کنترل کیفیت

پاپلی یزدی، محمد حسین

جناب آقای دکتر عبد الله جاسبی

با سلام و احترام،در اینکه دانشگاه آزاد اسلامی گامی بس بزرگ و اساسی در گسترش دانش و آموزش عالی در سطح کشور برداشته است هیچ شکی نیست و هرکس این مسأله را مورد تردید قرار دهد بی‏انصافی کرده است.

فصلنامه تحقیقات جغرافیایی به عنوان تنها مجله علمی-پژوهشی جغرافیایی کشور که با همکاری همه صاحب‏نظران جغرافیای ایران تهیه می‏گردد،کوشش دارد که به عنوان بازوی فعال در کنترل کیفیت تدریس در این رشته که یکی از مهمترین رشته‏های دانشگاهی دانشگاه آزاد با حدود 5000 دانشجو است در کنار دانشگاه آزاد باشد.وظیفه همه مطبوعات خصوصا مطبوعات تخصصی‏ است که در این راه گام بردارد.

در نظرخواهی‏های متعددی که توسط نمونه‏گیری تصادفی در بین دانشجویان دانشگاه آزاد واحدهای مختلف کشور انجام شد معلوم گردید که:

1-اختلاف شدیدی در سطح علمی گروههای مختلف دانشگاه آزاد وجود دارد.درحالی‏که‏ در برخی از گروهها از مجربترین اساتید استفاده می‏شود در برخی گروهها اساتیدی مشغول فعالیت‏ هستند که نه تنها تجربه علمی لازم ندارند،بلکه علاقه‏ای به پیشرفت کار خودشان نشان نمی‏دهند.

در برخی از گروهها از تازه‏ترین مطالب علمی بحث و صحبت می‏شود و در برخی گروهها جزوات و مطالبی ارایه می‏گردد که مربوط به قبل از جنگ جهانی دوم است.آن هم نه به عنوان‏ سابقه تاریخی درس بلکه به عنوان آخرین پیشرفت علمی.

2-به علاوه در بین اساتید یک گروه نیز هماهنگی لازم نیست.در یک گروه برخی اساتید،در جریان تازه‏ترین مطالب علمی هستند و برخی دیگر از پیشرفتهای علمی بسیار عقب هستند.

3-تمامی گروههای جغرافیا از نظر تجهیزات،ابزار،کتاب،نقشه،دسترسی به اطلاعات علمی‏ و اشتراک مجلات داخلی و خارجی در سطح بسیار پائینی قرار دارند.بطوری‏که اعضای علمی‏ بسیاری از گروهها،بخصوص در شهرستانها در جریان کتب و مجلات علمی چاپ شده قرار ندارند.

4-مطالعات میدانی در گروههای جغرافیای دانشگاه آزاد بسیار محدود است به علاوه اکثر گروهها وسایل لازم مثل وسایل حمل‏ونقل را در اختیار ندارند حتی اکثر گروههای جغرافیای‏ دانشگاه آزاد از ساده‏ترین وسایل مسافرت مثل فرش،گاز،دیگ و قابلمه محروم هستند.

5-تفاوت بسیار آشکاری در سطح پایان‏نامه‏های کارشناسی ارشد در دانشگاه آزاد در بین‏ گروهها و در داخل یک گروه وجود دارد.در حدی که برخی از پایان‏نامه‏ها در حد بسیار بالایی است‏ و برخی از آنها از پائین‏ترین گزارش دانشجویی دوره لیسانس نیز پائین‏تر است.

طبق نظرخواهی‏های انجام شده در بین گروههای جغرافیای دانشگاه آزاد گروه جغرافیای‏ واحد نجف‏آباد در ردیف اول و به عنوان یکی از گروههای فعال و ممتاز تلقی شده است.گروه‏ جغرافیای واحد مشهد نیز بسیار موفق بوده است.اما تفاوتهای آشکاری را در سطح علمی اساتید در برداشته است.گروه جغرافیای شهر بابک با وجود امکانات محدودش به عنوان یک گروه جغرافیایی‏ فعال با کادر علاقه‏مند محسوب شده است.گروه جغرافیای اردبیل نیز جزو گروههای فعال بوده‏ است.لازم است اقدامات لازم برای تشویق عملی اعضای هیأت علمی این گروهها به عمل آید.

بیشترین انتقادها از گروههای جغرافیای رشت،لار و ملایر بوده است.لازم است اقدامات‏ مناسب برای بالا بردن سطح علمی اعضای هیأت علمی این گروهها به عمل آید.

بالاترین اختلاف سطح علمی بین اساتید در گروههای جغرافیای دانشگاه آزاد واحد تربت حیدریه و شهرری بوده است.درحالی‏که برخی اساتید از تازه‏ترین دستاوردهای علمی بحث‏ می‏کرده‏اند،برخی جزواتی را ارایه می‏داده‏اند مربوط به دهه‏های قبل مثلا نتایج مطالعات در درس‏ اقلیم را باطلاع می‏رسانیم.

با کمال تأسف دانشجویان دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی دانشگاه شهرری فقط 4 نوع طبقه‏بندی اقلیمی را می‏دانسته‏اند.طبقه‏بندی دمارتن 1909،طبقه‏بندی کوپن 1918 و تورنت‏ویت 1948 و آمبرژه 1955 و در گروه جغرافیای دانشگاه آزاد واحد تربت حیدریه با گرایش‏ جغرافیای طبیعی دانشجویان فقط از طبقه‏بندی دمارتن و کوپن یعنی 1909 و 1918 اطلاع داشتند.

آقای دکتر عبد الله جاسبی توجه بفرمائید که در اقلیم حداقل 27 طبقه‏بندی با روشهای‏ تجربی و حداقل 4 طبقه‏بندی با روش ژنتیکی وجود دارد.اساتید این درس در واحد مربوطه حتی‏ در جریان طبقه‏بندی دهه 1960 نبوده‏اند.

جناب آقای دکتر عبد الله جاسبی حتما حضرتعالی و همه مسؤولان دانشگاه آزاد هدفی جز خدمتگزاری و بهره‏برداری بهینه از سرمایه‏گذاریهای انجام شده ندارید.لذا لازم است:

1-تشکیلاتی در دانشگاه آزاد(اگر نیست)برای کنترل کیفیت تدریس به وجود آید،مسلما نظرخواهی از دانشجویان یک گروه درباره نحوه تدریس یک استاد نمی‏تواند این مهم را برطرف کند. چون دانشجویی که در تربت‏حیدریه و یا لار و ملایر درس می‏خواند تنها راه ارتباطی با جهان علم‏ استادش است و تصورش بر این است که استاد تازه‏ترین اطلاعات علمی را ارایه می‏کند.پس کنترل‏ کیفیت توسط بازرسان ویژه و اساتید مجرب لازم است.

2-ایجاد کلاسهای ضمن خدمت برای اساتید دانشگاه آزاد بخصوص برای مربیان محترم و ایجاد فرصتهای مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی چه در داخل و چه در خارج لازم است.

3-شاید یکی از راههای بالا بردن کیفیت چه در دانشگاه آزاد و چه دانشگاه دولتی برقراری سیستم‏ استادی کرسی است که یک استاد عالی مقام بتواند بر هر شاخه علمی نظارت دقیق داشته باشد.

4-حداقل اقدامات لازم برای بالا بردن سطح علمی گروههایی که شدیدا مورد انتقاد هستند و بخصوص در درسهایی مثل اقلیم،ژئومورفولوژی،هیدرولوژی،نقشه‏خوانی و G.I.S اقدامات عاجل‏ به عمل آید.وگرنه ما شاهد افت شدید کیفیت در دانگشاه آزاد خواهیم بود.خود قبول دارید که‏ نمی‏شود در دوره کارشناسی ارشد اقلیم‏شناسی،مطالبی را تحت عنوان درس به دانشجو ارایه داد که مربوط به 1909 و حداکثر 1958 است.با این وضع وقت،پول دانشجو،سرمایه و امکانات‏ دانشگاه آزاد هدر می‏رود.

آقای دکتر جاسبی این وظیفه مطبوعاتی ماست که از دانشجویان نظرخواهی کنیم و از آنان به‏ صورت نمونه تصادفی امتحان به عمل آوریم و نتایج امر را به چاپ برسانیم.امیدواریم که در این راه ما را یاری دهید تا بتوانیم حداقل در بالا بردن کیفیت علمی در یکی از شاخه‏های مهم دانش بشری یعنی‏ جغرافیا و کلا بالا بردن کیفیت تدریس در دانشگاه آزاد همگام باشیم.

مسلما انتقاد فقط به دانشگاه آزاد وارد نیست.در دانشگاه پیام نور و دانشگاههای دولتی حتی‏ معتبرترین آنها مشکلات فراوان است و حتی در مواردی بیش از دانشگاه آزاد.

ما موارد آن دانشگاهها را در شماره آینده مطرح خواهیم کرد.