موضوع شناسي احكام فقهي

محمد حسين فلاح زاده

بي شک شناخت درست موضوعات و مصاديق احکامِ فقهي، داراي تأثير روشن و بسزايي در فهم درست آن احکام است و روشن است که به جهت پيشرفت علم و فن آوري، بسياري از موضوعات فقهي نيز روز به روز در حال تغيير و تبديل مي باشد و مصاديق احکام و مناسک حج از اين قاعده مستثني نيست و در اين عرصه نيز همه ساله شاهد تغييراتي هستيم؛ مانند جاي ها و اماکني که اعمال بايد در آنجا به جا آورده شود، از اين رو، از سوي حضرت حجت الاسلام و المسلمين آقاي محمد حسين فلاح زاده اقدام به تهية طرح تأسيس مؤسسه اي با عنوان: «موضوع شناسي احکام فقهي» شد که متکفّل بررسي و تحقيق در موضوعات فقهي باشد. اکنون نوشته اي که پيش رو داريد گزارشي است در بيان طرح، اهداف و چگونگي تأسيس آن مؤسسه.

به جهت ارتباط بخش عمده اي از فعاليت هاي مؤسسة ياد شده با احکام عمره و حج، تصميم به انتشار آن در فصلنامة «ميقات حج» گرفته شد تا در معرض مطالعة روحانيان معظم کاروان هاي حج و علما و محققان قرار گيرد و بدينوسيله از نظريات و پيشنهادهاي ارزشمند آن عزيزان نيز بهره مند شويم.

«ميقات حج»

مقدّمه

در شرع مقدّس، هر موضوعي حکمي دارد و هر حکمي موضوعي، بنابراين، هر مسأله اي از مسائل شرعي، داراي دو عنوان است:

الف) موضوع ب) حکم

به عنوان مثال، در مسألة «وجوب روزه» بر مکلّف؛ «وجوب» حکم است و «روزه» موضوع آن.

بسياري از موضوعات احکام در معرض تغيير و تبديل اند؛ لذا شناخت دقيق و همه جانبة موضوعاتِ احکام، ضرورتي است انکار ناپذير که گاهي در دستيابي فقيه به حکم آن و گاه در عمل مکلّف به آن حکم و گاهي هم در هر دو جهت تأثير دارد و اساساً شناخت موضوع حکم بر شناخت حکم مقدّم است.

بسياري از موضوعات به گونه اي است که اگر تصور روشن و درستي از آن‌ها وجود نداشته باشد، استنباط حکم آن‌ها مقدور نيست؛ مانند بسياري از معاملات بانکي و تجارت اينترنتي، حقيقت پول اعتباري و بيمه و بورس و شبيه سازي و لقاح مصنوعي و ده ها نمونۀ ديگر.

برخي ديگر، موضوعاتي است که هرچند تأثيري در استنباط حکم ندارد امّا در عملِ مکلّف به احکام، داراي نقش اساسي است؛ مثلاً مقلّدي که اندازه و قيمت درهم را نمي داند، در بسياري از احکام شرعي که در آن اندازه يا قيمت درهم، موضوع حکم قرار گرفته، معطل مي ماند و همچنين اگر از قيمت مهر السنه آگاه نيست، نمي داند چگونه بايد به استحباب باب مهريه عمل کند؟

دسته سوّم، موضوعاتي است که داشتن تصور دقيق و روشن از آن‌ها، هم به فقيه در امر استنباط حکم کمک ‌مي‍کند و هم به مقلّد در عمل به آن حکم؛ مانند موضوع غِنا و موسيقي که رفع ابهام از آن دو، هم به عمل مقلّد و هم به استنباط مفتي کمک مي‌کند.

بايد گفت: امروزه بسياري از موضوعات نوپيدا و جديد؛ مانند: بيليارد، رؤيت هلال با چشم مسلّح، برخي از معاملات بانکي و اينترنتي و مسابقات و بازي هاي رايانه‌اي و مسائل هنري و پزشکي و پاره اي از موضوعات مربوط به تلويزيون و سينما، مورد ابتلا است که اگر آشنايي درست و دقيقي از آن‌ها صورت نگيرد، استنباط حکم هر يک دشوار خواهد شد و به همين سبب بسياري از مکلّفان که با اين موضوعات سروکار دارند، در عمل به وظيفه سرگردان و متحيّر خواهند بود و به همين سبب است که سؤال از حکم حلّيت يا حرمت کوسه ماهي، يا ذبح حيوان با استيل و مانند اين‌ها، ماه ها بي پاسخ مي ماند و سرانجام با «اگر» پاسخ داده مي شود؛ مانند: اگر فلس دار باشد حلال وگرنه حرام است و اگر به آن آهن بگويند مانعي ندارد! و...

پس نبايد توقع داشت که مقلّدان و مکلّفان، به دنبال تشخيص اين گونه موضوعات بروند تا بتوانند به احکام آن‌ها عمل کنند.

يادآوري چند نکتۀ ديگر نيز بجا و شايسته است:

ـ امروزه برخي از موضوعات فقهي، نوپيدا و جديد است؛ يعني يا در سابق نبوده و يا در زندگي افراد جامعه جايگاهي نداشته است، امّا اکنون در زندگي بسياري از افراد جامعه و گاه تمام آنان، مطرح و مورد ابتلا است.

ـ شماري از موضوعات نيز با معيارهاي پيشين بيان شده اند که براي مکلّفان امروزي قابل فهم نيست.

ـ تعدادي از موضوعات، تغيير يافته و دگرگون شده اند.

ـ برخي از موضوعات نيز بلاتکليف مانده اند که تشخيص آن‌ها در قديم دشوار بود ولي اکنون آسان است. بدون شک نبايد انتظار داشت که فقيه، وقت خود را در اين راه صرف کند و به تمام اين مسائل احاطه داشته باشد و همه را در رسالۀ عمليۀ خود، براي راهگشايي مکلّفان و مقلّدان بياورد و از سوي ديگر، انتظار داشتن از عموم مردم يا متخصّصان، بدون نظارت عالمان دين و حوزه هاي علميه، براي مشخص نمودن آن‌ها، به جا و صحيح نيست؛ از اين رو، تأسيس «مؤسسه موضوع شناسي احکام فقهي» در حوزۀ علميه، با نظارت فقها و همکاري متخصصان دانشگاهي مي تواند گام مؤثري باشد براي برآوردن اين مقصود.

ضرورت‌ها

ايجاد مؤسسه موضوع شناسي احکام فقهي براي تحقيق در موضوعات فقهي و شناسايي و مشاوره به فقها و حوزه هاي علميه و مراکز تحقيقاتي و مکلّفان، به چند دليل ضروري است:

1. تأثير به سزاي «فهم موضوع»، در «فهم حکم».

2. پيشرفت علوم و فن آوري و تبديل و تغيير موضوعات و پديد آمدن موضوعات جديد.

3. سردرگمي مردم در شناخت صحيح موضوعات و عدم فرصت کافي براي تحقيق در مورد آن‌ها و در نتيجه عدم عمل صحيح به تکليف.

4. تعبيرهاي متفاوت از موضوع واحد و تفاوت در عمل به آن‌ها و در نتيجه سست شدن اعتماد و اعتقاد مردم به فتاواي مراجع و گاه به احکام شرعي و گاه به اصلِ دين.

5 . برخي از تفاوت فتاواي مراجع عظام تقليد به سبب ناشناخته بودن بعضي از موضوعات فقهي پديد آمده است.

6 . توقع مردم از حوزه هاي علميه و نظام اسلامي براي تعيين موضوعات احکام فقهي، (بارها از سوي مردم مطرح مي شود که اگر نظام اسلامي؛ مثلاً فلان حيوان دريايي را مشخص نکند که جزو ماهيان فلس دار است يا نه، چه کسي بايد اين کار را انجام دهد؟!)

7. تأخير در پاسخگويي بسياري از پرسش ها و استفتائات مردم به دليل روشن نبودنِ موضوع آن براي پاسخگويان يا پاسخ دادن بسياري از استفتائات از سوي پاسخگويان با «امّا» و «اگر»، که معمولاً چنين پاسخ هايي براي مکلّف راهگشا و کارساز نيست.

8 . ناشناخته ماندن و عدم استفادۀ درست از تلاش هاي علمي محقّقان در موضوعات احکام فقهي (از گذشته تاکنون).

9. از بين رفتن بسياري از اسناد و ابزار موضوع شناسي احکام فقهي، در گذر زمان.

10. عدم اهتمام هيچ يک از مراکز علمي و تحقيقي حوزه هاي علميه به اين امر، به صورت منسجم، دقيق، وسيع و کارآمد.

11. جلوگيري از صرف وقت و هزينه بسيار. چنانچه قرار باشد هر مرکز و شخصيت علمي و فقهي رأساً اقدام به اين کار نمايد صرف وقت و هزينه بسيار خواهد بود.

12. استفاده از افراد محقّق و صاحب نظر در امر موضوع شناسي نيازمند سازوکار مناسب وفيلتر‌هاي مختلفي است تا افراد مفيد و موثق براي اين امر به کار گرفته شود و اين هدف جز با تأسيس يک مؤسسة کارآمد تحقّق پذير نيست.

اهداف

بي شک چنين طرح عظيم و گسترده اي، اهداف بلند و مفيدي را در پي‌ خواهد داشت که رسيدن به آن اهداف، آثار و برکات زيادي نيز به دنبال دارد و امّا اهداف اين طرح به طور فشرده:

1. ايجاد مرکزي که مورد عنايت و اطمينان فقها، مراکز علمي و فرهنگي باشد و حتّي عموم مردم بتوانند دسترسي سريع و شناخت صحيح به موضوعات پيدا کنند.

2. تسهيل کار فقيهان در شناخت موضوعات فقهي؛ اعم از مستنبطه و غير آن و کاستن از صرف وقت زياد براي اين امور، که وقت ايشان بيشتر بايد صرف استنباط فروع فقهي؛ به ويژه مسائل جديد و مورد ابتلا شود.

3. جلوگيري از صرف وقت افراد مختلف و موازي کاري برخي از اشخاص و مراکز تحقيقاتي که گاهي پژوهش در بخشي از موضوعات فقهي را در دستور کار خود، آن هم به طور ناقص قرار داده اند.

4. تقريب نظر متخصصان وجلوگيري از پراکنده‌کاري و پراکنده‌گويي در مورد موضوعات فقهي.

5 . جمع آوري حاصل تلاش عالمان و پژوهشگران در طول تاريخ، در شناخت موضوعات فقهي و ساماندهي آن‌ها و پرهيز از دوباره کاري.

6 . تسريع و تسهيل در امر پاسخگويي به پرسش هاي شرعي مردم، براي علما و مراکز پاسخگو.

7 . حفظ و نگهداري ابزار و وسايلي که موضوع برخي از احکام فقهي است يا در راستاي شناخت موضوعات فقهي کاربرد دارد.

8 . حفظ و نگهداري اسناد و مدارک فقهي که به شناخت موضوعات کمک مي‌کند.

9. سرويس دهي به مراجع معظم تقليد و طلاب و فضلاي حوزه هاي علميه و دانشجويان و اساتيد و محققان براي شناخت بهتر موضوعات فقهي و فهم بهتر دروس يا به سامان رساندن تحقيق خود.

10. شناساندن فرهنگ غني فقهي و تلاش عالمان ديني در زمينه‌هاي مختلف موضوع‌شناسي در طول تاريخ.

11. همکاري بيشتر عالمان حوزه و متخصّصان دانشگاه.

ارکان

ارکان اصلي پيشنهادي عبارت اند از:

الف) هيأت مؤسس

ب) هيأت امنا

ج) مدير

الف) هيأت مؤسس، مرکب از سه يا پنج نفر از پژوهشگران حوزة علميه خواهند بود که دو تن از اين افراد مدير مؤسسه و معاون پژوهشي وي هستند، سه عضو علي البدل نيز خواهند داشت.

ب) هيأت امنا مرکب از هفت يا نُه تن از انديشمندان و محقّقان فاضل و مورد اعتماد و خوشنام حوزة علميه و دانشگاه که توسط هيأت مؤسس انتخاب خواهند شد که سه يا پنج عضو علي البدل نيز خواهند داشت.

ج) مدير مؤسسه، شخصيتي مدير و مدبّر و آشنا به امور تحقيقاتي و علوم اسلامي خواهد بود که از سوي هيأت مؤسس انتخاب مي شود.

ساختار اجمالي:

اين مرکز در سه بخش پژوهشي (علمي)، نمايشگاهي (موزه)، اطلاع رساني فعاليت خواهد داشت:

بخش نخست: پژوهش در موضوعات فقهي:

در اين بخش گروه هاي علميِ متخصّص، متشکّل از افراد فاضل حوزۀ علميه و متخصصان دانشگاهي، تحقيقات خود را در موضوعات خاص فقهي انجام مي دهند و حاصل آن را، پس از تصويب نهايي، براي استفاده ارائه مي‌کنند.

موضوعات مورد تحقيق به دو دستۀ «ثابت» و «متغير»، تقسيم مي‌شوند:

دسته اوّل؛ به يک بار تلاش علمي و پژوهش موضوعي نياز دارد و گذر زمان آن را تغيير نمي دهد. براي نمونه، اگر نوعي از ماهيان دريايي؛ مانند کوسه ماهي، مورد تحقيق قرار گرفت و معلوم شد فلس دار يا بدون فلس است، يا معلوم شد استيل نوعي آهن است، نتيجۀ اين تحقيق، با ادّلة آن به ثبت خواهد رسيد و نيازي به تحقيق مجدّد ندارد؛ مانند:

1. حيوان‌هاي خون جهنده دار؛ مانند مرغ، گوسفند و شتر.

2. حيوان‌هايي که خون جهنده ندارند؛ مانند ماهي، مار، پشه.

3. تعيين فقاع مسکر و ساير مسکرات مايع.

4. الکل هاي مسکر و غير مسکر و بسياري از فرآورده هاي غذايي و دارويي که حاوي الکل است.

5 . تعيين اندازة پرتاب يک تير قديمي (غلوه) به متر، جهت جستجوي آب براي وضو و غسل.

تعيين دقيق هشت فرسخ شرعي (مسافت قصر صلاة) به کيلومتر.

6 . حيوان هاي حلال گوشت و حرام گوشت.

7. پرندگان حلال گوشت و حرام گوشت.

8 . آبزيان حلال گوشت و حرام گوشت.

9. تعيين اعضاي حرام از حيوان‌ هاي حلال گوشت با نام هاي امروزي آن‌ها.

10. نمونه هايي از آهن که ذبح با آن‌ها صحيح است.

11. بررسي وضعيت مسعاي جديد.

12. بررسي وضعيت طواف در طبقة دوم مسجدالحرام.

13. نمونه هايي از اموالي که مي توان وقف کرد و نمونه هايي که نمي توان وقف کرد؛ مانند وقف پول و اراضي ملّي و انفال.

14. بررسي مرگ مغزي و تطبيق آن با مرگ فقهي.

15. برخي از کالاهايي که به جهاتي خريد و فروش آن‌ها حرام است.

16. مصاديق امور حسبه.

17. تعيين کِسوه براي تعيين برخي از ديات.

18. تعيين حُلّه براي تعيين ديه...

19. تعيين محدودۀ مساجد قديم شجره، مسجد النبي(ص) و مسجد الحرام.

20. تعيين حدود مکّه قديم و حرم مکّي با اسامي امروزي آن‌ها و تهيۀ نقشة جامع آن‌ها.

21. تعيين حدود عرفات، مزدلفه و منا و تهيۀ نقشة جامع آن‌ها.

22. بررسي وضعيت طبقات زيرين و فوقاني جمرات.

23. بررسي جمرۀ عقبۀ توسعه يافته و تعيين نهايت منا.

24. تعيين محاذات مواقيت و تهيه نقشۀ جامع آن‌ها.

و...

دسته دوم؛ موضوعات متغيري که با گذر زمان، نياز به تحقيق جديد و مستمر دارد؛ مانند تعيين قيمت درهم و دينار به پول رايج، يا قيمت ديۀ سقط جنين و جنايات ديگر، که در اين گونه موضوعات گروه هاي فعّالي بايد همانند قيمت طلا که در بازار جهاني روزانه مشخص مي شود، نتيجۀ تحقيق خود را متناسب با نياز در زمان‌هاي مختلف ـ روزانه، هفتگي، ماهانه يا ساليانه ـ به اطلاع علاقه مندان برسانند.

در اين نوشتار به چند نمونه از موضوعاتي که بايد مورد تحقيق قرار گيرد اشاره مي کنيم. البته اين موارد تنها براي نمونه است و بي شک چندين برابر آن، هم اکنون وجود دارد و با گذشت زمان نيز موضوعات جديدي پيدا خواهد شد.

1. تعيين ابتدا و انتهاي اوقات نمازهاي واجب و مستحب و وقت فضيلت و نيز زمان‌هاي مختص و مشترک نمازها هر چند به صورت تقريبي.

2. اندازۀ درهم از نظر مساحت و قيمت به پول رايج.

3. محدودۀ شهرها و در صورت امکان انتهاي شهر، حدّ ترخص و سرِ چهار فرسخ با تابلوي راهنمايي و با رنگ ويژه مشخص شود و هرگاه شهر توسعه يافت تابلو نيز تغيير يابد.

4. نمونه هايي از آزمايش هاي پزشکي که مبطل روزه است و نمونه‌هايي که مبطل نيست.

5 . نمونه هاي مختلف اسپري هاي تنگي نفس که مبطل روزه است و آن‌ها که مبطل نيست.

6 . وزن «مُدّ» و قيمت آن به پول رايج.

7. وزن «صاع» و قيمت آن به پول رايج.

تعيين نصاب زکات غلات به اوزان امروزي و قيمت هر سال آن؛ مانند آنچه براي زکات فطره اعلام مي‌شود.

تعيين مصاديق مختلف سبيل الله، ابن سبيل و مؤلفة قلوبهم.

8 . تعيين آلات مختص لهو و لعب و آلات مشترک.

9. تعيين نمونه هايي از ابزار مختصّ و مشترک و قمار.

10. تعيين مدت زمان نطفه، مضغه، علقه و... براي مشخص شدن مقدار ديۀ آن.

11. وضع فقهي قراردادهاي متداول؛ مانند اوراق مشارکت، بورس، بيمه و سرقفلي.

12. بررسي سريع موضوعات نوپيدا در صحنة اقتصاد جامعه؛ مانند تجارت الکترونيک و شرکت‎هاي هرمي.

13. نمونه هايي از انفال و اراضي مفتوح العنوه و چنانچه نقشة جامعي بر اين اساس ترسيم شود، کار شايسته اي است.

14. مشخص کردن اراضي موقوفۀ کشور و تهيۀ نقشة جامع آن و اطلس موقوفات شهرها.

15. اشيايي که تيمّم بر آن‌ها صحيح است و نمونه هايي از چيزهايي که صحيح نيست؛ چون اکنون در فتاواي فقها نسبت به برخي از اشيا مانند گچ، آهک، سيمان و آجر اختلاف نظر وجود دارد.

16. اشيايي که سجده بر آن‌ها صحيح است و نمونه هايي از اشيا که صحيح نيست و مشخص کردن احجار کريمه و کاغذي که سجده بر آن صحيح است؛ در بين انواع و اقسام کاغذهاي متداول امروزي.

17. مشخص کردن بلاد اسلامي و غير اسلامي و ترسيم نقشۀ جامع و اطلس آن.

18. مشخص کردن نمونه هايي از حجاب کامل، از نظر رنگ، دوخت و اندازه و شکل و برخي نمونه هاي لباس شهرت.

19. مشخص کردن کالاهايي که متعلق به دشمنان است و خريد و فروش آن‌هايي که کمک به دشمن محسوب مي‌شود.

20. مشخص کردن معادني که مشمول خمس است.

21. مصاديق گنج در عصر حاضر.

22. نمونه هايي از اعيان نجس که منفعت محلّله دارد و قابل خريد و فروش است.

23. کالاهايي که از نظر قوانين و مقرّرات نظام اسلامي ممنوع و قاچاق محسوب مي شود.

24. اشياي مکيل و موزون که موضوع معامله ربوي است و نمونه هايي از رباي معاملي در عصر حاضر.

25. نمونه هايي از غش در معامله در عصر کنوني.

26. تعيين قيمت دية قتل، جنايات و جراحات به پول رايج.

27. مصاديق حقوق قابل انتقال و غير قابل انتقال.

28. تعيين حدود قيمت برخي از حيوانات براي اداي کفارات و ديات و زکات.

29. نمونه هايي از تدليس با ابزار و وسايل کنوني؛ نسبت به عروس و...

30. مصاديق حقوق معنوي؛ مانند حق التأليف، حق کشف و ثبت.

31. نمونه هايي از سحر و جادو و ملحقات آن.

هيئت علمي:

براي حسن اجراي امرِ پژوهش، مجموعه‌اي از محقّقان برجسته و صاحب‌نظر از حوزه و دانشگاه، به عنوان هيئت علمي يا شوراي عالي پژوهش انتخاب خواهند شد که تعيين و تصويب موضوعات پژوهشي و تشکيل گروه‌ها و شيوة تحقيق در موضوعات با هدايت و نظارت آن ها صورت مي‌پذيرد.

گروه‌هاي پژوهشي:

براي پژوهش در موضوعات فقهي، شش گروه متشکل از محققان حوزوي و دانشگاهي تشکيل خواهد شد که با نظارت هيئت علمي فعّاليت خواهند کرد. هرگروه پژوهشي حداقل از سه نفر محقّق صاحب نظريه به عنوان شوراي گروه و تعدادي نيروي پژوهشگر تشکيل خواهد شد. مسؤول گروه از بين افراد شورا، با رأي و پيشنهاد اعضا و حکم مدير مؤسسه انتخاب خواهد شد و در صورت نياز گروه‌هاي پژوهشي ديگري نيز از جمله گروه پژوهشي مسائل ويژۀ بانوان تشکيل خواهد شد.

مراحل کار پژوهش

پژوهش در موضوعات فقهي، در مراحل مختلفي صورت مي‌پذيرد و نتيجه آن‌ها در نهايت ثبت و نگهداري و اطلاع رساني مي‌شود. مراحل پژوهش به طور اجمال در نمودار زير آمده است:

بخش دوّم: نمايشگاه يا موزه موضوعات فقهي

«آب» از موضوعات فقهي است. درکشور ما چند موزۀ آب وجود دارد که در آنجا ابزار و وسايل قديم و جديد آبرساني و مرتبط با آن و اطلاعاتي در مورد آب، نگهداري مي شود در حالي که براي موضوعات فقهي با اين همه گستردگي و فراواني و اهميت، يک موزة چندمتري هم وجود ندارد تا اسناد، مدارک، ابزار، وسايل و اشيايي که موضوع حکمي از احکام شرعي است در آنجا نگهداري شود و براي محققان و دانش پژوهان فقه و ساير علاقه مندان مورد مراجعه و استفاده باشد.

آري، اگر در حوزة علميه مکاني وجود داشته باشد که طالبان علوم ديني، هنگام آموختنِ کتاب حج، نماد (ماکت) اماکن حج را در آنجا ببينند و در ذهنشان عينيت پيدا کند و نيز پس از خواندن کتاب «اطعمه و اشربه» در جايي انواع و اقسام غذاهاي حلال و حرام و حيوان‌هاي حلال گوشت و حرام گوشت را مشاهده کنند يا تصاوير و فيلم آن‌ها را ببينند و مطالب درس در ذهن ايشان حک شود و فراموش نکنند، بسياري از مشکلاتي که اکنون در بيان احکام و پاسخگويي به مسائل فقهي وجود دارد، برطرف خواهد شد.

از همين رو، در اين طرح و در مرکز موضوع شناسي فقهي، بخشي براي اين امر در نظر گرفته شده که به طور اجمال به قسمت‌هاي مختلف آن و مطالب و چيزهايي که بايد در آنجا نگهداري شود، اشاره مي گردد:

\* اين بخش نيز داراي دو قسمت است؛ در يک قسمت، اشيا و اسناد موزه اي و ماکت هاي اماکن مقدس ـ که موضوع احکام فقهي است ـ نگهداري مي شود و در قسمت ديگر آبزيان، حشرات و خزندگان، در درياچه و آبزيدان (آکواريوم) و قفس‌هاي مخصوص نگهداري خواهد شد.

يادآوري مي شود، حيوان هايي که امکان نگهداري آن ها نباشد يا مستلزم هزينه و مشکلات زياد باشد، به صورت خشک شده يا انيميشن ساخته خواهد شد.

و در قسمت ديگر نيز موجودات غير زنده در غرفه هاي پنج‌گانه به روش علمي و قابل مشاهده نگهداري مي شود.

نمايشگاه و موزه

\* غرفه اشيا

در اين غرفه، چيزهايي که خود موضوع حکمي از احکام فقهي يا وسيله اي براي فهم موضوعات فقهي است، نگه داري مي شود؛ مانند:

1. شاخص ظهر ـ ابزاري که در سابق به عنوان شاخص استفاده مي کردند (ساعت آفتابي).

2. درهم و دينار و برخي پول هاي قديمي که موضوع برخي از احکام بوده است.

3. وسايل اندازه گيري، مُد، صاع، قيراط، دانق، مثقال، کيلو و...

4. الکل ها؛ مسکر و غير مسکر.

5 . شراب (خمر)، آبجو (فُقّاع).

6 . ابزار شست و شو (گذشته و حال) مرکن (تشت)، ماشين لباس شويي و ظرف شويي.

7. چيزهايي که تيمم برآن‌ها صحيح است و نمونه‌هايي از چيزهايي که تيمم بر آن‌ها صحيح نيست.

8 . چيزهايي که سجده برآن‌ها صحيح است و نمونه هايي از چيزها که سجده بر آن ها صحيح نيست و نمونه هايي از مُهرها.

9. پارچه يا لباس زربفت.

10. وسايل تعيين قبله و جهت يابي (جديد و قديم) قبله نماها و...

11. نماد کره زمين و تعيين کعبه و جهت قبلۀ بلاد بر روي کره.

12. نماد کرة زمين و بلاد متعارف و غير متعارف (مناطقي که شب و روز طولاني دارند) بر روي آن.

13. وسايل راهنماي رکعات نماز؛ مثل مُهر امين و... .

14. وسايلي که افراد معلول به کمک آن نماز مي خوانند.

15. ابزار و وسايل نجومي قديم و جديد؛ زيج ها، دوربين ها، تلسکوپ ها.

16. چيزهايي که زکات آن‌ها واجب است؛ غلات اربع و نقدين.

17. نمونه‌هايي از معادن؛ نمک، سنگ، گل سرشور، خاک سرخ و...

18. احجار کريمه؛ عقيق، فيروزه، درّ، لعل و...

19. لباس احرام؛ هميان و دمپايي.

20. اسپري‌هايي که براي تنگي نفس استفاده مي‌شود؛ آن‌هاکه مبطل روزه هست يا مبطل نيست.

21. ابزار قمار و وسايل مسابقه.

22. اشيايي که به عنوان کفاّرۀ روزه پرداخت مي‌شود؛ مانندگندم، جو، خرما، برنج، نان و ماکاروني.

23. اشيايي که به عنوان ديۀ برخي گناهان پرداخته مي‌شود؛ مانند کسوه، حلّه، درهم و دينار.

24. نمونه‌هايي از چيزهاي مکيل و موزون در معاملۀ ربوي.

25. نمونه‌هايي از اشياي همجنس در معاملۀ ربوي؛

26. نمونه‌هايي از غنايم جنگي.

و...

\* غرفة تصاوير

در غرفه تصاوير، چيزهايي که نگهداري اصل آن‌ها مشکل و يا داراي محذور است ولي تهيه و نگهداري تصاوير آن‌ها منع شرعي ندارد، همراه با توضيحات لازم و کاربردهاي فقهي آن، وجود خواهد داشت؛ مانند:

1. آب ها؛ باران، چشمه، چاه، جوي، رودخانه و دريا.

2. ساختمان، زمين، درخت و گياه.

3. نماز؛ حالت هاي مختلف آن از تکبير تا سلام.

4. نماز جماعت و جمعه.

5 . نماز عيد.

6 . نماز ميت.

7. نماز آيات.

8 . نماز طلب باران (استسقاء).

9. مزارع گندم و جو.

10. باغ خرما و انگور.

11. حيوان هايي که زکات دارند (شتر، گاو و گوسفند).

12. صحنه‌هاي مختلف حج (تصاوير عمومي).

13. اعمال عمره و حج از احرام تا رمي جمرات (تصاوير ويژه).

14. نمونه‌هاي کتابت اسماء جلاله و قرآن.

15. برخي از موارد مصرف زکات؛ مانند مسجد، مدرسه، کتابخانه، پل و راه.

16. جبهه و رزمندگان.

17. مساجد معروف جهان اسلام.

18. مساجد اعتکاف.

19. اماکن تخيير.

20. اماکن عمره وحج؛ ميقات، مکّه، مسجدالحرام،کعبه، مقام ابراهيم، حجر اسماعيل، حجرالاسود، مسعي، عرفات، مشعر الحرام، منا، مسلخ ها، جمرات.

21. فقهاي نامدار.

22. مدارس فقه؛ مدارس علمية معروف جهان اسلام.

و...

\* غرفة فيلم

در اين قسمت برخي از موضوعات فقهي  ـ که فيلم آن‌ها موجود است يا امکان تهيۀ آن وجود دارد و داراي منع شرعي نيست ـ همراه با توضيحات لازم آن‌ها نگهداري مي‌شود و براي مراجعه کنندگان امکان استفاده از آن‌ها نيز فراهم خواهد شد؛ مانند فيلم:

1. طلوع فجر کاذب و صادق.

2. طلوع و غروب آفتاب.

3. زوال و مغرب.

4. تطهير اشياي نجس، ظروف، لباس و فرش، بدن، در و ديوار، زمين و... به صورت عملي.

5 . وضو، غسل، تيمّم، کامل و هر عمل به طور جداگانه.

6 . وضوي جبيره اي؛ غسل جبيره‌اي؛ تيمم جبيره‌اي.

7. نماز؛ اعمال نماز، از تکبيرة الاحرام تا سلام، و هر عمل به طور جداگانه.

8 . جهر و اخفات در نماز.

9. اغلاط نماز؛ اقوال و اعمال.

10. نماز جماعت، تصوير عمومي و کامل و اقتدا در رکعت دوم يا سوم يا چهارم.

11. اقتدا در تشهّد رکعت آخر براي درک ثواب نماز جماعت.

12. نماز جمعه؛ صحنه‌هاي عمومي و آموزشي.

13. نماز ميت.

14. نماز آيات.

15. نماز عيد و برخي از نمازهاي مستحب ديگر؛ مثل نماز شب.

16. نماز استسقا (طلب باران).

17. اعمال عمرۀ تمتّع از احرام تا تقصير و اعمال عمرۀ مفرده از احرام تا طواف نساء.

18. اعمال حج از احرام تا رمي جمرات؛ صحنه هاي عمومي و جداگانه به صورت آموزشي.

19. برخي از شک هاي نماز.

20. قضاي سجده و تشهّد فراموش شده.

21. سجدۀ سهو و سجدۀ تلاوت.

22. نماز احتياط.

23. تورّک و تجافي و تکتّف در نماز.

24. تجهيز ميت، حالت احتضار، غسل، حنوط، کفن و دفن ميت.

و...

\* غرفة ماکت   ها

در غرفة ماکت ها، اماکني که محلّ به جا آوردن برخي از اعمال واجب يا مستحب و موضوعي از موضوعات فقهي است، ساخته و نگهداري مي‌شود. مشابه آنچه براي سدها و درياچه ها و منطقۀ عملياتي رزمندگان اسلام ساخته شده است:

1. حرم مکّه با تعيين حدود آن.

2. شهر مکّه با تعيين محدودة قديم آن.

3. مسجد الحرام و کعبه، مقام ابراهيم(ع) ، حجر اسماعيل(ع) .

4. عرفات، مشعر الحرام، منا و مسلخ‌ها.

5 . ميقات ها و تعيين محاذي آن‌ها؛

محدودۀ مسجد النبي(ص) ، روضه، مسجد قديم عصر پيامبر(ص) .

اماکن تخيير، مسجد کوفه، حرم امام حسين(ع) .

6 . حدود حرم ها (مشاهد مشرفه).

7. حدّ ترخص و مسافت شرعي.

8 . حدود شهر يا روستا (داراي حصار و بدون حصار).

9. حدود معرکه، جبهه يا ابزار جنگي آن.

10. مساجد اعتکاف.

11. منطقة غزوة بدر، اُحد، خندق و...

و ... .

\* غرفة اسناد

الف) غرفه قراردادهاي مکتوب و رُقعه ها

بخشي از ميراث فقهي و آثار فقها و علماي گذشته (بجز کتاب ها)، ورقه نوشته هايي بوده که عنوان سند قابل اعتماد و مورد توجه و ملاک و مستند عمل قرار مي گرفته که مع الأسف بسياري از آن‌ها به علت بي‌توجهي و عدم وجود مکاني براي نگهداري آن‌ها در شرف اضمحلال يا آسيب ديدن است که در اين قسمت به طرز شايسته اي از آن‌ها نگهداري و در معرض ديد و استفادة علاقه مندان قرار مي گيرد؛ مانند:

1. عقدنامه.

2. طلاق نامه.

3. وقف نامه.

4. وصيت نامه.

5 . قولنامه.

6 . مبايعه نامه.

7. قرارداد اجاره.

8 . قرارداد مضاربه.

9. قرارداد مزارعه.

10. قرارداد مساقات.

11. وکالت نامه.

12. نيابت نامه.

13. صلح نامه.

14. و نيز در اين غرفه از اوراق و دست نوشته هاي قديمي در موضوعات مختلف که جنبۀ فقهي دارد؛ مانند: دعا نوشته ها، حرزها، طلسم ها، سحر و جادو نگهداري مي‌شود.

و... .

ب) اجازات

از سنّت هاي پسنديده و رايج در گذشته و حال، در ميان علماي اعلام و فقهاي عظام، اجازۀ برخي از اعمال به افراد موثق و داراي شرايط است که مع الاسف نمونه‌هايي از آن‌ها يکجا جمع آوري نشده که در اين غرفه اين کار صورت مي گيرد؛ مانند:

1. اجازۀ اجتهاد.

2. اجازۀ نقل حديث.

3. اجازۀ محاسبه و دستگردان و امهال.

4. اجازۀ مصرف وجوه شرعي.

5 . اجازۀ امور حسبه.

6 . اجازۀ قرائت.

7. اجازۀ تدريس.

8 . اجازۀ امامت.

و...

ج) احکام

از نظر فقه اسلامي، صدور حکم و دستور العمل براي مکلّف، تنها از فقيه جامع الشرايط امکان پذير است و برخي از اين احکام صادره که از مهمترين اسناد فقه سياسي ـ اجتماعي اسلام و اعمال ولايت فقيهان است، در اين بخش نگهداري خواهد شد؛ مانند:

1. حکم جهاد.

2. حکم تحريم تنباکو.

3. حکم اجراي حدّ.

4. حکم اجراي تعزير.

5 . حکم اعدام.

6 . حکم قصاص.

7. حکم پرداخت ديه و جريمۀ مالي.

8 . حکم حبس.

9. حکم نفي بلد (تبعيد).

10. حکم نصب قاضي.

11. حکم نصب امام جمعه.

12. حکم امارت و ولايت.

و...

بخش سوم: آموزش و اطلاع رساني

هدف اصلي از تأسيس چنين مرکزي، بعد از تحقيق در موضوعات مختلف فقهي، آموزش طلاب، دانشجويان و عموم علاقمندان و همچنين اطلاع رساني درست به مراجع معظم تقليد، عالمان و محققان و مراکز پژوهشي است؛ لذا در اين بخش به موارد ذيل پرداخته مي شود:

1. برپايي کلاس ها و کارگاه هاي آموزشي براي طلاب و دانشجويان.

2. برپايي سخنراني و نشست ها و همايش هاي علمي.

3. و توضيحات لازم براي ديدارکنندگان و اردوهاي آموزشي.

در اين بخش همچنين با استفاده از ابزار پيشرفته و شيوة نوين تبليغاتي و اطلاع رساني، حاصل تلاش هاي علميِ گروه هاي مختلفِ تخصصي، در قالب لوح فشرده، بروشور، مقالۀ علمي، مجلّۀ تخصّصي، کتاب، سايت و پاسخگويي تماس هاي تلفني و ايميل و ... در اختيار مخاطبان و علاقه‌مندان قرار مي گيرد. بديهي است براي رسيدن به اين هدف، واحدهاي مختلفي در نظر گرفته خواهد شد.

\* واحد نوار و سي دي (توليد و عرضه)

پيشرفت حرکت نرم افزاري در جهان و امکان استفاده از ابزار پيشرفته براي بالا بردن سطح فهم و فکر افراد جامعه سبب شده است که بسياري از مسائل علمي با نوار يا لوح فشرده (سي دي) عرضه شود و بي‌شک اين امکان وجود دارد که حجم عظيمي از مطالب در حجم کمي از وسايل ريخته و عرضه گردد که الحمد لله حوزه هاي علميه نيز از غافله عقب نمانده و فعاليت‌هاي فاخر و در خور توجهي انجام داده است که برخي از آن‌ها فقهي يا مرتبط با فقه است که در اين واحد اين دست از نوارها و سي‌دي‌ها نگهداري و عرضه مي‌شود:

1. آموزش نماز و مقدّمات آن.

2. آموزش مناسک عمره و حج.

3. آموزش احکام دين.

4. نمازها؛ مانند نماز آيات و شب.

5 . صيغ العقود.

6 . تعقيبات نماز.

7. اذان و اقامه.

8 . تجويد نماز و تصحيح قرائت.

9. احکام عملي.

10. رساله هاي مراجع.

11. فرهنگنامة فقه.

\* واحد انتشارات

برخي از دانشمندان مسلمان در گذشته به موضوع شناسي پرداخته و کتبي را در موضوعات گوناگون نگاشته اند که امروزه برخي از آن کتاب ها ناياب يا کمياب است. بنابراين، واحد انتشارات اقدام به تحقيق، چاپ و نشر آن ها خواهد کرد. در ضمن، در مورد برخي از موضوعات که به صورت کتاب يا پايان نامة حوزوي يا دانشگاهي کار شده، در صورت صلاحديد و تأييد شوراي عالي پژوهش، اقدام به چاپ و نشر آن ها خواهد شد.

همچنين در صورت لزوم، اقدام به انتشار مجلّه تخصّصي موضوع شناسي احکام فقهي نموده و در فرض عدم لزوم انتشار مجلّه، مقالات تهيه شده، به مجلات تخصّصي فقه و حقوق و ساير مجلات وابسته به مراکز علمي ارائه خواهد شد.

در پايان يادآوري چند نکته ضروري است:

1. اين نوشتار، به عنوان طرح تأسيس چنين مرکزي محسوب مي‌شود که در صورت تصويب و تکميل، بايد نمودار تشکيلاتي آن ترسيم وموضوعات آن به صورت برنامۀ اجرايي وعملياتي درآيد.

2. ايجاد و راه اندازي مؤسسه به جهت گستردگي آن، به صورت مرحله اي انجام خواهد شد. در مرحله نخست، امر پژوهش موضوعات وجمع آوري برخي از آنهاکه داراي حجم کمتري است و در مکان محدود امکان نگهداري آن وجود دارد دريک ساختمان حدود300 متري در سه يا چهار طبقه آغاز خواهد شد و همزمان ساخت وساز مکان وسيع و اصلي مؤسسه شروع مي شود تا پس از تکميل به آنجا انتقال يابد و ماکت ها تهيه و موضوعات ديگر جمع آوري شود و تحقيقات ادامه يابد.

3. براي تحقّق اهداف مؤسسه، از تلاش محققان و سازمان ها و مؤسساتي که در برخي از موضوعات فعاليتي داشته اند وبه نتايجي رسيده‌اند ـ حتي شخصيت‌ها و مؤسسات ديگر کشورها استفاده خواهد شد و در ادامه کار نيز از محققان بيرون از مؤسسه و مراکز وسازمان هايي که توان تحقيق در موضوع خاص را داشته باشند کمک گرفته خواهد شد و بي‌شک بسياري از تحقيقات مورد نظر، به ويژه در موضوعات تخصّصي با عقد قرارداد با مؤسسات و يا افراد يا بهره‌ گرفتن از متخصّصان در آن رشته به انجام خواهد رسيد.

4. تحقيق در بسياري از اين موضوعات، مي تواند به عنوان پايان نامة حوزويان و دانشگاهيان قرار گيرد.

5 . با توجه به رشد فن آوري اطلاعات و ارتباطات، در ايجاد موزه و نمايشگاه و اطلاع رساني، از ابزارهاي ديجيتالي و فضاي مجازي استفاده خواهد شد. اين کار سبب صرفه جويي فوق العاده اي در فضا و هزينه ها خواهد شد.

6 . درکنار نمايشگاه و موزه، سالن توجيه نيز طراحي خواهد شد،که جايگزين ديدار حضوري خواهد بود و نياز به امکانات براي ديدار عريض و طويل را کاهش خواهد دادکه در اين سالن همچون سالن آمفي تئاتر به کمک تصاوير سه بعدي براي آشنايي مخاطبان و توجيه آنان نسبت به احکام مرتبط با موضوعات استفاده خواهد کرد.

7. اشيا و اسنادي که عرضة آن ها براي مشاهدة عموم محذور شرعي دارد، در مکان هايي خاص و بدور از ديد مراجعه کنندگان و تماشاچيان نگهداري خواهد شد.