

خواندن و نوشتن نامه از دیرباز یکی از لذت‌بخش‌ترین کارها بوده است. با نامه حرف دل‌مان را می‌زنیم. با نامه برای گفتن و شنیدن راحت‌تریم. نامه‌های را که از عزیزانمان دریافت می‌کنیم، بارها و بارها می‌خوانیم و گاه تا مدت‌ها آن‌ها را نگه می‌داریم. اگرچه الان نوشتن نامه، با توجه به گسترش رایانامه و پیامک، دیگر رونق گذشته‌ی خود را ندارد، ولی حس خوب نامه نوشتن و لذت زیبایی نامه خواندن در ما از بین نرفته است.

با در نظر گرفتن این نکته، پس از آن که آموزش الفبا تقریباً به انتها رسید و به اواخر سال تحصیلی نزدیک شدیم، از آموزگار پایه اول خواستیم، از بچه‌ها بخواهد سؤالات و درخواست‌های خود را از معلم، هر چند وقت یک‌بار در نامه‌ای بنویسند و او نیز پاسخ بچه‌ها را به شکل نامه بدهد. بعدها با هماهنگی‌هایی که به عمل آوردیم، انجام این کار را بین اولیا نیز توصیه کردیم.

نتیجه‌ی کار در دوره‌ی کوتاه‌مدت آزمایشی بسیار خوب بود. از این‌رو، انجام آن‌را به‌طوری که از لذت و زیبایی کار کاسته نشود، ادامه دادیم. بچه‌ها خیلی دوست داشتند بدانند آموزگارشان برای آن‌ها چه نوشته است. البته آموزگار محترم مطالب را طوری می‌نوشت که دانش‌آموزان به راحتی نامه‌ها را می‌خواندند و به خوبی قادر به دادن جواب بودند. اولیا هم از این کار راضی بودند و اظهار می‌کردند که فرزندان آن‌ها تمایل زیادی به نوشتن و یادگیری حروف و کلمات از خود نشان می‌دهند و نامه‌نگاری و نامه‌خوانی روشی شده است برای گسترش دامنه‌ی لغات بچه‌ها و دقت به چگونگی نگارش املا‌ی درست کلمات. هم‌چنین، بنا به اظهار والدین، بچه‌ها با ذوق و شوق تمام، نامه‌های معلمانشان را نگه می‌دارند و هر چند مدت یک‌بار آن‌ها را می‌خوانند. به نظر می‌رسد، این روش با سادگی غیرقابل‌تصور که در اجرای آن به چشم می‌خورد، قابلیت تغییر و اجرا در تمامی مدرسه‌های کشورمان را داشته باشد.

بازی نام و شهرت

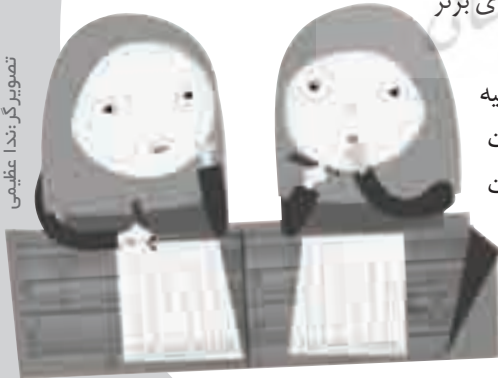
فاطمه اسفندیاری

ابتکاری ساده برای توسعه‌ی سوادخواندن

آموزگار پایه‌ی اول دبستان حافظ، بابلسر

این بازی بسیار لذت‌بخش و هیجان‌انگیز است؛ به‌ویژه اگر با امتیاز همراه باشد و به صورت گروهی برگزار شود. از این رو می‌کوشم برخی مواقع ده دقیقه‌ی پایانی کلاس را به این بازی اختصاص دهم. دانش‌آموزان پایه‌ی اول، تقریباً از نیمه‌های سال تحصیلی، با توجه به نشانه‌هایی که یاد گرفته‌اند، می‌توانند به‌صورت انفرادی یا گروهی، ستون‌های مربوطه را پر کنند. در پایان وقت تعیین شده، نوشته‌ها توسط دانش‌آموزان قرائت و امتیازهای مربوط لحاظ می‌شود. در نهایت، گروه‌های برتر با کارت امتیاز مورد تشویق قرار می‌گیرند.

هدف از این بازی، تقویت خواندن و نوشتن بر مبنای راه‌کارهای توصیه شده در توسعه‌ی سواد خواندن، تقویت حس همکاری، ایجاد رقابت گروهی سالم، نگاه دقیق‌تر به محیط اطراف و توجه به نام و شهرت دوستان و فامیل است. با این بازی، من توانستم بچه‌ها را در خواندن و نوشتن بهتر و خوانش سریع‌تر کتاب‌های داستانی مفید، یاری دهم.



تصویرگر: ندا عظیمی

نام	میوه	شهرت	رنگ	میوه	غذا	هیوان	امتیاز