

اکنون که کیفیت مرض و علل سرایت معین شد و اطلاعاتی هم که از مشاهدات همکاران بدست آورده شرح داد لازم میدانم متذکر شود که غالباً وقتی این مرض در محلی بروز کرد تا حدی شیوع پیدا کرده حالت اپیدمی بخود میگیرد زیرا شیر حیوان مریض را البته یکنفر مصرف نمیکند و آنچه اطلاع دارم خوشبختانه تا کنون در طهران شیوع تب مالت خاطر نشان نشده است.

مقصود نگارنده از اظهارات فوق این است که باید با جدیت تمام کوشید که این مرض خطرناک در ایران راحل اقامت نیفکند و اگر متأسفانه چند مریض معدودی با تشخیص قطعی دیده شده اند هم سعی کنیم بر تعدادشان افزوده نشده و مرض خاموش شود باین ترتیب که هر وقت طبعی علائم مشکوک یا محقق دید حتماً نتیجه امتحان خون و هموگولتور را از انستی توپاستور یا دارالتجزیه مطمثنی بخواهد و پس از تشخیص قطعی تحقیق نماید ناقل مرض چه و محل سرایت کجا بوده است و بلافاصله اولیاء امور صحی را از چگونگی امر مطلع سازد که اقدامات مجدانه فوری برای جلوگیری از انتشار مرض بعمل آورند و شبهه نیست که طبیب معالج دستورات دقیقه باطرافیان مریض خواهد داد تا از سرایت و شیوع مرض بطرز مؤثری احتراز شود.

### عقائد دیگران درباره معارف ایران

#### محصلین ایران در خارجه

بر اثر تصمیم دولت ایران راجع باعزام سالیانه صد نفر محصل دولتی بخارجه هشتاد نفر محصل ایرانی در آخر سال ۱۹۳۳ وارد فرانسه شده اند و بدینموال از ۶۰۰ نفر محصل دولتی که فعلاً در اروپا هستند ۵۰ نفر در مدارس فرانسه بخرج دولت ایران که سالیانه چندین میلیون میشود تحصیل میکنند. مسیوهاری رولن «Henri Rollin» در روزنامه «Temps» مورخ ۱۴ نوامبر ۱۹۳۳ درباب محصلین ایرانی چنین مینگارد:

«باین ارقام باید ۲۵۰ نفر جوان ایرانی را هم که بخرج خانواده های خود در فرانسه مشغول تحصیلند افزود. از مدارس نظام ایران نیز سالیانه چندین صاحب منصب برای تکمیل معلومات نظامی بمدارس سن سیر و سومور و فوئن بلو و مدرسه عالی جنگ اعزام میشوند و اخیراً بیست نفر محصل ایرانی هم که میخواهند داخل مدرسه بحریه شوند وارد شهر برست شده اند. اعلیحضرت رضا شاه بهلوی برای مقاصدی که نسبت بیسبب استقلال ملی و اصلاحات داخلی ایران دارند شخصاً باین جوانان امیدوارند و بهمین سبب از مخارج کزاف اعزام ایشان بخارجه مضایقه نفرموده اند. اعلیحضرت از اهمیت علوم و فنون اروپائی بخوبی آگاهند و توجه مخصوص اعلیحضرت برای تربیت جوانان ایرانی بفرانسه بسیار گرانهاست.»