**نام مقاله: بررسي وضعيت كم‍ّي توليد اطلاعات علمي به‌وسيلة اعضاي هيئت علمي دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني كاشان در سال‌هاي 1379ـ1374**

**نام نشريه: فصلنامه كتابداري و اطلاع رساني (اين نشريه در www.isc.gov.ir نمايه مي شود)**

**شماره نشريه: 25 \_ شماره اول ، جلد 7**

**پديدآور: محمدرضا رامشك**

**چكيده**

**نتايج اين بررسي نشان مي‌دهد كه توليد اطلاعات علمي توسط اعضاي هيئت علمي اين دانشگاه بيشتر به صورت گروهي انجام گرفته و از 540 عنوان كل منابع اطلاعاتي توليد‌شده توسط اعضاي هيئت علمي اين دانشگاه بيشترين توليدات در قالب مقاله در مجلات علمي (6/36 درصد)، و كمترين توليدات در قالب كتاب (6/2 درصد) ارائه شده‌اند. تعداد مقالات چاپ‌شده در مجلات علمي خارجي تنها 4 درصد بوده و 96 درصد مقالات در مجلات داخلي به چاپ رسيده. بيشترين توليدات در موضوع انگل‌شناسي (28 درصد) و كمترين آن در موضوع گوش و حلق و بيني (18/0 درصد) بوده است.**

**كليدواژه‌ها: توليد اطلاعات، اطلاعات علمي، اعضاي هيئت علمي، دانشگاه علوم پزشكي كاشان**

**مقدمه**

شاخص‌هايي كه در حال حاضر فاصلة بين كشورها را تعيين مي‌كنند با شاخص‌هايي نظير قدرت نظامي، ثروت، درآمد، و ... كه در گذشته، كشورها براساس آن‌ها طبقه‌بندي مي‌شدند متفاوت‌اند؛ در حال حاضر شاخص‌هاي علمي‌ـ تحقيقاتي هستند كه جايگاه كشورها را تعيين و آن‌ها را از هم تفكيك مي‌كنند. با توجه به اين‌كه تحقيق جزء جدايي‌ناپذير و اساسي علم است، كشورهايي كه بيشتر از دستاوردهاي ديگر كشورها استفاده مي‌كنند براي آن‌كه علم را درونزا كنند و آن را به جزئي از خود آن كشور يا نظام تبديل كنند ناگزير بايد تحقيق و پژوهش را در دستور كار خود قرار دهند.[[1]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn1" \o ")

در اين بين دانشگاه‌ها و مراكز آموزشي‌ـ پژوهشي هر كشور نقش بسزايي برعهده دارند، زيرا يكي از شاخص‌ترين پشتوانه‌هاي علمي دانشگاه‌ها و بطور كلي تعليمات كشوري، وضعيت علمي و تحقيقاتي كادر آموزشي آن كشور است. امروزه تدريس كردن كافي نيست، بلكه انتظار مي‌رود كه اعضاي هيئت علمي به موازات تدريس، پژوهش نيز انجام دهند. درواقع رشد و توسعة دانشگاه‌ها منوط به تحقيقات و توليد اطلاعات توسط اعضاي هيئت علمي مي‌باشد. در حال حاضر عوامل توسعه‌ساز، متكي به علوم و فناوري‌اند و از درون دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشي مي‌جوشند و تمام ابعاد توسعه را دربرمي‌گيرند.

براي سنجش توليدات علمي شاخص‌هاي متعددي وجود دارند، از جمله تعداد مقالات چاپ‌شده در مجلات معتبر بين‌المللي كه گاهي مهمترين شاخص سنجش وضعيت تحقيقات در كشورها محسوب مي‌‌شوند. در سال 2000 تعداد مقالات ايراني در مجلات معتبر جهاني تقريباً بيش از 1200 مقاله بود، در حالي كه اين رقم براي كشور تركيه 10،000 و براي بسياري از كشورهاي در حال توسعه كه در گذشته از ما عقب‌تر بودند، دست‌كم 5000 بوده است.[[2]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn2" \o ")

با توجه به موارد ذكرشده و اين‌كه اعضاي هيئت علمي يكي از اركان اصلي توليد اطلاعات در مراكز دانشگاهي و پژوهشي هستند و با توجه به اين‌كه دانشگاه علوم پزشكي كاشان سالانه صدها فارغ‌التحصيل در مقاطع مختلف (دكتراي تخصصي، دكترا، پزشكي عمومي)، (كارشناسي و كارداني) دارد، نقش اين اعضا در توليد اطلاعات علمي و روند آن تا به حال مورد مطالعه و بررسي قرار نگرفته است. در اين پژوهش كوشش شده خلأ موجود در برخي زمينه‌هاي موضوعي و برآورد كم‍ّي توليد اطلاعات اعضاي هيئت علمي گروه‌هاي آموزشي دانشگاه علوم پزشكي كاشان مورد بررسي قرار گيرد تا دريابيم وضعيت تحقيقات در اين دانشگاه چگونه است. بدون شك بررسي آثار پژوهشي اين دانشگاه نظير كتاب، مقالات علمي، پوسترها و طرح‌هاي تحقيقاتي مي‌تواند جوابگوي پرسش ما باشد.

**سؤالهاي پژوهش**

1. خصوصيات فردي اعضاي هيئت علمي دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي‌ـ درماني كاشان چيست؟

2. توليد اطلاعات علمي در چه زمينه‌هايي است؟

3. اطلاعات علمي توليدشده بيشتر به چه شكل است؟

4. چند درصد از اطلاعات علمي توليدشده در نشريات خارجي منتشر شده؟

5. چند درصد اين اطلاعات علمي در نشريات داخلي منتشر شده؟

6. روند توليد اطلاعات علمي در طول سال‌هاي مورد پژوهش چگونه بوده است؟

**جامعة پژوهش**

جامعة پژوهشي اين تحقيق عبارت است از همة اعضاي هيئت علمي دانشگاه پزشكي و خدمات بهداشتي‌ـ درماني كاشان (120 نفر) كه با مدرك تحصيلي كارشناسي ارشد و بالاتر، با مدارج دانشگاهي مربي، استاديار و دانشيار در اين دانشگاه به تدريس و پژوهش اشتغال دارند و شامل اعضاي حق‌التدريسي، انتقال‌يافته از اين دانشگاه و مامور به اين دانشگاه نمي‌شود.

در بخش‌هاي بعدي اين مقاله براي اختصار از آوردن كلمات «و خدمات بهداشتي درماني» در عنوان دانشگاه خودداري مي‌شود.

**ابزار و روش گردآوري اطلاعات**

ابزار گردآوري اطلاعات در اين پژوهش، پرسشنامه‌اي بود كه در تحقيقات مشابه نيز مورد استفاده قرار گرفته بود و پژوهشگر با توجه به اهداف و سؤالات پژوهش، تغييراتي در آن ايجاد نمود كه مورد تأييد اساتيد راهنما و مشاور نيز قرار گرفت. اين پرسشنامه شامل دو بخش بود. بخش اول شامل ويژگي‌هاي فردي (سن، جنس، مرتبة علمي، وضعيت استخدامي، ميزان تحصيلات، گروه آموزشي و دانشكدة محل خدمت)، و بخش دوم شامل 4 عبارت كه سابقة فعاليت‌هاي پژوهشي اعضا در توليد كتاب، چاپ مقاله در مجلات علمي، مقالات و پوسترهاي چاپ‌شده در همايش‌ها و طرح‌هاي تحقيقاتي را دربر مي‌گرفت.

سياهة كاملي از اعضاي هيئت علمي دانشگاه علوم پزشكي كاشان دريافت، و پرسشنامه به تعداد اعضا تكثير شد. از آنجا كه پژوهشگر احتمال عدم همكاري در تكميل پرسشنامه را به علت‌هاي مختلف از جمله كمبود وقت بعيد نمي‌دانست، افزون‌بر تشويق اعضا به تكميل پرسشنامه، تمامي شماره‌هاي فصلنامة علمي‌ـ پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي كاشان با عنوان «فيض» (از اولين شماره در سال 1376 تا 1379)، تمامي مجموعه مقالات همايش‌هاي علمي برگزارشده در سال‌هاي مورد پژوهش، و نيز فهرست كاملي از طرح‌هاي تحقيقاتي پايان‌يافته توسط اعضا در طول سال‌هاي مورد پژوهش را كه تحويل كتابخانة مركزي دانشگاه شده بود مورد بررسي قرار داد. از آنجا كه در اين بررسي مشاهده شد فعاليت‌هاي پژوهشي اعضاي هيئت علمي بيشتر به صورت گروهي است و امكان تفكيك توليدات براي هر عضو نسيت، براي جلوگيري از تكرار توليدات گروهي در محاسبات، توليدات علمي چاپ شده توسط اعضاي هيئت علمي دانشگاه در دفتري جداگانه ثبت شد و بعد از آن توليدات انفرادي و گروهي كه هريك از اعضا در آن شركت داشتند بطور جداگانه در پرسشنامه‌ها آورده شد. سپس اقدام به توزيع پرسشنامه‌ها بصورت حضوري در بين تمامي 120 عضو هيئت علمي دانشگاه شد. باوجود افزايش مهلت گردآوري پرسشنامه‌ها و پيگيري مرتب نسبت به تكميل آن‌ها، 100 پرسشنامه (83 درصد) جمع‌آوري گرديد. پس از رفع نواقص اطلاعاتي كه مستلزم مراجعات مكرر به افراد جامعة مورد پژوهش بود، اطلاعات از پرسشنامه‌ها استخراج و مورد تحليل قرار گرفت. همان‌طور كه اشاره شد به علت كارهاي گروهي اعضاي هيئت علمي دانشگاه، براي اين‌كه حقي از كسي تضييع نشود، كارهاي گروهي به تعداد افرادي كه درآن شركت كرده‌اند محاسبه شده؛ مثلاً اگر يك مقاله توسط 3 نفر انجام شده، جزء توليدات هر يك از افراد منظور شده و به اين ترتيب در مجموع توليدات 3 بار محاسبه شده است. بنابراين اطلاعات به‌دست آمده به دو صورت ـ يكي به ‌صورت «بدون احتساب اشتراكات» و ديگري به‌ صورت «با احتساب اشتراكات» ـ گزارش خواهد شد.

**يافته‌هاي پژوهش**

46 درصد اعضاي هيئت علمي دانشگاه پزشكي كاشان داراي مدرك تحصيلي كارشناسي ارشد، 43 درصد فوق دكتري (تخصص در يكي از رشته‌هاي پزشكي)، و 11 درصد داراي مدرك تحصيلي دكتري مي‌باشند.

از مجموع اعضاي هيئت علمي مورد مطالعه 46 درصد مربي، 51 درصد استاديار و 3 درصد دانشيار بودند. از لحاظ جنس، 75 درصد مرد و 25 درصد زن مي‌باشند. از لحاظ سن 90 درصد در گروه سني زير 45 سال قرار دارند. از لحاظ توزيع پراكندگي، بيشترين تجمع با 62 درصد مربوط به دانشكدة پزشكي است.

يافته‌ها آنگونه كه در جدول شماره 1 منعكس است نشان مي‌دهد كه از 540 اثر توليدشده 6/36 درصد مقاله، 3/21 درصد پوستر چاپ‌شده در همايش، 16 درصد طرح تحقيقاتي و 6/2درصد كتاب بوده.

**جدول 1. توزيع فراواني اطلاعات توليدشده در دانشگاه علوم پزشكي كاشان به تفكيك با احتساب توليدات مشترك و بدون احتساب توليدات مشترك، در سال‌هاي 1379ـ1374****[[3]](http://www.aqlibrary.org/modules/FCKEditor/pnincludes/editor/fckeditor.html?InstanceName=desc&Toolbar=Default" \l "_ftn3" \o ")**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع اثر**نوع توليد | **كتاب** | **مقاله در مجلات علمي** | **مقاله در مجموعه مقالات همايش‌ها** | **پوستر در مجموعه مقالات همايش‌ها** | **طرح‌هاي تحقيقاتي** | **جمع** |
| **تعداد كل** | **نوع** | **تعداد كل** | **نوع** | **تعداد كل** | **وضعيت اجرا** |
| **تأليف** | **ترجمه** | **پژوهشي** | **موردي** | **ترجمه** | **گروهي** | **انفرادي** |
| **بدون احتساب توليدات مشترك** | **14** | **5** | **9** | **198** | **184** | **13** | **1** | **127** | **115** | **86** | **53** | **33** | **540** |
| **با احتساب توليدات مشترك** | **18** | **5** | **13** | **320** | **300** | **19** | **1** | **141** | **191** | **166** | **116** | **50** | **836** |

**جدول 2. توزيع فراواني توليد مقالات دانشگاه علوم پزشكي كاشان، چاپ شده در مجلات علمي به تفكيك دانشكده و نوع مقاله**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانشكده** | **تعداد** | **وضعيت اجرا** | **نوع مقاله** | **زبان انگليسي** | **مجلات خارجي** | **مجلات‌ داخلي** |
| **گروهي** | **انفرادي** | **موردي** | **مروري** | **پژوهشي** | **ترجمه** |
| **بهداشت** | **33** | **29** | **4** | **2** | **0** | **30** | **1** | **1** | **0** | **33** |
| **پرستاري و مامايي** | **40** | **37** | **3** | **0** | **0** | **40** | **0** | **0** | **0** | **40** |
| **پزشكي** | **231** | **224** | **7** | **16** | **0** | **215** | **0** | **12** | **8** | **223** |
| **پيراپزشكي** | **16** | **16** | **0** | **1** | **0** | **15** | **0** | **0** | **0** | **16** |
| **جمع با احتساب مقالات مشترك** | **320** | **306** | **14** | **19** | **0** | **300** | **1** | **13** | **8** | **312** |
| **جمع بدون احتساب مقالات مشترك** | **198** | **184** | **14** | **13** | **0** | **184** | **1** | **12** | **8** | **190** |
| **درصد** | **100** | **93** | **7** | **5/6** | **0** | **93** | **5/0** | **6** | **4** | **96** |

**همانگونه كه در جدول شماره 2 ملاحظه مي‌شود دانشكده پزشكي با 231 مقاله بيشترين و دانشكده پيراپزشكي با 16 مقاله كمترين نقش را در توليد مقالات چاپ‌شده در مجلات داشته‌اند. 93 درصد از مقالات به صورت گروهي و تنها 7 درصد به صورت انفرادي توليد شده. از نظر نوع مقالات 93 درصد از مقالات پژوهشي، 5/6 درصد موردي و تنها 1 مقاله (5/0 درصد) به صورت ترجمه ارائه شده و هيچ‌گونه مقاله مروري توسط دانشكده‌ها ارائه نشده.**

**بيشترين نقش را در توليد مقالات پژوهشي و موردي دانشكده پزشكي داشته. تنها 6 درصد از مقالات به زبان انگليسي بوده و فقط 8 مقاله (4 درصد) از مقالات در مجلات خارجي ارائه شده‌اند كه تماماً توسط دانشكده پزشكي بوده است.**

**تحليل**

**اعضاي هيئت علمي دانشگاه پزشكي و خدمات بهداشتي‌ـ درماني كاشان بيشتر به صورت گروهي به تحقيق و پژوهش پرداخته‌اند. روند كلي توليد اطلاعات علمي در سال‌هاي مورد پژوهش در اين دانشگاه سير صعودي داشته و سال‌هاي 1378 و 1379 پربارترين سال‌ها در توليد اطلاعات علمي بوده. اعضاي هيئت علمي داراي مدرك تحصيلي كارشناسي ارشد (رتبة مربي) در توليد اطلاعات شركت بيشتري داشته‌اند. احتمالاً، به دليل عدم اشتغال به كار باليني (در مطب)، اين اعضا فرصت بيشتري براي پژوهش دارند. همچنين انگيزة فراوان اين اعضا براي انجام فعاليت‌هاي پژوهشي و حضور هرچه بيشتر در صحنة دانشكده مي‌تواند از عوامل توليد اطلاعات توسط آنان باشد. گروه سني 45ـ41 سال بيشتر، و زنان كمتر از مردان در توليد اطلاعات مشاركت داشته‌اند.**

**منابع**

**انصافي، سكينه. «مطالعه وضعيت توليد اطلاعات اعضاي هيئت علمي بخش منابع طبيعي (جنگل و مرتع) در ايران طي سالهاي 1368ـ1376». پايان‌نامه كارشناسي ارشد كتابداري، دانشكده روانشناسي و علوم تربيتي، دانشگاه تهران، 1377.**

**بيگلو، محمدحسين. «مطالعه وضعيت كم‍ّي توليد اطلاعات علمي اعضاي هيئت عملي دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي، درماني تبريز (1374ـ1367)». پايان‌نامه كارشناسي ارشد كتابداري، دانشكده ادبيات و علوم انساني ، دانشگاه تربيت مدرس، 1375.**

**توكل، محمد. «جايگاه تحقيقات در برنامه سوم توسعه». رهيافت. 24. بهار و تابستان 6:1380ـ12، 14.**

**رضوي، سيد علي اصغر. «بررسي وضعيت كم‍ّي توليد اطلاعات علمي اعضاي هيئت علمي دانشكده علوم انساني دانشگاه تربيت مدرس طي سالهاي 1372ـ1377». پايان‌نامه كارشناسي ارشد كتابداري و اطلاع‌رساني، دانشكده ادبيات و علوم انساني، دانشگاه تربيت مدرس، 1378.**

**Glanzel, W; Schubert, A; and cherwon, H.J. "A Bibliometric analysis of international scientific cooperation of the Europen union (1985-1995)". Scientometrics. 45(2). 1999:185-202.**

**Moreno, C.M. and Revista, E sanz. "Spanish scientific out in genetics". Espanola de documentacion cientifica. 19(4) Dec. 1996: 377.**

**Ortiz-Rivera, lauric A; sanz-casada, Elias; and Suarez Balseiro, Carlos A. "scientific production in puertorico in science and technology during the period 1990 to 1998". Scientometrics. 49(3). Nov. 2000: 403-405.**

1. توكل، 1380، ص 6

2. توكل، 1380، ص 14

1. اختلاف بين جمع‌ طرح‌هاي تحقيقاتي كه به صورت انفرادي اجرا شده‌اند به خاطر وجود اعضاي هيئت علمي است كه در اجراي اين‌گونه طرح‌ها نه به عنوان مجري بلكه به عنوان همكار طرح، نقش داشته‌اند.