لجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا



دانشگاه بین المللی و اسلامی مالزی یکی از مشهور ترین مؤسسه های علمی - فرهنگی در جهان اسلام است. این دانشگاه از آغازین روزهای تأسیس تاکنون، در حال گسترش امکانات و جذب نیروهای مستعد در تمامی شاخههای علم بوده؛ به گونه ای که اکنون دارای دیارتمانهای آکادمیک و حرفهای بسیاری است و از جهات گوناگون،الگویی برای دیگر مؤسسه ها _ به ویژه نهادهای دانشگاهی عالم اسلام ـ به شمار مي رود. دانشگاه بين المللي و اسلامي مالزي كه با نام اختصاری IIUM ^(۱) شناخته شده تر است، در سال ۱۹۸۳ تأسیس شد. بنیادگذاری این دانشگاه در حقیقت، تحقق یکی از آرزوهای دیرینه جامعه جهانی مسلمانان برای به دست گرفتن دوباره سکان علم و نیز درخشش امت اسلامی در عرصه دانش و فن بود.

تأمل در اساس نامه ۱۱۷۸ و بررسی اهداف شکل گیری این دانشگاه نيز حاكى از همين اشتياق جهان اسلام است؛ چنان كه نخستين هدف پی افکنی این دانشگاه «بدل شدن به مرکزی جهانی برای آموزش، ادغام دانش وحیانی و ارزش های اخلاقی و اجرای نظم و انضباط در کلیه سطوح و تمامی رشته ها و نیز احیای نقش کهن امت اسلامی در رهبری و هدایت تمامی شاخه های علم و دانش» بیان شده است. اعضای هیئت رئیسه ۱۱۷۱۱ همگی نمایندگانی از هشت کشور حامی این دانشگاه و سازمان کنفرانس اسلامی (OiC) شهستند. هم چنین IIUM ارتباط خود را با مؤسسه های علمی و نیز دولت های سراسر جهان حفظ کرده است. از جمله نهادهای آکادمیکی که ۱۱UM در ارتباط و تعامل همیشگی با آن هاست، اتحادیهٔ دانشگاه های اسلامی ۳٪، انجمن بین المللی دانشگاه ها ۴٪ و انجمن دانشگاه های کشورهای مشترک المنافع (۵) حایز اهمیت اند. از سوی دیگر IIUM خود عضو اتحادیه های تجاری مالزی است و همین امر موجبات پدید آمدن فرصت های شغلی، کار دانشجویی و تجربه کار عملی برای دانشجویان ۱۱۷۱۸ را فراهم آورده است.

در حال حاضر پانزده هزار دانشجو، در کنار سه هزار استاد و کارمند در ۱۱۷۱۸ مشغول به تحصیل اند. بسیاری از این دانشجویان، اساتید و کارمندان غیربومی و مهاجر هستند که از حدود صد کشور در آن جا حضور یافته اند. کلاس ها، تالارها و امکانات فیزیکی دانشگاه در سه دانشکده و پر دیس و نیز یک مرکز پذیرش (جمعاً چهار محل)متمرکز شده است و این بسیار فراتر از آن چیزی است که در سال ۱۹۸۳ و در هنگام تأسیس ۱۷۱۱ پی ریخته شد. در آن هنگام، در دانشگاه بین المللی علوم اسلامی مالزی تنها صدو پنجاه و سه دانشجو در کنار تنی چند از اساتید و کارمندان، درس می خواندند. سطوح تحصیلی، دروس مورد مطالعه و روش تدریس در ۱۱U۱۱ به گونه ای است که فارغ التحصیلان این دانشگاه نه تنها به راحتی جذب بازار کار شده و مورد تأیید سازمان های ذی ربط قرار می گیرند، بلکه ستایش دانشگاه هایی را که برای ادامه تحصیل برمی گزینند، نیز برمی انگیزند.

بدون شک با این امر، یکی دیگر از اهداف شکل گیری ۱۱UM نیز محقق شده است؛ «احيا و بهبود آموزش علوم اسلامي، درك جديد مفاهیم و سنت های اسلامی، توجه ویژه به دانش و جست و جوی علوم و فنون به عنوان يك عمل عبادي و نيز روح علم نشأت گرفته از قر آن کریم. ۱۱۷۸ تلاش می کند تا تعالیم یک پارچهٔ اُسلامی و نیز فرایندیادگیری را در کنار آموزش های اخلاقی و ارزش های معنوی به دانشجویان معرفی کند. ۱۱۷۱۸ می کوشد که این کار را از طریق انسجام بخشی، اسلامی سازی، بین المللی سازی و مطالعات تطبیقی به سامان رساند».

بنیان گذاران ۱۱۷۱۸ معتقدند که دانش و فنون باید در هماهنگی کامل با «توحید» باشد، در پی آن آموخته شود و به ارتقای آن یاری رساند

(۵) به نقل از ماهنامهٔ «اخبار ادیان».

ندای ۵۷

و دانش و علم اندوزی گونه ای «عبادت» است که از جانب خداوند به بشر «امانت» (۵ داده شده است.

اصول و بنیادهای تأسیس

بنیان گذاران و هیئت مدیره دانشگاه اسلامی مالزی فلسفه شکل گیری این دانشگاه را در پنج اصل ارایه کرده اند که عبارت اند از:

انتشار و انتقال دانش توحیدی. چنین دانشی به شناخت خداوند و تأیید و تصدیق او به عنوان خالق مطلق (او نخستین آموزگار بشر منجر خواهد شد؛

مناخت، تصدیق و به رسمیت شناختن خداوند به عنوان خالق مطلق و این که خداوند در رأس سلسله مراتب علم بوده و در حقیقت نخستین آموزگار بشر است؛

دانش امانتی است از سوی خدا نزد بشر. انتشار و گسترش این دانش با عنایت خداوند در خلقت جهان، مطابقت دارد.

۔انسان، به عنوان بندهٔ(عبد)^{۸۸}خدا و خلیفه ۱۵ وی بر روی زمین و نیز بر طبق ارادهٔ او حق بهره گیری از دانش را داراست؛

ـطلب علم دارای ارزشی معادل عبادت است.

هم چنین - مطابق اساس نامه مصوب ۱۱UM اهداف شکل گیری و تداوم عمل دانشگاه اسلامی مالزی از این قرار است:

ـ احیای پویایی عقلانی اسلام و امت اسلامی؛

ـادغام دانش وحیانی اسلام و ارزشهای اخلاقی در قالب تعالیم آکادمیک و فعالیتهای آموزشی؛

ـ پی گیری و پی ریزی نقش راهبری امت مسلمان در شاخههای مختلف علوم و فنون؛

ـ كمك به پيشرفت و ارتقاى كيفيات زندگى و تمدن بشرى؛

ـ تلاش برای به عهده گرفتن وظایف خاص و بزرگی همچون اصلاح توانایی های ذهنی مسلمانان و یکپارچهسازی دانش وحیانی و علوم انسانی، به طریقی مثبت و سازنده؛

- تولید ابزارهای بهتر و پرورش دانشمندان، محققان و متخصصان مسلمان از طریق درهم آمیزی ایمان، علم و اخلاق؛ تابدین وسیله انسان - به عنوان بنده و نماینده خدا - راه پیش روی خویش رابگشاید؛ حردن دانش و حیانی در آموزش، پژوهش، انتشار و توسعه فعالیت های آکادمیک؛

ـ ارائهٔ دیدگاهی کل نگرانه نسبت به ارزش های اخلاقی- معنوی اسلام که در فرایند آموزش، پژوهش، انتشارات و هدایت زندگی دانشجویان کار آمد باشد؛

- بازنمایاندن یک جامعه تمثیلی از «امت اسلامی» که تنها و تنها روشنفکران، دانشمندان، محققان و متخصصان در آن به کار و زندگی مشغول اند. تنها عامل محرک این جامعه جهان بینی اسلامی و قوانین اخلاقی خو اهد بود؟

- بهبود و افزایش درک عقلانی، توسعه گفت و گوی تمدنها در مالزی و نیز در میان تمامی جوامع و ملتها؛

ایجاد محیطی که در آن دانشجویان به شکل تمام وقت زندگی خود را صرف آموختن می کنند و تعمیق احساس مسئولیت متقابل در میان دانشجویان و کار مندان.

رشته های علمی و مؤسسه ها

دانشگاه اسلامی و بین المللی مالزی دارای چندین دانشکده، مرکز تحقیقاتی، کتابخانه و مراکز خدماتی است. از جمله دانشکده های IIUM می توان به دانشکده حقوق احمد ابراهیم، دانشکده علوم بهداشتی، دانشکده معماری و طراًحی شهری، دانشکده اقتصاد و مدیریت و نیز دانشکده های ارتباطات و تکنولوژی اطلاعات، مهندسی، علوم انسانی و دانش وحیانی، پزشکی، پرستاری، داروسازی، علوم و زبانها اشاره کرد. هم چنین مرکز مطالعات آکادمیک پیش دانشگاهی، مرکز زبان آموزی، مرکز آموزش و گسترش علوم انسانی، مرکز ثبت نام و پذیرش، مرکز روان شناسی، مركز مطالعات محيط زيستي، مركز مطالعات پيشرفته مهندسي، مركز حقوق، مركز قلب و سينه، مركز فن آوري اطلاعات (١٦)، مركز مشاوره، مرکز آموزش های متدوام، مرکز پژوهش و مرکز مدیریت مؤسسهٔ بانکداری و امور مالی اسلامی (LIBF)، کتابخانه، مسجد، بخش امور دانشجویی، ادارهٔ روابط عمومی، ادارهٔ تحصیلات تكميلي و مؤسسة بين المللي تمدن و انديشه اسلامي (ISTAC)(١٠٠) از دیگر بخش ها و مراکز IIUM هستند.

دانشکدهٔ علوم انسانی و دانش وحیانی برنامه های این دانشکده عموماً و

برنامه های این دانشگاه عموما و اساساً جهت رفع تنافر فیمابین علوم دینی طرح ریزی شده اند. دانشکده در جولای ۱۹۹۰ تشکیل شده و تلاش می کند با تلفیق این دو گونه علوم و نیز به کارگیری تجربیات علمی، فرصت طرح اندیشهٔ



۵۸ نیدای

انتقادی و تفکر سازنده را فراهم آورد. دانشکده به دو بخش اصلی تقسیم می شود:

ـ وحياني و ميراث اسلامي؛

-علوم انساني.

بخش اول دارای چهار دپارتمان آموزشی به شرح زیر است: دپارتمان فقه و اصول فقه، دپارتمان قرآن و مطالعات سنت، دپارتمان اصول الدین و ادیان تطبیقی، دپارتمان مطالعات عمومی. بخش دوم نیز هفت دپارتمان را در خود جای داده که عبارت انداز: دپارتمانهای روان شناسی، زبان و ادبیات انگلیسی، زبان و ادبیات عربی، علوم سیاسی، ارتباطات، تاریخ و تمدن، جامعه شناسی ومردم شناسی. دانشکدهٔ علوم انسانی و دانش و حیانی دارای هشت لابراتوار علمی، سمعی و بصری است که تمامی امکانات نشر، خبررسانی، عکاسی و ارتباط چندرسانهای را برای دانشجویان فراهم می آورند. این دانشکده در دو مقطع لیسانس و تحصیلات تکمیلی (فوق لیسانس و دکترا) دانشجو می پذیرد.

تحصیل در مقطع لیسانس در رشته های فقه و اصول فقه، قرآن و مطالعات سنت، اصول الدین و ادیان تطبیقی، زبان و ادبیات عربی و انگلیسی، ارتباطات، تاریخ و تمدن، علوم سیاسی، روان شناسی، جامعه شناسی و مردم شناسی ممکن است. در مقطع تحصیلات تکمیلی دانشجویان می توانند در رشته های فلسفه اسلامی و میراث

وحیانی (دکترا)، میراث و فلسفه اسلامی (فوق لیسانس)، دکترای فلسفه در گرایش های عربی، انگلیسی، ادبی، تاریخ و روان شناسی، فوق لیسانس علوم انسانی با گرایش زبان و ادبیات عربی، انگلیسی، علوم سیاسی و ... به ادامه تحصیل بپر دازند.

1511 Tu 1

مؤسسه بین المللی تمدن و اندیشه اسلامی (ISTAC) در بیست و هفتم فوریه ۱۹۸۷ پی ریخته و در چهارم اکتبر ۱۹۹۱ رسماً توسط نخست وزیر سابق مالزی، دکتر ماهاتیر محمد، افتتاح شد. ایستاک در حقیقت موسسه ای پژوهشی و مختص تحصیلات تکمیلی است که در زمینه علوم و تمدن اسلامی به پرورش دانشجویان و پژوهش گران مبادرت ورزیده است.

ایستاک هم چنین مؤسسه ای دولتی است که به عنوان زیرمجموعه ای از MUII مشغول فعالیت است. البته شایان ذکر است که ایستاک از ابتدای شکل گیری تا سال ۲۰۰۲ به عنوان یک مرکز مستقل فعالیت می کرد ولی از آن تاریخ تا به حال در قالب یکی از

دانشکده ها و مراکز علمی MUII به پرورش دانشجویان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترامی پردازد. از جمله اهداف و برنامه های بلندمدت ایستاک موارد زیر حایز اهمیت اند:

ـ اجرای هدایت و ارتقای مطالعه و پژوهش در خصوص اندیشه و تمدن اسلامی، تحلیل های عقلانی، پالایش روحانی، مفاهیم فرهنگی، آموزشی، علمی، شناخت شناسانه و...؛

ـ فراهم آوردن پاسخ یا راه کاری جهت چالش های عقلی و فرهنگی مدرن و مکتب های مختلف فکری و دینی؛

- تدوين فلسفة اسلامي؛

- تدوين فلسفة علم از نظر اسلام؛

ـ مطالعهٔ مفاهیم و فلسفهٔ هنر و معماری اسلامی و فراهم آوردن راهنمایی جهت اسلامی کردن هنر؛

اجرا و هدایت پژوهش ها و مطالعاتی که در خصوص تمدن اسلامی و در مالزی انجام می گیرند؛

انتشار نتایج تحقیقات و پژوهش هایی که در جهان اسلام به سامان رسیده اند؛ در تأسیس یک کتابخانهٔ معتبر و مرجع در ازمینهٔ سنت های دینی و روشنفکری که حاوی منابعی در مورد تمدن غرب و مدن اسلامی باشد.

متقاضیان ورود به ایستاک باید حداقل دارای درجه Second Class Upper یا معادل آن و یا دارای پایان نامه و دانشنامه

فوق لیسانس از دانشگاه های معتبر جهان باشند. تمامی دروس دانشکدهٔ ایستاک به زبان انگلیسی ارائه می شوند. بنابر این لازم است که متقاضیان بر این زبان تسلط کامل داشته و دارای مدارک معتبری همچون تافل، آیلتس و یا معادل آن ها باشند. پس از طی مراحل ثبت نام از دانشجویان مصاحبه ای به عمل خواهد آمد. پذیرفته شدگان نهایی موظف اند در امتحان تعیین سطح عربی (۱۱) شرکت کنند تا در صورت لزوم، کلاس های پیش نیاز عربی رانیز پشت سر گذراند.

كتابخانه

کتابخانهٔ دانشگاه اسلامی مالزی با هدف گسترش، حفظ و یک پارچه سازی منابع اطلاعاتی و خدماتی و نیز به کارگیری امکانات موجود در جهت یکسان سازی ساختار و فعالیت های - MUII هم زمان با تأسیس دانشگاه - بنیاد نهاده شد. امروزه کتابخانهٔ این دانشگاه دارای بخش های مختلفی هم چون بخش اینترنتی، کتابخانهٔ مکتوب، شاخه های گوناگون علوم، مجموعه ها، خدمات

ندای ۹۹

اتاق گفت و گو، چهار اتاق سمعی- بصری، یک تالار اجتماعات و یک اتاق چندمنظوره است. ظرفیت پذیرش این کتابخانه، روزانه ۲۰۷۷ نفر است.

سالانه حدود سه هزار دانشجو از دانشگاه اسلامی و بین المللی مالزی فارغ التحصیل می شوند. در سایت رسمی این دانشگاه می توان به اطلاعات مفیدی هم چون

نظام های مختلف آموزشی در IIUM، برنامه های درسی و نحوه ئبت نام در دانشکده های مختلف آن، دپار تمان های IUM به همراه اسامی رؤسای دپار تمان های و شماره تماس یا ای میل آن ها، اطلاعات کلی دربارهٔ فعالیت های ورزشی - فرهنگی IUM ، برنامهٔ سخنرانی ها و همایش های IUM در هر ماه، آرشیو خبری یا خبرنامهٔ اینترنتی دانشگاه، اطلاعات و برنامه های مربوط به دانشجویان در حال تحصیل، برنامه و زمان حذف و اضافه ها، غیبت ها و انصراف ها، مسائل مالی، مرخصی و تسویه حساب و بسیاری مسائل دیگر دست یافت. ریاست تشریفاتی دانشگاه اسلامی مالزی را سلطان الحاج یافت. ریاست قانونی آن را تن سری سنوسی جنید آلاین المعظم شاه و ریاست آخرایی آن نیز بر عهدهٔ دکتر محمد کمال حسن دارند و مدیریت اجرایی آن نیز بر عهدهٔ دکتر محمد کمال حسن

آدرس پستی دانشگاه اسلامی مالزی عبارت است از:

International Islamic University Malaysia / Jalan Gombak / 53100/Kuala Lumpru. Malaysia.

تلفن: ۳۲۰۵۶۵۲۰۲. فاکس: ۳۲۰۵۶۴۱۶۳.

و ب سایت دانشگاه: www.iiu.edu

وبسايت كتابخانه ايستاك: www.lib.iiu.edu.my

و بسایت دانشکده علوم انسانی: www.iiu.edu.my/irkhs

ياورقى:

- 1. International Islamic University Malaysia.
- 2. The organization of Islamic conference.
- 3. League of Islamic universities.
- 4. The Intenational Association of universities.
- 5. Association of common wealth universities.
- 6. Trust. 7. Absolute creator.
- 8. Servant. 9. Vicegreat.
- 10. The international institue of Islamic Thought and civilization (ISTAC).
- 11. Arabic Placement Test (APT).
- 12. Gombak. 13. Kuantan.
- 14. Petaling Jaya. 15. Y.B Tan Sri Dato Seri Sanusi Bin Junid.



، گیرنده ها، کارمندان و امکاناتی همچون لابراتورها، سفارش کتاب و بخش پیوند با سایر کتابخانه ها (داخلی و خارجی)است. بخش اینترنتی کتابخانه هم چنین دارای نشریات پربار اینترنتی در زمینهٔ معماری، شناخت شناسی، شهرسازی، متون مقدس، کتابداری، تکنولوژی، علوم کامپیوتری،

زبان، پزشکی و حقوق است. دانشجویان می توانند با مراجعه با بولتن خبری دانشگاه یا سایت رسمی کتابخانه همواره از آخرین منابع و کتب خریداری شده توسط کتابخانه مطلع شوند.

کتابخانه غنی ۱۱۷۸۱ در سال ۱۹۸۳ و در پردیس سوم این دانشگاه (پر دیس پیتالینگ جایا)تأسیس شد و امر و زه با سی کتابدار و صد و سمی کارمند در کنار سایر عوامل اجرایی و مدیریتی مشغول خدمات رسانی به دانشجویان است. کتابخانه دارای مجموعه های قدیمی، نسخ خطی با ارزش و پایان نامه های پژوهشی است و تقریباً سیصد و هشتاد هزار عنوان منبع در اشكال مختلف را در خود جاي داده است. وقايع نگاري كتابخانه ۱۱۷۸ به اختصار، از اين قرار است: از جمله قسمت های جالب تو جه کتابخانهٔ دانشگاه اسلامی مالزی، کتابخانهٔ ایستاک است که اگرچه زیر مجموعهٔ IIUM محسوب می شو د اما در حقیقت خو د، کتابخانه ای مستقل، پر بار و بی نظیر است. کتابخانهٔ ایستاک شامل سه کتابخانه در سه ساختمان و اقع در سه یر دیس ایستاک است. کتابخانهٔ اصلی در گومباک (۱۲)، کتابخانهٔ پزشکی در کانتون (۱۳) و کتابخانهٔ عمومی بعدی در پیتالینگ جایا (۱۴) واقع شدهاند. کتابخانه در مجموع دارای چهارصد هزار عنوان کتاب، مجله، ابزارهای صوتی- تصویری و الکترونیکی است. علاوه بر دست پایی آسان به اینترنت، کتابخانهٔ ایستاک تعدادی از نشریات و داده های مهم اینترنتی را نیز ذخیره کرده و در اختیار دانشجويان قرار مي دهد.

هم چنین کتابخانه با پیروی از الگوی فهرست نویسی موضوعی کتابخانهٔ کنگره، طبقه بندی شده است. نظام مدیریتی کتابخانهٔ ایستاک خودگردان، کامپیوتری و یک پارچه است. با بهره گیری از این سیستم دست یابی به فهارس کتابخانه سریع تر و سهل الوصول تر شده و در ضمن مراجعه کنندگان به راحتی قادرند با کتابخانه ها و سایر مراکز علمی در سراسر دنیا ارتباط برقرار کنند. هم چنین فهرست کتابهای تمام کتابخانه های معتبر دنیا و نیز دست یابی به آن ها از طریق اینترنت و پرداخت حق اشتراک (توسط مسئولان دانشجویان است. کتابخانهٔ اصلی گومباک در فضایی وسیع ساخته شده به گونه ای که دارای چهل اتاق مطالعه (قرائت خانه)، یانز ده اتاق یژ وهش، هشت دارای چهل اتاق مطالعه (قرائت خانه)، یانز ده اتاق یژ وهش، هشت