# قانون حما يت از كودكان و نوجوانان و تقابل ديلماهها در آن 

حمزه زينالى

 مجلس شوراى اسلامى، در قبال "بزهديدگى" اطفال، رويكردى دوگانه اتخاذ شاه


 دغاغغههاى شرعى و فقهى واللدين، اولياى قانونى و سريِرستان صغار از شمول قانون فوق استثنا شالمانـ و حمايت كيفرى مترى، محالود به آزار كودكان از جانب


كليدوارْها: كودكان، نوجوانان، كودكآزارى، سياست جنا يیى

## مقدمه

نمايند گان مجلس شوراى اسلامى، تحت تأثير فشار و ابتكار جامعهُ ملنى براى عمل به

 و نوجوانان" به تصويب رساندند. اينز قانون كه به (قانون كودكآزارى" معروف شد، در عرصه حقوق كيفرى اطفال بزهديده، بهويزه در قلمرو حقوق كيفرى ماهوى آنها، در نوع



كارشناس ارشد حقوق كيفرى و جرمشناسى
 كودىآزارى درونخانوادگى و اتخاذ يی سياست كيفرى افتراقى و ويزءه در برخورد با با
 ايران و ضرورت توجه به واقعيتهاى علمى در قلمرو مبارزه با كودكآلزارى قرار داشت و و با در سوى ديگر آن، دغدغههاى خاص نـه فتهى و شرعى.


 اسلا(مى، با پذيرش ايرادهاى شوراى نگهبان و انجام اصلاحات مورد نظر آن، مواردى را با به اين قانون اضافه كردند كه تا حدود زيادى قانون مذكور را از رسالت و اهداف اولئ آلئ آن دور ساخت.
در مقالة مغصلى كه در شمارة V ممين فصلنامه به چاپ رسيد، نوآوريها و نكات مثبت

 موارد سلبى آن (كمبودها) در مقالةُ قبلى اشاره كرديم. در اين مقاله، به طرح اير ايرادرادهايى






## () كودكکآزارى درونخانوادگى




مجلس به تصويب رسيد. اما اين مصوبه، با وارد شدن ايرادهايي (هفت ايراد) از طرف شورايى نگهبان، برگردانـهه شد. با طرح دوباره قانون در تاريخ YV مرداد ماه همان سلل و اعمالل اصلاحات موزد نظر شوراي نگهبان، قانون مذكور به شوراي نگهبان فر ستاده شد كه
 كودكان و نوجوانان براي سومين بار در پنجم آبان با انجام اصلاحات لازم به شورا سبرده شد. اما اين بار نيز ايرادهاى شوراى نگهبان منجر به طرح جهارمين باره اين قانون حر مجلس گرديد (10 آذر ماه). سرانجام، با انجام اصحلحات هورد نظر شوراى نگهبان، قانون حمايت از كودكان و نوجوانان در 9 ماده

(ــ ا ) رويكردهایى متغاوت به كودكآزالوى لرون خانوادگى در فرايثد تصويب قانون يكى از مواریى كه موجب رفت و بر گشتهاى فراوالن قانون مذكور در بين مجلس و و شورانى


 ديلگاههاى موافقان و مخالفان و رويكردى كه منجر به تصويب ماده V قانون حمايت از كو كان و نو جوانان شد. حالثشهاي فراروى تصويبـ اين قانون رأ نُشان دهيمم اــاــ اـ ديد گاههاي شوراي نگهبان
 مصوبه بود. در مواد


 عهلـة آنان گذاشتته شده، براى تربيت كودكان بهعمل مى آورند؟

برایى رفع اين ابهام و أيرادى كه شورایى نگهبان وارد كرد، نمايند كان مادئ
 TV TV
 در همين مورد با ايراد شوراي نگهبان مواجيه شد.
 بايد مشُول اين ماده شوند و از طرف ديگر، در كنار مقررات قانونى، موارد شرعى هم اضافه شود.


 عاليى اطفال در تضاد باشد و سلامت جسمانى و روانى آنها را با خطر هاى جدى مواجه سازد.
(Y_l-1
بعد از ايرادهاى شوراي نگهبان مبنى بر استشنا كردن اقدامات تربيتى اوليا و مربيان بر طبق مقر رات قانونى و موارد شرعى (كه منجر به اضافه شدن مادهٔ V به قانون حمايت از كودكان و نوجوانان در كميسيون قضايى مجلس شد)، انختلافنظرهاى بسيار زيادى در مجلس به وجود آمل و به شكل گيرى سلسله بحثهاى فقهى، حقوقى و جرمشناختى جلدى در بين نمايند گان انجاميد. در بیى وارد كردن اير اد به مدوبئه YV مرداد ماه |YNI مجلس شورایى اسلامى، كميسيون حقوقیى و قضايى مجلس، براى تأمين نظر شورا'ى نگهبان، مادء كرد: شاقدامات تربيتى اولنيا و مربيان كه بر طبق مقررات قانونى و شرعى در ارتباط با كودكان انجام مى گيرد، مشُمول اين قانون نمى شود.


 حمايت از كودكان و نوجوانان بود و اينكه كودكآلزارى به هر شر شكلى و و توسط هر فر فردى





















به اين ترتيب، اين نماينده اصلِحطلب مجلس، با اشاره به آميببپٍ يرى بيشتر كودكان
 مىدانـل و الستثنا كردن والمدين از شمول قانون حمايت از كودكان و نوجو انان را موجب خنشى شدن نقش بازدارندگى قانون و بیى خاصيتى آن بهشمار مىرود. همـچنين، اين مسئله
 حقوق كودك اششاره كر2 كه بيان مىدارد: پاكشُورهاى طرف كنوانسيون تمام |قلمامات قانونى، اجرايیى، الجتماعى و آموزشى زا در جهت حمايت از كودى در برابر تمام اشكال

 يا قيم قانونى يا هر شخغص ديگرى قرار دالزد، بهعمل خواهند آورد سيل ناصر قوامى، رئيس كميسيون حقوقى و قضايى مجلس، نيز در مخالفت با ديل گاه مزروعى و موافقت با ماده V الظهار داشت: II.... عزيزان بيينيد! به هر صورت وت والثدين يكى
 وجود دارد كه ما گنتهايم 'اقدامات تربيتى والمدين بر طبق مقررات قانونى ؛؟ يعنى اگر والدين اذيتى هم بكنند، دز آن حاى كه براساس همين قانون مجاز نباشد، برأى آنها

 خوبت پِكار بايل بكند؟ بجهُ V V L






 מأكر اقدامات تربيتى كه در ارتباط با كودكان انجام میشود كودكآزالرى محسوب نسا نشوده،




 حمايت از كودكان و نوجوانان بايد داشتشه باشد زير سوالن نمى بريرده (همان) .






 بتوانند به تربيت فرزندان بيردازند. الگر اين ماده حذا سوعاستغاده و براى مراججعات مكرر افراد به داد آها مها بهخصوص عليه مربيان آنها باز مى كنيم" (همان: 10).

صورت گرفت و نمايند گان مجلس به حذف اين ماده رأى دادند.







 نگهبان و بيشنهاد كميسيون حقوقى و قضايى مطرح شد. كميسيون حعوقى و قضايی مجلس در جهت تأمين نظر شوراى نگَهبان اين متن را بهعنوان مادة V يسشنهاد كرد: ا|قدامات تربيتى اوليا و مربيان در هحاو وئ شرع و قانون از شمول اين قانون مستثنى است.،
فاطمه حقيقتجو بهعنوان يكى از مخالفان اين ماده اظظهار داشت: " اقدامات تربيتى اوليا و مربيان در حدود شرع و و قانون از اين قانون مستشنى است، است، خرواقع
 دهند مطابق شرايط فعلى در محاودوة شرع و قانون خواهل بود، يعنى ايني مادة قانونى اجازيزه





 سيد ناصر قوامى نيز در موافقت با اصلاحيه كميسيون حنين كفت: ॥ ... عنايت


 ضرب و شتم كند كه صورت و دستش سرخ بشود، ديه دارد؛ يعنى جرم است و مجازازاتش

مشخص است، يعنى اين كار را نمىتواند بكند و ما هم گفتيم در محدوده شرع و دين است ....ه| (همان: V).
 و كودك ابزارى است. دزواقع موضوع تربيتى نيست. ما در قوانين ملنى در ارتباط با مسائل
 هر محيطى صورت بگُير2، مصاديق جرم است، ‘بنابر'ين، اين ماده بهطور كلى اين قانون را از خاصيت مىانندازد.... در شورایى عالى آموزش و چرورش و دز قوانين مدنى، ميزان تنبيهات قوانين مصوبِ ンارد: ماده llV9 قانون مدنى و ماده 09 قانون مجازات اسلامى. اما موضوع در اينجا اقدامات مجر مانه عليه كودكان است. ما اگر بخوواهيم اين ماده ;ا تصويب كنيهّ يعنى درواقع اين قانون بهطور كلى يكى حيز صورى است. •ه درصلـ كودكآزاريها در خانوادهها صورت مى گيرد. من استلدعا دارم به اين نكته تو جه بفرماييد كه اين ماده محل
تصويب دز اين قانون نداشتشه اسـت) (همان: ^).

سرانتجام، بعل از رأى گيرى در مورد پيشنهاد كميسيون حقوقى و قضايى مبنى بر احياى

 تربيتى در پارپچوب مواد 09 قانون مجازات انسلامى و llV9 قانون مدنى از شمول اين قانون مستشتى است") و بيان واشت: "درو|قع همان چجيزى كه مورد نظر شورایى نگهبان بو2ه تأمين مىشود، ولى كاملاً براساس مصاديق قانونى كه در قانون ملنى ذكر شلده است، يعنى اقلـامات تأديبي و حفاظتى كه برايى كودكىآزارى توسط اوليا دز اين قانون آوردهايمم.

 تصويب شده و تشكر مىكنيم كه به آن مادء قبلى رأى نداديل تا اين طرح ماهيت و خاصيت خودش را حغظ كند و النشاءانله بتوانيم يك اقدام مجدانه و قانونمند از طرف


در ادامه، مخالثفان و موافقان اين پيشنهاد، با استناد به قوانين شرعى و يافتههاى علمى و مواد كنوانسيون حقوق كودك، نظرهاى خود را بيان كردنل و در نهايت بيشنهاد ياد شده به تصويب نمايند گان مجلس شوراى السلامى رسيد.
 در اينجا اكتفا كرديم و در ادامه، درباره ماده V قانون حمايت از كودكان و نوجوانان بهطور مفصل بـحث خواهيم كرد.

## r) استثنا كردن والدين از تكليف تزارشدهى كودكآزارى

يكى ديگر از اليرادهاى شوراى نگهبان مربوط به مادهٔ 9 مصوبه السلامى بود كه بيان مى داشت: اككلية افُراد و مؤسساتى كه كودكان تحت تربيت و نگّهلارى

 ايراد شوراي نگهبان اين بود كه الزام اين ماده باعث مى شود در مواردى كه اووليا همب، در
 قضايي اعلام كنند.
كميسيون حقوقى و قضايیى اين ايراد را نیذيرفت و در تو جيه رد آن بيان دانشت: ॥....


 مرتكب شده بی تفاوت نباشند و "مراتبُ , الاعلام كنند. فلذا اين ايراد را اعضضاى كميسيون نـذذيرفتنل و بر نظر قبلى خودشان باقى ماندند) (امذأكرات جلسئ علنى مجلس شورانى السلامى" روزنامة رسـمي، YV مرداد اما در بر گشت دوم طرح از شورایى نگهبان، اين شورا باز هـم ايراد قبلى خون خود را با با مضمون ديگرى تكرار كرد: اممكن است زمانى اوليا يا مربيان طفل صدمهديده، به مصلحت

نديدنل كه صلمه و آزار كودك را به مراجِع قضايی منعكس كننـ. اگر مصلحت نلديدنا.

 شمول اين ماده مستُنى هستندل"، در جهت تأمين نظر شوراى نگّهبان حر كت كرد. سيد ابر اهيم امينى، نماينده محجلس، در جلسهء علنى O آبان در موافقت با ماده́ يادشده بيان داشت: امثلاُ فرض كنيد مادرى از كوزه در رفت و تتحت تأثير احساسات يا مسائل
 عملى كه مادر مرتكب شـه قبيح و زشت است، ولى اگر پِر بخخواهد عليه مادر طرح
 خانواده ايحجاد مى كنل. لذا در همين مورد تكليف برداشته شده است، يعنى أوليا در اين
 كودكآزازی شدنل (كه قطعاً هم همينطور است) الوبلا طرح شكايت كننل. بهخاطر اينكه أين مسائل باعث اختالال در خانو اده نشود، أين اصلاحيه را كميسيون قضايـي انجام داده

 تبصره رأى موافق دادند. در نهايت نيز با اين استدلال كه ماده V ششامل تصصره مادهٔ ¢ نيز مىشود، در تصويب



 درونذخانوادگى" و بيرون از آن افزوده شود، پجرا كه در ميان انواع متنوع سوءاستفاده از
 نيست و در تاريكى مطلقَ فرو رفته است• كودكآزارى همشچون كوه يخخى است كه تنها در

بلندترين نقُطة اوج، خود را بر ديگُران مكشوف مىدارد و "ارقام سياه" اين بزهكارى در اعماق إين كوه يخى مدفون است. طبيعى است شدت "ارقم سياهل كودكآزارى در درون خانوادمها بسيار بيشتر از جاهاي ديگر است. خانواده يكى از خصوصىترين مكانهاست كه دولت كمتر بر آن نظارت دارد. بنابراين، كشف موارد سوءاستفاده از اطفال و بدرفتارى با آنان در دزون خانواده بسيار مشكل است؛؛ و به دليل إينكه كودكان پناهگاهى جز

 جزء اولين كسانى هستند كه الز وقوع آزال بر كودكانشان در بيرون از خانواده مان مطلع مىشوند.
حالن با تو جه به واقعيات فوق، آيا استتنا كردن والدين و اولياى قانونى و سرير ستان صغار از تكليف گزارشدهى موارد كودكآزالزى، با افزودن بر رقم سياه كودكآزارى، مو جبات آزار بيشتر كودكان را فراهمه نخواهل كرد
 سريرستان صغار نيز بشود و در صورت گزارش ندادن، مجرم محسوب شوند.
† + بر بسى ماده Y قانون حمايت از كود كان و نوجوانان


 برإى بررسى ماده فوق، اشاره به" مادة 04 قانون مجازات اسلامى و مادة llV9 قانون
 محسوب نمىشود: اقدامات والندين و الولياى قانونى و سريرستان صغار و محجورين كه بهمنظور تأديب و يا حفاظت آنها انجام شود، مشروط بر اينكه اقدامات مذكور ور در حد متعارف تأديب و محافظت باشلد.،

نيز مادء llV9 قانون مدنى بيان ميدارد: سابوين (يُر و مادر)، حق تنبيه طفل خود را دارند ولى به استتاد اين حق نمىتوانند طفل خود را خارج از حذود، تأديب و تنبيه نمايند.

مطابق مواد يادشده، اوليا و سريرستان قانونى اطفال و محجورين مىتوانند آنان را در
 شـا) محدودهُ تنبيه و تأديب كودكان مادة llV9 قانون مذنى حق تنبيه كودكان را فقط به اولياى آنان ميدهد، اما بند 1 مادة 09 آن را به اولياى قانونى و سريرستان اطفالْ نيز گسترش داده است. منظور از والدين، پدر و مادر طفل است كه قانوناً با يكديگر پيوند زناشويى بستهانـلـ


 وازگان برگزيلةٌ فرهنگستان اول). مراد از السريرستان، زن و شوهرانى هستند كه با توافق يكديگر كودكى را با تصويب دادكاه و به موجب قانون (قانون حمايت از كودكان بدون
 بنابراين ملاحظه مى شود كه نمايند گان مجلس شوراى اسلامى، با استناد به مادة 09 قانون مجازات السلامى و هدحجنين مادة VIV9 قانون مدنى، در ماده V قانون حمايت از كودكان و نوجوانان گستره افراديى را كه از شَمول قانون فوق اسشتنا شلدهأند افزايش دادهانـ.
 مربيان كودكان نظر داشتى نه همهُ اولياي قانونى و سرير ستان كود كان. سؤلتى كه در اينجا مطرح مىشود اين استـ كه آيا اقدامات معلمان و مربيان نيز از علل مو جههُ مو جود در بند الست
برخیى استادان حقوق بيان داشتهاند كه: اربا توجه به منطق اين ماده بايل كفت كه موافق عرف و سنتهاي جامعdُ ايوانى، تنبيهي هم كه معلم و استاد در حلود متعارف نسبت به

شاگردان بهعمل میى آورند، جنبةُ مجرمانه ندارد و مستو جب مجازات نمىشود، (صانعى، (yor : Irvy
 فصل ششم خود به بيان مقررات انضباطى دانش آموزان پرداخته است، در ماده 90 اشثعلر
 جهت تنبيه ممنوع است...") و همانگونه كه گغته شد، قانونگذار معلمان و مربيان را در شمأر افرادى كه حق تنبيه و تأديب دارند نياورده است.
 به معناى مهنب كردن، تربيت كردن، تنبيه و مجازات كردن به قصل اصلا لح و تربيت است (IY:IYVY (بندريZى، (I)

 افراد مذكور در بند (1) ماده 09 قانون هجازات اسلامى مى توانند براى تأديب اطفال از مجازاتهای تعزيرى نظير شـلاق و حبس استفاده كنند. هرچند شرط متعارف بودن تا تا حدودى آنها را محلود مى كنلف، ولى اين شرط تاب تُعبير هاى گوناگُون و متضاد را دارد. بهنظر برخح لز حقوقدانان، إبهامى كه در مفهوم "متعارف بودن") اقدامهاى مندرج در بند 1 ماده 09 وجود دارد، بستر مناسبى براي آزلار و اذيت اطفالٍ و حتى شكنـجة آنان فراهم



## 「

بهنظر میرسل كه پیش فرض قانونگذار در تجويز مسئلة فوق، بيش از هر هيز اين بوده كه أفراد يادشده خير خواه فرزندان و مولى عليهم خود هستند و سعادت و خخوشبختى آنها مى خخواهند و بنابراين از اختيار دادهشده سوءأستفاده نمى كنند.

از ديگرسو، قانونگذار تنبيه اطظال را در حكم ابزارى براى تربيت آنها پذيرفته إست؛

 سوء كودكان با تنبيه ممانعت شودو أما اما اينكه آيا إين فايده، فايدها

 جهت كودكان را تنبيه و تأديب مى كنند كه فرمانشان اجرا نشّده استى، در نتيجه به حيثيت آنها بر خورده است و با تنبيه عجولانه و بیتناسب، خشّم خود را فرو مىنشاننده (كىنيا، . (9Yv: irv.









 بر اختيارات اعططاشده در تنبيه و تأديب كودكان ضرورى أست.

 و سرير ستان صغار اگر، در مقام پتأديب" و (اتنبيه" كودكان، مرتكب يكى از از جرايم مذكور

حر اين قانون بشونل، با استناد به آلن قابل تعقيب نيستند. درواقع، دايرهٔ شمول قانون حمايت


 مجرمانةٔ الحصاشله در قانون حمايت از كودكان و نوجوانان خارج الست. حال سؤالىى كه مطرح مىشود اين است كه آيا اين سياست جنايي تقنينى با يافتهها و
 تضاد با آن است؟ و در صورت تقابل با يافتههاى علمى فوق، آيا اين مسئله منجر به

 روحى و روانى، فقدان موقعيت اجتماعى و نبود مراقبت محيطى بدانيم، بنابراين ميزان
 (تو
يكى از عوامل زيستشناختى آسيبـلذيرى افراد طفوليت است• كودكان و نوجوانانان.

 آنجِه ضرورت توجهه به خشونت با اطفال و جرايمَ ارتكابى عليه آنها را دو جندانـان مى كند، مسئله خارج از زظارت دولنت بودن محيطهاي خانوادگى و در نتيجه بالا بودن "رقم



 جرم|نگاريهاى خاصص در عرصه حقوق كيفرى ماهوى الست، سياستى كه قانون حمايت الز


افتر اقى نتوانست راهى براي ورود به محيظهاى خصوصى خانوادگى، كه در آنها كودكان بيشنر از هر جاى ديگر در معرض آزار و اذيت قرار دارند، * باز كند. اين مسئله زمانى بغر نجتر میشو2 كه بدانيم خر حقوق كيفرى ايران، جرم خاصى با عنوان اعمال خشونت و شكنجه توسط افراد عادى نسبت به يكديگر وجود ندلرا, *** و تنها با وضع ماده ب حمايت از كودكان و نوجوانان در مورد افرادي غير از والدين، الولياى قانونى و سرپرستان كودكان، و آن هـم نسبت به اطفالن، قابل تصور است
اگر قانون كيفرى زا يك مانع بازدارندهٔ بالققوه در نظر بعيريم، وجود اين مانع مىتوانـ


 نوجوانان به واللدين، اولياى قانونى و سريرستان صغار، به تشثليد كيفر اين آزارگرهاى درونخانوادگى نيز مبادرت نمايلن، زيرا خانواده امتسرين و اطفالل در دسترسترين و كمهزينهترين أفراد در اختيار پِدز و مادر يا سرپر ستان ناصالحى هستند كه درصلد ارتكاب
 برساند كه الرتكاب جوم كودى يا كودكآزالزى، هزينه و بهایى سنگينى ,ا براى مرتحكب يا آزارگر بهدنبال داريا 2.
 اطفال توسط كسى صوزت بگيرد كه نسبت به او، سمـت بِر يا جل پلرى مشروع يا طبيعى







يا به صورتهاى پلرخوانده داشته باشدل و بهطور كلى هر شخصى كه اختيار و سريرستى قانونى
 بدينسان ملاحظه مىگردد كه با وضع مادء V قانون حمايت از كودكان و نوجوانان، تحت تأثير فشارها و ايرادهاى شوراى نگهبان، نهتنها طراحان و بيشنهاددهند گان قانون
 درونخانوادگى بود برسند، بلكه مهر تأييد بر موادى (بند ا مادهٔ هوه قانون مجازات اسلامى و ماده IVQ قانون ملنى) زدند كه مىتواننل زمينهساز كودكـآزارى زير لواى تنبيه و تأديب شوند بايستى در نظر داشته باشيم كه قانون حمايت از كودكان و نوجوانان يك قانون حداقل در قلمرو حقوق كيفرى اطفال بزهديله بود كه با فشار جامعةُ هدنى و تعهدات بينالملللى ايران، بهويزه كنوانسيون حقوق كودكي، ور در برتو يافتهها و و واقعيتهاى علمى در عرصهُ حقوق اطفال، در پحرخه قانونگذارى ايران قرار گرفت؛ اما در نهايت در در اين حداقل نيز متوقف ماند و نتوانست به اههداف خحو

## f) عدول از سياست كيفرى افتراقى و باز

با تصويب قانون حمايت از كودكان و نوجوانان، نشانههايی از پاذيرش (اسياست كيفرى افتراقى" در برخورد با جر'يم عليه اطفال در حقوق كيفرى ايران نمايان شد، قانونى كه برخلاف عنوان كلى آن، درواقع، قانونى كيفرى اسِت در اين قر قانون، قانونگّنار با جرم|نگارى برخحى رفتازهاى خاصى، درصلد حمايت كيغرى ويزه از اطفال و متغاوت با



 كودكان اتفاق مىافتلد، مستوجب حد است و اين مسئله در اين مواد ذكر نشلده و همحخنين در قانون مجازات اسلامى، مجازات بیضى از جرأيم شديدتر است و اين نكته هىبايست

در مصوبات كميسيون پيشنهاد مىشل كه اگر جرمى كه نسبت به كودكان اتغاق مىافتل در قوانين ديگر، مجازات شديدترى دارد به آن قانون عمل شود") (امذاكرات جلس

 بيششنهاد كرد. بواساس حكم اين ماده: واگر جرايـم موضوع اين قانون، مشمول عناوين ديگر قانونى شود يا در قوانين ديگر حد يا محازات سنگينترى براى آنها مقرز شده باشد، حسب
 بيشنهاد كميسيون در همان جلسه به تصويب رسيد و بعلها هـم اصلاحيهأى روى آن صورت نگرفت. در مورد ماده 1 قانون حمايت از كودكان و نوجوانان بيان نكاتي چنـل ضرورى بهنظر میرسد:
 عناوين ديگر قانونى شود.4 قانو نگذار اين جملةُ شرطى را تمام نكرده و بهعبارت ديگر، پاسِ جملهٔ شرطى مغقود است. اين مسئله از جمله ايرادهایى نگارشى و مفهومى بزرگ



 عناوين مجرمانهٔ قانون حمايت از كودكان و نوجوانان گُردد و بز ديگرسو، مشمول عناوين قانونى ديخر، آيا عنوان مجرمانهُ مو جود در نظام عمومى بايستى مدنظر دادگاه قرار بخيرد؟ براى مثال، اگك اذيت و آزار طفل هنجر به كبودى سر و صورت وى شود، براساس ماده بر هححوم داد، يا مىتوان او را به جرم آزار و اذيت طفل، به مجازات مقرر در ماده ع قانون حمايت از كودكان و نوجوانان نيز محكوم كرد؟ بهنظر مىرسل دز صورت صحتت فرضهاى فوق، قانونگذار لز سياست كيفرى افتراقى

خود در برخورد با جر'ايم عليه اطفال عدول كرده است. هر جند كه تمام نشدن جملفُ شرطى تا حدود زيادى بر ابهامات اين ماده افزوده است و از طرف ديگر، بهتر بود براى
 ببينيم كه رويهُ قضايى از صلدر اين ماده پیه تفسيرى ارائه مىدهد. دوم) قانونگذار بيان كرده است كه: ضاگُر برایى جرايمم موضوع اين قانون، در قوانين ديگر حد مقرر شده باشلـ، حسب مورد، حد شرعى اعممال خواهد شد. حال سؤالى كه مطرح مىشود اين است كه اگر عناوين مجرمانهُ مذكور در قانون حمايت از كودكان و نوجوانان مشهول حد شرعى نيز گردند، آيا فقط حـ شرعى اعـى اعمال خواهد شد يا در اينجا حل با عناوين محرمانة فوق جمع خواهد شد و فرد به دو مجازات هحكوم خواهد گرديد؟ آنجهَ از سياق ماده استنباط میشود اين است كه در اين دو مورد، فقط حلد شرعى بر مجرم تّحميل خواهد شلد و اشاره به اعمال اشلد مجازات در كنار حل شرعى اين تفسير و استنباط را تقويت مى كند. بهنظر میرسلد در اينْجا نيز قانونگُذار تا حلودى از سياست كيفرى افتراقى مذكور در ثواد ديخر عدون كرده باشل، زيرا ممكن است عناوين مجرمانة مذكور دز مواد مشُمول حد شرعى گردنا و كيفر سبكترى در مقايسه با كيفر مقرر در اين هواد داشتنه باشند. برای مثال، اگكر بهكارگيرى كودكان برأى ارتكاب أعمال خلاف (مذكور در ماده

 خواهل شلد كه بهنظر مىرسـل، در مقايسه با كيفر شش ماه تا يكـسال حبس ويشبينى شلده در مادهُ بقانون حمايت از كودكان و نو جوانان، خفيفتر باشـل لز طرفـ ديگر، قانونگذار مىتوانست در أين قانون، براي رعايت دغدغههاي شرعى و
 شرعى (حـود) بلهل، همـچنان كه چنين سياستى را در برخیى مواد قانون مجازات اسلامي

اتخاذ كرده است، * و ضرورت بييروى از اين سياست در جرايـم عليه اطفال، بهدليل

 يك جرم مستقل وارد نظام كيفرى ايران كرده استى، كه اين مصاديق ممكن است در


 در اينكه اين سياست در جهت حمايت ويزه و بيشتر از اطفال است ترديلى وجود






 سكنه باشلد رها كند حسب مورد به قصاص يا ديه يا الرش محكوم خواهد شلد.")

قانون 9 مادهاى حمايت از كودكان و نوجوانتان , مىتوان هـمچون تابلويى فرضي كرد كه




 محكو میى كر, د2.

در آن تقابل دو ديدگاه متضاد راجع به حقوق اطغال بزهديله به تصوير كشيده شده است.
 بين المللى، كودك را فردى ناتوان و ضعيف الز نظر جسهانى، روانىى و اجتماعىى مى داند كه




 ويزه"، براى واللدين، أولياى قانونى و سريرستان اطفالن، در برابر آنهاست. بنابراين (اتبنيه") و
 كودك ناتوان از دفاع و فرمانبر دار در برابر والثدين، اوليالى قانونى و سريرست قدرتمند و

 بنابر اين، ملاحظه مى كنيم كه در قانون حمايت الز كودكان و نو جوانانان ديدگاه دوم نهايتأ غالْب میشود و واللُين، اولياى قانوني و سريرستان اطغال از شمول اين قانون مستثنى

 از طرف ديگر، اضافه شدن ماده 1 به قانون حمايت از كودكان و و نو جوانان تحت تأثير
 جلى مواجه ساختت كه بهنظر میرسلد نوعى بازگشت بـ به نظام عمومى حقوق كيغرى در برخوزد با جر ايمـم عليه اطفالل صورت گرفته است.


$$
\begin{aligned}
& \text { Y } \\
& \text { تهران: انتشارات اتيرانـ }
\end{aligned}
$$

هفتم، شماره A.Al-A

