جهاد را دانشجویان دانشگاهها تشکیل میدهند که پس از باز شدن دانشگاهها به سرکلاسهایشان بر می گردند و نتیجتاً در پیشبرد کار جهاد وقفه ایجاد خواهد شد، در صورتیکه اگر همین دبلمه ها و دانش آموزان آموزش ببینند و در کنار برادران جهاد مشغول بکار شوند به مرور می توانند با نحوه کارهای جهاد و مشکلات آن آشنایی پیدا کنند و خلاصه ایجاد شده در رابطه با باز شدن دانشگاهها را پر کنند.



برادران دانش آموز در حال حفر کانال آب

بکدام به روستاهای استانهای محروم و دور افتاده کشور جهت انجام کارهای عمرانی و تبلیغی در سطح روستاها اعزام می گردند تا ضمن آبادسازی ویرانه های روستاها، افکار آنان را نیز به سوی اسلام راستین هدایت کنند و همچنین اندیشه های آنان نیز مسلح به سلاح عقیده و ایمان شود تا بتوانند دین خویش را به جامعه و مکتب ابدا کنند و انتقال دهنده گان خوبی برای فرهنگ اصیل اسلام به روستاییان باشند.

یکی از وظایف مهم جهاد مدارس با توجه به ذهبت خلاق دانش آموزان، ایجاد زمینه مساعد برای بارور نمودن خلاقیتهاست که بطور خدادادی در درون آنها به ودیعه نهاده شده است.

جهاد مدارس بدلیل آنکه سنگر اصلی دانش آموزان و مدارس می داند، روی همین اصل بیشتر زمان برنامه خود را منحصر به تعطیلات تابستانی دانش آموزان کرده است و مقید بر این اصل است که به غیر از این فرصتها هر چند زمینه فعالیت بسیار

در قی بزنید

محیط زندگی خودشان واقف نیستند، اینها بوسله مسئولین جهاد مدارس شهرستنها یا همسکاری انجمنهای اسلامی و امور تربیتی از بین دانش آموزان انتخاب میشوند، و بدلیل محدود بودن زمینه های فعالیت این واحد و کمبود امکانات و نیرو، این برادران در سطح محدودی جذب میشوند و با یاری مسئولین و مربیان خود و سازماندهی صحیح و مشخص شده تحت عنوان پوشش اردویی برای مدت

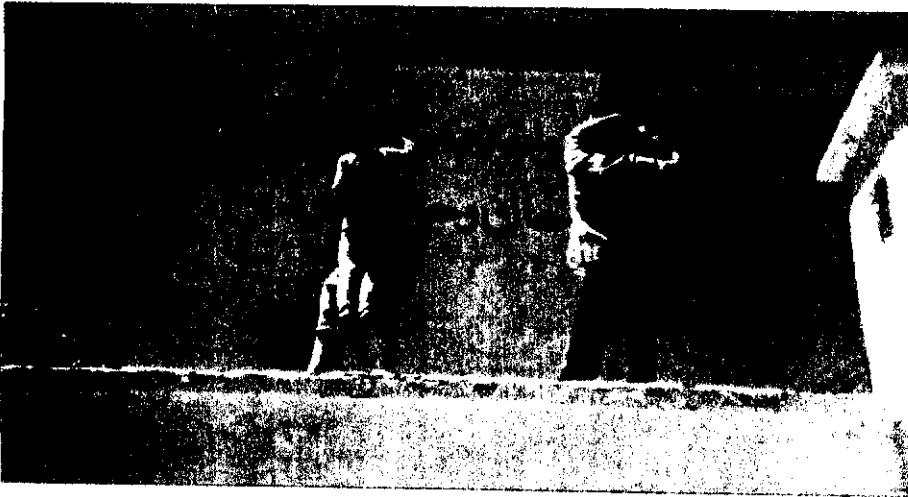
**در اردوهای که در
تابستان ۶۱ ایجاد شد
دانش آموزان موفق به ایجاد
غسالخانه - حفر کانال -
حمام و لوله کشی آب و ...
شدند .**

فعالیتها:

جهاد مدارس علاوه بر آموزش مسایل عقیدتی برای خواهران و برادران شهری به آموزش جنبه های تخصصی و فنی و حرفه ای نیز تاکید دارد تا آنها را مسلط بر امور فنی و تخصصی و مسلح به اندیشه اسلامی تربیت کند و از آنان سرپازی برای حفظ دستاوردهای جمهوری اسلامی بسازد که موجب ترقی و تعالی در مناطق زندگی خود شوند.

یکی از خصوصیات بارز و مفید این واحد، گردآوری برادران و خواهران دانش آموز از نقاط مختلف در یک مکان است. تا آنها از این طریق بتوانند با فرهنگ و آئین و رسومات شهرستنها و مختلف آشناسوند و باهماهنگ نمودن ایده ها و روش های مختلف باهم جنبه ای قوی علیه دشمنان داخلی و خارجی اسلام بوجود آورند، و در برابر هجوم تبلیغاتی دشمنان، اسلام را یاری نمایند. اردوهای دیگری نیز هست که اختصاص به خواهران و برادران دانش آموز شهری داشته، که از یکسری امکانات هر چند محدود برخوردار می باشند و به مشکلات غیر از

جهاد



روستاهای دیگر شدند و اینها تنها گوشه‌ای خیلی کوچک از فعالیت دانش آموزان در روستاها، بدور از خانواده‌اشان در گرمای تابستان بوده است. گروه تبلیغاتی نیز با حضور یکپارچه خود در میان روستاییان به عنوان پیام‌رسان انقلاب اسلامی تلاشهای فراوانی نمودند و در روستاهایی که از نظر اوضاع سیاسی، اجتماعی و حتی مذهبی بنور بودند، توانستند نقش خود را به عنوان یک مسلمان به خوبی ایفا کنند و با گذاشتن کلاسهای فرهنگی و دینی و برنامه‌های چون نمایش فیلم، سخنرانی، تئاتر، نمایشگاه، خطاطی و... بعد مضمون اصلی و اساسی انقلاب اسلامی را به مردم آن روستاها تفهیم نمایند در فواصل معددی و اعزامهای گروه‌های دیگر

جهاد مدارس دینار مرکزی موفق به اعزام ۵۰ نفر دانش آموز به همراه مربی و سرپرست در ۱۲ گروه به چهار استان شد، که ۴ اکبب به خوزستان و یک اکبب به استان چهارمحال بختیاری و ۱۶ اکبب به استان هرمزگان و یک اکبب نیز به استان بوشهر اعزام شدند و در آنجا موفق به ایجاد یک جو تبلیغاتی وسیع و بیشتر فرهنگ انقلاب اسلامی شده بودند و تا حدودی توانستند به رسالت سنگین پیامبری انقلاب اسلامی جامعه عمل بپوشانند و در زمینه عمرانی نیز توانستند در قاطبی از روستاهای محروم و بی آب این استانها، آبرسانی نموده و در بازگشت خاطره شیرین لحظه‌های شادی و شادمانی را در کنار هم و با سایر آب خنک

ضروری و لازم میباید استفاده نگردد. جهاد مدارس علیرغم علاقه دانش آموزان جهت همکاری، بعزت کمبود امکانات آموزشی و عدم همکاری برخی از ارگانهای ذی ربط نتوانسته است از نیروی فراوان و فعال دانش آموزان جهت انجام کارهای عمرانی، کشاورزی، قنی و فرهنگی، ارشادی... استفاده شایان و لازم را بنماید، و در این راه احتیاج مبرمی به همکاری و مساعدت برادران مسئول ارگانهای دیگر دارد تا بتواند فعالیت مستمر و مفیدی را شروع نماید و از نیروی بالقوه تمامی دانش آموزان در اوقات تعطیلی استفاده نماید تا از بوجود آمدن محیطهای لوده نیز جلوگیری شود.

جهاد مدارس از طریق اردوهای دانش آموزی توانسته است، دانش آموزانی را که در شهرها هستند و از رفاه نسبی برخوردارند و از مشکلات روستاییان، چیزی جز آنچه را شنیده‌اند، لمس نکرده‌اند، آنان را با فقرها و فلاکتها که در گذشته فقط توسط ذهن خود با آن آشنا شده بودند، موئس سازد و به ذهنیت آنان جامعه عنیبت بیخشد و آنان را از بدبینی‌های نابجا که حاصل کوشش گروه‌های آمریکایی در ذهنشان است، برحذر دارد و میزان مشکلات و نارسائیها را به آنها عرضه کند تا زمینه‌ای شود برای تفکر آینده دانش آموز که در سده رفیع این سمها و مشکلات برآید، چنانکه تاکنون این واحد به نتیجه‌ای مثبت و درخشان در این رابطه دست نیافته است و برادرانی را بدون هیچگونه جسمدانشی به روستاها اعزام کرده، که همانند تعدادی واقعی برای مردم بوده‌اند و از هیچ تلاشی در راه ساختن کوی و کوتهای و قصور باخیزند.

مهمترین مسأله‌ای که در این سفرها با آن مواجهه فراتر ترغیب به انجام آن می‌گردد، مسأله خودسازی و تزکیه نفس خوانران و برادران در طول اردو می‌باشد که آنها بدون واسطی در خانواده خود کارهای ریزمرد را انجام می‌دهند و با کنار جمعی از دوستان جدید با افکار متفاوت در پی رفع براقص روحی و فکری خود بر می‌آیند به گونه‌ای که بتوانند استوار و ثابت قدم بر روی پای خود بایستند و خود آینده را بسازند. آینده‌ای برای دیگران و رفع مشکلات آنان در غم آنها شگفتی و در شاد شدن شاد باشند و به کمترین هائابع، تا قدری از مسأله‌های آرا مکتب و بیراسته از زشستیا و بدبیا شوند.

عملکردهای فعالیتهای عمرانی جهاد مدارس:

اردوهایی که در اوایل سال ۶۸ و بدلیل تعدیلی دانش آموزان در عید نوروز برگزار شد، طبق اهداف جهاد مدارس به دو قسمت عمده تقسیم می‌شد، یکی اردوهایی که از دانش آموزان استانهای محروم کشور در تهران جهت آموزشهای عقیدتی و دیگری اردوهایی که بوسیله برادران دانش آموز تهرانی در روستاهای استانهای محروم جهت کارهای عمرانی و تبلیغی تشکیل شده بود.

با استفاده از نیروهای ارتوان و عظیم دانش آموزان می‌توان حرکتهایی در زمینه های اجتماعی ، سیاسی ، اقتصادی ، نظامی بوجود آورد و از آنان در حل بسیاری از مشلات مبتلا به جامعه یاری جست.

به زایل و گنبد و ترکمن صحرا و... نیز دانش آموزان به کارهای عمرانی و حفیر جاده راه، تونل و آبرسانی و... پرداختند و در کنار آنها نیز فعالیتهای فرهنگی و تبلیغی را به عهده داشتند. فعالیتهای برادران در ترکمن صحرا و گنبد بعدی وسیع و جاذب بود که نیروهای بومی بخوبی از آنها یاد می‌کردند و می‌خواستند که برادران دانش آموز مدت بیشتری را در کنار آنان باشند.

تابستان سال ۶۸، تشکیل دهنده اردوهایی از دانش آموزان اعزامی از شهرستانهای مازندران، آذربایجان، چهارمحال بختیاری، گنبد و ترکمن صحرا، هرمزگان، باختران، کردستان، ایلام، یزد، زبجن، کرمان، بوشهر، اصفهان، گرگان، قزوین، اراک، لرستان، سمنان، خراسان و... بود و تعدادی از بقیه در صفحه ۶۶

وگه ۱۱ بخود به ارمغان آوردند. همچنین در ۲۶ اردو ماه سال ۶۸ گروهی بالغ بر ۴۰ نفر از برادران دانش آموز به استان چهارمحال بختیاری اعزام شدند و در روستاهای اشرف شهرستان (احم خرم) مستقر شده و اسکان یافتند و به ده کوه و عمرانی و تبلیغی فرهنگی تقسیم شدند. برادران گروه عمرانی در طول مدت که در ماه رمضان ناهدان روزه در جلوی جشنان آبپور روستائیان کانالهای وسیع جهت آبرسانی و لوله کشی روستای جم خرم را انجام دادند، و موفق به کندن و ایجاد کانالی جهت عبور و مرور روستائیان از میان سنگینی سخت کوهستان به منازلشان شدند و گروهی دیگر از برادران اعزامی از استان گرگان، یزد، قزوین نیز موفق به ساختن یک گسارخانه و یک آبگنج کسارخانه و کانال کشی و آبرسانی به

جهاد مدارس...

این دانش‌آموزان در اکیه‌های مختلف در دو اردوگاه منظریه و فرح‌زاد مستقر شدند و تعدادی دیگر از دانش‌آموزان به روستاها و همجسین جبهه‌های جنوب اعزام شدند.

پایه و اساس در تشکیل این اردوها برای برادران شهرستانی دو جنبه مهم را در برداشت:

۱- برنامه‌های آموزشی که شامل تدریس مسائل عقیدتی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی که تا از برنامه‌ها را تشکیل میداد و می‌توانست خمیر مایه‌ای برای دانش‌آموزان جهت رشد و ارتقا، افکارشان باشد.

۲- برنامه‌های پرورشی و تفریحی که شامل بازدید از مکان‌های مختلف تاریخی و مذهبی بود که این برنامه جهت تکمیل برنامه‌های آموزشی بکار گرفته شد تا علاوه بر رفع کسالت و خستگی، آنها را با فرهنگ شهری و انقلاب آشنا کرده باشد و برای آنان دیدار از جنوب شهر تهران در نظر گرفته شده بود تا بهتر بی به عمق فجایع رژیم گذشته برسد و در برابر دشمنان انقلاب و اسلام بی تفاوت نباشند. ترتیب برنامه دیگری چون دیدار با شخصیت‌های مذهبی و دولتی داده شد تا شهرستانیها و روستائیان بدانند که بین آنان با مقامات هیچگونه فاصله‌ای وجود ندارد. از تهران نیز برادران دانش‌آموز تهرانی به شهرستانهای استان لرستان، کردستان، قزوین، گرگان، کرمان، رالی، اصفهان، خراسان اعزام شدند. برای اجرای کارهای عمرانی و معنایی تبلیغی فرهنگی رفتند و گروهی نیز به جبهه‌های جنوب جهت بازسازی مناطق جنگی و همکاری با ستاد

عظیم‌ترین حرکتها را در زمینه‌های اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و نظامی بوجود آورد و از آنان در حل بسیاری از مشکلات و مسائل مبتلا به جامعه یاری جست. که البته جهاد مدارس برای هر چه پربارتر کردن این حرکت نیاز به همکاری و همیاری مسئولین بویژه نهادهای انقلابی دارد.

برنامه آینده جهاد مدارس

برنامه آینده جهاد مدارس، در درجه اول ادامه فعالیتها و توسعه آنها در استانهای مختلف با برنامه‌ریزیهای دقیق و منظم‌تر و پی‌گیری اهداف آن است. طبق تقسیم‌بندی که در گذشته انجام شده در ۲۰ مرکز استان و برخی شهرستانها جهاد مدارس تشکیل شده است و تلاش بر این است در استانهایی که فاقد این واحد میباشند نیز جهاد مدارس تشکیل شود. مرحله دوم همکاری نهادها و ارتباط و هماهنگی این ارگانها می‌باشد که تاکنون خوشبختانه تا حدودی این همکاریها را پذیرفته‌اند. ولی تلاش در اینست که همکاریهای خودشان را دروسعت بیشتری گسترش دهند.

مسأله دیگری که در رابطه با آینده جهاد مدارس مطرح است، ارتباط فعال و سازنده با دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی بمنظور آمادگی آنها برای موقعیتها و فرصتهای مناسب است و در این زمینه در مدت تحصیلی آموزشهای فرهنگی و عمرانی نیز داده شود تا دانش‌آموزان در برنامه‌های گروهی و اردوئی و برای بازسازی مناطق جنگی و بازسازی روستاهای محروم و دورافتاده اعزام گردند و انشاء... بتوانند بیش از این مؤثر واقع شوند.

پیشینیانی آنجا اعزام شدند و کمکها و فعالیتهای شایان توجهی نیز در مناطق مختلف و دور افتاده کشورمان انجام دادند.

دانش‌آموزان سنگرتشین مدارس با سلاح عشق و عقیده و ایمان خود به جنگ با مشکلات مناطق محروم کشور برخاستند و در این راه هیچ چیز، حتی گرمسای بسیار طاقت‌فرسای جنوب و روزه‌ناربودشان، لحظه‌ای سد راهشان نشد و با همتی والا و نشأت گرفته از مکتب قرآن در نقاط محروم شروع به فعالیت نمودند و بمدت یکماه تمام در مناطق مختلف (چون قزوین، هرمزگان، شهرهای کردستان، قزو، کامیاران، همدان، گرگان و...) بدون در نظر گرفتن مشکلات و عدم وجود امکانات، کار و انجام وظیفه نمودند.

حضور برادران دانش‌آموز ایشارگر و فعال در شهرهای استان کردستان و انجام فعالیت‌های عمرانی بزرگترین تبلیغی بود که توانست دل هراسانی را شاد و خرسند نماید و علاوه بر اینها، برادران با برگزاری راهپیمایی و تظاهرات بمناسبت روز قدس توانستند قسمت اعظم مردم شهرهای کردستان را به خیابانها کشانده و آنان را همراه با خود، دست در دست یکدیگر به شعار دادن علیه رژیم اشغالگر قدس و اربابش شیطان بزرگ امریکا فرا خوانند. جهت یک مسازنه در آواز مدت با امیربالیسم ... فعالیت ... ایشارگر در مدت کوتاه بخوبی نشان میدهد که می‌توان با استفاده صحیح و همه‌جانبه از این نیروها، که حدود ۲٪ از قشر جامعه را تشکیل می‌دهند

راه حل‌های جلوگیری...

بین رفته رفته روزهاش از بین رفته اینسان است که نبی اکرم فرموده «هرکسی برای روز قیامت ذخیره ای دارد و منم ذخیره ام برای کسانی که گناه کرده اند و روز قیامت شفاعت من است، شفاعتی است که میخواهم انجام بدهم، پس شفاعت میشود انجام داد شود حتی پدر و مادر نسبت به فرزنده مشروط به این شرط اصولش خراب نباشد. اگر اصول دینی اصول خراب باشد شفاعتی بر او میسر نیست» «اقامت ان تملها من الکافرین» خدا تو سوگند یاد کنی که کافر را به بهشت نبری و در جهنم واردش کنی پس کسی که اصولش خراب باشد، و کافر بشود شفاعت ندارد، قرآن ودعا را اگر کسی بخواند، تو معنایش را هم نفهمد ثواب دارد و بخواند قرآن را ودعا بخواند خاص با عبارتتائیکه اهل بیت (ع) دارند عبارتشان را بخواند عیبی ندارد زیرا که مراتب دارد هر چه بیشتر به عبارت و مفهوم آشنا بشود ثوابتان بیشتر است و اگر هیچ از معنای قرآن ودعا نفهمید باز کتاب قرآن ودعا را باز کند قرآن را باز کنید خطش را

ببیند ثواب دارد کلمه الله را اقلای می‌خوانید کلمه الله بگوشتان می‌خورد کلمه فرعون که میرسد می‌فهمید این یک آدم قلدری بوده اسم موسی که می‌آید می‌فهمید یک انسان متعهد الهی بوده در فکر می‌افئید کلمه جنت می‌آید اقلای می‌فهمید که دارد از بهشت صحبت میکند جهنم می‌آید می‌فهمید که معنی جهنم است خود اینها ثواب دارد بخوانید منتهی بگوشید رفته رفته معنایش را هم یاد بگیرید اگر بنواید هر مسلمان روزی یک لغتی را آشنا بشود هر روز یک لغت عربی قرآن را آشنا بشود آخر سال ۳۶۵ لغت آشنا شدید و پس از چند سال همه لغتهای قرآن را.

س - نظر شما درباره بانک ها و بازارها و اقتصاد الان چیست؟

ج - از دولت مطلبی را می‌گوئیم و می‌خواهیم وأن این است که انشاء... بگوشند این بانکها را هم اسلامی کند و البته در مقدمات کار هستند و من هم

اطلاع دارم و تشکر میکنم که در این راه می‌خواهند قدم بردارند اما جدیت کنند که انشاء... دولت جمهوری اسلامی اقتصاد و بازارش هم روی یک روال اسلامی باشد و بانک ها اسلامی باشد و غیر اسلامی نباشد برخی از دوستان پیشنهاد کرده‌اند و گفته‌اند ما پیشنهاد میکنیم مقداری از شهریه‌های ما را (از آقایان طلاب) بخاطر کمک خرج دولت به دولت پرداخت کنند. (تکبیر) این از همت والای این آقایان است و روحانیون در صورتی که هیچ یک از اینها شهریه ای که زندگی شان را اداره کند ندارند، هر چه هم بالاتر باشد، در شان مدتها هم توی حوزه باشند آن مقدار شهریه که زندگی شان را اداره کنند نمی‌گیرند و این افتخار است برای ما که در مقابل آن افرادی که از دولت ها حقوق ماهی ۳۰/۰۰۰ تومان ۴۰/۰۰۰ پائین تر و بالاتر میگرفتند حقوق ما هم در آنوقت هم به ۳۰۰۰ نرسید و الان هم نمی‌رسد بنابراین این یک همتی است که آقایان دارند خدا انشاء الله جزای خیر به شما و همه مسلمانان عنایت کند.

جهاد