



کند.

■ عبدالکریم رشیدیان من مدتها بود که برای تدریس بعضی از متون در فلسفه معاصر دنبال کتابی برای بعضی از کلاسها می‌گشتم. بعد از مدتی یکی از دوستان این کتاب را از لندن آورد و به من معرفی کرد. در این کتاب ناحدودی توانستم هم برای آن دغدغه منبعی پیدا کنم و هم برای مبحث مهمی که بحث روز بود با نام مدرسیم و پست مدرسیم و مباحث پر شوری، هم در سطح بین‌المللی و هم در ایران درباره آن مطرح شده بود؛ احساس کردم که این کتاب می‌تواند به هر دو نیاز پاسخ بدهد. ویژگی این کتاب، این است که به تعبیر ما یک کتاب دست اول محسوب می‌شود، به این معنا که کتاب ۴۲ متن

□ محمد خانی؛ این نشست، بحث و گفت و گویی است درباره کتاب از مدرسیم تا پست مدرسیم. سرویراستار انگلیسی این کتاب لارنس کهون، استاد فلسفه است که آثار دیگری از جمله غایات فلسفه دارد که هنوز به فارسی ترجمه نشده است. سرویراستار فارسی آن دکتر عبدالکریم رشیدیان هستند. در این سالها آثار متعددی درباره مدرسیم و پست مدرسیم چه به صورت مجموعه مقاله و چه آثار مستقل ترجمه شده که آرجلمه آقای حسینعلی نوذری هم در این زمینه آثاری را منتشر کرده‌اند که در این باره سخن خواهند گفت. کتاب استفاده می‌کنیم. در ابتداء از دکتر رشیدیان می‌خواهم که درباره ساختار کتاب و اینکه چطور این کتاب را برای ترجمه برگزیده‌اند صحبت



سوم کتاب نقد مدرنیته یعنی پس از اخترگرانی یا پست مدرنیته و نقادی مدرنیته است که در این نقادی، با طیف متفاوتی از دانشمندان و متفکران روبرو هستیم. به نظرم این ساختار خوبی بود، به خصوص در ارتباط با وضع این بحث در کشور ما، به این دلیل که این بحث را در یک بستر تاریخی قرار می داد و به ما نشان می داد که اگر من خواهیم به طور خلاق وارد مباحث پست مدرنیته بشویم، یک مقدار آشنایی با زمینه های قبلی این بحث لازم است. چون این آثار، آثاری بودند که خود پدیدآورند گان این اندیشه ها مستقیماً تگاشته بودند، به همین دلیل احساس کردم که اگر این کار را ترجمه کنیم، شاید کار بدی از آب در نماید.

و یک مقدمه دارد و این ۴۲ متن از دکارت به این سو، تقریباً تمام کسانی را که آرای شان به طور مشخص در این زمینه قطعه ای از این بنا و سنگی از این بنارا چیده است، دربرمی گیرد. از دکارت شروع می شود تا متفکران دوره های جدیدتر، این کتاب درحقیقت سه بخش اصلی دارد: بخش اول آن که کوتاه تر از بخش های دیگر است، مربوط به مدرنیته و ناقدان آن است که فیلسوفان و متفکرانی نظیر دکارت، روسو، کانت، کندرسه، هگل، مارکس و نیجه را که آثارشان مربوط به این بحث می شوند آورده است. درواقع هم مدرنیته است و هم ناقدان مدرنیته، بخش دوم کتاب، آثاری است مربوط به مدرنیته تحقق یافته، یعنی آنجایی که مدرنیته دیگر شکل کامل خودش را یافته و بخش

انجام می‌دادم.

در کار ویرایش با مشکل مهمی مواجه بودیم که طبیعت این کار، آن را اقتضا می‌کرد. مشکلش این بود که این متنها سه یا چهار قرن را دربرمی‌گرفت، از دکارت تا فیلسوفان دهه گذشته و این تنوع زمانی، سوره، مکان، موضوع و اصطلاح شناختی، کار ویراستاری را مشکل می‌کرد. ما باید از یک طرف این تنوع را حفظ می‌کردیم و از طرف دیگر باید به صورت یک مجموعه پراکنده و نامنسجم به دست خواننده داده نمی‌شد. این کاری بود که سعی کردیم انجام دهیم. امیدوارم که تا حد قابل قبولی موفق شده باشیم. در انتهای کار هم، فشار کار برای من سنگین شده بود. به دلیل حجم کار و ممارستی که باید انجام می‌دادم، از آفای کریمیان خواهش کردم که کمک کند و ایشان هم با حسن نیت پذیرفتند و در قسمت پایانی کار را که خیلی هم حساس بود و باید تصمیم گیریهای نهایی صورت می‌گرفت و واژه‌ها انتخاب می‌شد و معادل گذازهای اقطعی می‌شد و سود و زیانش را آنچه‌ای بردیم، همکاری کردند و من مقدار زیادی از شایستگیهای این اثر را -اگر در آن باشد- به ایشان مدبون هستم. خطاهای این اثر را هم خودم تقبل می‌کنم و امیدوارم این اثر قابلیت عرضه را داشته باشد.

■ **حسینعلی نوذری:** دست زدن به یک کار عظیم و حجمی هم جسارت می‌خواهد، هم دانش، هم تخصص و هم هنر، چون درواقع پرداختن به اینطور کارها به تعبیری یک حالت سه گانه دارد. یعنی مترجم باید با موضوع، زبان مقصد، و زبان مبدأ آشنا باشد و بعد فضایی بیافریند که خواننده وقتی کتاب را به دست می‌گیرد احساس ترجمه نکند. چون بسیاری از اثاری که در دو دهه اخیر به خصوص در حوزه علوم اجتماعی و نظریه اجتماعی عرضه شده است، اکثراً حال و هوای ترجمه را به راحتی در نگاه اول به خواننده انتقال می‌دهند. یعنی خواننده به محض باز کردن کتاب متوجه می‌شود که یک کار ترجمه‌ای می‌خواند، بسیاری از کارهای این هستند که وقتی می‌خوانیم احساس نمی‌کنیم که در فضایی بیگانه با متن قرار داریم. پرداختن و خلق چنین اثری مستلزم ممارست و تمرین و آشناگی با فراز و نشیبهایی است که متن و خالق متن، پشت سر نهاده‌اند.

کتاب از مدرنیسم تا پست مدرنیسم نیز دقیقاً همین وضعیت را دارد. یعنی شما بایش از چهل فصل، بیش از چهل aura یا حال و هوای فکری و تخصصی مختلف و متفاوت رو به رو هستید و با بیش از چهل نویسنده یا هنرمند، خالق و به تعبیری بالخالقهای به تعداد مخاطبین سر و کار دارید. بنابراین، کار مترجم، و از آن هم تر کار ویراستار چه ویراستار انگلیسی و چه ویراستار فارسی بسیار دشوار و طاقت‌فرسا است. یعنی باید کاری کند که تمام اینها به رغم تفاوت‌های سبکی، نگارشی، تکریشی و سلیقه‌ای که بر پدیدآورندگان هر مقاله حاکم است و به خصوص در برگردان اثر به فارسی در میان متوجهان مختلف این مقالات به چشم می‌خورد؛ در نهایت کاری نسبتاً یک‌دست، سلیس و روان به خواننده ارائه شود. انجام این امر در زبان فارسی بسیار دشوار است، به ویژه در حوزه نظریه و کاربست پست مدرن که از نظر فرهنگ تخصصی و واژگان یا ترمینولوژی آن، هنوز در آغاز راه هستیم. یعنی هنوز برای بسیاری از واژه‌ها معادل نداریم. انتخاب خود معادلهای، کار را پیچیده می‌کند، چون یک بخش آن به سلیقه‌ها بر می‌گردد و یک بخش دیگر به رسا بودن معادل انتخاب شده و انصياع یا مطابقت دقیق معناشناختی و نشانه شناختی آن با واژه اصلی یا اولیه.

برای مثال مابا مفهوم لوگوس در این کتاب زیاد سر و کار داریم، به خصوص وقتی بحث دریدا و شالولدشکنی پیش می‌آید، یا موقعي

از این ۴۲ مقاله، بعضی یک مقاله کامل است یعنی یک متن کامل از ابتدای آنها را آورده و بعضی دیگر قطعاتی است که از درون یک متن برگزیده شده است، یعنی یک مقاله کامل نیست. مثلاً «نامه درباره انسان گرایی هایدگر» یک مقاله کامل است. یعنی کل آن رساله آمده است، اما مقالات دیگر می‌تواند قطعاتی از یک مقاله، یا حتی قطعات متفاوتی از یک کتاب باشند.

ویژگی دیگری که برای من جالب بود، این است که در این کتاب ما با مباحث مدرنیته و پست‌مدرنیته تقریباً در ارتباط با تمام زمینه‌هایی که منطقه‌اش درباره آنها صحبت کرده‌اند روبه رویم. از زمینه فلسفه گرفته تا ادبیات، سیاست، روان‌شناسی، روانکاوی، معماری، هنر و نظریه‌ایها. بنابراین، این کتاب کتابی چند بعدی است، یعنی برای حوزه‌های مختلف دانشجویی و محققین شاید کتاب خوبی باشد. برای اینکه در هر حوزه می‌توانیم با تعدادی از این متنها آشنا شویم و به خصوص ارتباط این متنها و خود این حوزه‌ها را در این تفکر می‌توانیم با خواندن این کتاب درک کنیم. درواقع می‌شود گفت که یک دید کمابیش منسجمی از این حوزه به ما می‌دهد.

ویژگی دیگر کتاب این بود که با بعضی از جنبش‌های اجتماعی جدید در پنجاه -شصت سال گذشته ارتباط فشرده‌ای برقرار می‌کرد. مثلاً نهضت فمینیستها، جنبش‌های اجتماعی اقشار حاشیه‌ای اجتماعی، فمینیسم اجتماعی، فمینیسم فرهنگی، حتی فمینیسم معرفت شناختی و فلسفی. برای اینکه ما می‌دانیم که تعدادی از مقالات این کتاب در واقع داعیه‌های فمینیسم در برخورد با فلسفه و معرفت شناسی و زبان و پدیده‌هایی از این قبیل هستند که مدعی انداندیشه مذکور حاکم بر گفتار فلسفی و سخن فلسفی بوده است، به خصوص از دکارت به بعد این انجک محکم تر شده است که باید این لایه‌ها برداشت و اجازه داد فلسفه به زبانی دیگر نوشته شود.

این بحث جالبی است که در این کتاب با آن برخورد می‌کنیم. به مقوله آموزش و پرورش هم نظر این پرداخته شده است. این متن بدون استثناء دشوارند. متن هکل متن دشواری است. حتی متنها به اصطلاح ساده‌تر هم متنها دشواری بودند. مثلاً شاید فکر کیم متن روسو ساده‌تر از متنی است که مثلاً قرار است امروز از بودریار ترجمه بشود، ولی حقیقتاً اینطور نیست، آن متن را به زبان همان روز و به همان شکل در آوردن، دشوار است. دشواری این و حجم این کتاب مرا اول کمی مردد کرد، به خصوص که گرفتاری دیگری هم آن زمان در ارتباط با کار کتاب و قلم داشتم، ولی به هر حال چون احساس می‌کردم که این کتاب به هر شکلی باید ترجمه شود، گفتم شروع می‌کنم و از دوستان کمک می‌گیرم. به این ترتیب تعدادی از مقالات را ترجمه کردم. کار که پیش رفت با تعدادی از دانشجویان گروه فلسفه دانشگاه شهید بهشتی صحبت کردم و به آنها پیشنهاد کردم که اگر بتوانند بعضی از این مقالات را ترجمه کنند، این ترجمه‌ها ابتدای برای آنها سنگین بود، ولی بعد با علاوه و جیساز از آن استقبال کردند و من هم از این استقبال خشنود شدم و بعد از شروع کار آنها صمیمانه قبول کردن که من ویراستار این مجموعه باشم.

بعد دوستان دیگری شروع به ترجمه کردند که من از آنها متشکرم، چون بدون همراهی آنها قابل تصور نبود که این حجم کار در این مدت بتوانند پیش بروند. ماسعی کردیم تعدادی از متنها را که باقی مانده بود متناسب با سلیقه دوستان به آنها پیشنهاد کنیم، هر متنی که بیشتر به حوزه سلیقه‌شان ارتباط داشت، انتخاب می‌کردند و تا حد زیادی هم به خوبی از عهده ترجمه اولیه این کار برآمدند و تها مسئله ویرایش ماند که ناچار باید تا حدودی این مسئله را خودم

کتاب خواندم، وحشت کردم. با فاشیسم بسیار هماهنگ است و اصولاً یکی از پایه‌های فکری فاشیسم همینها بودند. نیماز اینها بسیار تجلیل می‌کند و لحن آن رساله ارزش احساسات دقیقاً لحن این بیانیه فتوریستها است و این برای من بسیار جالب بود.

مذتها بود دنبال این مطلب می‌گشتم و سرانجام آن را در این کتاب یافتم و باید نتیجه گرفت که در این فاصله زمانی خیلی زیاد این اطلاعات به ما می‌رسد و بعد معلوم است که نیما چه برداشت نادرست و دوری از این نهضت داشته که اینطور به ستایش پرداخته است.

□ محمدخانی؛ چه تفاوتی میان بیانیه فتوریستها با رساله نیما دیدید؟

□ محمد دهقانی؛ از لحاظ لحن تفاوتی نداشت همان دشنامه‌ای که در مانیفست اینها هست، در ارزش احساسات هم هست. نکته‌ای که درباره سنت هست این است که نیما ظاهراً بعضی قسمتها را ندیده و یا عمدآ آنها را مطرح نکرده، چون اگر آنها را مطرح

که مقاله هایدگر را می‌خوانیم و یا حتی موقعی که به مطالعه مقاله نیجه می‌پردازیم، به این مفهوم پرخورد می‌کنیم؛ در کنار آن به مفهوم لوگوستراتیک و لوگوستراتیک برمی‌خوریم. خب حال معادل آن چیست؟ تصویر اویله‌ای که از مفهوم Logos در ادبیات فلسفی و اجتماعی ما سیطره پیدا کرده است، بیشتر مفهوم عقل و منطق را به ذهن می‌نماید می‌کند. در حالی که Logos مفهوم وسیع‌تری دارد، چون به معنای نطق، سخن، کلام، گفتار، واژه، کلمه و عقل و منطق است. همراه بال لوگوستراتیک و از دیگری نیز مطرح می‌شود، فالوگوستراتیزم (phallogocentrism) یعنی آن ترکیبی که دریدا می‌آید از دو مفهوم logos و phallus و فلوگوستراتیزم و لوگوستراتیزم می‌سازد.

برگرداندن و معادل سازی دقیق برای اینها کاری بسیار دشوار است که نیازمند آشنازی با استرهای معنایی و نشانه‌شناسی واژه‌های اصلی است. بنابراین از این نظر ما در ایندادی راه هستیم و نیاز به این داریم که با رعایت اختیاط کامل و در نظر گرفتن جواب عدیده، واژه‌سازی یا معادل گزینی کنیم، غور بیشتری بکیم و انگه‌گی فراموش نکنیم که ما فاقد آن بسترها و زمینه‌های تاریخی هستیم که دو مفهوم مدرنیته و مدرنیسم و پست‌مدرنیته و پست‌مدرنیسم در آنجا شکل گرفتند؛ ما اساساً فاقد آن فضای هستیم.

نکته دیگری که می‌خواهیم اشاره کنم این است که باید دقت داشته باشیم وقتی این کار را می‌خوانیم ممکن است مفهوم مدرنیته یا مفهوم پست‌مدرنیته به ذهن ما می‌نماید. اساساً این کتاب به هیچ وجه نه با مفهوم مدرنیته سرو کار دارد و نه با مفهوم پست‌مدرنیته، بلکه با مفهوم مدرنیسم سرو کار دارد، همانطوری که از عنوان کتاب هم برمی‌آید در طول کتاب هیچ اشاره‌ای به واژه پست‌مدرنیته نشده است، البته به پست‌مدرن به عنوان نوعی وضعیت اشاره شده، ولی به پست‌مدرنیته به مفهوم یک گفتمان نظری - به تعبیر جیمزون - اشاره نشد، حداقل در سراسر متن انگلیسی کتاب چنین است. بنابراین خوانندگان از پیش این توهم را نداشته باشند که این اثر نقد و بررسی پست‌مدرنیته است. درخصوص مدرنیته اشاراتی به مدرنیته، مثلاً نقد لیوتار بر مدرنیته یا ایده «مدرنیته به عنوان یک پروژه ناتمام» یورگن هابرماس دارد و یا تعریفی که شارل بودلر از مدرنیته می‌دهد. ولی به مدرنیته به عنوان نوعی صورت‌بندی اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی که ریشه و خاستگاهش برمی‌گردد به رنسانس، رفرماسیون، روشنگری و انقلاب صنعتی به عنوان یک بستر تکامل تاریخی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نگاه نمی‌کند؛ بلکه بیشتر به تعبات مدرنیته و به جریانها یا گرایش‌های مدرنیته و پست‌مدرنیته تحت عنوان مدرنیسم و پست‌مدرنیسم اشاره می‌کند. علت اشاره‌ام به این نکته نیز آن است که به تعبیر وین هادسن معمولاً نوعی خلط معنایی صورت می‌گیرد، یعنی وقتی می‌گوییم مدرنیته، منظور مان مدرنیسم است و یا وقتی صحبت از پست‌مدرنیته می‌کنیم منظور مان پست‌مدرنیسم است و بالعکس. لذا خواستم روشن شود تا این کتاب آن انتظارات را نداشته باشیم.

□ محمد دهقانی؛ نکته‌ای در مورد ادبیات خودمان مطرح می‌کنم که در این کتاب با آن روبه رو شدم و آن این است که من در رساله ارزش احساسات نیمایدیم که درباره فتوریسم صحبت کرده است و این نهضت را بسیار سوده و می‌گوید که ما باید کاری مثل فتوریستها در عرصه ادبیات انجام بدیم، در این کتاب ترجمه بیانیه فتوریستها که در سال ۱۹۰۹ منتشر شده را دیدم. در رساله ارزش احساسات نیمانکته عبرت آموزی است که مربوط به ۱۹۲۹ می‌شود، یعنی تقریباً سی سال بعد نیما متوجه نهضتی به نام فتوریسم می‌شود و چه برداشت نادرستی از این دارد، چون وقتی بیانیه اینها را در این

می‌کرد، فکر نمی‌کنم با استقبال مواجه می‌شد.

■ عبدالکریم رویدیان؛ من خوشحالم که این مسئله عنوان شد، چون شاید یکی از داغدغه‌های ما همین است که این مباحثت اگر درست و بجا در زمان خودش مطرح نشود، چه سایه مشکلاتی که شما فرمودید، بروز کنند. اما شاید این توضیح کوچک لازم باشد که این حرفی که فیلیپوتوماسو مارینی در باب بیانیه فتوریسم می‌زند و این شور و شوقي که از دنیای جدید صنعتی در کلام او متجلی می‌شود و احساس می‌کند که هیچ مانع برای شکستن ستها وجود ندارد. می‌گوید موزه‌ها قبرستانها هستند. و فرهنگ گذشته را با کلمات وحشتناک مورد حمله قرار می‌دهد.

تفاوتش که اینجا و آنجا هست این است که شیفتگی نسبت به جهان صنعتی که در بیانیه فتوریسم کاملاً مشهود است، چون در خاستگاه خودش یعنی در غرب به وجود آمده است و در آن خاستگاه نصفه‌های دیگری هم از عقلانیت مربوط به خود آنها وجود دارد، این جهش مهار می‌شود، این جهش می‌تواند نقد بشود، چه از نظر فلسفی، چه از نظر دیدگاه، چه از جهات دیگر به سهولت مهار می‌شود. اما در نزد ما چون این خاستگاه، خاستگاه واقعی این پدیده

نیست، زیرا پدیده جای دیگری شکل گرفته مدت‌ها می‌تواند پا در هوا بماند و حتی شور و شیفتگی و شیدایی نیز در اقسام زیادی از ما به وجود می‌آید. این تفاوت هست. یعنی فکر می‌کنم این حرکات فرهنگی اگر در جای خودش شکل بگیرد، درواقع می‌تواند آنتی ترش را با خود بیاورد، یعنی نقد خودش را با خود دارد، و خواننده زیاد سردرگم یا فرقه نمی‌شود. ممکن است دو سال بعد رساله دیگر ماریشی را مهار کند یا لاقل آن شور و شوق و شیدایی در شرایط دیگری کاملاً تعديل بشود. به همان دلیل که گفتم مظور این است که شاید نیما در این مورد خیلی مقصرب نباشد. برای اینکه من فکر نمی‌کنم که نیما در زمان خودش و کشور خودش هیچگاه با یک نقد (البته من در حوزه ادبیات بسیط هستم و یک خواننده‌ام) با عمق عقلانیتی که بتواند با آن مدرنیسم خشن مارینیتی مقابله کند آشناشده باشد.

■ محمد دهقانی: مقصودم این بود که همین را گفته باشم، نه اینکه بخواهم او را از این جهت نقد یا ملامت کنم. نیما آن زمان جوان بود و در این بیانیه فتوایشای یک نوع جوانگرایی و پیرستیزی هم وجود دارد و در شرایط ایران آن روز این مسائل تا حد زیادی قابل اغماض است. ولی نکته عبرت آموزی که داشت این بود که ما چقدر دور و با فاصله و بدون در نظر گرفتن بافت، این اندیشه‌ها را می‌گیریم و بعد به طور جدی درباره آن بحث می‌کنیم. در حالی که مدت‌ها در آنجا فراموش شده است. درست در آستانه جنگ جهانی دوم که اندیشه فتوایسیم یا نظایر آن به شمر می‌نشست و نتایج فاجعه‌بارش را نشان می‌داد مادح فتوایسیت می‌شویم، بدون اینکه بدایم اصل قضیه چه بوده است. من خودم هم نمی‌دانستم تا این بیانیه را در اینجا دیدم. آن وقت مدت‌ها راجع به آن بحث می‌کنیم. قضیه فقط این است و من نیمارا سرزنش نمی‌کنم.

■ عبدالکریم رشیدیان: درست است من هم فقط می‌خواستم یک توضیح جانی بدهم.

■ محمد دهقانی: کتاب به سه بخش تقسیم شده است: در بخش اول تمدن مدرن و معتقدان آن مطرح می‌شوند، در بخش دوم مدرنیته تحقق یافته بررسی می‌شود و بخش سوم به پست مدرنیته و ارزیابی مجدد از مدرنیته اختصاص دارد. قطعاً مطالعه عمیق این بخشها به خواننده‌گانی که جویای شناختی از این مضمون‌اند ژرفایی فلسفی خواهد بخشید، چون این کتاب از حیث زمانی بر مبنای سه مرحله در تحول خود - سنجه فلسفه غرب شکل گرفته است. یکی از ویژگیهای مثبت کتاب، درآمدی است که ویراستار انگلیسی در مقدمه کتاب و در آغاز هر بخش نوشته که مدخل بسیار مناسبی برای ورود به بخشها است. آقای دکتر رشیدیان، جنابعالی درباره این ویژگی بیشتر توضیح دهد.

■ عبدالکریم رشیدیان: این کتاب علاوه بر ۴۲ متن اصلی، یک مقدمه نسبتاً جامع دارد که در آن مقدمه تقریباً یک تاریخچه نسبتاً منسجمی از مقوله مدرنیسم پست مدرنیسم، مفاهیم و پیشگامان آن، نهضتها که در کشورهای مختلف اروپایی مطرح شده، جنبش‌هایی نظیر ساختارگرایی، پسااختارتگرایی... فراهم آمده و آثار از حیث واژه، از حیث منشاء، از حیث تأثیر و از حیث اینده بررسی می‌کند که آیا اینها می‌خواهند فرهنگ غرب را ویران کنند یا بخشی از خود فرهنگ غرب هستند. پست مدرنیسم بیماری یا پدیده‌ای است که هدفش فرهنگ غرب است یانه پدیده‌ای است که اهدافی دارد و به نابودی فرهنگ غرب منجر نمی‌شود. علاوه بر این در هر فصل یک مقدار هم به طور اخص از دیدگاه این نویسنده‌گان سخن گفته و آنها را بررسی کرده و یک جمع بندی فشرده‌ای در ارتباط با آنها دارد. بله،

غیر از آن منتهای اصلی این باتفاقی توضیحی به خواننده کمک می‌کند که ویژگیهای عمده هر فصل را مطالعه کند.

■ محمد دهقانی: یکی از آسیبهایی که در این حوزه در دو دهه اخیر داشته‌ایم ترجمه‌های غیردقیق آثار پست مدرنیسم است و تأثیری که این ترجمه بر داستان‌نویسی و شعر ما گذاشته است. اگر متون اساسی این حوزه به فارسی دقیق و درست ترجمه شود و آراء آنها را به درستی دریابیم، می‌توانیم در رفع آسیبی که در این حوزه ایجاد شده کمک کنیم. چه کمبودهایی در این حوزه حس می‌شود که باید ترجمه بشود و برای رفع بدفهمیهایی که صورت گرفته چه باید کرد.

■ حسینعلی نوذری: این بحث به ماهیت و سرشت ادبیات پست مدرن برمی‌گردد، یعنی ثر پست مدرن. ثر پست مدرن نثری است پیچیده، مغلق، سیال، پر از عناصر مضاد و گوناگون. از نقطه گذاریها و علامت گذاریهای مختلف استفاده می‌کند. استفن کاتس مقاله‌ای با عنوان «چگونه پست مدرن حرف بزنیم و پست مدرن بنویسیم» نوشته است.

کاتس در اول این مقاله می‌گوید: من یک استاد جامعه‌شناس هستم که درباره فرهنگ تدریس می‌کنم و به تفکر پست مدرن اعتقاد و علاقه دارم. و معتقدم جوامع سرمایه‌داری صنعتی متأخر پیشرفته وارد و ضعیت پست مدرن شده‌اند، وضعیتی که لیوتار از آن به عنوان بی‌اعتمادی و ناباوری نسبت به هرگونه روایت کلان و هرگونه فرا روایت یاد می‌کند. کاتس می‌گوید من با علم به اینکه پست مدرن هستم و در وضعیت پست مدرن هم به سر برم و به جامعه‌شناسی پست مدرن ارائه می‌دهم. وقتی در ظاهر به این قضیه می‌نگریم، بلا فاصله داستان آلن سوکال و نشریه Social Text به ذهنمان می‌آید.

آلن سوکال استاد فیزیک نظری بود و در سال ۱۹۹۰ مقاله‌ای برای نشریه Social Text می‌فرستد. این نشریه‌ای بود که اعضاء، هیأت تحریریه و تمام گرایشها و اهدافش پست مدرن بودند و هنوز هم منتشر می‌شود و سیاری از مقالاتی که الان استفاده می‌کنیم از همین نشریه است. آلن سوکال بحثی را در آنچه پست مدرن بودند و هنوز کننده پیش فرضها و فرضیه‌های پست مدرن هستند. این مقاله چند وقایتی هیأت تحریریه مجله Social Text را به خود مشغول کرد، و مردد بودند که آیا این مقاله را چاپ کنند یا نه. در ضمن، کاری که سوکال کرد بود آین بود که جایه‌جا در ارتباط با فرمولهای ریاضی و نظریه‌های فیزیک که مطرح می‌کرد، بلا فاصله نقیبی هم به دیدگاههای پسامدرنیستها، فلاسفه، نظریه‌پردازان و گرایش‌های توریکی که در پست مدرنیسم مطرح بود، می‌زد و برای تأیید یافته‌های تجربی خود از مبانی نظری پست مدرن استفاده می‌کرد.

اینها به این نتیجه رسیدند که این می‌تواند دستاوردهای جدیدی باشد. بنابراین، مقاله را چاپ کردند. مقاله که چاپ شد، دو هفته بعد سروصدایی به وجود آمد. یعنی آلن سوکال دوباره مقاله‌ای دیگر در نقد مقاله خودش نوشت که این چیزهایی که من گفتم در واقع جز باتفاقه‌های ذهنی من چیزی نبود. من فقط می‌خواستم به شما ثابت کنم که شما هر چیزی را که گیر بیاورید کافی است به طور ظاهري و صوری قدری در جهت اهدافتان باشد، آن را چاپ می‌کنند و فکر می‌کنند که مؤید پست مدرنیسم است. چیزهایی که من در آن مقاله گفتم، هیچ کدام ربط و تناسب علمی دقیقی به ویژه براساس دریافت‌های ریاضی و فیزیک ندارد. همه اینها باد هو است. این قضیه آلن سوکال یک مدت زیادی سر و صدا کرد.

حرف استفن کاتس هم همین است و همین گرایش را مادر

یک طرف فرهنگ؛ در یک طرف جسم، در یک طرف ذهن؛ در یک طرف سیاهی، در یک طرف سفیدی؛ در یک طرف برد، در یک طرف بردۀ دار. همیشه این تقابل دوگانه بوده است. حالا در این تقابل دوگانه یک وجه دیگری باز خودش را تحمیل می کند. آن وجه ذکریت و مذکر بودن است، رجولیت خودش را اینجا تحمیل می کند. این نطق محوری، سخن محوری، واژه محوری با حالت نزینگی و صبغه های نزینگی آمیخته می شود و نرواز محوری حادث می شود و *Logos* و *Phallus* در هم ترکیب می شوند و خود را بر این عرصه تحمیل می کنند. بنابراین اگر در اینجا در مقابل *Logocentrism* عقل مداری یا عقل محوری به کار ببریم، می بینیم اساساً متوجه معنای اصلی ای که در نسلولوژی دریدانی مدنظر بوده است، نشده ایم. یعنی اگر *Logocentrism* را بگوییم عقل محوری، ریشه پیدایش این مفهوم را در متن دریدا در نظر نگرفته ایم.

این است که به نظرم کسی که می خواهد با متن پست مدرن

سایر متون پست مدرن می بینیم، یعنی پیچیده نویسی، مغلق گویی و استفاده از عناصر دور از ذهن و نامعمول، البته مطابق با معیارهای ذهن مدرن. از آن طرف دایمه های اصلی آن نیز انتقاد به مبانی و شالوده های دنیای مدرن با صورت بندی مدربنیت است، و بر این مبنای از علم، فلسفه، ایدئولوژی، روشنگری و از دوره های زمانی به عنوان روایت کلان یاد می کند. روایت کلان هیچ عصر مشروعیت بخشی در درون خود ندارد. بنابراین باید به چیزی بپردازیم از خود متنکی شود، برای اینکه بتواند به خودش مشروعیت ببخشد.

علم حداقل داعیه ای که داشت، نجات، رستگاری و ایجاد بهشت و مدینه فاضله بود، اما در نهایت سر از کشثارهای دسته جمعی و... درآورد. فلسفه هم همینطور؛ به تعبیر لیوتار روایت کلان سیاسی انقلاب فرانسه از کجا سر درآورد؟ از ظهور یک طبقه جدید و استثمار در شکلی تازه و قربانی شدن انسان، این بار در پای روایتهای چون حقوق بشر و آزادی.

این نوع نگرش و حمله به زیربنایهای مدربنیت نیاز به زبان جدیدی دارد، زبانی که بتواند ویژگیهای کرتانیهای را در خود بروز دهد، بتواند از خود قدرت مانور زیادی نشان بدهد. این زبان، زبانی است که اصطلاحاً از آن به عنوان زبان پست مدرن یاد شده است. اما آیا واقعیت امر همین است؟ در همین حد ماختیال خودمان را راحت کنیم و بگوییم زبان پست مدرن یعنی زبان مغلق و به اصطلاح نقضه گویی. نه، این واقعیت، یعنی پدیده پست مدرن وجه و رویه دیگری نیز دارد که حداقل در عرصه نظریه اجتماعی و ادبی خودش را تحمیل می کند. کاری که ما باید بکنیم این است که این مفاهیم را بتوانیم با نقیبی که به ریشه های آنها می زنیم، دریاوریم و معادل مناسب تر بیابیم. این موردمی که اشاره کردم ممین بود.

مثلاً برای *Logocentrism* که آن را کلام محوری، سخن محوری، آوا محوری یا واژه محوری معرفنا می کنیم، یا وقتی می رسیم به *Phallogocentrism* (نرواز محوری)، علت گزینش این معادل در برابر *Logocentrism* بر می گردد به بخشی که هایدگر تحت عنوان متفاہیزیک حضور مطرح کرده بود، یعنی باید آنچه را بشناسیم که برای مفهوم *Logocentrism* واژه محوری بیاوریم و یا برای *Phallogocentrism* نرواز محوری بیاوریم. چون در متفاہیزیک حضور هایدگر، که دریدا و شالوده شکنان و پیساختار گرایان مبنای اساسی پست مدرنیسم را بر آن فرار دادند، تأکید اصلی بر این نکته است که اساس تفکر مغرب زمین بر *Logocentrism* استوار بوده است. اینکه از زمان افلاطون به این طرف مابا اصالت سخن مواجه هستیم، با اصالت گفتار، با اصالت واژه، کلمه. در آغاز کلمه بود و هیچ. در متون مذهبی هم این *Logos* خودش را تحمیل می کند.

افلاطون تعبیر جالبی دارد؛ وقتی دیالوگهای سقراط را تقریر و تنظیم می کند، می گوید شناسی که سقراط داشت این است که وقتی با متکلمین صحبت می کرد، هیچ پرده و دیواری بین او و مخاطب وجود نداشت، اینجا *Logos* حاکم بود و به راحتی از طریق آنچه *Logos* را که در ذهن خود داشت به مخاطبین القا می کرد و انتقال می داد، بنابراین دیوارها برخلاف متن محوری برداشته شد. در متن محوری طرف متن را می گیرید. بدون اینکه خالق اثر حضور داشته باشد این را می خواند و می تواند آن را تکه پاره اش کند و با آن کلنگار بپرورد و از درون متن، متنی دیگر خلق کند. اما در جریان یک سخنرانی آن کس که متکلم وحده است و جو را در دست می گیرد سخنران است. ویژگی دیگر این *Logocentrism* در طول تاریخ تفکر متفاہیزیک مغرب زمین این بوده که بر همه اینها یک تقابل دوگانه حاکم بوده است. یعنی در یک طرف عین، در یک طرف ذهن؛ در یک طرف طبیعت، در



سروکار داشته باشد و آن را ترجمه کنند، حتماً باید با پس زمینه های فلسفی و فکری آن آشنا باشد، یعنی با دیدگاه های دریدا، هایدگر، نیچه و حتی پیش از آنها. برای همین است که مثلاً الان صحبت از شعر پست مدرن در جامعه ما - منظورم شعر فارسی است - پدیده واقعاً عجیب و دور از ذهنی است. با توجه به مضامین بر شمرده در این تفکر چه شعر پست مدرنی می توانیم داشته باشیم؟ شعر پست مدرنی که مطرح می شود و در عین حال پر از مضامین و بن مایه های مهم از روشنگری و مدرنیت بوده و حداقل چند عنصر عدم تجانس و ناهمگونی و ناهمخوانی در آن به چشم می خورد. آیا اینها را می توان شعر پست مدرن دانست.

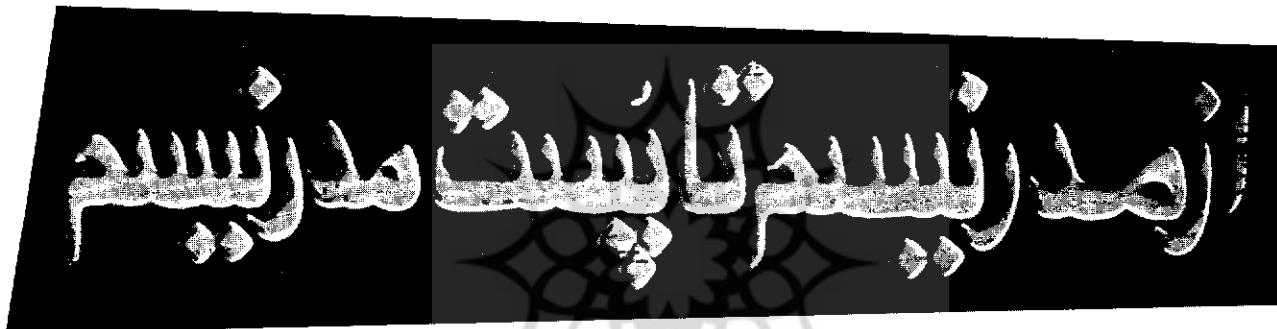
چند روز پیش کتابی به عنوان مجموعه ای از شعر پست مدرن می خواندم، بعد دیدم تمام تصویرهایی که می دهد، تصویر مدرن است. بهشت، آینده، مدینه فاضله، آزادی، برابری، پیشرفت، حرکت به سوی آینده، ساختن، بنا کردن، ایجاد ایماثه های مختلف، ایماثه هایی که روشنگرانه است، در حالی که در اندیشه پست مدرن چنین چیزی

نیست. شما اساساً با تخریب، براندازی و ویران کردن مواجه هستید. اصلاً مفهوم یوتوپیا آنجا معنا ندارد. پارادایم اصلًا در چارچوب اندیشه پست مدرن معنا ندارد، در حالی که شعر مدرن در قالب پارادایم معنا پیدا می‌کند. همینطور شعر ماقبل مدرن در حالی که در اندیشه پست مدرن به هیچ وجه سراغ الگو و مدل نمی‌تواند بروید. آنوقت چطور می‌تواند شعری بسرا براید که در این شعر از مدینه فاضله، از ایدئولوژی، بهشت، خدا و... صحبت شده باشد و بعد مدعی باشد شعر پست مدرن است. این است که برای وارد شدن به این حوزه، چه در زمینه فلسفه و چه در ادبیات احتیاط زیادی لازم است.

■ مهدی محجتبی: سوالی دارم که اگر با گزاره‌هایم موافق باشید به آن سوال می‌رسیم. هر کتابی را از دو منظر می‌توان نقد کرد: یکی منظر درونی است که به هر حال مباحثی که در آن مطرح می‌شود، حوزه کار مؤلف است، نوع نگاه مترجم است از جهت زبانی و هنری و بعد معادل یابی و بعد همانطور که آقای نوذری اشاره کردن، بقیه مباحث که آیا این واژه با مفهوم تاریخی مامی خواند یا نه. اینها

و صفویه و دنباله اینها است و چه در سنت فلسفی، چه در سنت فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی بیشتر بعنهایمان عشیره‌ای هستند و ملتی که فلسفه ندارد اندیشه سیاسی و فرهنگی هم ندارد. اگر با این مسئله موافق هستید، سؤال من این است که شما جایگاه این کتاب را در فرهنگی و باوری تفکر فلسفی ایرانی، در کجا می‌دانید؟ این نوع مباحث و امثال این کتابها از نظر من خیلی ارزشمند است چون هر کس که یک واژه را در ذهن کسی وارد می‌کند، مثل اینکه چرا غروشنی به او می‌دهد. این چرا غروشنی ها آرام آرام نورستان می‌کند، مشخصاً فکر می‌کنید این مباحث چطوری فرهنگ و به ویژه سنت فلسفی را فربه می‌کند؟

■ عبدالکریم رشیدیان: من شخصاً این کتاب را به عنوان رسالت یک روشنفکر ترجمه نکردم، به عنوان یک مترجم این کار را کردم، ما می‌خواستیم متنی را در اختیار روشنفکران بگذاریم، حالا اگر خود من هم حرف روشنفکری داشته باشم، شاید الزاماً بربط مستقیمی به این کتاب پیدا نکند، ممکن است در شرایط دیگری عنوان بشود. ما الان در مقام مترجمان کتاب در خدمت شما هستیم.



از دید من رسالت روشنفکر نه تنها بومی کردن واژگان، بلکه بومی کردن مباحث و شکل گسترشده‌تری از واژه‌هاست. دیگر اینکه شما توجه دارید اینکه ما بخواهیم یا نخواهیم با این مباحث ارتباط پیدا بکنیم، یک مسئله است. اینکه این مباحث با ما چه می‌کنند، بحث دیگری است. به قول هایدگر مهم نیست که من می‌خواهم با فلسفه چه کار بکنم، مهم این است که فلسفه با من چه کار می‌کند.

این نه تنها در حوزه ادبیات و فلسفه بلکه در حوزه جامعه شناسی، در حوزه اجتماع و در حوزه تاریخ هم صادق است. هنگامی که در پیشرفت جریان تاریخی معمولاً بین اقوامی است که در حاشیه قرار دارند و اقوامی که در متن هستند آنها هستند که رسالت تاریخی مرحله معنی از تکامل بشر را بر دوش می‌کشند. بنابراین، حرف آنها حرف اول خواهد بود، تأثیری که آنها می‌گذارند، تأثیری است که بر بقیه اقوام در حاشیه می‌گذارند.

مادام که اینها در متن هستند، حرف اول را می‌زنند، زمانی که تغییر قوا ایجاد شود و رابطه قوا بر هم بخورد، اشاره دیگر، طبقات دیگر یا ملتهای دیگر می‌توانند در متن قرار بگیرند و دیگران به حاشیه رانده شوند. من فکر می‌کنم همه ما قبول داریم که مافعلانه در متن جهان نیستیم، یعنی ما کسانی نیستیم که عمده تحولات عالم را تعیین می‌کنند، تحولات عالم حداقل از مدرنیته به بعد در غرب تعیین می‌شود و هیچ کس هم نمی‌تواند چشمش را روی این واقعیت بینند. این، آنها هستند که تولید فکری می‌کنند، تولید مادی می‌کنند، تولید روابط می‌کنند و به انحصار مختلف تحت تأثیر قرار می‌دهند. چه از طریق استعمار، چه از طریق نواستعمار، چه از طریق صدور کالا، چه از طریق کتاب، چه از طریق مفاهیم و... به هر حال از این حیث که اینها

مباحث درونی کتاب است و نگاه از درون که بیشتر ما از این جهت نقد را دنبال می‌کیم. اما سوال من برمی‌گردد به نگاه از بیرون به این کتاب، من این کتاب را تورقی کردم، بیشتر دائرة المعارف مباحث مدرنیسم و پست مدرنیسم بود و حیطه‌های مختلفی در آن لحظه شده بود.

من این سه گزاره را بیان می‌کنم: یکی اینکه یکی از این حکمای معروف کار یک روشنفکر را در حقیقت بومی کردن مطالب بیگانه قلمداد می‌کند. می‌گوید در یک جامعه، روشنفکر کسی است که بتواند مفاهیم را که در اقلایم دیگر مطرح شده بومی بکند. دیگر اینکه بعد از رنسانس فرهنگی ایران - من معتقدم یک رنسانس کوچک در ایران به وجود آمد و در قرن پنجم با ظهور غزنویان و سلاجقه و تغیر متصلانه اشعری توسط اینها در ایران نفوذ، بسط و استحکام یافت، آن رنسانس مرد. یعنی همان رنسانسی که در غرب از جهات دیگری شروع شده بود، در ایران با نهضت ترجمه، با رویکرد آگاهانه به منابع گذشته، با زندگ کردن زبان فارسی، با رشد عظیم خردگرایی و... در قرن سوم و چهارم که عصر زرین فرهنگ ایران لقب گرفته، به وجود آمد، اما با این رفتان عنصر ایرانی و تغیر ازاد این رنسانس نتیجه نداد. تغیر فلسفی هم در دیار ما به نوعی عقیم شد و چیزی از آن بر جای نماند. هر چه هست عرفان گرایی مفترض است در قالب فلسفه، مثل تفکر شیخ اشراق، ملاصدرا و ابااعثمان که در حقیقت فلسفه به معنی دستگاه آزاد اندیشه که از هر قید و بندی آزاد است، نیست؛ بیشتر نوعی اصطلاحات فلسفی است که توجیه مسائل عرفانی می‌شود.

دیگر اینکه هنوز تفکر ما تفکر عشیره‌ای دوران غزنویان و سلاجقه

می بینند در کانت درجا زده است، ولی در اروپا دیگر ممکن است هیچ کس کانت را به عنوان کانت نخواهد. بلکه دارند کانت را تخریب می کنند، پنه کانت را می زنند، به اجزای خود تحلیل و تجزیه ایش می کنند و می گویند این کانت است. این کار را دولوز می کند، فوکو می کند، دریدا می کند و نیز دیگران می کنند. حالا ما در راه داریم یا چشم بر این واقعیتها بیندم یا به استقبالشان بروم.

من شخصاً استقبال را ترجیح می دهم. من فکر می کنم این یک نوع پختگی به ما می دهد. ما انتهای فیلمی را می بینیم که ممکن است هنوز خودمان فیلم را بازی نکرده باشیم، ولی در انتهاش به ما می گویند که این دوران تمدن مدرنی که اینقدر سینه ات را برایش چاک می دهی، انتهاش به عدم ایمان، شکاکیت جدید، سووفستاگری جدید که تعینی در آن نیست رسیده. حالا شاید تو باید کمی این دفاع از عقلانیت را کنند کنی و با هوشمندی بیشتری با آن برخورد کنی.

علاوه بر این اگر سؤال شما درباره جامعه خودمان باشد، من فکر می کنم ما هر چقدر به عنوان روشنفکر بیشتر بدانیم، می توانیم مسائل خودمان را بهتر حل کیم. اگر شما فرضیاً سیاستمداری باشید که مقوله محیط زیست برایتان مهم باشد، خلیلی بهتر می توانید برنامه ریزی صنعتی پکنید، یعنی می توانید بسیاری از خطراتی را که می تواند با عدم آشنایی با این مقوله ملازم باشد از سر راهتان بردارید. بنابراین، من فکر می کنم بهتر است بیشتر بدانیم تا کمتر.

محمد دهقانی: در این کتاب معادل گذاریها و ترجمه خوب است و نسبت به کتابهایی از این دست مشکل کمتری دارد و تقریباً خواننده می تواند ارتباط خوبی با متن برقرار کند. ولی کلاً در باب معادل گذاری آیا بهتر نیست ما به جای کوشش در جهت پیدا کردن معادلهای فارسی از همان کلمات فرنگی استفاده کنیم. علتش هم این است که آن کلمه هم همانطور که آقای نوذری اشاره کردند، تاریخی پشت سر دارد و کلمه ای که مثلاً هزار سال عمر دارد آن بار فرهنگی را با خودش حمل می کند، هیچ وقت با کلمه ای که خلق الساعه یا در طول یک دهه یا چند دهه ساخته می شود و به کار برده می شود برابر نیست. چه اشکالی دارد که ما همان کلمات را متنها با تلفظ فارسی به کار ببریم و این لغت را به عنوان یک لغت فارسی پذیریم.

عبدالکریم رسیدیان: فکر می کنم این یک دیدگاه است. شاید من خیلی مخالفش نباشم، ولی ممکن است یک جوری اعمال سلیقه باشد. من سلیقه ام این است که فکر می کنم بهتر است ما واژه را بسازیم. اینکه به هر حال هر مسئله ای یک تاریخی در آنجا داشته، به این معنا نیست که ما به کلی با آن مسئله بیگانه بودیم، با آن واژه بیگانه بودیم، ما هم به هر حال یک سنت فکری و ادبی داشتیم، سنت فلسفی داشتیم و می توانیم استفاده کنیم. چون اگر ما راهی را که شما می فرمایید ادامه دهیم، شاید در کمتر از یک دهه کاملاً به زبان خارجی صحبت کنیم. زیرا به حدی ما از طریق این اصطلاحات بمعیان می شویم که نیمی از ما واژه های جوانانی را که مثلاً با رایانه ها هم سروکار دارند، به خوبی درک نمی کنیم. به این ترتیب نتیجه این کار این می شود که ده سال بعد شاید خود ما هم مجبور شویم به زبانهای خارجی صحبت کنیم. من فکر می کنم بهتر است اصطلاحات را ترجمه کنیم، به خصوص که قدرت ترجمه را داریم. اینکه ما چقدر موفق شدیم یا دیگران چقدر موفق شدند، یک بحث است و اینکه زبان فارسی چقدر قدرت انتقال دارد، بحث دیگری است.

در حقیقت من فکر می کنم در این فارسی قدرت انتقال را

بیانید یا نبایند چه تمدنی، چه عقایدش و چه مفاهیمش کار زیادی از ماساخته نیست؛ ما در معرض اینها قرار داریم. من نمی خواهم اسمش را تهاجم فرهنگی بگذارم، چون بحث من این نیست، بحث از ارتباطات جهان با هم است. ما فعلاً گیرنده ایم.

ما در مقام گیرنده گان تکنولوژی، مفاهیم و دانسته ها چه نقشی باید بازی کنیم؟ اینجاست که یکی از نقشهایی که روشنفکر می تواند بازی کند، مطرح می شود. شاید شما دوستان از خیابان الوند رد شده باشید، یک ساختمان کج در آنجا ساخته شده است. پنجره ها مورب است و شما فکر می کنید که این ساختمان دارد خراب می شود. این شاید بتوانیم بگوییم یک نمود سطحی و ابتدایی از ورود این پدیده به کشورمان باشد. این نمودها شاید به شکل کج و معوج وارد شده اند، اما به هر حال وارد شدند. شما مثال ماشین و تکنولوژی را می زنید، من هم قبول دارم. پس فکر می کنم در اینکه نمی توانیم جلوی ورودشان را بگیریم هم نظر هستیم.

خب، این مفاهیم خوانده می شود، گفته می شود، نوشته می شود و وارد می شود، تهای کاری که ما فکر کردیم در این زمینه بگنیم، این است که حالا که اینها وارد می شوند حداقل یک تصویر درستی به خواننده داده شود. یعنی دغدغه شخص من این بود که حالا که بحث از پست مدرنیسم می شود، بگذارید بگوییم این بحثها از کجا شروع شده است. در واقع یک متهای ارائه کنیم که به نظر خودمان متهای اصلی و دست اولی بوده، در خاستگاه خودش نوشته شده، تحریفی نداشته و مستقیم می توانسته مورد ارزیابی قرار بگیرد و مادام که ما در این موقعیت حاشیه ای هستیم، وضع ما همین است و این وضع تا زمانی که به متن تبدیل شویم، یا آنچنان قدرت تأثیرگذاری پیدا کنیم که ما برای دیگران تعیین کننده بشیم ادامه دارد.

زبانی که آقای نوذری اشاره کردند، زبانی که ما در ترجمه با آن کار می کنیم و واقعاً برای ما این مسئله ملموس و چشمگیر بود، این است که الان زبان ما هم در معرض یک موج اندازی از طرف غرب است. طبیعی است، چون وقته تکنولوژی می آید، زبان خودش را با خودش می آورد. رابطه اجتماعی که در آنجا ساخته می شود و به ما منتقل می شود زبان خودش را با خودش می آورد. حالا زبان فارسی باید چه بگند؟ زبان فارسی در ایران، افغانستان و تاجیکستان مورد استفاده است اما رشدی که زبان فارسی در ایران در دو یا سه دهه اخیر از حیث قدرت واژه سازی، قدرت انتقال مفاهیم و قدرت بیان مسائل کرده، فکر می کنم به مراتب بیش از زبان این دو کشور است. دلیلش هم کاملاً واضح است. برای اینکه ما بیشتر در معرض این تغییرات بودیم یا به عبارت بهتر کمی هم به استقبال این تغییرات رفتیم. به همین دلیل فکر می کنم قدرت فعلی زبان فارسی به مراتب در اینجا بیشتر از همین زبان در آن دو کشور است.

این بحث همیشه مطرح می شد که وقتی ما در دوران مدرنیته هم نیستیم چه نیازی به چاپ و انتشار چنین آثاری داریم. من فکر می کنم ممکن است عموم مردم نیاز به چنین مطالبی نداشته باشد، ولی مسلم می دانم که روشنفکران حتماً باید با پیشو و ترین بحثهای ادبی و فلسفی آشنا باشند. ما نمی توانیم روشنفکر را منع کنیم که چون جامعه ما در دوره مدرن نیست، باید برای تو هم مباحث مدرنیته مطرح باشد. ما به عنوان روشنفکر، دانشجو یا معلم همانطور که تا برترین تکنولوژی را وارد نکنیم، مسئله تکنولوژیکی ما حل نمی شود، تا با پیشو و ترین مباحث آشنا بشیم، نمی توانیم مسائلمان را حل کنیم.

من فکر می کنم یک نوع بساطت فکری دامنگیر ما می شود. دانشجوی فلسفه ای که از کلاس مادرمی آید و به اروپا می رود،



چیست، آنگاه سعی کنید، در دویسه بارخواندن یک تصویر کلی از متن به دست آورید. من فکر می‌کنم خواندن کانت، عادت خواندن کانت را می‌خواهد. منتهای جدید هم همین است. من در آن زمانی که مطالب پست مدرن چاپ می‌شد، چند سال در فرانسه بودم، از تزدیک با جو آن زمان آشنایی داشتم. وقتی این منتهایه بازار می‌آمد، خود خواننده فرانسوی هم از نقطه گذاریها و کلمات بریده یک مقدار دچار سردگمی می‌شد. منظورم این است که مختص مانیست، آنها هم که این مباحث و متون مال خودشان است، کمایش همین وضعیت را داشتند ولی کم کم به آن عادت کردند و خوگفتند. حالا ما هم کم و بیش به عنوان حاشیه در چنین وضعی هستیم و باید خوگیریم.

من یادم است که ده یارده سال پیش یکی از این کتابهای جدید را به یک دوست دانشجو دادم، گفتم من نمی‌فهمم که چه می‌گوید، گفت: من می‌فهمم، او می‌فهمید و من احساس کردم باید خودم را تغییر دهم. بنابراین من فکر می‌کنم باید در قشر دانشجو و روشنگری ما عادات قرائت این متون شکل بگیرد.

ابوفضل مسلمی: هر معینی یک پیش فرضی در زبان دارد. سوال این است که اگر معتقد باشیم که هر زبانی وجودشناصی خاص خودش را دارد، یعنی عالم را یک جور تصویر می‌کند که با زبان دیگر متفاوت است و اگر قائل باشیم که هر مفهوم زبانی با مقایهای دیگر معنای شود، آن وقت ما چطور می‌توانیم این تضاد را در نظر بگیریم.

سؤال بعدی این است که چطور این کتاب به صورت گروهی ترجمه شد، با این پیش فرض که هر مترجمی پیش فرض زبانی خودش را در ترجمه دارد و کسانی که این اثر را ترجمه کردند، چطوری به اشتراک رسیدند. این جمله به حق معنادارد که می‌گویند ایرانیها گروهی نمی‌توانند کار بکنند.

عبدالکریم رشیدیان: من فکر می‌کنم سوال اول شما، قبل از اینکه ناظر بر امکان ترجمه باشد، شاید کم و بیش یک پرسش فلسفی است، حتی ناظر به امکان بیان است. یعنی اگر اینطوری باشد نمی‌شود چیزی را بیان کرد. شما کم و بیش به بحث دریدا اشاره کردید.

دارد، حداقل تجربه ناچیز من در این کتاب و کتابهای دیگر، این را به من نشان داد. منتهای ما یک مقدار باید عادات خواندن خود را تغییر دهیم.

نکته‌ای که می‌خواهم در رابطه با سؤال شما عرض کنم، شاید برای خود من خیلی کلیدی بود. وقتی می‌گوییم عادتهاخواندن، در کتاب **نقد قوه حکم** کانت که ترجمه کردم، جملاتی حدود ۲۰ یا ۲۱ سطر در متن آلمانی داشتیم که در ترجمه‌های انگلیسی این جملات را شکسته و کوچک کرده بودند تا خواننده راحت‌تر بخواند. موقعي که ترجمه می‌کردم، احساس کردم ماهم باید آن را به همان صورت ۱۹ سطحی ترجمه کنیم. احساس کردم اگر کانت در ۱۹ سطر یک جمله گفته چرا مانباید در ۱۹ سطر بگوییم. چون من فکر می‌کنم، سبک غذا خوردن کانت با سبک غذا خوردن فرانسویها ممکن است فرق کند. وقتی به فرانسه بروید اول یک اردور به شمامی دهنده، بعد چیز دیگر و بعد غذای اصلی می‌اید و بعد از آن هم دسر می‌دهند. به شما تکه تکه می‌گویند که چه داریم که به شما بدھیم تا بخورید. در ایران فرق می‌کند، در ایران اول همه غذاها را سر سفره می‌چینند و می‌گویند بفرمایید بخورید، همه را یکباره جلوی شما می‌گذارند. کانت تقریباً مطلبش را اینطوری عنوان می‌کند. تمام جملات کانت هر کدام یک مقاله است. یعنی در کانت فرضاً پنج کلمه اصلی دارید که اگر اجزای دیگر جمله را بردارید، آن پنج کلمه اصلی را می‌توانید راحت‌تر بخوانید.

بعد کانت برای هر کلمه یک جمله طولانی معتبرضه می‌آورد، به این ترتیب جمله‌ای که در بنیادش باید مشکل از پنج کلمه باشد، ۱۹ سطر می‌شود. اینجا به نظر خواننده آلمانی هم نمی‌تواند بهمید و اینطوری نیست که چون مایه فارسی ترجمه کردیم فهم آن دشوار است. جمله ۱۹ سطری را نمی‌شود یکباره فهمید، یک مقاله فشرده است. من در کلاس‌هایم از تکنیک خواندن کانت اسم می‌برم. خواندن کانت یک تکنیک دارد. اصلاً نمی‌شود ۱۹ سطر را در یک نفس دنبال کرد. کانت مثل پروست فلاسفه است. وقتی شروع می‌کند پایانی ندارد و شما دنبال نقطه پایان می‌گردید. شما باید اول جمله اصلی را پیدا کنید، بعد باید آن را بخوانید و بینند از چه می‌خواهد صحبت کنند، سپس برای هر واژه بینند توضیحات و تفسیرهای آن واژه

نوعی همدلی برسیم. من نامه‌ای از آقای داریوش آشوری داشتم، چون خود ایشان هم یک بخشی از آثارشان در این کتاب هست و ایشان آرزو کرده بودند که روزی برسد که مترجمان ما به یک نوع هم نوایی معینی برسند ولی ما هنوز در آن مرحله نیستیم، دلیلش هم واضح است، برای اینکه ما همواره در معرض ورود واژگان از خارج هستیم. همانطور که گفتم ما در حاشیه‌ایم و تا چشم باز کنیم پدیده‌ها و واژه‌ها می‌آیند. کاری که می‌توانیم بکنیم، این نیست که روزی رامعین کنیم که در آن روز اختلافات در تعییر برداشته شود، ما باید دعا کنیم که سرعتی پیدا کنیم که پا به پای این موجهایی که در ادبیات، هنر و فلسفه ما انداخته می‌شود جلو برویم، یعنی حداقل با آنها خیلی اختلاف پیدا نکنیم و این مستلزم تلاش بسیار خواهد بود.

■ مهدی مجتبی؛ چگونه سبکهای مختلفی را در ترجمه هماهنگ کرده‌اید؟ ملاکتان برای یک دست کردن سبکها چه بوده است؟

عبدالکریم رویدیان؛ من کمی کمتر از نصف این مجموعه مقالات را خودم ترجمه کردم و بقیه را دوستان زحمت کشیدند. در میان مقالاتی که من ترجمه کردم مثلاً مقاله‌ای است از روسو و نیز مقاله‌ای از کندرسه، شما حتماً می‌دانید این ادبیات قرن هیجدهم فرانسه است، بازیان معینی که در آن دوره با آن روبرو هستیم. بعد متن هایدگر است و بعد متنهایی نظری متن بودریار و جیمسون که بر می‌گردد به جوهره پست مدرن. این سه متن مختلف است و واقعاً هم برای من دشوار بود، من یک نفر هستم، اما چگونه این سه متن بسیار متفاوت را باید ترجمه کنم. اگر این سه متن را مطالعه کنید، سه دنیای مختلف است. من هم تا جایی که امکان داشت، سعی کردم این سه متن را در سپهراهای خودشان ترجمه کنم. اگر شما متون را کنار هم قرار دهید فکر می‌کنید آنها را چند مترجم ترجمه کرده‌اند، اما هر سه را من ترجمه کرده‌ام. نظر شخصی ام را در مورد ترجمه بگوییم، افلاطون می‌گوید عطر از دو جزء تشکیل شده است: یکی ماده پایه آن عطر است که آب است و دیگر انسانس یا جوهری است که بود دارد. نسبت این دو تا این است که آن ابی که ما با آن عطر را می‌سازیم، باید هرچه ممکن است، خالص‌تر باشد. یعنی هیچ چیزی از خودش به آن بو اضافه نکند. باید سعی کیم ناب تبرین و خالص‌ترین آب را استفاده کنیم، چون اگر خود این آب، بوبی داشته باشد با بوبی انسان مخلوط می‌شود و آن عطر نامرغوب می‌شود. من فکر می‌کنم آرمان یک مترجم باید این باشد که آن آب بی‌غل و غش شود. البته همه ما پیش‌داوریها، سبکهای زبانی و علایق خودمان را داریم. این را کسی انکار نمی‌کند. ولی بالاخره ماید یک الگو جلوی خودمان بگذاریم و سعی کنیم به آن شکل حرکت کنیم.

من گرایش شخصی ام این است که در ترجمه مثل آن آب صاف باشم، البته تا آنجایی که امکان دارد. یعنی به عنوان یک دستورالعمل اگر کندرسه یا بودریار را ترجمه می‌کنم باید آن آب باشم، باید آنچنان خودم را فراموش کنم که بوبی آنها پراکنده شود، نه بوبی مترجم.

این موقعی است که در مقام مترجم قرار می‌گیرم. اگر قرار شد بنویسم طبعاً به شیوه خود خواهم نوشت. کوشش شد در ترجمه این اثر این شیوه به کار گرفته شود.

وقتی دریدا می‌گوید زبان و نوشتار - نوشتار به معنی وسیع کلمه - مجموعه‌ای از نمادهاست و نمادها در کنار اشاره‌شان به مدلول به خودشان هم اشاره دارند، یعنی به قول سوسور ساختار زبان، ساختار دال و مدلولی نیست و در واقع بین این دالها هم یک روابط اساسی مطرح است و در واقع در این فضای روابط که بودریار به آن کد می‌گوید بین اینها کدی به وجود می‌آید که بر واقعیت در عصر پست مدرن مسلط شده است. اگر احتمالاً به این اشاره می‌کنید، اگر با این فرض حرکت کنیم در واقع بیان هم به پایان نخواهد رسید.

آن بحث دیفرانس دریدا هم همین مسئلله را می‌گوید. وقتی شما می‌گوید برای فلان شی، فلاں مفهوم و فلاں رابطه، به فلاں نشانه های زبانی ارجاع می‌دهم، این نشانه زبانی به طور خودکار به نشانه های دیگر زبانی ارجاع دارد، چون در یک کد فرار گرفته، به تهابی معنا ندارد و معنایش در ارتباط با نشانه های دیگر شکل می‌گیرد. آن نشانه به نشانه دیگر، آن نشانه به نشانه دیگر و همینطور الی آخر و دریدا می‌گوید معنا همینطور به تعویق می‌افتد. درک معنا همینشه به تعویق می‌افتد. به قول معروف، ما همواره در یک جهان عدم تعین و عدم ایقان زندگی می‌کنیم. تا جایی از مفاهیم استفاده می‌کنیم که برای منظورهای مشخص ما پاسخی داشته باشند، به محض اینکه این معنای دیگر کارآیی نداشته باشد، به قول ویلیام جیمز از قطعه یخی به روی قطعه یخ دیگری می‌پریم. برای اینکه آن قطعه پنج آقدار محکم است که مازیرو آب نزدیم، ولی اصلًا جای ثابتی نیست. نوسانات، تمواج و جریان خودش را دارد، اگر احساس کردیم که این پنج در حال فروزینختن است، سرنوشت ما بین است که روی یک قطعه پنج دیگری پریم. یعنی ما باید به قول فیلسوفان پست مدرن عادت کنیم که در یک جهان در حال نوسان زندگی کنیم. دریدامی گوید destinarance با جعل این واژه destination یعنی سرنوشت، و گمگشتنی، می‌گوید که سرنوشت ما مثل یک گم شدن است. این به بیان هم سوابیت می‌کند. ولی با همه اینها، هم بیان می‌کنیم و هم ترجمه می‌کنیم. پاسخ شما این است که ما نباید به صرف اینکه نمی‌توانیم آن دلالت مطلق را پیدا کنیم از هر نوع کار و کوششی دست بکشیم. ما به هر حال این کار را می‌کنیم و خود جریان پست مدرن هم به مانعی گوید متوقف شو، چون این امکان عقلی دلالت وجود ندارد. می‌گوید تو حرکت کن، اصلًا چرا دنبال امکان عقلی می‌گردد و به طور کلی این امکان عقلی را زیر سؤال می‌برد. به نظرم تعارضی با این مطلب ندارد.

سؤال دوم شما در ارتباط با این بود که هر زبانی بیانگر نوعی وجودشناختی است، من نمی‌توانم این را به این معنا پذیرم. اگر تعبیر هایدگری را به کار ببریم، او نمی‌گوید هر زبانی بیانگر نوعی وجودشناختی است. موقعی که از زبان صحبت می‌کند می‌گوید زبان، خانه هستی است که ما در این هستی می‌توانیم سپهراها و اقلیمهای مختلفی داشته باشیم که در آنجا می‌توانیم اختلافات زبانی داشته باشیم و تلاش طرفینی لازم است تا کم و بیش بر این علبه کنیم. من هیچ راه علاج فوری را نمی‌شناسم، فقط باید تلاش کنیم. اما اینکه سؤال کردید چرا این کار جمعی بود، من اتفاقاً فکر می‌کنم، خود همین کار گروهی، حسن کار است. برای اینکه ما می‌توانیم در این کار گروهی به