

# مهر ماه، ماه پویایی و پیشرفت

کودکان ما

- چرا شاد و راحت

- چرا دلواپس و ناراحت

در مهر ماه چهره شهر و روستا به زیبایی نگاه امیدوار و نخستین گام‌های استوار کودکان در حرکت به سوی جایگاه‌های تربیتی و محیط‌های آموزشی آراسته می‌شود.

سلام به مهر ماه، ماه نوشدن، ماه ورود و آغاز، ماه ارتباط زیبای نوآموزان با اجتماع و رویارویی با آموزش‌های هدفمند. بار دیگر کودکان دست در دست پدر یا مادر و فرد بزرگ‌تر، با نگاهی امیدوار و گام‌هایی استوار به سوی مدرسه‌ها و محیط‌های آموزشی، مهدهای کودک، کودکان‌ها و مراکز پیش‌دبستان در حرکت‌اند. قرار است همه کودکان ساعاتی بیش‌تر با مربیان و پرورش‌کاران خارج از خانه، شادی و راحتی را تجربه کنند. قرار است از اولین روزها، محیط یادگیری و جایگاه تربیت را پاک و مقدس و آرامش‌دهنده و پرنشاط ببینند و قرار است برای این پیوند و ارتباط شادی‌بخش، آمادگی را تجربه کرده باشند. چهره شهرها، روستاها در جامعه‌مان به زیبایی حرکت کودکان به سوی مراکز آموزشی آراسته می‌شود. زیبایی بیش‌تر در این است که شهروندان این تغییر را به بهترین وجه تجربه کنند.

- بلیت‌فروش محل می‌گوید: پسر کوچولو را مضطرب و ناراحت دیدم، طفلک از رفتن به مدرسه می‌ترسد.

- فروشنده فروشگاه محل می‌گوید: این نازنین دختر هر روز با مادرش برای خرید می‌آید. امروز به همراه مادرش و قبل از رفتن به مهدکودک برای خرید بیسکویت و شیر آمده بودند. به نظرم کلی گریه کرده بود و مادرش هم ناراحت و نگران بود. می‌گفت از دیشب دلهره رفتن را بازگو کرده است.

- و قصاب محل می‌گوید: پسر خیلی هیجان‌زده است. می‌گوید: فردا قرار است در پیش‌دبستان به ما شعر یاد بدهند. مامانم گفته: اونجا بچه‌های زیادی هستند که می‌توانم با آنها بازی کنم. آخه پسر همسایه‌مان هم به همان پیش‌دبستان می‌رود. از چند وقت پیش مادرش به او درباره پیش‌دبستان حرف‌هایی زده است که حسابی منتظر رفتن به آنجاست و شوق دیدن بچه‌ها را دارد. پسر برای اولین بار است که از ما دور می‌شود.

بسیاری از ما حالات و رفتار، خوشحالی‌ها و جنب‌وجوش‌ها و نگرانی و دلشوره‌های کودکان و مادران و والدینشان را تجربه کرده‌ایم. به راستی، دلیل رفتارهای متفاوت کودکان چیست؟ آماده کردن کودکان برای ورود به محیط‌های آموزشی نیازمند چند مؤلفه تأثیرگذار است:

## ● نوع نگرش‌های والدین و اطرافیان و انتقال تجربه‌های مثبت

کودکان نیازمندند تا درباره محیط جدید، آدم‌های جدید و کارها و فعالیت‌هایی که در آن‌جا صورت می‌گیرد، اطلاعات خوب و شادی‌بخشی دریافت کنند. تحقیقات بسیار نشان داده‌اند چنان‌چه والدین این تجربه انتقال از خانه به محیط‌های آموزشی را به‌ویژه برای اولین بار با دادن دانش و پاسخ به سؤال‌های کودکان همراه کنند، هم والدین و هم کودکان از این ارتباط بهره می‌برند و با آمادگی و سرزندگی این تجربه را تا سال‌های بسیار به خاطر خواهند داشت.

## ● آمادگی محیط‌های آموزشی (مراکز پیش‌دبستانی)

هرچه دست‌اندرکاران و پرورش‌کاران اطفال، کودکان نوپا، مهدهای کودک و مراکز آمادگی برای ورود نخست کودکان به نحو بهتری تجهیز شده باشند و درباره خصوصیات و انتظارات کودکان دانش بهتری کسب کنند و برای پذیرایی و پذیرش والدین و کودکان برای اولین بار برنامه‌های مناسب‌تری را تنظیم کنند،



درون‌مایه فرهنگ اسلامی، به‌ویژه در جامعه ایرانی، اندیشه‌های پر مایه ائمه اطهار، بزرگان و مربیان تربیتی را در بردارد. طلیعه انسان‌ساز اسلام در شرق توجه به کودک و کودک‌نگری را از سال‌های تولد و بلکه پیش از آن امری مسلم دانسته است

به‌طور مسلم روش ارتباط و سازش بهتری را پایه‌گذاری می‌کنند که نشاط و احساس در خانه بودن را برای کودک به ارمغان می‌آورد. تحقیقات نشان می‌دهد که موفقیت تحصیلی بهتر و وضعیت روانی این کودکان در سال‌های بالاتر نیز بیش‌تر خواهد بود. به عبارت بهتر این خاطره‌آرامش‌بخش، نیل به موفقیت و کامیابی را افزایش می‌دهد.

### ● پذیرش جامعه و نگرش‌های فرهنگی و کودک‌نگری

باورها و فرهنگ جامعه در شکل‌گیری علم و دانش و انگیزه برای علم‌آموزی نقش بسیار به‌سزایی دارند. درون‌مایه فرهنگ اسلامی به‌ویژه در جامعه ایرانی، اندیشه‌های پرمایه ائمه اطهار، بزرگان و مربیان تربیتی را دربر دارد. طلیعه انسان‌ساز اسلام در شرق توجه به کودک و کودک‌نگری را از سال‌های تولد و بلکه پیش از آن امری مسلم دانسته است و بزرگان دین، والدین و بزرگان را به احترام، محبت و یاددادن درس زندگی به کودکان تشویق و ترغیب کرده‌اند. در یک چنین جامعه‌ای، توجه به کودک و نیازها و تعلقاتش، حقوق و دانستنی‌هایش، باید از شعار به شعور کامل برسد و اندیشه‌های غنی بزرگ‌مردان و زنانش درباره کودک به باروری کامل دست یابد. مطمئناً در این‌گونه جوامع برتری پذیرش اجتماعی و نگرش‌های سالم و مثبت و محور توجه قرار دادن کودک و خواسته‌هایش آغازگر راهی طولانی و پرفراز و نشیب و البته توأم با کامیابی و پیروزی برای کودکان خواهد بود.

کودکان را برای ورود به محیط‌های مقدس آموزشی آماده کنیم، آمادگی شناختی، روانی، عاطفی و جسمی کودک، او، خانواده و جامعه را سربلند خواهد کرد و با کاهش مشکلات وی در آینده، آموزش به او مقرون به صرفه خواهد بود. ضمن تشکر فراوان از مربیان، مدیران، پدران و مادران و عوامل اجتماعی و فرهنگی در راه تربیت کودک، امید دارم کودکان ایرانی در جامعه اسلامی ما همیشه تندرست، شاد و موفق باشند.

در مهرماه زیبا، مناسبت‌های ملی، مذهبی و جهانی را پیش روی داریم، روز جهانی کودک، میلاد با سعادت امام رضا (ع) آن امام رئوف و مهربانی که در سایه سار معارفشان غنوده‌ایم و ولادت حضرت معصومه (س) و روز دختران، روز همبستگی و همدردی با کودکان و نوجوانان فلسطینی، روز پیوند اولیاء و مربیان، روز خانواده، روز کتاب را نیز شاهد خواهیم بود.

مدیران و مربیان و خانواده‌های عزیز با برنامه‌ریزی‌های شادی‌بخش و شناخت محور و روح‌پرور برای کودکان در همین سال‌های پایه البته می‌توانند پیوندی تازه و فکر و دل‌پرور را نیز برای کودک بنیان نهند.

با تبریک به مناسبت سال تحصیلی جدید و به امید رویدادهای خوش و خاطره‌انگیز این دوران، برای همه خانواده‌ها، مربیان و مدیران و کارشناسان و دانشجویان و دست‌اندرکاران آرزومند پیمودن گام‌های قدرتمند برای هموار کردن و سالم‌سازی محیط‌های آموزشی هستیم.

سر دبیر



۳  
شده آموزش پیش‌دبستانی  
دوره سوم، شماره ۱  
پاییز ۱۳۹۰