

یکی از مشکلات درس تاریخ، فقدان انگیزه در تعدادی از دانش‌آموزان است. به منظور ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان و مشارکت دادن هر چه بیشتر آنان در «پیاپاده‌سازی روش‌های نوین فعال تدریس و آموزش تاریخ»، پیشنهادهایی به شرح زیر ارائه می‌گردد:

۱. تشکیل ستاد دانش‌آموزی دوستاناران تاریخ، که می‌توان آن را برای مثال، «گروه دوران» نامید. این ستاد از گروه‌های دانش‌آموزی (حدافل دو نفر و اگر بیش از دو نفر باشند باید یک رئیس و یک معاون داشته باشند) تشکیل خواهد شد. هر گروه دوستاندار، معرف یک دوره‌ی تاریخی خواهد بود؛ به عنوان مثال: گروه ایران باستان، گروه دوران اسلامی، گروه حکومت ترکان، گروه دوران قرون وسطی و غیره. این گروه‌ها به سرپرستی دبیر تاریخ فعالیت‌های زیر را در طول سال انجام خواهند داد.

الف: ثبت نتیجه‌ی پژوهش بر روی یک روزنامه‌ی دیواری با سلیقه و علاقه‌ی هر گروه همراه با جذابیت. همچنین می‌توان نتیجه‌ی پژوهش را با ایجاد ماکت تاریخی، به صورت پنجره‌های مختلف که از چوب، فلز، کاغذ، مقوا و... ساخته شده نشان داد و آن را با سلیقه‌ی خاصی تزئین کرد.

پیشنهاد می‌شود نام روزنامه‌های دیواری که تهیه می‌شود عنوان کلی «پنجره‌ای به تاریخ» باشد، مثل پنجره‌ای به ایران باستان، پنجره‌ای به تمدن و تاریخ اسلامی و... ضمناً در روزنامه‌های دیواری باید نمودارها، مرزهای جغرافیایی، نژاد، مذهب، فرهنگ و تمدن مشخص شود.

۲. انتخاب یک اطاق، یا کلاس در مدرسه و اختصاص دادن آن به کلاس تاریخ و فعالیت‌های مربوط، با عنوان «اطاق تاریخ و میراث فرهنگی» باعث جذابیت بیشتر درس تاریخ خواهد شد. تجهیز و تزئین این

اطاق باید توسط گروه‌های نام برده انجام گیرد. ممکن است بتوان با مذاکره با سازمان میراث فرهنگی و گردشگری استان یا شهر از کمک‌های این سازمان نیز برای تجهیز اطاق بهره‌گرفت و پاره‌ای از وسایل کمک آموزشی تاریخ، مانند سی‌دی‌های مربوط، آلبوم سکه، نقشه‌های تاریخی، کتاب‌های مرجع، فیلم، عکس، اسلاید، نمودار، جدول و... را تهیه کرد. در روزنامه‌ی دیواری ممکن است بتوان همه‌ی عکس‌های تاریخی یک دوران را جای داد. دانش‌آموزان می‌توانند مطالب مهم هر دوران را به طور خلاصه در روزنامه‌ی دیواری بنویسند.

۳. هر مدرسه می‌تواند روزی را به نام «روز تاریخ و میراث فرهنگی» در طول سال تعیین کند و آن را به صورت جشنواره در مدرسه برگزار نماید. در این روز می‌توان اطاق تاریخ را افتتاح و سایر برنامه‌های جشنواره را با همکاری سازمان میراث فرهنگی اجرا کرد.

۴. تشکیل کلاس‌های آموزشی مولاژ برای دانش‌آموزان جهت ترغیب آنان به پژوهش در درس تاریخ.

۵. برگزاری همایش دانش‌آموزی تاریخ و میراث فرهنگی با حضور دانش‌آموزان سایر مدارس برگزار گردد. در روز برگزاری جشنواره‌ی «تاریخ و میراث فرهنگی» جوایزی به گروه‌ها تقدیم شود. سایر مدارس می‌توانند بازدیدهایی با هماهنگی‌های قبلی از اطاق تاریخ و میراث فرهنگی داشته باشند. در واقع این اطاق یک پایگاه آموزشی برای سایر مدارس مخصوص دبیران و دانش‌آموزان خواهد بود.



کلیدواژه‌ها: آموزش تاریخ، انگیزه، درس تاریخ.

نازنین موفق

سرگروه تاریخ شهرستان‌های استان تهران

ایجاد انگیزه برای فراگیری بیشتر درس تاریخ

