

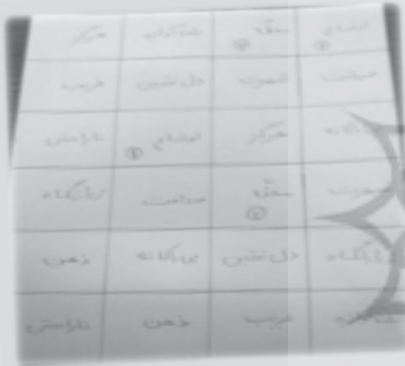
شیوهی حسی املا به

خواندن آسان بابازی

طاهره شیرخانی

مرکز درمان اختلالات یادگیری ستایش، بابلسر

خواندن یکی از مهارت‌های اساسی است که ما را در دریافت و درک اطلاعات و مفاهیم جدید یاری می‌دهد. با توجه به اهمیت آن، خواندن صحیح کلمات و درک آن‌ها می‌تواند برای یادگیری همه‌ی دروس مفید باشد. لذا برای دست‌یابی راحت‌تر و جذاب‌تر به این امر مهم، بازی معلم ساخته‌ی ساده‌ی را به شما معرفی می‌کنم.



نحوه‌ی اجرا

تعدادی کلمه‌ی همسان را به‌صورت جفتی روی برگه‌ای جدول‌بندی شده می‌نویسیم. برگه را به دانش‌آموز یا دانش‌آموزان (به‌طور انفرادی یا گروهی) می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم با خواندن هر کلمه، مشابه دیگر آن را بیابند و به ترتیب شماره‌گذاری کنند. به این صورت، فرد یا گروهی برنده‌ی بازی است که بتواند در زمان کمتر، کلمات مشابه بیشتری را بیابد و شماره‌گذاری کند. هم‌چنین بتواند به‌طور صحیح از روی آن‌ها بخواند. خواهید دید، به همین آسانی دانش‌آموزان با انجام نوعی بازی ساده، خواندن را بهتر یاد می‌گیرند.

اهداف بازی

۱. تقویت خواندن
۲. تقویت املا
۳. تقویت حافظه‌ی دیداری
۴. افزایش دقت و توجه
۵. ایجاد شادی و نشاط.

زهره شجاعی اصل

آموزگار پایه‌ی اول دبستان خرازی، سبزوار

در این شیوه، آموزگار دانش‌آموزان کلاس را به گروه‌های دو نفری تقسیم می‌کند. هر نفر دفتر و مدادی همراه خود دارد. دانش‌آموزان دوبه‌دو پشت‌سرهم قرار می‌گیرند. شاگرد پشت‌سری، با انگشت خود، کلمات را پشت فرد جلویی می‌نویسد و شاگرد جلویی می‌کوشد از روی حرکت انگشت فرد عقبی، لغت‌ها را شناسایی و سپس بنویسد. آن‌گاه نوبت فرد بعدی می‌شود که مداد و دفتر خود را بردارد و آماده‌ی شناسایی کلماتی باشد که با انگشت بر پشتش حک می‌شود.

انتخاب کلمات می‌تواند با توجه به حروف جدید تدریس شده و به انتخاب خود دانش‌آموزان صورت گیرد. هم‌چنین، آموزگار می‌تواند کلمات مورد نظر را آهسته در گوش نفری که در پشت‌سر قرار گرفته است، بگوید.

این بازی، به پرورش قدرت درک، حافظه و دقت دانش‌آموز کمک شایانی می‌کند.