

انشای تصویری

مریم محمدی

مدیر دبستان ۱۲ فروردین، رباط کریم



هم‌فکری تأیید کرده بودند، زیر تصویر نوشتند.

جمله‌ای که آموزگار به عنوان موضوع انشا روی تخته می‌نویسد، می‌تواند در تفسیر تصویر، نوشتن شرح تصویر و ربط دادن تصاویر به یکدیگر یاریگر دانش‌آموزان باشد. حتی با کمی راهنمایی، دانش‌آموزان می‌توانند داستان، شعر، مقاله و یا حتی قطعه‌ای طنز درباره‌ی موضوع انشای بنویسند.

در مسیر تقویت قدرت بیان، قدرت تخیل و تقویت همکاری دانش‌آموزان و برای تقویت انشای دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم، طرحی را اجرا کردم که نتایج موفقیت‌آمیزی داشت. در این کار به دنبال آن بودم که کار گروهی، حس دوستی و دوست‌داشتن، احترام متقابل و اعتماد به نفس را در میان دانش‌آموزان تقویت کنم.

شیوه‌ی کار به این صورت بود که ابتدا موضوع انشا را گفتیم و آن را روی تخته سیاه نوشتیم. سپس از دانش‌آموزان گروه‌بندی شده، خواستیم وسایلی مورد نیاز مانند چسب، مداد رنگی، ماژیک و مقوای بزرگی را که قبلاً آماده کرده بودند، روی میز بگذارند. آن‌گاه تصاویر مرتبطی را که پیش‌تر آماده کرده بودم، در اختیار گروه‌ها قرار دادم. تصاویر می‌توانست بریده‌ای از روزنامه‌ها، مجلات و یا سایر تصاویر باشد. سپس از هر نفر خواستیم یک تصویر بردارد. با توجه به پنج نفر بودن گروه‌ها، به هر دسته پنج تصویر می‌رسید. آن‌گاه از هر عضو درخواست کردم درباره‌ی تصویر خود فکر کند و جملاتی را برای تأیید اعضای گروه، برای آن‌ها بیان کند. در این هنگام، اعضای گروه با مشورت یکدیگر، ضمن شناسایی تصاویر، آن‌ها را روی مقوا چسباندند و شرحی را که با

فاطمه کشاورزی ده‌نوی

آموزش و پرورش ناحیه‌ی ۳، قم

تجربه‌ای ده دقیقه‌ای



در هفته‌ی کتاب امسال، کتاب «مردی که می‌شمرد»^۱ به‌طور کاملاً

تصادفی به دستم رسید. کتاب، داستان مردی است که با شگفتی‌های اعداد سروکار دارد. با مطالعه‌ی آن، یک مورد که درباره‌ی چهار تا عدد ۴ بود، توجه مرا به خود جلب کرد. همان موقع تصمیم گرفتم آن را در کلاس و به عنوان بازی و ریاضی ارائه کنم و نتیجه را ببینم.

در کلاس، چهار تا عدد ۴ را روی تخته نوشتم و از بچه‌ها خواستم در ده دقیقه و با استفاده از چهار عمل اصلی ضرب، تقسیم، جمع و تفریق، اعداد صحیح از یک تا ۲۰ را به دست آورند. برای این که اعداد بزرگ به دست نیاید، سقف را عدد ۲۰ قرار دادم.

پس از پایان زمان مقرر، دانش‌آموزان نتایج جالبی به دست آوردند. آن‌ها هم سرگرم شده و هم با شگفتی عدد چهار آشنا شده بودند.

برخی از محاسبات بچه‌ها را در مقابل آورده‌ام:

$$۴۴ - ۴۴ = ۰$$

$$(۴ \times ۴) \div (۴ \times ۴) = ۱$$

$$(۴ \div ۴) + (۴ \div ۴) = ۲$$

$$(۴ + ۴ + ۴) \div ۴ = ۳$$

$$۴ + (۴ - ۴) \div ۴ = ۴$$

$$(۴ \times ۴) + ۴ \div ۴ = ۵$$

$$(۴ + ۴) \div ۴ + ۴ = ۶$$

$$۴۴ \div ۴ - ۴ = ۷$$

$$۴ + ۴ + ۴ - ۴ = ۸$$

$$۴ + ۴ + (۴ \div ۴) = ۹$$

$$(۴۴ - ۴) \div ۴ = ۱۰$$

پی‌نوشت

۱. نوشته‌ی مالپاتاها، ترجمه‌ی علیرضا توکلی.