

چابکی و سرعت با بازی ها

اشاره

از مؤلف این سه بازی آموزشی مفصلی دریافت کردیم با عنوان «بازی اشاره» در آن، علاوه بر تعریف بازی و نقش تعداد فراوانی نیز بازی ارائه شده است به «مصدق آب دریا را اگر نتوان کش



ببین و به خاطر بسپار

هدف: پرورش دقت و سرعت انتقال

پایه: دوم تا پنجم دبستان

طریقه اجرای معلم: تخته سیاه را با چسبانهایی که در آن کاغذها قرار داده شده است، در یک خط افقی بچسباند. پس از آن، حداقت همه را به تخته سیاه جلب می کند، در یک بچه ها قادر شوند روی آن را به راحتی بخوانند. بعد از بچه ها می خواهد که در مدت یک دقیقه، آن چنان است، روی کاغذ بنویسند. هر کس که بیشترین کلمات را بنویسد، دانش آموزان او را تشویق می کنند.

بیا فراموش نکنی

هدف: چابکی، سرعت انتقال و پرورش دقت

پایه: سوم تا پنجم دبستان

طریقه اجرا: با فرمان معلم، نفر اول یک گروه برمی خیزد، به سرعت حرکت می کند و به یکی از اشیای کلاس دست می زند (یا اشاره می کند) و نام آن را بلند می گوید و سر جایش برمی گردد. بعد از نشستن او، نفر بعدی بلافاصله عمل او را تکرار می کند، با این تفاوت که او باید اول نام شیئی را که نفر قبلی برده، تکرار و سپس نام شیء دیگری را به آن اضافه کند. تا وقتی که نفرات گروه بتوانند بدون اشتباه اسامی اشیاء را تکرار کنند، بازی ادامه می یابد. وقتی یکی از نفرات دچار اشتباه شد، نوبت گروه دوم فرا می رسد. تعداد اشیای نام برده شده، به حساب گروه اول گذاشته می شود. مثلاً اگر گروهی توانست نام پنج شیء را پشت سر هم بگوید و ششمین نفر دچار اشتباه شد، پنج امتیاز به حساب او گذاشته می شود. بازی در پنج مرحله انجام می گیرد. در پایان، گروهی که امتیاز بیشتری داشته باشد، برنده بازی محسوب می شود.



پرونده

آموزش ابتدایی

دوره ۱۲
شماره ۴
دی ۸۸

۲۴

سرعت انتقال در آموزشی

زینب عباسی

آموزگار دبستان شاهد پسران، بیرجند

که آن‌ها را خواهید خواند، جزوه‌ی بازی‌های کلاسی و برون‌کلاسی» که معلم در اجرای بازی‌های آموزشی، است. از بین این بازی‌ها، سه نمونه را شنید...»، برایتان گلچین کرده‌ایم.



به تو می‌گم، به او بگو

هدف: سرعت عمل، سرعت انتقال و تقویت گوش دادن

پایه: اول تا پنجم دبستان

طریقه‌ی اجرا: در این بازی، در هر مرحله دو گروه می‌توانند با هم رقابت کنند. بازی با نفر آخر هر گروه شروع می‌شود. بدین ترتیب که معلم به نفرات آخر هر گروه، عبارتی را آهسته و به‌طوری که دیگران نشنوند، می‌گوید. با فرمان او، نفرات مزبور در حالی که خطاب به نفر جلویی خود بلند می‌گویند «به تو می‌گم به او بگو»، دهانشان را نزدیک گوش نفر جلویی می‌برند و عبارت را به او می‌گویند. بازی به همین شکل ادامه می‌یابد تا جمله به نفر اول گروه برسد. نفر اول به مجرد دریافت پیام، بلافاصله باید آن را بلند ادا کند. گروهی که زودتر بتواند جمله‌ی مزبور را به‌طور صحیح ادا کند، برنده‌ی این نوبت خواهد بود.

یادآوری

۱. در کلاس‌هایی که بیش از دو ردیف نیمکت وجود دارد، بازی می‌تواند به‌صورت برنده به‌جا انجام گیرد.
۲. افراد گروه حق برگشتن به عقب و گوش دادن را ندارند و اگر فردی این کار را انجام دهد، گروه او بازنده محسوب خواهد شد.
۳. هنگام انتقال از میز عقب به میز جلو، پیام‌رسان باید با دولا شدن از روی میز، پیام را آهسته به گوش نفر جلویی خود بازگو کند.



بدن کاغذ از بالا می‌پوشاند، به‌طوری که بچه‌ها فل ۲۰ کلمه روی تخته می‌نویسد. بعد در حالی که لحظه کاغذ را برمی‌گرداند؛ به‌طوری که همه‌ی از ۱۰ تا ۱۵ ثانیه، مجدداً کاغذ را برمی‌گرداند و به‌راستی که از کلمات روی تخته در خاطرشان مانده کلمات را بنویسد، برنده محسوب می‌شود و بقیه‌ی

پرونده

آموزش ابتدایی
شماره ۴
دوره ۱۲
دی ۸۸

۲۵