

## عقاید فلاسفه درباره موضوع و مقصد تربیت

در نتیجه تبدلات دائمی در هدف آمال ( اید آل ) ملتها و حکومتها مقصد نهائی و اصلی فن تربیت در نزد اقوام و در دوره های تاریخی هر يك از ایشان متفاوت بوده است . اینك عقاید و آراء مختلفه بعضی از دانشمندان و فیلسوفان مغرب زمین ذیلا درج میشود :

۱- تربیت عبارتست از رسانیدن جسم و روح ببلند ترین پایه جمال و کمال  
(الاطلون)

۲- تربیت عبارتست از تکمیل طبیعت انسانی برای دست آوردن دانائی  
فطری بشری .  
( پستالوتزی )

۳- تربیت عبارتست از آماده کردن بچگان برای کامیابی در جامعه آینده  
که بمراتب از جامعه کنونی برتر خواهد شد .  
( کالت )

۴- تربیت عبارتست از تهیه بهترین وسایل برای تامین آینده مبین .  
( روکرت )

۵- تربیت عامی است که مرد را در دایره استعدادهای مادر زاد پرورش میدهد  
( ژائزاک روسو )

۶- تربیت فنی است که انسانرا از روی ادراك بانجام دادن وظایف اجتماعی  
قابل میسازد .  
( راکریك )

۷- تربیت فنی است که فرزندان آدم را در راه تمدن و مخصوصاً تمدن  
ملت خود هدایت میکند و ایشان را توانا میسازد تا همان تمدن را با فعالیت مستقلاً  
خود حمایت کنند و ترقی دهند .  
( هانریك شمید )

۸- تربیت سرچشمه و ریشه همه عظمتهاست .  
( تودور تزیگر )

۹- پیش از همه انسان باید بوسیله تربیت اخلاقاً اصلاح کرده شود و گرنه  
هر قدر باهوش تر شود بهمان درجه هم کارهای بد میکند .  
( گراف فن پلان )

۱۰- انسان نخست از راه تربیت انسان حقیقی تواند شد .  
ف . هگل  
« اقتباس از کتاب اصول اساسی تربیت نگارش آقای کاظم زاده ابراهیم »