

مقاله‌های منتخب از راهبرد

چشم‌انداز، مدرسه در افق چشم‌انداز، هدف‌های کلان، راهبردهای کلان، هدف‌های کلان هدف‌های عملیاتی و راه‌کارها (۳۲ راه‌کار) و هشت پیوست است.

تحقق اهداف این برنامه بزرگ که سرشار از ظرافت، دقت، نگاه‌های ژرف و راهبردی، و حاصل «فکر جمعی هوشمندانه و همه‌سویگرانه» است نیازمند چند کار کلیدی و بنیادین است:

۱. دبیرخانه فعال، مصمم، کار آشنا و متعهد برای ایجاد حساسیت دائمی در جامعه و شناساندن ابعاد برنامه به مسئولان، مراجع تأثیرگذار و تصمیم‌گیر در سطح ملی
۲. برگزاری دوره‌های آموزشی مستمر در سطح آموزش و پرورش و آشناسازی همه عناصر ستادی و به‌ویژه معلمان (مجریان اصلی برنامه) با برنامه

۳. تبیین و واکاوی مستمر برنامه در رسانه‌های ملی و رسانه‌های خبری درون آموزش و پرورش مانند نگاه، تربیت، مجلات رشد، پیوند (بررسی و نقد رسانه‌ای به آگاهی‌های عمومی و مردمی نیز کمک می‌کند)

۴. تعیین گروهی صاحب‌نظر و کارشناس برای بررسی مراحل اجرا، شرایط اجرا و عوامل بازدارنده و پیش‌برنده در اجرا

۵. زمینه‌سازی تدریجی و مستمر برای اجرا
۶. برگزاری نشست‌های مستمر نقد و بازنگری سند تحول راهبردی

آنچه نباید فراموش کرد عظمت کار و بزرگی و تأثیرگذاری این برنامه و برون‌رفت آموزش و پرورش از وضعیت ناکارآمد موجود به سمت وضعیت مطلوب است و معلوم است که خروج از بن‌بست کنونی و نظامی که رهبر معظم انقلاب آن را نظامی متحجرانه خوانده است کاری ساده و معمولی نیست و کار بزرگ، همسایه عزم بزرگ، رنج بزرگ و همت و کار بزرگ و مضاعف است. لطف و عنایت و هدایت او باید و در این راه به قول خواجه راز، حافظ شیراز:

ما بدان مقصد عالی نتوانیم رسید
هم مگر پیش نهد لطف شما گامی چند

در این که آموزش و پرورش باید متحول شود هیچ‌کس را تردیدی نیست. اما پرسش‌های بزرگی پیش‌روی این تحول است:

- با کدام برنامه باید چنین تحولی را صورت داد؟
- تحول نیازمند کدام مؤلفه‌ها و بایسته‌هاست؟
- تحول نیازمند مدیران بزرگ، شانه‌های صبور و چشم‌های بصیر است آیا چنین سرمایه‌ای را برای تحول تدارک دیده‌ایم؟

- لنگرگاه تحول در آموزش و پرورش مدرسه است با تعریف نواز مدرسه و پیوستارهای آن، آیا چنین مدرسه‌ای آماده یا دست‌کم در حال آماده‌شدن هست؟
- عزم جدی و همت بلند در تحول که بی‌آن اگر همه چیز آماده باشد تحولی صورت نمی‌پذیرد آیا چنین عزم و اراده و همتی هست؟

- سند تحول با اسناد بالادستی چه نسبت و رابطه‌ای باید داشته باشد که بالاترین سند، قانون اساسی و سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ است. اکنون که این سرمقاله نگاشته می‌شود هم سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ پیش‌روست (فقط) چهارده سال از این بیست سال باقی مانده است) و هم سند تحول راهبردی نظام تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی، تدوین شده است. و هم سومین ویراست برنامه درسی ملی به شورای عالی آموزش و پرورش برای بررسی و تصویب فرستاده شده است.

سند تحول راهبردی، ره‌آورد تلاش صدها تن کارشناس حوزوی، دانشگاهی، آموزش و پرورش و دیگر کار، آزمودگان و دل‌سوزان آموزش و پرورش است. پیش از این چندین سند فراهم شد که فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی، فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران و رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران از آن جمله بود.

این سند که به یمن اكمال و اتمام در تاریخ ۸۸/۱۰/۳۰ در جوار بارگاه آسمانی ثامن الحجج «سند مشهد مقدس» نام گرفته است. شامل بیانیه ارزش‌ها، بیانیه مأموریت،