

# آموزش: کمی باکیفی!

● سیده مریم رضوی  
تهیه کننده رادیو

منسجم و کارآمد یاری کند. آموزش باید به کیفیت پردازد. ارائه آمارهای متعدد از برگزاری دوره‌های مختلف دردی از ما دوا نمی کند (مشکلی را حل نمی کند).

اما بررسی چگونگی برگزاری این دوره‌ها می تواند گرهی را بگشاید. مسئولان آموزشی شرایط مطلوبی برای شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی در نظر گرفته اند، از جمله ساعت حضور در این دوره‌ها جزو ساعت کار به حساب می آید و وجهی از شرکت کنندگان در این دوره‌ها دریافت نمی شود. ضمن اینکه گذراندن دوره برای ترفیع شغلی یک امتیاز مثبت محسوب می شود. اما با وجود این شرایط به این علت که حضور و غیاب در این دوره‌ها جدی گرفته نمی شود و گاهی برخی از اساتید بموقع سر کلاس حاضر نمی شوند و حتی بازآموزان کلاس را جدی نمی گیرند، این امکان وجود دارد که شرکت کنندگان در این دوره‌ها دست خالی به مراکز خود بازگردند.

البته نکته مهم و قابل تأمل این است که شاید قوانین برگزاری دوره‌ها جدی طراحی نشده و به همین دلیل هدف اصلی که رشد کیفی نیروهای رادیوست، تنها با برگزاری این دوره‌های آموزشی تأمین نمی شود مگر اینکه در برنامه ریزی‌ها، واقع بینانه، تغییراتی ایجاد کنیم تا هزینه‌هایی که صرف برگزاری این دوره‌های آموزشی می شود بهتر نتیجه دهد.



بحث آموزش و اعتلای کیفی نیروهای رادیو موضوعی است که با عنوان «رادیو در آستانه یک جهش علمی» در ماهنامه علمی-تخصصی رادیو شماره سی و چهارم به میان آمد. همه تلاش‌های مسئولان آموزشی حکایت از توجه به نیازها، ضرورت‌ها و مصلحت‌های رادیو و فاصله نسبتاً طولانی رادیوی ما از لحاظ محتوا با رادیوهای بنام جهان دارد.

در این راستا دوره‌های آموزشی برای گویندگان، گزارشگران، تهیه کنندگان و... برگزار می شود، اما دوره اخیر تهیه کنندگی که از آذر ۸۵ برگزار شد نکته‌هایی درخور تأمل دارد. اگر قبول کنیم که تهیه کننده آینده دار و وجدان بیدار جامعه و مرکز اصلی ثقل برنامه سازی در رادیوست، باید دوره‌های آموزشی‌ای را که برای تهیه کنندگان برگزار می شود جدی بگیریم. اما نارضایتی برخی از اساتید علامت سؤالی بر برنامه ریزی آموزشی است.

آموزش برای گروهی که می خواهند در رادیو با توجه به نیازهای مردم و مصلحت‌ها برنامه تهیه کنند باید از کلیشه و نظریه پردازی به دور باشد. درست است که منابع مختلفی درباره برنامه سازی در رادیو ارائه شده و تهیه کننده خلاق خود باید به آن منابع رجوع کند و از منابع موجود اطلاعات مورد نیاز خود را بیابد، اما آموزش هم وظایفی دارد. برگزاری همایش‌ها، نشست با افراد مجرب و با سابقه در امر برنامه سازی، توجه به انگیزه‌ها و خواسته‌های تهیه کنندگان و اساتید می تواند ما را در تهیه یک برنامه