

کلید واژه‌ها: آموزش و پرورش پیش دبستانی، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، دو زبانی.

پیش دبستانی را به عنوان پایه رسمی دوره ابتدایی سرعت بخشند.

● در مناطقی که امکان ایجاد کلاس‌های پیش دبستانی وجود ندارد، به جای معلمان ابتدایی، از مربیان پیش دبستانی برای برگزاری دوره یک ماهه آمادگی تابستان استفاده شود. در غیر این صورت به معلمان آموزش‌های لازم در این خصوص داده شود.

● با توجه به نتایج این تحقیق مبنی بر تأثیر دوره پیش دبستانی بر یادگیری دروسی مانند فارسی که با زبان بیوند بیشتری دارند و تأثیر زیاد یادگیری زبان فارسی بر یادگیری سایر دروس، شایسته است در مناطق دو زبانه اولویت بیشتری برای تأسیس مراکز پیش دبستانی قائل شوند.

این پژوهش به راهنمایی دکتر علیرضا عصاره و مشاوره دکتر غلامعلی احمدی از دانشگاه شهید رجایی به انجام رسیده است.

شرکت کننده در آموزش‌های پیش از دبستان با دانش آموزان فاقد این تجربه، در متغیرهای سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی تفاوت معنادار وجود دارد.

● دانش آموزان پسر دو زبانه پایه اول پیش دبستان رفته، نسبت به دختران از سازگاری اجتماعی بیشتر و پیشرفت تحصیلی بالاتری برخوردارند.

● تفاوت میانگین نمرات پیشرفت تحصیلی درس فارسی نسبت به سایر دروس معنادار تر است.

بر اساس نتایج این پژوهش پیشنهاد شده است:

● با توجه به نتایج فرضیه‌های این تحقیق مبنی بر تأثیر آموزش‌های پیش دبستانی بر پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دو زبانه، شایسته است وزارت آموزش و پرورش سراسری کردن دوره

پژوهش حاضر به بررسی تأثیر آموزش و پرورش پیش از دبستان بر پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دو زبانه (ترک زبان) پرداخته است. برای اندازه‌گیری سازگاری اجتماعی از پرسشنامه تحصیلی محقق ساخته استفاده شد. روش انجام پژوهش علمی - مقایسه‌ای و جامعه آماری شامل دانش آموزان دو زبانه پایه اول شهرستان «خدابنده» در سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸ بود که از بین آنان، ۶۰ دختر و ۶۰ پسر که از هر کدام، ۳۰ نفر پیش دبستان رفته و ۳۰ نفر پیش دبستان نرفته بودند به صورت تصادفی خوشه‌های چندمرحله‌ای به عنوان افراد نمونه تحقیق، انتخاب شدند. داده‌های حاصله با استفاده از شیوه‌های آمار توصیفی و آمار استنباطی تجزیه و تحلیل شدند. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد:

● بین دانش آموزان دو زبانه پایه اول

بررسی تأثیر آموزش و پرورش پیش از دبستان بر سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دو زبانه دختر و پسر پایه اول ابتدایی

سازگاری اجتماعی کودکان

حیدرعلی عباس پور

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی دانشگاه شهید رجایی

