

یک بازی ساده برای آموزش بخش پذیری ۵ و ۲

مرجانہ جعفرپور

آموزگار پایه‌ی چهارم، دبستان کوهستانی، ناحیه‌ی ۵ اصفهان



هدف‌های بازی: بالا بردن سرعت عمل، تقویت قدرت تشخیص اعداد، آموزش مفهوم بخش پذیری، آموزش مفهوم اعداد زوج، ایجاد رقابت سالم، و آموزش نظم.

وسایل مورد نیاز: چهار عدد کارت بزرگ، ۳۰ عدد کارت کوچک، برچسب تشویق.

آماده سازی وسایل بازی: روی سه عدد کارت بزرگ اعداد ۲، ۵، و ۲ و ۵ را می‌نویسیم. روی هر کارت کوچک هم عددی مثل ۱۲۰، ۲۰۳، ۴۵، ۲۲ و ... را می‌نویسیم. روی یکی از کارت‌های بزرگ، اسم دانش‌آموزان یا گروه‌های آن‌ها را به صورتی می‌نویسیم که بتوان زیر آن‌ها برچسب چسبانند.

محل بازی: حیاط مدرسه

روش بازی: دانش‌آموزان در حیاط، در صف‌های منظم قرار می‌گیرند. روی دیوار مقابل آنان، با کارت‌های بزرگ سه ردیف را برای ۲، ۵، و «۲ و ۵» مشخص می‌کنیم. کارت‌های کوچک را به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم و در دو طرف ردیف‌ها قرار می‌دهیم (روی صندلی یا میز کوچک). سپس می‌پرسیم: چه اعدادی بر ۲ بخش پذیر است؟ با گفتن کلمه‌ی «شروع»، دانش‌آموزان به طرف کارت‌های اعداد می‌روند و عددهای مورد نظر را انتخاب می‌کنند و در ردیف مشخص شده برای ۲ می‌ایستند. در ادامه، پس از گذشت زمان معین شده (مثلاً سه دقیقه)، معلم اعلام می‌کند: «تمام» و دانش‌آموزانی که در ردیف ۲ قرار گرفته‌اند، درباره‌ی نحوه‌ی انتخاب خود توضیح می‌دهند. هر دانش‌آموزی که اعداد صحیح بیشتری انتخاب کرده باشد، مورد تشویق قرار می‌گیرد و زیر نام او در کارت بزرگ، برچسب‌های تشویقی نصب می‌شود. در پایان بر حسب تعداد برچسب‌ها، کارت تشویق امتیازی به دانش‌آموزان تعلق می‌گیرد. این بازی در مورد ۵ و «۲ و ۵» نیز به همین صورت انجام می‌شود.

پرونده

آموزش ریاضی
دوره‌ی ۱۲
شماره‌ی ۸
اردیبهشت ۸۹

۲۴