

ترجمه خانم فاطمه سیاح
دانشیار دانشسرای عالی

آزمایشگاه تعیین کار و پیشه

بسیاری از کودکان که تحصیلات دوره ابتدائی را بی پایان می‌رسانند می‌خواهند وارد کاری شوند اما نمی‌دانند که چه کار یا پیشه مناسبی را برای خود انتخاب نمایند و اغلب انتخاب کار و پیشه برخلاف ذوق یا استعداد طبیعی و حقیقی آنها اتفاق می‌افتد. مثلاً یکی مایل است که شوفر گردد و تصور می‌نماید که کار رانندگی اتومبیل شغل آسان و راحتی است و یا دختری میل دارد که بنا بر اقتضای ذوق زنانه کار خیاطی را عهده دار شود در صورتیکه معلوم نیست آیا آن استعداد فطری و ذوق و سلیقه مناسب با این شغل را خواهد داشت یا نه؟

برای رفع این نقیصه و تهیه وسایل خوشبختی آینده داوطلبان کار و پیشه در پاریس آزمایشگاهی بسرپرستی و اداره خانم اندرین کورتیول تأسیس شده تا دانش آموزان ده ساله الی پانزده ساله را در نتیجه امتحانی تشخیص دهند ذوق چه کاری و هنری را دارند. گرچه آزمایشگاههای دیگری نیز برای تعیین ذوق و استعداد اشخاص در بعضی کشورها وجود دارد ولی این آزمایشگاه خانم کورتیول با آنها فرق بسیار دارد و مزیت آن بر آزمایشگاههای دیگر اینست که جنبه علمی خشك و خسته کننده ای نداشته بلکه طرز آن برای اطفال خیلی سهل و ساده و یکنوع بازی بشمار می‌آید دانش آموزان در هنگام تمرینهای آزمایشی باید مراتب دقت و صمیمیت خود را با طیب خاطر ابراز نمایند.

کسانی که برای آزمایش حاضر میشوند باید تصدیقنامه ای ارائه بدهند که در آن میزان سن، اندازه قامت، مقدار وزن، حالت مزاجی، تعیین مرض یا بیماری که سابقاً داشته اند و همچنین آراء و عقاید آموزگاران در مورد کار و رفتار آنها در آزمایشگاه و غیره ذکر شده باشد.

برای آزمایش دو نوع امتحان بعمل می‌آید: امتحان جسمی و امتحان روحی. آزمایش جسمی با امتحان حواس پنجگانه معمول می‌گردد یعنی حواس و اعصاب و عضله های امتحان دهندگان با وسایل مخصوص مورد آزمایش قرار می‌گیرد. آزمایش روحی عبارت از تعیین درجه دقت، حافظه، توجه، حوصله و نظم امتحان دهندگان است این امتحان خیلی بسهولت انجام می‌گیرد که با فهم و هوش اطفال متناسب می‌باشد. مثلاً برای آزمایش قوه دقت تابلوئی را نشان می‌دهند که بر روی آن عکس يك ساعتی نقش شده است. ساعت مزبور موقع ظهر را نشان می‌دهد در صورتیکه سایه درختها برخلاف آنست و با ارائه این تابلو درجه دقت امتحان دهنده را در تعیین صحت و سقم ساعت معلوم مینمایند.

برای امتحان حافظه چیزهای مختلف را با سرعت تمامی نشان می‌دهند و بعد نتیجه مشاهدات او را می‌پرسند.

برای امتحان ذوق مکانیکی جهت آن کسانی که ادعای ذوق آنرا دارند ماشین کوچکی یا افزار دیگری را در اختیار داو طلب می‌گذارند تا از هم جدا کرده دوباره بصورت نخست در آورد.

برای امتحان منطقی و هوش همه قسم داستانها و حکایتهای شیرین در معرض هوش آزمائی می‌گذارند تا استعداد ادبی و نیروی تقریر او معلوم شود و این داستانها و حکایتهای ناقص است زیرا کلمه هائی از آنها برداشته یا بر آنها افزوده اند که باید امتحان دهنده آنرا تکمیل نماید.

برای تشخیص میزان عمومی فهم و استعداد کودکان يك سلسله پرسشهای مناسب با سن کودکان از ایشان می‌پرسند و پس از دریافت پاسخها حدود و اندازه فهم و استعداد ایشان را می‌سنجند و در صورتیکه پرسشها زیادتر از استعداد و سن عقلی آنها باشد باز پرسشهای دیگری در حدود فهم آنها می‌کنند تا معلوم شود استعداد حقیقی ایشان در چه درجه ای واقع شده و آیا آن استعداد سطحی و مبتنی بر حافظه است یا آنکه استعداد حقیقی و نتیجه منطق و استعداد فکری اطفال می‌باشد.

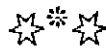
نتایج سودمندی که از این آزمایشگاه دست آمده شهرداری پاریس را تشویق کرد که وسیله تأسیس چند آزمایشگاه همانند آزمایشگاه مزبور را فراهم آورد.

برای تقویت استعداد جوانها و ازدیادعلاقه ایشان بکارسنجش استعداد و تشخیص میزان حقیقی ذوق مفیداست و در صورتیکه این کار بطور ساده و از روی دقت انجام گیرد نه تنها برای شخصیت خود داوطلبان سودمند است بلکه جامعه نیز از وجود چنین کارمندانی بهره کامل میبرد. انگلیسها اعتقاد دارند آدمی که در خور کار خود باشد و کاری که در خور کار دار باشد برای کار دار و جامعه هر دو مفید است زیرا صاحب کار با عشق و نشاط بسی پایانی بانجام آن کار کمر میبندد و در عین انجام وظیفه لذت روحی تحصیل میکند مسلماً چنین کاری مایه سعادت و خوشبختی جامعه ای خواهد شد که چنین کارمندانی دارد.

نقل از روزنامه ایتالیائی «لاکتوپر از یون بازیلیما»

اندیشه های تربیتی

منظور عمده از تأسیس آموزشگاه تدریس نیست بلکه غرض اصلی آنست که اطلاعات مختصری از سیر و سلوک روح انسانی و ترقیاتی که نصیب فکر و آدمی شده در دسترس دانشجویان بگذارد و از این راه ذهن ایشانرا نسبت باوضاع و نیاز مندیهای عالم و آدم روشن سازد.



یکی از مقاصد عمده آموزش و پرورش آنست که جان نیرومندی را در کالبدها دمیده و نیروی ابداع و ابتکار را در افراد تولید نماید. اگر این تصور چنانکه شاید و باید انجام پذیرد وسیله های دیگر زندگانی بخودی خود برای همه آماده میشود.

معلمین

« از کتاب يك مربی جدید تألیف ولز »