

نمونهٔ املاء (دیکته)

معلم باید برای جلب توجه شاگردان بموضوع درس منتهای سعی و کوشش را بعمل آورد یعنی طوری مواد تدریسیه را تهیه و تنظیم کند که شاگرد برای استماع و فرا گرفتن مطلب بمیل و رغبت حاضر شود. بنا برین برای موضوع املاء باید حکایاتی را انتخاب نمود که حس کنجکاری و تجسس شاگردان را بحرکت آورده آنها را بشنیدن تمام حکایت و نتیجه آن تشویق و تحریض کند و از خستگی آنها جلوگیری نماید

ضمناً چون باید حتی الامکان در وقت کم فوائد بسیار عاید شاگردان شود باید موضوع املاء علاوه بر اصل مقصود فوائد دیگر را (از قبیل حکایات تاریخی و ادبی یا قضایای علمی) نیز شامل باشد زیرا در اینصورت علاوه بر اینکه شاگردان مطالب سودمندی را فرا میگیرند چون موضوع حکایت دلچسب و جالب نظراست سعی میکنند معنی کلمات و در نتیجه املاء آنها بخوبی بیاموزند تا بهتر مطلب دستگیر آنها شود. ما برای نمونه املاء حکایت ذیل را که از منشآت دانشمند معظم آقای میرزا ابوالحسنخان فروغی است انتخاب نموده بطور سرمشق بمعلمین محترم بارمغان میفرستیم.

ع. ش.

