نام مقاله: نگاهي به وبلاگ هاي كتابداري ايران: پيمايشي با استفاده از روش وب سنجي

نام نشريه: فصلنامه كتابداري و اطلاع رساني (اين نشريه در www.isc.gov.ir نمايه مي شود)

شماره نشريه: 41 \_ شماره اول، جلد 11

پديدآور: اميررضا اصنافي، شيما مرادي

چكيده   
  
به كارگيري قابليتهاي مختلف وب در نشر دانش و اطلاعات، ضمن غلبه بر محدوديتهاي زماني و مكاني، حق انتخاب مخاطب را ارج نهاده و بستري مناسب را براي تعاملات اطلاعاتي فراهم نموده است. وبلاگها به عنوان يكي از محبوبترين «رسانه‌هاي اجتماعي» در جامعه امروزي بويژه جامعة كتابداري ايران، نقش بسيار مهمي را در تحكيم تعامل دو سويه كاربر و كتابخانه‌ايجاد كرده‌اند. تحقيق حاضر، با استفاده از شيوه‌هاي وب‌سنجي به شناسايي و بررسي فعاليتهاي وبلاگهاي كتابداري ايراني مي‌پردازد. اين تحقيق با استفاده از موتور كاوش آلتاويستا در ماه آوريل 2006 (اواخر فروردين و اوايل ارديبهشت 1385) صورت گرفته است. يافته‌هاي تحقيق نشان داده از مجموع 46 وبلاگ كتابداري ايراني، تنها 28 وبلاگ فعال هستند و به طور مستمر روزآمد مي‌شوند. از شمار اين 28 وبلاگ، 25 وبلاگ فارسي زبان، 2 وبلاگ انگليسي زبان و يك وبلاگ هم دو زبانه است. در اين تحقيق مشخص شد تنها سه وبلاگ «انجمن كتابداران فارس»، «وبلاگ گروهي كتابداران» و «واژه‌نامه مديريت دانش» به صورت گروهي اداره مي‌شوند. اغلب وبلاگ‌نويسان كتابداري ايراني، از «وب‌سايت بلاگفا» به عنوان ميزبان وبلاگهاي خود استفاده مي‌كنند و تنها يك وبلاگ است كه از وب‌سايت «بلاگ اسكاي» به عنوان ميزبان استفاده مي كند. اين تحقيق نشان داد در رتبه‌بندي وبلاگهاي كتابداري ايراني از نظر مجموع پيوندها، وبلاگهاي «كتابداران فردا»، «وبلاگ گروهي كتابداران» و «وبلاگ يادداشتهاي يك اطلاع‌رسان»، حايز رتبه‌هاي اول تا سوم بوده و وبلاگهاي «نظريه‌هاي كتابداري»، «انجمن كتابداران خوزستان» و «انجمن كتابداران قم» در پايين‌ترين رتبه‌ها قرار دارند. همچنين در رتبه‌بندي وبلاگهاي كتابداري ايراني بر اساس پيوندهاي دروني مشخص شد وبلاگهاي «كتابداران فردا»، «وبلاگ كتابداري» و «وبلاگ مديريت دانش و كتابداري» در رتبه‌هاي اول تا سوم قرار دارند. همچنين، از محاسبه ضريب تاثير‌گذار وب براي وبلاگهاي كتابداري ايراني مشخص شد وبلاگهاي «كتابداران فردا»، «مديريت دانش و كتابداري» و «كتابدار پارسي» در رتبه‌هاي اول تا سوم قرار دارند. در بررسي زباني وبلاگهاي كتابداري ايراني، نشان داده شد وبلاگهاي مذكور اكثراً به زبان فارسي، محدود به جامعه كتابداران درون ايران، و عمدتاً بيشتر به مسائل عمومي‌تر كتابداري و اطلاع‌رساني مي‌پردازند؛ لذا نتوانسته‌اند پيوندهاي بسيار گسترده‌اي را دريافت نمايند و تبادل پيوند آنها محدود به وبلاگهاي كتابداري فارسي زبان داخل كشور است.   
  
كليدواژه‌ها: وبلاگ، كتابداري و اطلاع‌رساني، وب‌سنجي، وبلاگهاي ايراني.   
  
  
  
مقدمه   
  
در نيمه دوم دهه 1990 و نيز اوايل قرن 21، وب كاربران را به سوي اطلاعات مي‌كشاند اما پيدايش وب 0/2 با ساختار جديد و دگرگون‌شده، باعث انتقال اطلاعات به سوي كاربران شد. چنين توانايي منحصر به فردي، حاصل تركيب دو عنصر «محتوا» و «فناوري» بوده است كه حاصل اين تركيب در قالبهاي گوناگوني چون دايرة‌المعارفهاي الكترونيكي نظير «ويكي‌پديا»، نرم‌افزارهاي اشتراك تصوير مثل «فليكر»، شبكه‌هاي اجتماعي چون «اوركات»، وبلاگها و ... به دنيا عرضه شد.   
  
نسل جديد وب براي هيچ كاربري تبعيض قايل نشده و همه مي‌توانند در انتشار و اشتراك اطلاعات و دانش خود با ديگران سهيم باشند. طي چند سال گذشته، پارادايمي جديد از ارتباطهاي اينترنتي در قالب «رسانه اجتماعي»[3] پديد آمده كه تعامل و اشاعه اطلاعات را بين كتابداران، كتابخانه‌ها و كاربران تسهيل نموده است. رسانه اجتماعي بيان‌كننده فناوريها و عملكردهاي آنلاين كاربران در جهت تبادل و اشاعه اطلاعات است كه در قالبهاي گوناگون متني، صوتي، و تصويري به صورتهاي مختلفي چون وبلاگ و پادكست ارائه مي‌شود (بي‌نا، 2007). كتابداران كه طلايه‌دار شناسايي منابع و ابزارهاي روزآمد جهت نيل به هدف «اشاعه و دسترس‌پذير ساختن اطلاعات» در كتابخانه‌ها هستند، قابليتهاي بالقوه اين ابزار را شناسايي و در حال بالفعل كردن جنبه‌هاي اطلاعاتي و ارتباطاتي آن در كتابخانه‌ها و مراكز اطلاع‌رساني هستند. آنها از وبلاگ براي بهنگام سازي دانش خود و آگاهي همكاران و كاربران درباره تازه ترين رويدادها و يافته‌ها در حوزه كتابداري و اطلاع‌رساني استفاده كرده و ضمن مشاركت در طراحي صفحات وب، به انتشار مقاله‌ها و مطالب خواندني از طريق وبلاگها پرداخته‌اند. با وجود اين، هنوز عده‌اي مي‌پرسند «وبلاگ‌نويسي در كتابخانه‌ها از وظايف كتابداران است يا خير؟» در حالي كه گروه ديگر وبلاگ‌نويسي را روشي ارزشمند براي ارتباط و تعامل بهتر با مراجعان و كاربران كتابخانه‌اي مي دانند. وبلاگها مي‌توانند توسط كتابداران، دانشجويان و استادان كتابداري در زمينه‌هاي مختلف كتابداري ايجاد شوند. از اين طريق، جامعه كتابداري سريع‌تر مي‌تواند به اطلاعات روزآمد دسترسي يابد. از سال 2002 كه وبلاگ وارد عرصه كتابداري ايران شد، استقبالي بي‌سابقه اي از اين پديده نوين به عمل آمده چنانكه بتدريج استفاده از وبلاگ بين كتابداران، استادان و دانشجويان ايراني كتابداري نهادينه شد و ايجاد وبلاگهاي گوناگون كتابداري در ايران در سالهاي 2005 و 2006 به اوج خود رسيد.   
  
در حقيقت، وبلاگ يكي از امكاناتي است كه وب 2 به عنوان نسل جديد وب در اختيار كاربران مي‌گذارد. اگر در وب 1، با وجود «فناوري گيرنده»[4] كاربران بودند كه به سراغ اطلاعات مي‌رفتند، به مدد «فناوري دهنده»[5] در وب 2، اطلاعات است كه به شكل مستقيم در اختيار كاربران قرار مي‌گيرد. كتابخانه‌ها خيلي زود به اهميت وب 2 و تسهيلات موجود در آن پي‌بردند و ويژگي منحصر به فرد وبلاگ را به عنوان رسانه اجتماعي جهت تسهيل ارتباطات و به روز‌‌ رساني اطلاعات شناسايي نمودند. از كاربردهاي وبلاگ در كتابخانه‌ها مي توان به روز‌آمد نگاه داشتن وب‌سايت كتابخانه، تبليغ خدمات كتابخانه‌اي، اطلاع‌رساني درباره اخبار روز، معرفي منابع جديد، افزايش همكاري و مشاركت بين كتابداران، كمك به خدمات مرجع مجازي، تشكيل گروه‌هاي بحث، بيان موضوعات مورد علاقه توسط كاربران، صرفه‌جويي در زمان و ارتقاي نظر جامعه اطلاعاتي و كاربران نسبت به كتابدار و كتابخانه اشاره كرد (Adelaide 2003) (نقل از صابري و شجاعي مهر). وبلاگها مي‌توانند شبكه‌اي ازكتابخانه‌هاي بدون مرز را ايجاد كنند و مجراهاي دسترسي به اطلاعات را افزايش دهند (اصنافي 1384). همان‌طور كه در كاربرد وبلاگ در كتابخانه ياد شد، استفاده از وبلاگ تأثيري غيرمستقيم بر تصوير كتابداران و كتابخانه‌ها مي‌گذارد، زيرا استفاده از وبلاگ بر اين مسئله دلالت دارد كه كتابخانه‌ها و كتابداران همگام با پيشرفتهاي فناوري پيش مي‌روند. تعدادي از كتابداران، تجربيات شخصي خود را در زمينه كتابداري و اطلاع‌رساني مي‌نويسند و ديگران را در اين اطلاعات، سهيم مي‌كنند. كتابداران از طريق وبلاگها مي‌توانند سايتهاي گمنام اما جالب و مفيد را كه بعيد است كاربران از آنها آگاهي داشته باشند و به آنها مراجعه‌كنند، معرفي نمايند. بهترين وبلاگها آنهايي هستند كه اطلاعات معتبر جديد را در حوزه موضوعي از قبل تعيين شده و در چارچوب مشخص ارائه مي‌دهند. وبلاگهايي كه توسط كتابداران بخش مرجع متولد شده‌اند، امروزه به صفحاتي مملو از نتايج جستجو توسط موتورهاي جستجوي عمومي بدل گشته‌اند كه در جايگاه مرجع از آنها به عنوان منابع جديد اطلاعاتي و گاهي مجموعه نظرها و تفسيرها ياد مي‌شود. كتابداران ايراني نيز در سالهاي اخير به قابليتهاي وبلاگ پي‌ برده اند و از آن در جهت به روزسازي دانش جامعه كتابداري ايران و ارائه خدمت به جامعه كاربري خود، استفاده مي‌كنند.استفاده از وبلاگ بين كاربران ايراني نهادينه شده و كتابداران نيز به عنوان قشري از افراد خدمت‌رسان به جامعه، از اين رسانه اجتماعي به منظور بهبود عرضه خدمات استفاده مي‌‌كنند.   
  
  
  
هدفهاي پژوهش   
  
هدف اين پژوهش، بررسي وبلاگهاي كتابداري ايراني و رتبه‌بندي آنها براساس پيوندهايي است كه با آنها برقرار شده است. تعيين فعال‌ترين وبلاگهاي كتابداري ايراني، محاسبه ضريب تأثيرگذار وب براي اين وبلاگها و تعيين پركاربردترين سرويس‌دهنده وبلاگ، از هدفهاي ديگر اين پژوهش است.   
  
سؤالهاي پژوهش   
  
پژوهش حاضر درصدد است تا به سؤالهاي اساسي زير پاسخ دهد:   
  
1. رتبه‌بندي وبلاگهاي كتابداري ايراني، از لحاظ تعداد كل پيوندها، پيوندهاي دروني، خودپيوندي‌ها و ضريب تأثيرگذاري وب، چگونه است؟   
  
2. به طور كلي، چه تعداد وبلاگ ايراني در زمينه كتابداري وجود دارد و چه ميزان از اين وبلاگها فعال هستند؟   
  
3. كدام يك از وبلاگهاي كتابداري ايراني داراي بيشترين پيوند و كدام يك داراي كمترين پيوند در محيط وب هستند؟   
  
4. چه تعداد از وبلاگهاي كتابداري ايراني، انگليسي زبان و چه تعداد فارسي زبان است؟   
  
5. وبلاگهاي كتابداري ايراني بيشتر از كدام سرويس‌دهنده وبلاگ استفاده كرده‌اند؟   
  
6. چه تعداد از وبلاگهاي كتابداري ايراني، تك نويسنده هستند و چه تعداد به صورت گروهي فعاليت مي‌كنند؟   
  
  
  
تعاريف عملياتي   
  
ضريب تأثير‌گذاري وب[6]: ضريب تأثير‌گذاري يك وب‌سايت، عبارت است از نسبت بين تعداد پيوندهاي دروني به تعداد كل منابع دريافت‌كننده پيوند ـ يعني تمام صفحه‌ها و مدارك منتشر شده در آن سايت ـ نمايه‌سازي و بازيابي‌شده در موتور كاوش. بالا بودن ميزان ضريب‌ تأثير، نشان‌دهنده تأثير بيشتر آن سايت در محيط وب است. اين ضريب، ابزار مناسبي براي محاسبه و مقايسه ميزان جذابيت، كارآيي و تعيين شاخص عملكرد موتورهاي كاوش است(Noruzi, 2005).   
  
مجموع پيوندها[7]: به كليه پيوندهايي گفته مي‌شود كه يك صفحه وب از ساير صفحه‌هاي وبي دريافت نموده‌ است.   
  
خودپيوندي[8]: به پيوندي گفته مي‌شود كه يك صفحه وب موجود در يك سايت، به همان صفحه يا صفحه‌هاي ديگر درهمان سايت برقرار مي‌كند. بالابودن تعداد خودپيونديهاي يك سايت بدين معناست كه منابع مرتبط موجود در آن سايت بهتر به همديگر پيوند داده شده و كاربران به درستي به منابع اطلاعاتي دلخواه هدايت شده‌اند.(همان)   
  
پيوندهاي دروني[9]: به پيوندي گفته مي‌شود كه يك صفحه وب بدون احتساب صفحات موجود در همان وب سايت، از ساير صفحه‌هاي وبي موجود در محيط اينترنت، دريافت مي‌دارد. اين مفهوم معادلي براي واژه استناد در محيط چاپي است. هر چه سايت داراي پيوندهاي بيشتري از اين دست باشد، به نظر مي‌رسد داراي محتواي اطلاعاتي مناسب و ارزشمندي براي جذب و نشانه اعتبار سايت است (همان).   
  
وب‌سنجي: به معناي مطالعه جنبه‌هاي كمّي ساختمان و كاربرد منابع اطلاعاتي، ساختارها و فناوريها در محيط وب و بررسي استفاده از وب است. به طور كلي، مطالعه روي وب‌سايتها با استفاده از شيوه‌هاي كتاب‌سنجي، وب‌سنجي ناميده مي‌شود(Almind, 1997).   
  
  
  
روش پژوهش   
  
پژوهش حاضر پيمايشي است و در آن از روش وب­سنجي كه يكي از روشهاي كمّي است، استفاده شده است. 46 وبلاگ كتابداري ايراني با جستجو در محيط وب و سرويس‌دهندگان وبلاگ از جمله «ميهن‌بلاگ»، «پرشين‌بلاگ»، و «بلاگفا» به عنوان جامعه پژوهش، انتخاب و مورد بررسي قرار گرفت. براي تعيين ميزان پيوندهاي دروني، مجموع پيوندها، خودپيوندي ها، و نيز تعيين حجم وبلاگهاي كتابداري ايراني، از موتور كاوش آلتاويستا استفاده شد. استخراج هر يك از پيوندهاي ياد شده از اواخر فروردين ماه 1385 آغاز شد و اوايل ارديبهشت ماه 1385 به پايان رسيد. براي به دست‌آوردن مجموع پيوندهاي اين وب‌سايتها، از فرمول زير استفاده شد:   
  
Link: www.ilisa.ir OR Link: ilisa.ir   
  
به منظور استخراج خودپيونديهاي اين وب‌سايتها، فرمول زير مورد استفاده قرار گرفت:   
  
(link: www. ilisa.ir OR link:ilisa.ir) AND (host: www.ilisa.ir OR host:ilisa.ir)   
  
براي به دست‌آوردن پيوندهاي خالص كه همان پيوندهاي دروني هستند، از فرمول زير در موتوركاوش آلتاويستا استفاده ‌شد:   
  
(link: www.ilisa.ir OR link:ilisa.ir) NOT (host: www.ilisa.ir OR host:ilisa.ir)   
  
  
  
ارقام به دست آمده در مورد هر يك از پيوندهاي يادشده براي وبلاگهاي كتابداري، در يك جدول و بر اساس بيشترين ميزان پيوند، رتبه‌بندي و تنظيم گرديد. براي تعيين حجم وبلاگها به منظور محاسبه ضريب تأثير‌گذار وب، از فرمول زير در موتور كاوش آلتاويستا استفاده شد:   
  
domain:ilisa.ir OR domain:www.ilisa.ir   
  
براي محاسبه ضريب تأثيرگذاري وب بايد مجموع پيوندها را بر عددي كه از فرمول حوزه[10] به دست‌آمده،‌ تقسيم كرد. براي محاسبه ضريب تأثير‌گذاري تجديد نظر شده وب[11] بايد پيوندهاي دروني را بر عددي كه از فرمول حوزه يا دامنه به دست آمده، تقسيم كرد. بدين ترتيب، ضريب تأثير‌گذاري وب به دست مي‌آيد.   
  
  
  
پيشينه پژوهش   
  
به طور كلي، مرور پيشينه­ها حكايت از افزايش استفاده از شيوه­هاي وب­سنجي در تحليل وب سايتها و نيز توجه علمي و جدي به وبلاگها دارد. برخي از تحقيقات انجام شده با استفاده از شيوه­هاي وب­سنجي و نيز مطالعات صورت گرفته روي وبلاگها عبارتنداز:   
  
«روسو»[12] (1997) در مقاله خود، پيوندهاي دروني، الگوهاي توزيع وب‌سايتها و پيوندهاي بيروني را مورد تحليل قرار داد. وي كه از نسخه قديمي موتوركاوش آلتاويستا استفاده كرده است، مطالعه‌اش را با 343 سايت بار‌گذاري شده كه از طريق يك كاوش درباره اطلاع‌سنجي يا كتابسنجي يا علم‌سنجي بازيابي شده بودند، انجام داد. مطالعه روسو نشان مي‌دهد توزيع استنادي 343 وب سايت مورد نظر، ازتوزيع لوتكا پيروي مي كند. وي نسبت خود‌پيوندها را 30% برآورد كرده است.   
  
«توماس و ويلت»[13] (2000) وب‌سايت دانشكده‌هاي علوم كتابداري و اطلاع‌رساني بريتانيا را مورد بررسي قرار دادند و دريافتند كه بين تعداد پيوندهاي دروني و شرح تحقيقات، همبستگي مهمي وجود ندارد.   
  
«چو»[14] كه ساختار پيوندي 12 وب‌سايت دانشكده كتابداري انجمن كتابداران آمريكا را مورد بررسي قرار داد بيان داشت كه وب‌سنجي، شيوه اي را براي ارزيابي و سنجش ارائه مي‌كند كه در كتابسنجي وجود ندارد. وي عقيده دارد پژوهشهاي وب‌سنجي بايد با دقت صورت گيرد؛ زيرا هم منبع داده ها (داده‌هاي مبتني بر وب) و هم ابزار گردآوري داده ها (موتورهاي كاوش وبي) داراي نواقص آشكار است (Chu 2003).   
  
«عصاره» (2003) درمقاله‌اي تحت عنوان «نقشه نمايي ساختار وب‌سايتهاي دانشكده‌اي علوم كتابداري و اطلاع‌رساني: استفاده از مقياس خوشه‌اي و چند بعدي» با استفاده از شيوه‌‌هاي وب‌سنجي، وب‌سايتهاي دانشكده‌هاي كتابداري و اطلاع‌رساني را به وسيله موتور كاوش «آل دِ وب»[15] مورد بررسي قرار داد. در اين پژوهش، پيوندهاي دروني و هم‌پيوندي‌ها به وب‌سايتها تحليل شدند. بررسي وي نشان داد در وب‌سايتهاي دانشكده‌هاي بررسي شده، 7 خوشه (دو خوشه ملي و پنج خوشه بين‌المللي) وجود دارد. از سوي ديگر، نقشه مقياس‌نماي چندبعدي، پنج خوشه مرتبط را نشان داد. از اين پنج خوشه، دو خوشه ملي(يكي از ايالات متحده و ديگري ازكانادا) و سه خوشه بين‌المللي (بين كشورهاي بريتانيا و ايالات متحده، ايسلند و استراليا و آلمان با دو وب‌سايت دانشكده‌اي، ايتاليا، فنلاند و اسپانيا) بودند.   
  
«كرمي و علومي» (2006) پژوهشي را در مورد وبلاگهاي كتابخانه­اي انجام دادند. آنها معتقد بودند وبلاگهاي كتابخانه­اي را مي­توان به عنوان وسيله ارتباطي با كاربران كتابخانه درجهت خدمات آگاهي­رساني جاري در نظر گرفت. كتابداران كتابخانه­ها ازطريق وبلاگهاي كتابخانه­اي، مي­توانند اطلاعات مورد نظر كاربران را شناسايي، سازماندهي و دسترس­پذير سازند. آنها طي سال 2005 به شناسايي وبلاگهاي كتابخانه­اي پرداختند. محققان موفق شدند 398 وبلاگ كتابخانه­اي را در سراسر جهان شناسايي كنند كه بيشترين سهم وبلاگها متعلق به كتابخانه­هاي عمومي با 138 وبلاگ بود. كمترين ميزان وبلاگها توسط كتابخانه­هاي ملي، يعني 4 وبلاگ، مورد استفاده قرار مي‌‌گرفت. محققان بيان داشتند وبلاگ نويسي، شيوه­اي سودمند و مؤثر براي انتقال اطلاعات و دانش توسط كتابخانه­ها و كتابداران است.   
  
«حاجي زين‌العابديني، مكتبي فرد و عصاره» (2006) در پژوهشي به تحليل پيوندهاي وب‌سايتهاي كتابخانه‌هاي ملي جهان پرداختند. نتايج به دست آمده از اين پژوهش نشان داد وب‌سايت كتابخانه كنگره آمريكا، از نظر معيارهاي اين پژوهش، قوي‌ترين وب‌سايت در بين كتابخانه‌هاي ملي سراسر جهان است. اين وب‌سايت داراي بالاترين ميزان پيوند كل 596000، بالاترين ميزان پيوند دريافتي خارجي 249000، بالاترين ميزان خودپيوندي 89600 و بالاترين ميزان صفحه‌هاي نمايه‌سازي شده در موتوركاوش آلتاويستا 452000 است. از نظر هم‌پيوندي با وب‌سايتهاي ساير كتابخانه‌هاي ملي جهان نيز در يكي از كانوني ترين نقاط هم‌پيوندي قرار دارد. همچنين در اين پژوهش محققان با استفاده از محاسبه ضريب تأثير‌گذاري تجديدنظر شده (خالص) نشان دادند كه برتري با وب‌سايت كتابخانه ملي لهستان با 48/335 و وب‌سايت كتابخانه ملي كانادا با 07/0 است. يافته‌هاي اين پژوهش همچنين نشان داد كه بين وب‌سايتهاي مورد مطالعه به طور كلي 5 دسته اصلي، 3 دسته بين‌المللي ، 2 دسته قاره‌اي (اروپايي) و چهار وب‌سايت مستقل وجود دارد كه وب‌سايتهاي موجود در هر دسته، نشانگر ميزان هم‌پيوندي آنها با يكديگر است.   
  
«اصنافي و عصاره» (2006) در پژوهشي، 21 وب‌سايت خبرگزاريهاي ايراني را مورد بررسي قرار دادند. آنها براي استخراج پيوندهاي دروني و هم‌پيونديهاي اين وب‌سايتها، از موتور كاوش ياهو استفاده كردند و با به كارگيري روشهاي دسته بندي خوشه اي و تحليل چند متغيره، تعداد وب‌سايتها از 21 به 17 وب‌سايت كاهش يافت. يافته‌هاي پژوهش نشان داد هر17 خبرگزاري ايراني از طريق وب‌سايتهاي خود در پنج خوشه با يكديگر ارتباط دارند و به تبادل اطلاعات و اخبار مي‌پردازند. خبرگزاريهايي كه حيطة موضوعي آنها به يكديگر نزديك‌تر است، ارتباط بيشتري نيز با هم داشته‌اند. در اين بررسي، وب‌سايتهاي خبرگزاري ايراني براساس تعداد پيوندهاي دريافتي رتبه‌بندي شدند و سه خبرگزاري «كار»، «ميراث فرهنگي» و «ايرنا» به ترتيب رتبه‌هاي اول تا سوم را به خود اختصاص دادند. در اين ميان تنها خبر‌گزاري دانشگاه آزاد با هيچ يك از وب‌سايتهاي خبرگزاري ايراني، خوشه و دسته نشده بود. اين امر مي‌تواند به اين دليل باشد كه خبرگزاري دانشگاه آزاد منحصراً به انعكاس رويدادها و اخبار مرتبط با دانشگاه آزاد مي‌پردازد و با ساير وب‌سايتهاي خبرگزاري داخلي ارتباطي ندارد.   
  
«كلايد»[16] (2004) در تحقيق خود تحت عنوان «وبلاگهاي كتابخانه­ها» با استفاده از موتورهاي كاوش و راهنماهاي اينترنتي، تعداد 55 وبلاگ كتابخانه­اي را در سه كشور آمريكا، انگلستان و كانادا شناسايي نمود و با استفاده از فنون تحليل محتوا، به مطالعة آنها پرداخت. يافته­هاي وي نشان داد بيشترين تعداد «وبلاگهاي كتابخانه» در اين مطالعه در آمريكا وجود داشته‌اند.كتابخانه­هاي عمومي و دانشگاهي نسبت به ساير كتابخانه­ها علاقه بيشتري به داشتن وبلاگ در كتابخانه و استفاده از آن نشان مي­دهند. متعارف‌ترين­ هدف­ از ايجاد وبلاگ، تهيه اخبار، اطلاعات و­ پيوندهايي به منابع اينترنتي براي استفاده كاربران آنهاست (Clyde 2004).   
  
«اسميت»[17] (2004) درمقاله‌اي تحت عنوان «استنادها و پيوندها به عنوان معيار سودمندي مجلات پيوسته كتابداري و اطلاع‌رساني» ده مجله الكترونيكي رايگان مربوط به كتابداري و اطلاع‌رساني را استخراج و با استفاده از موتوركاوش «آلتاويستا»[18] اقدام به يافتن پرپيوندترين اين مجلات نموده است.   
  
«نوروزي» (2005) در پژوهش خود، با استفاده از موتوركاوش آلتاويستا، ميزان پيوندها به وب‌سايتهاي دانشگاه‌هاي ايران را مورد بررسي قرار داد. پژوهش وي نشان داد به وب‌سايتهاي دانشگاه‌هاي ايران پيوندهاي اندكي داده شده بود. وي معتقد است در طراحي وب‌سايتهاي دانشگاهي بايد مسائلي همچون زيبايي شناختي، وجود اطلاعات مناسب و وجود نسخه زبان انگليسي در نظر گرفته شود تا ميزان پيوند به آنها در سطح بالايي قرار گيرد.   
  
  
  
يافته‌هاي پژوهش   
  
همچنانكه در جدول شماره 1 پيوست مشاهده مي‌شود، تعداد وبلاگهاي كتابداري ايراني كه در اين تحقيق به دست آمد، 46 وبلاگ است. از اين تعداد، وبلاگ دو دانشجوي كتابداري هيچ ارتباطي به حيطه كتابداري و اطلاع‌رساني نداشتند و وبلاگ كتابداران شهر هيچ پستي نداشت. بدين ترتيب، اين دو وبلاگ از بررسي‌ها كنار گذاشته شدند. طبق جدول شماره 1، 29 وبلاگ در محيط بلاگفا، 8 وبلاگ در پرشين‌بلاگ، 3 وبلاگ در بلاگ اسپات، 2 وبلاگ در ميهن‌بلاگ، 1 وبلاگ در بلاگ اسكاي ايجاد شده‌ و فعاليت مي‌كنند و تنها يك وبلاگ است كه از طريق يك وب‌سايت تحت عنوان «سمانهو«[19] ايجاد شده و در حال به‌روز رساني است. بدين ترتيب، مشاهده مي‌شود كه كتابداران ايراني از وب‌سايت بلاگفا براي ايجاد وبلاگهاي خود استفاده مي‌كنند. همان‌گونه كه از ارقام جدول شماره 1 كه در انتهاي مقاله آمده است، بر ‌مي‌آيد از تعداد 44 وبلاگ كتابداري ايراني، 39 وبلاگ به زبان فارسي، 3 وبلاگ به زبان انگليسي، و 2 وبلاگ به هردو زبان فارسي و انگليسي مطلب دارند. همچنين، اين جدول نشان مي‌دهد از مجموع 44 وبلاگ بررسي شده، تنها سه وبلاگ «كتابداران ايراني»، «واژه‌نامه مديريت دانش»، و «انجمن كتابداران شاخه فارس» به صورت گروهي اداره مي‌شوند.   
  
براي تعيين فعال‌ترين وبلاگها با بررسي يادداشتهاي پست شده آنها، مقرر شد وبلاگهايي كه از آغاز فعاليت خود تا فروردين ماه 1385 همچنان به فعاليت خويش ادامه داده‌اند، به عنوان فعال‌ترين وبلاگها برگزيده شوند. جدول 2، فعال‌ترين وبلاگهاي كتابداري را نشان داده است.   
  
بر اساس يافته‌هاي جدول شماره 2 پيوست، در مجموع 28 وبلاگ فعال كتابداري ايراني وجود دارد. از اين تعداد 20 وبلاگ در محيط بلاگفا، 3 وبلاگ در محيط پرشين‌بلاگ، 2 وبلاگ در محيط ميهن‌بلاگ، 2 وبلاگ در بلاگ اسپات، و يك وبلاگ در محيط بلاگ‌اسكاي ايجاد شده‌اند و فعاليت مي‌كنند. از مجموع 28 وبلاگ فعال كتابداري ايراني، 25 وبلاگ فارسي زبان، 2 وبلاگ انگليسي زبان و يك وبلاگ (يعني وبلاگ گروهي كتابداران ايراني) به هر دو زبان فارسي انگليسي به ارسال مطلب مي‌پردازند. از مجموع 28 وبلاگ فعال كتابداري، سه وبلاگ واژه‌نامه مديريت دانش، وبلاگ گروهي كتابداران ايراني و انجمن كتابداران شاخه فارس، به صورت گروهي اداره مي‌شوند.   
  
جدول3 پيوست، رتبه‌بندي وبلاگهاي فعال كتابداري ايراني را بر اساس مجموع پيوندها، پيوندهاي دروني و خود‌پيوندهاي آنها نشان مي‌دهد. ارقام جدول 3 گوياي اين است كه وبلاگهاي كتابداران فردا با 5400، وبلاگ گروهي كتابداران ايراني با 5090، و وبلاگ يادداشتهاي يك اطلاع رسان با 4670 پيوند كلي، در رتبه‌هاي اول تا سوم قرار دارند. در اين ميان، وبلاگهاي نظريه‌هاي كتابداري و اطلاع‌رساني با 335، انجمن كتابداران خوزستان با 75 و انجمن كتابداران قم با 68 پيوند كلي در رتبه‌هاي آخر قرار دارند. از سوي ديگر اين جدول نشان مي‌دهد وبلاگ «كتابداران فردا» با 4740 پيوند دروني، وبلاگ «كتابداري» با 3390 پيوند دروني و «وبلاگ مديريت دانش» با 3380 پيوند دروني در رتبه‌هاي اول تا سوم قرار دارند. جدول شماره 4 پيوست رتبه‌بندي وبلاگهاي فعال كتابداري ايراني را بر اساس ضريب تأثير‌گذاري وب آنها نشان مي‌دهد. طبق اين جدول، وبلاگهاي كتابداران جوان قم، از اين زاويه و كتابداران فردا، از لحاظ ضريب تاثير‌گذار وب در رتبه‌هاي برتر قرار دارند، اما دقت در ضريب تأثير‌گذار تجديد نظر شده نشان مي‌دهد وبلاگهاي كتابداران فردا، مديريت دانش و كتابداري، و وبلاگ كتابدار پارسي، در رتبه‌هاي اول تا سوم جاي گرفته‌اند.   
  
  
  
نتايج پژوهش   
  
موفقيت وبلاگها در محيط وب، منوط به تبادل پيوندهاي بيشتر است. دريافت پيوند‌هاي بيشتر، به معناي بالا بودن رتبه و موفقيت وبلاگهاست. بر اساس يافته‌هاي اين پژوهش، به طور كلي 44 وبلاگ كتابدار ايراني وجود دارد كه به اطلاع‌رساني در حيطه كتابداري و اطلاع‌رساني براي جامعه كتابداران ايراني مي پردازند. از اين تعداد، 28 وبلاگ كتابدار ايراني هستند كه با ارسال مطلب در حوزه كتابداري و اطلاع‌رساني، به طور مستمر به فعاليت خود ادامه داده‌اند. بررسي‌هاي زباني وبلاگها نشان مي‌دهد از مجموع 28 وبلاگ مذكور، 25 وبلاگ فارسي زبان، 2 وبلاگ انگليسي زبان و يك وبلاگ به دو زبان انگليسي ـ فارسي است. وبلاگهاي Virtualib از «احسان محمدي» و Invisible web از «يزدان منصوريان»، دو وبلاگ انگليسي‌زبان در حيطه كتابداري هستند. وبلاگ «كتابدار پارسي»، «مديريت دانش»، و وبلاگ گروهي «كتابداران ايراني» نيز يادداشتهايي به زبان انگليسي دارند.   
  
همچنين در اين پژوهش مشخص شد كتابداران ايراني بيشتر از سايت بلاگفا به عنوان سرويس‌دهنده فارسي زبان وبلاگ استفاده مي‌كنند، زيرا امكانات اين سرويس‌دهنده نسبت به سايرين بيشتر و بار‌گذاري آن روي رايانه كاربران سريع‌تر است. يافته‌هاي تحقيق نشان داد تنها سه وبلاگ انجمن كتابداران فارس با 5 نويسنده، وبلاگ گروهي كتابداران ايراني با 10 نويسنده، و وبلاگ واژه‌نامه مديريت دانش با 10 نويسنده، به صورت گروهي اداره مي‌شوند. وبلاگهايي كه به صورت گروهي اداره مي‌شوند، درصد بقاي بيشتري نسبت به ساير وبلاگها دارند، زيرا نويسندگان مختلف با ديدگاه‌هاي گوناگون به ارسال مطلب مي‌پردازند و نقش چشمگيري در فعال نگاه داشتن آن ايفا مي‌كنند. همچنين در اين تحقيق مشخص شد در رتبه‌بندي وبلاگهاي كتابداري ايراني، از نظر مجموع پيوندها، وبلاگهاي «كتابداران فردا» ، «وبلاگ گروهي كتابداران ايراني»، و «وبلاگ يادداشتهاي يك اطلاع‌رسان»، حائز رتبه‌هاي اول تا سوم بوده و وبلاگهاي «نظريه‌هاي كتابداري»، «انجمن كتابداران خوزستان»، و «انجمن كتابداران قم» در پايين‌ترين رتبه‌ها قرار دارند.   
  
همچنين، در رتبه‌بندي وبلاگهاي كتابداري ايراني بر اساس پيوندهاي دروني مشخص شد كه به ترتيب وبلاگهاي «كتابداران فردا»، «وبلاگ كتابداري»، و «وبلاگ مديريت دانش و كتابداري» در رتبه‌هاي اول تا سوم قرار دارند. از محاسبه ضريب تأثير‌گذار وب براي وبلاگهاي كتابداري ايراني، مشخص شد وبلاگهاي «كتابداران فردا»، «مديريت دانش و كتابداري»، و «كتابدار پارسي» در رتبه‌هاي اول تا سوم قرار دارند. نتايج اين پژوهش حاكي از اين است كه به طور كلي حجم وبلاگهاي كتابداري و ميزان برقراري پيوند به آنها پايين است، زيرا شايد فعاليت اكثر اين وبلاگها به داخل ايران و جامعه كتابداري ايران محدود شده يا ارائه مطالب به زبان فارسي، ساير كاربران غير فارسي‌ زبان جهان را از استفاده از مطالب فارسي و پيوند به آنها محروم مي‌نمايد. همچنين، محدود نبودن فعاليت وبلاگهاي كتابداران ايراني به جنبه‌هاي تخصصي‌تر كتابداري و اطلاع‌رساني و پرداختن به حيطه هاي عام‌‌تر اين رشته، از دلايل عدم برقراري پيوند بين وبلاگهاست. با اين حال، همه‌‌گير‌شدن و رشد روز افزون وبلاگها بويژه در رشته پوياي كتابداري و اطلاع‌رساني، گوياي اين حقيقت است كه وبلاگ به عنوان يك رسانه اجتماعي و ابزار بازاريابي خدمات كتابخانه‌اي، نقش ارزنده اي در توليد اطلاعات علمي ‌دارد و راه آساني براي شناسانده شدن كتابخانه‌ها و خدمات گسترده آنها به جامعه اطلاعاتي و كاربري است. كتابداران ايراني با استفاده از رسانه وبلاگ، علاوه بر به روز‌‌سازي اطلاعات خود و خدمات‌رساني به كاربران، در حال مطرح شدن در جامعه جهاني كتابداري و اطلاع‌رساني هستند. آمار رو‌به رشد وبلاگهاي كتابداري ايراني، گواه خوبي بر اين ادعاست. لذا پيشنهاد مي‌شود تحقيق تازه‌اي بر روي وبلاگهاي كتابداري ايراني كه تعدادشان نسبت به زماني كه اين تحقيق صورت مي‌گرفت افزايش يافته است، صورت گيرد و نتايج به دست آمده اين تحقيقات با يكديگر مقايسه شود. همچنين، پيشنهاد مي‌شود با استفاده از شيوه تحليل محتوا، وبلاگهاي كتابداري فارسي زبان از نظر محتوايي و موضوعي مورد تجزيه و تحليل قرار گيرد تا مشخص شود در بازه­هاي زماني خاص، چه موضوعاتي در جامعه كتابداري ايران بيشتر مورد توجه بوده و چه بازخوردي از ارسال يادداشتهاي مختلف در وبلاگهاي كتابداري فارسي زبان از سوي كاربران و خوانندگان به دست آمده است.   
  
  
  
منابع   
  
  
  
ـ اصنافي، امير رضا (1384). وبلاگ، ارمغان جديد اينترنت به كتابخانه‌ها. فصلنامه كتاب شماره (61)1 :167- 173.   
  
ـ شرفي، حسين (1384). ايران نهمين كشور برتر دارنده وبلاگ در دنيا. شبكه فناوري ارتباطات ايران. 16 آبان 1384.   
  
- http://www.iritn.com/?action=show&type=news&id=9781 (آخرين بازديد 14 تيرماه 1385)   
  
ـ آدلايت.جويس (2003). وبلاگها و كتابخانه‌ها.ترجمه محمد كريم صابري و نرگس شجاعي مهر. 1385. نما 3 (6).   
  
- http://www.irandoc.ac.ir/data/e\_j/vol6/saberi\_shojaeimehr.htm (آخرين بازديد 14 تيرماه 1386)   
  
ـ كلايد، اي، لارول (2004). وبلاگهاي كتابخانه­ها. ترحمه طاهره كرمي. 1384. نما. 3 (4).   
  
- Almind, Tomas C. & Peter Ingwersen (1997). Informetric analysis on the World Wide Web: A methodological approach to webometrics. In: Journal of Documentation 53(4): 404 – 426. http://www.emeraldinsight.com/10.1108/EUM0000000007205 (Last isit July 9,2005)   
  
  
  
- Asnafi, A. R. : Osareh, F (2006). A study of collaboration among Iranian News Agencies website using Webometric methods. Paper presented at The International Workshop on Webometrics, Scientometrics and Informetrics & Sevent COLLNET Meeting. The 10th March 2006 Nancy, France.   
  
  
  
Chu, H (2003). Reasons for sitation (hyperlinking): what do they imply for webometric research?.Paper presented at the International Conference on Scientometrics and Informetrics, 9th. 25-29 August 2003, Beijing.   
  
  
  
Karami, Tahereh., & Oloumi, Tahereh (2006). Libraries and weblogs: The Role of new phenomenon Blogs in library services, research and learning. Poster presented at The 27 annual Conference: Embedding Libraries in Learning and Research. Faculdade de Engenharia, Porto, Portugal, May 22-25.   
  
  
  
- Noruzi, Ali Reza (2005). Web Impact Factors for Iranian Universities. Webology 2(1). http://www.webology.ir/2005/ v2n1/a11.html (Last visit July 9,2005)   
  
  
  
Osareh, Farideh (2003). Mapping the structure of library & infomormation schools (LIS) websites: Using cluster and multidimensional. Paper presented at the International Conference on Scientometrics and Informetrics, 9th. 25-29 August 2003, Beijing.   
  
  
  
Rousseau, R (1997). Citations: An exploratory study. Cybermetrics 1(1). http://www.cindoc.csic.es/cybermetrics/Articles /v1i1p1.html (Last visit July 9,2005)   
  
  
  
- Smith, Alastair G (2004). Citation and links as a measure pf effective of onlineLIS journals. http://www.ifla.org/IV/ifla70/ prog04.htm (Last visit July 9,2005)   
  
  
  
- Thomas, Owen & Willett, Peter (2000). ‘Webometric analysis of departments of Librarianship and Information Science’. Journal of Information Science 26(6): 421-428.   
  
- Wikipedia's 'Social Media' Definition is 'Misleading, Incomplete, and Uninformative,' Says Solis.2007.Social Computing Magazine June 30,2007.   
  
http://www.socialcomputingmagazine.com/viewcolumn.cfm?colid=424 (accessed July 4,2007 14:45)   
  
  
  
- Zeinolabedini, M. H.; Maktabifard, L.; Osareh, F (2006). Collaboration Analyses of World National Library website via webometric methods. Paper presented at The International Workshop on Webometrics, Scientometrics and Informetrics & Sevent COLLNET Meeting. the 10th March 2006 Nancy, France.

**پيوستها**

**جدول1. مشخصات كامل وبلاگهاي كتابداري ايراني**

| **تعداد   بلاگر** | **زبان** | **سرويس‌دهنده** | **عنوان** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Blue Lirarian (http://buchergal.blogfa.com/)](http://128.168.0.10/Blue%20Lirarian (http:/buchergal.blogfa.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Bookworm (http://bookworm.blogfa.com/)](http://bookworm.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [City Librarian (http://lis.blogfa.com/)](http://lis.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Digital libraries (http://www.libdig.blogfa.com/)](http://www.libdig.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي و انگليسي | بلاگفا | [Digital Library (http://www.ranganatan.blogfa.com/)](http://www.ranganatan.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [E-LIS (http://www.eprints.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/E-LIS (http:/www.eprints.persianblog.com/)) |
| 1 | انگليسي | بلاگ اسپات | [Ehsan Mohammadi (http://www.virtulib.blogspot.com/)](http://www.virtulib.blogspot.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [From This View point (http://booklove.blogfa.com/)](http://booklove.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [Future Librarian (http://www.asnafi.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/Future%20Librarian (http:/www.asnafi.persianblog.com/)) |
| 1 | فارسي | سماهو | [Information Databases (http://librarian.semaho.com/)](http://librarian.semaho.com/) |
| 1 | انگليسي | بلاگ اسپات | [Invisible Web Gateway (http://invisibleweblog.blogspot.com/)](http://128.168.0.10/editor/Invisible%20Web%20Gateway (http:/invisibleweblog.blogspot.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Iranian Librarian (http://librarianship.blogfa.com/)](http://librarianship.blogfa.com/) |
| 10 | انگليسي و فارسي | ميهن‌بلاگ | [Iranian Librarian Bloggers (http://librarian.mihanblog.com/)](http://librarian.mihanblog.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Karaneh (http://niknam.Blogfa.com/)](http://niknam.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Ketabdarane Bedone Marz (http://hssn.blogfa.com/)](http://hssn.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Khaje-Nasir College Library (http://kntuml.blogfa.com/)](http://kntuml.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Khozestan Library science Association (http://ilisak.blogfa.com/)](http://ilisak.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [KM (http://knowledgemanagement.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/editor/KM (http:/knowledgemanagement.persianblog.com/)) |
| 10 | فارسي | ميهن‌بلاگ | [Knowledge Management Glossary (http://kmterms.mihanblog.com/)](http://kmterms.mihanblog.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Librarian (http://alijohn.Blogfa.com/)](http://alijohn.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [Librarians daied in... (http://ettelarasan.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/Librarians%20daied%20in... (http:/ettelarasan.persianblog.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Librarianship (http://a-ashkani.Blogfa.com/)](http://a-ashkani.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Librarianship Articles (http://farzollah.blogfa.com/)](http://farzollah.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Librarianship Weblog (http://www.liblog.blogfa.com/) by Tahereh Karami.](http://www.liblog.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Library and Information Science (http://isbd.blogfa.com/)](http://isbd.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Library and Information Science Knowledge (http://akmazy.blogfa.com/)](http://akmazy.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Library and Librarianship (http://www.sajedilib.blogfa.com/)](http://www.sajedilib.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگ اسكاي | [LIS (http://www.zohrehn.blogsky.com/)](http://128.168.0.10/editor/LIS (http:/www.zohrehn.blogsky.com/)) |
| 1 | انگليسي | بلاگ اسپات | [Library and Information Science Miscellaneous (http://lismis.blogspot.com/)](http://128.168.0.10/editor/Library%20and%20Information%20Science%20Miscellaneous (http:/lismis.blogspot.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Library and Information Sciences Theories (http://theorylib.blogfa.com/)](http://theorylib.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Library Sciences Virtual University (http://pnuketabdary.blogfa.com/)](http://pnuketabdary.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Medical Library science in Ahvaz (http://ketabdarha.blogfa.com/)](http://ketabdarha.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Medical Library Science Center (http://www.hasansiamian.blogfa.com/)](http://www.hasansiamian.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [New Book (http://ketabeno.Blogfa.com/)](http://ketabeno.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Persian Golf Librarian (http://khosraviar.blogfa.com/)](http://khosraviar.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [Persian Librarian (http://www.nouruzi.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/Persian%20Librarian (http:/www.nouruzi.persianblog.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Qom Library science Ass.(http://qomlib. blogfa.com/)](http://128.168.0.10/editor/Qom%20Library%20science%20Ass.(http:/qomlib.%20blogfa.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Reasearch Librarians (http://www.libro.blogfa.com/)](http://www.libro.blogfa.com/) |
| 5 | فارسي | بلاگفا | [Shiraz Library science Ass.(http://ilisaf. blogfa.com/)](http://128.168.0.10/editor/Shiraz%20Library%20science%20Ass.(http:/ilisaf.%20blogfa.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Tanze Ketabdari (http://negah3.blogfa.com/)](http://negah3.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [Thesis Abstracts, Ahvaz university,library science (http://payannameh.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/Thesis%20Abstracts,%20Ahvaz%20university,library%20science (http:/payannameh.persianblog.com/)) |
| 2 | فارسي | بلاگفا | [Two library science Students (http://www.cofibook.blogfa.com/)](http://www.cofibook.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [University of Tehran, Department of Library and Information Science (http://www.utdlis.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/University%20of%20Tehran,%20Department%20of%20Library%20and%20Information%20Science (http:/www.utdlis.persianblog.com/)) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [Webology (http://webology.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/Webology (http:/webology.persianblog.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Young Librarian from qom (http://kag.blogfa.com/)](http://kag.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Young librarians(kaj) (http://kaj-ucna.blogfa.com/)](http://128.168.0.10/Young%20librarians(kaj) (http:/kaj-ucna.blogfa.com/)) |

**جدول2. فعال‌ترين وبلاگهاي كتابداري ايراني**

| **تعداد بلاگر** | **زبان** | **سرويس‌دهنده** | **عنوان** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Bookworm (http://bookworm.blogfa.com/)](http://bookworm.blogfa.com/) |
| 1 | انگليسي | بلاگ اسپات | [Ehsan Mohammadi (http://www.virtulib.blogspot.com/)](http://www.virtulib.blogspot.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [From This View point (http://booklove.blogfa.com/)](http://booklove.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [Future Librarian (http://www.asnafi.persianblog.com/)](http://www.asnafi.persianblog.com/) |
| 1 | انگليسي | بلاگ اسپات | [Invisible Web Gateway (http://invisibleweblog.blogspot.com/)](http://128.168.0.10/editor/Invisible%20Web%20Gateway (http:/invisibleweblog.blogspot.com/)) |
| 10 | فارسي و انگليسي | ميهن‌بلاگ | [Iranian Librarian Bloggers (http://librarian.mihanblog.com/)](http://128.168.0.10/editor/Iranian%20Librarian%20Bloggers (http:/librarian.mihanblog.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Karaneh (http://niknam.blogfa.com/)](http://niknam.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Ketabdarane Bedone Marz (http://hssn.blogfa.com/)](http://hssn.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Khozestan Library scienceAssociation (http://ilisak.blogfa.com/)](http://128.168.0.10/editor/Khozestan%20Library%20scienceAssociation (http:/ilisak.blogfa.com/)) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [KM (http://knowledgemanagement.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/editor/KM (http:/knowledgemanagement.persianblog.com/)) |
| 10 | فارسي | ميهن‌بلاگ | [Knowledge Management Glossary (http://kmterms.mihanblog.com/)](http://128.168.0.10/editor/Knowledge%20Management%20Glossary (http:/kmterms.mihanblog.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Librarian (http://alijohn.blogfa.com/)](http://alijohn.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Librarianship Articles (http://farzollah.blogfa.com/)](http://farzollah.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Librarianship Weblog (http://www.liblog.blogfa.com/) by Tahereh Karami.](http://www.liblog.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Library and Information Science Knowledge (http://akmazy.blogfa.com/)](http://128.168.0.10/editor/Library%20and%20Information%20Science%20Knowledge (http:/akmazy.blogfa.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگ اسكاي | [LIS (http://www.zohrehn.blogsky.com/)](http://128.168.0.10/editor/LIS (http:/www.zohrehn.blogsky.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Library and Information Sciences Theories (http://theorylib.blogfa.com/)](http://theorylib.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Library Sciences Virtual University (http://pnuketabdary.blogfa.com/)](http://128.168.0.10/editor/Library%20Sciences%20Virtual%20University (http:/pnuketabdary.blogfa.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Medical Library science in Ahvaz (http://ketabdarha.blogfa.com/)](http://ketabdarha.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Medical Library Science Center (http://www.hasansiamian.blogfa.com/)](http://www.hasansiamian.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Persian Golf Librarian (http://khosraviar.blogfa.com/)](http://khosraviar.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | پرشين‌بلاگ | [Persian Librarian (http://www.nouruzi.persianblog.com/)](http://www.nouruzi.persianblog.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Qom Library science Ass. (http://qomlib.blogfa.com/)](http://128.168.0.10/editor/Qom%20Library%20science%20Ass. (http:/qomlib.blogfa.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Reasearch Librarians (http://www.libro.blogfa.com/)](http://www.libro.blogfa.com/) |
| 5 | فارسي | بلاگفا | [Shiraz Library science Ass. (http://ilisaf.blogfa.com/)](http://128.168.0.10/editor/Shiraz%20Library%20science%20Ass. (http:/ilisaf.blogfa.com/)) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Tanze Ketabdari (http://negah3.blogfa.com/)](http://negah3.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Young Librarian from qom (http://kag.blogfa.com/)](http://kag.blogfa.com/) |
| 1 | فارسي | بلاگفا | [Young librarians(kaj) (http://kaj-ucna.blogfa.com/)](http://kaj-ucna.blogfa.com/) |

**جدول 3. رتبه‌بندي وبلاگهاي فعال كتابداري ايراني بر اساس پيوندهاي آنها**

| **وبلاگ** | **مجموع پيوندها** | **خود‌پيوندي** | **پيوند دروني** |
| --- | --- | --- | --- |
| [Future Librarian (http://www.asnafi.persianblog.com/)](http://www.asnafi.persianblog.com/) | 5400 | 0 | 4740 |
| [Iranian Librarian Bloggers (http://librarian.mihanblog.com/)](http://librarian.mihanblog.com/) | 5090 | 2 | 1310 |
| [Libray and Information Science (http://www.zohrehn.blogsky.com/)](http://www.zohrehn.blogsky.com/) | 4670 | 45 | 73 |
| [Invisible Web Gateway (http://invisibleweblog.blogspot.com/)](http://invisibleweblog.blogspot.com/) | 4390 | 0 | 25 |
| [Librarianship Weblog (http://www.liblog.blogfa.com/) by Tahereh Karami.](http://www.liblog.blogfa.com/) | 4070 | 0 | 3390 |
| [Tanze Ketabdari (http://negah3.blogfa.com/)](http://negah3.blogfa.com/) | 3500 | 0 | 68 |
| [K M (http://knowledgemanagement.persianblog.com/)](http://knowledgemanagement.persianblog.com/) | 3410 | 0 | 3380 |
| [Knowledge Management Glossary (http://kmterms.mihanblog.com/)](http://kmterms.mihanblog.com/) | 3400 | 8 | 12 |
| [Bookworm (http://bookworm.blogfa.com/)](http://bookworm.blogfa.com/) | 3270 | 1 | 154 |
| [Karaneh (http://niknam.blogfa.com/)](http://niknam.blogfa.com/) | 3220 | 0 | 3 |
| [Reasearch Librarians (http://www.libro.blogfa.com/)](http://www.libro.blogfa.com/) | 3250 | 0 | 2930 |
| [Librarian (http://alijohn.blogfa.com/)](http://alijohn.blogfa.com/) | 2690 | 0 | 1 |
| [From This View point (http://booklove.blogfa.com/)](http://booklove.blogfa.com/) | 2900 | 0 | 0 |
| [Ketabdarane Bedone Marz (http://hssn.blogfa.com/)](http://hssn.blogfa.com/) | 2640 | 0 | 3 |
| [Shiraz Library science Association (http://ilisaf.blogfa.com/)](http://ilisaf.blogfa.com/) | 2640 | 0 | 18 |
| [Librarianship Articles (http://farzollah.blogfa.com/)](http://farzollah.blogfa.com/) | 2620 | 0 | 10 |
| [Young Librarian from qom (http://kag.blogfa.com/)](http://kag.blogfa.com/) | 2620 | 0 | 0 |
| [Young librarians(kaj) (http://kaj-ucna.blogfa.com/)](http://kaj-ucna.blogfa.com/) | 2600 | 0 | 1 |
| [Ehsan Mohammadi (http://www.virtulib.blogspot.com/)](http://www.virtulib.blogspot.com/) | 2610 | 0 | 2530 |
| [Library and Information Science Knowledge (http://akmazy.blogfa.com/)](http://akmazy.blogfa.com/) | 2520 | 0 | 2 |
| [Persian Librarian (http://www.nouruzi.persianblog.com/)](http://www.nouruzi.persianblog.com/) | 2430 | 3 | 2880 |
| [Medical Library Science Center (http://www.hasansiamian.blogfa.com/)](http://www.hasansiamian.blogfa.com/) | 2290 | 3 | 2150 |
| [Medical Library science in Ahvaz (http://ketabdarha.blogfa.com/)](http://ketabdarha.blogfa.com/) | 2170 | 6 | 2 |
| [Library Sciences Virtual University (http://pnuketabdary.blogfa.com/)](http://pnuketabdary.blogfa.com/) | 2160 | 0 | 0 |
| [Persian Golf Librarian (http://khosraviar.blogfa.com/)](http://khosraviar.blogfa.com/) | 2130 | 0 | 1 |
| [Library and Information Sciences Theories (http://theorylib.blogfa.com/)](http://128.168.0.10/editor/Library%20and%20Information%20Sciences%20Theories (http:/theorylib.blogfa.com/)) | 335 | 0 | 0 |
| [Khozestan Library science Association (http://ilisak.blogfa.com/)](http://ilisak.blogfa.com/) | 75 | 0 | 0 |
| [Qom Library science Association (http://qomlib.blogfa.com/)](http://qomlib.blogfa.com/) | 68 | 0 | 1 |

**جدول 4. رتبه‌بندي وبلاگهاي فعال كتابداري ايراني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان** | **WIF** | **WIF**  **تجديدنظرشده** |
| [Future Librarian (http://www.asnafi.persianblog.com/)](http://www.asnafi.persianblog.com/) | 216 | 6/189 |
| [Iranian Librarian Bloggers (http://librarian.mihanblog.com/)](http://librarian.mihanblog.com/) | 02/2 | 52/0 |
| [Libray and Information Science (http://www.zohrehn.blogsky.com/)](http://www.zohrehn.blogsky.com/) | 39/20 | 318/0 |
| [Invisible Web Gateway (http://invisibleweblog.blogspot.com/)](http://invisibleweblog.blogspot.com/) | 07/107 | 6/0 |
| [Librarianship Weblog (http://www.liblog.blogfa.com/) by Tahereh Karami.](http://www.liblog.blogfa.com/) | 28/29 | 37/24 |
| [Tanze Ketabdari (http://negah3.blogfa.com/)](http://negah3.blogfa.com/) | 54/79 | 54/1 |
| [KM (http://knowledgemanagement.persianblog.com/)](http://128.168.0.10/editor/KM (http:/knowledgemanagement.persianblog.com/)) | 89/10 | 035/0 |
| [Knowledge Management Glossary (http://kmterms.mihanblog.com/)](http://kmterms.mihanblog.com/) | 47/179 | 89/177 |
| [Bookworm (http://bookworm.blogfa.com/)](http://bookworm.blogfa.com/) | 39/22 | 05/1 |
| [Karaneh (http://niknam.blogfa.com/)](http://niknam.blogfa.com/) | 44/89 | 083/0 |
| [Reasearch Librarians (http://www.libro.blogfa.com/)](http://www.libro.blogfa.com/) | 57/18 | 74/16 |
| [Librarian (http://alijohn.blogfa.com/)](http://alijohn.blogfa.com/) | 89/75 | 025/0 |
| [From This View point (http://booklove.blogfa.com/)](http://booklove.blogfa.com/) | 63/263 | 0 |
| [Ketabdarane Bedone Marz (http://hssn.blogfa.com/)](http://hssn.blogfa.com/) | 78/114 | 13/0 |
| [Shiraz Library science Association (http://ilisaf.blogfa.com/)](http://ilisaf.blogfa.com/) | 110 | 75/0 |
| [Librarianship Articles (http://farzollah.blogfa.com/)](http://farzollah.blogfa.com/) | 66/114 | 66/0 |
| [Young Librarian from qom (http://kag.blogfa.com/)](http://kag.blogfa.com/) | 2620 | 0 |
| [Young librarians(kaj) (http://kaj-ucna.blogfa.com/)](http://kaj-ucna.blogfa.com/) | 325 | 125/0 |
| [Ehsan Mohammadi (http://www.virtulib.blogspot.com/)](http://www.virtulib.blogspot.com/) | 19/84 | 61/81 |
| [Library and Information Science Knowledge (http://akmazy.blogfa.com/)](http://akmazy.blogfa.com/) | 11/74 | 058/0 |
| [Persian Librarian (http://www.nouruzi.persianblog.com/)](http://www.nouruzi.persianblog.com/) | 2/97 | 2/115 |
| [Medical Library Science Center (http://www.hasansiamian.blogfa.com/)](http://www.hasansiamian.blogfa.com/) | 07/88 | 69/82 |
| [Medical Library science in Ahvaz (http://ketabdarha.blogfa.com/)](http://ketabdarha.blogfa.com/) | 5/77 | 0714/0 |
| [Library Sciences Virtual University (http://pnuketabdary.blogfa.com/)](http://pnuketabdary.blogfa.com/) | 0 | 0 |
| [Persian Golf Librarian (http://khosraviar.blogfa.com/)](http://khosraviar.blogfa.com/) | 0 | 0 |
| [Library and Information Sciences Theories (http://theorylib.blogfa.com/)](http://theorylib.blogfa.com/) | 335 | 0 |
| [Khozestan Library science Association (http://ilisak.blogfa.com/)](http://ilisak.blogfa.com/) | 81/6 | 0 |
| [Qom Library science Association (http://qomlib.blogfa.com/)](http://qomlib.blogfa.com/) | 66/22 | 33/0 |

1. دانشجوي دكتراي كتابداري و اطلاع­رساني دانشگاه شهيد چمران اهواز aasnafi@gmail.com

2. دانشجوي دكتراي كتابداري و اطلاع­رساني دانشگاه آزاد اسلامي، واحد علوم و تحقيقات تهران shmoradi@gmail.com

1. Social Media.

1. Pull Technology.

2. Push Technology.

1. Web Impact Factors (WIF).

1. Total links.

2. Self links.

3 In-Links.

1. Domain.

2. Revised Web Impact Factors.

1. Rousseau.

2. Thomas & Willet.

3. Chu.

4. All the Web.

1. Clyde.

1. Smith.

2. Altavista.

3. Semanho