

با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های دانش‌آموزی

(به صورت ماهنامه و ۸ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- رشد **کودک** (برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)
- رشد **نخ‌آموز** (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)
- رشد **دانش‌آموز** (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم دوره دبستان)
- رشد **نوجوان** (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)
- رشد **جوان** (برای دانش‌آموزان دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)

مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماهنامه و ۸ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- رشد آموزش ابتدایی • رشد آموزش راهنمایی تحصیلی • رشد تکنولوژی
- آموزشی • رشد مدرسه فردا • رشد مدیریت مدرسه • رشد معلم

مجله‌های بزرگسال و دانش‌آموزی اختصاصی

(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- رشد برهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی) •
- رشد برهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه) • رشد آموزش قرآن • رشد آموزش معارف اسلامی • رشد آموزش زبان و ادب فارسی • رشد آموزش هنر • رشد مشاور مدرسه • رشد آموزش تربیت بدنی • رشد آموزش علوم اجتماعی • رشد آموزش تاریخ • رشد آموزش جغرافیا • رشد آموزش زبان • رشد آموزش ریاضی • رشد آموزش فیزیک • رشد آموزش شیمی • رشد آموزش زیست‌شناسی • رشد آموزش زمین‌شناسی • رشد آموزش فنی و حرفه‌ای • رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و اختصاصی برای آموزگاران، معلمان، مدیران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت‌معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات کمک آموزشی.

تلفن و نمابر: ۰۲۱ - ۸۸۳۰۱۴۷۸



نیازسنجی برنامه درسی رشته کارشناسی تربیت مربی پیش دبستان

پژوهشی تحت عنوان «نیازسنجی برنامه درسی رشته کارشناسی تربیت مربی پیش دبستان» در سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸ توسط شورای برنامه‌ریزی تربیت معلم پیش دبستان و ابتدایی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی و با نظارت سرکار دکتر فرخنده مفیدی اجرا شد.

پژوهش مذکور از نوع پژوهش‌های کاربردی و توسعه‌ای بود که با روش کمی و کیفی، و با استفاده از عمل و کنفرانس دلفی انجام شده است. نمونه آماری این نیازسنجی شامل کارشناسان پیش دبستان، مدیران، و مربیان مراکز پیش دبستانی در ۳۱ سازمان آموزش و پرورش استان (هر استان ۸ نفر)، و اسناد و مدارک مربوط به دوره پیش دبستان بوده است.





برگ اشتراک مجله‌های رشد

شرایط:

۱. پرداخت مبلغ ۷۰/۰۰۰ ریال به ازای یک دوره یک ساله مجله درخواستی، به صورت علی الحساب به حساب شماره ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت شعبه سه راه آزمایش (سرخه‌حصار) کد ۳۹۵ در وجه شرکت افست.
۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک با پست سفارشی. (کپی فیش را نزد خود نگه دارید).

نام مجله‌های درخواستی:

.....
.....
.....

نام و نام خانوادگی:

.....

تاریخ تولد:

.....

میزان تحصیلات:

.....

تلفن:

.....

نشانی کامل پستی:

استان: شهرستان:

خیابان:

پلاک: شماره پستی:

♦ در صورتی که قبلاً مشترک مجله بوده‌اید، شماره اشتراک خود را بنویسید:

کد اشتراک:

امضا:

۱۵۸۷۵/۶۵۶۷

۱۶۵۹۵/۱۱۱

www.roshdmag.ir

۰۲۱-۷۷۳۳۵۱۱۰ - ۷۷۳۳۶۶۵۶

۰۲۱-۸۸۳۰۱۴۸۲

• صندوق پستی مرکز بررسی آثار:

• صندوق پستی امور مشترکین:

• نشانی اینترنتی:

• امور مشترکین:

• پیام گیر مجله‌های رشد:

یادآوری:

- ♦ هزینه برگشت مجله در صورت خوانا و کامل نبودن نشانی و عدم حضور گیرنده، برعهده مشترک است.
- ♦ مبنای شروع اشتراک مجله از زمان دریافت برگ اشتراک خواهد بود.

یافته‌های این پژوهش منجر به تولید مدلی جهت طبقه‌بندی صلاحیت‌های مربیان، بر حسب تلفیق ویژگی‌های نظام آموزشی، عنوان شغلی و کار و وظیفه‌ای که برای مربیان تعریف شده، اقتضات برنامه درسی دوره پیش‌دبستان و برنامه درسی تربیت مربی در این دوره شد. مدل پیشنهادی شامل هفت حوزه صلاحیت مربیان پیش‌دبستان می‌باشد که عبارتند از:

۱. رشد و توسعه کودک

۲. برقراری ارتباط، تعامل و راهنمایی

۳. برنامه درسی و محیط یادگیری

۴. مشاهده، سنجش و ارزش‌یابی

۵. سلامتی

۶. توسعه حرفه‌ای

۷. اجرا، مدیریت و رهبری

این مدل شامل ۶۳ صلاحیت خرد است که در قالب حوزه‌های نامبرده سازماندهی شده و در اعتباربخشی نظری مورد وفاق پاسخگرها قرار گرفته است. (ضریب آلفای کرانباخ ابزار ۰/۹۴۴). داده‌ها بر اساس آزمون آماری مجذور کای در سطح ۰/۰۵ مورد تحلیل قرار گرفته است. در مجموع در کل نتایج بین نظرات کارشناسان، مدیران و مربیان از حیث سمت و شغل و وظیفه‌ای که بر عهده دارند، تفاوت معناداری وجود ندارد. گفتنی است در هر یک از هفت حوزه بین نظرات پاسخگرها از حیث مدرک تحصیلی، تفاوت معنادار وجود ندارد. یافته‌های این پژوهش مبنای اقدامات بعدی شورای برنامه‌ریزی برای تولید برنامه درسی تربیت مربی دوره پیش‌دبستان قرار خواهد گرفت.

اعضای شورای برنامه‌ریزی:

۱. میترا دانشور، مسئول شورا

۲. احمد غلامحسینی، نماینده گروه هماهنگی تربیت معلم

۳. مرتضی طاهری، کارشناس مسئول گروه پیش دبستان دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی.

۴. شیرین برزین، کارشناس گروه پیش‌دبستان دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

۵. زهرا سادات یاسینی، کارشناس گروه ابتدایی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

۶. فاطمه مرصوص، کارشناس مسئول گروه پیش‌دبستان شهر تهران

۷. سیدغلامرضا فلسفی، کارشناس دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی.