

منابعی برای به‌روزرسانی دانش، توانش و بینش آموزشکاران

فاطمه قائمی

اشاره

در صفحه‌ی کتاب‌خانه‌ی مدرسه، مانند سال‌های قبل، در صددم آثار و کتاب‌های مناسب و جدید مورد نیاز آموزگاران و دانش‌آموزان را معرفی کنیم. کتاب‌های مورد تأیید طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی و جشنواره‌ی کتاب رشد و نیز کتاب‌های ناشران، نویسندگان و مترجمان معتبر، در این صفحه جایگاه ویژه‌ای دارند. البته، به‌خاطر تعدد کتاب‌های کمک‌درسی موجود در حوزه‌ی آموزش ابتدایی، از معرفی آن‌ها در این صفحه معذوریم، مگر آن‌که جزو آثار پذیرفته شده‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی باشند. از همراهانی که تمایل دارند کتاب‌های مورد نظر آنان در کتاب‌خانه‌ی مدرسه معرفی شود، درخواست می‌کنیم دو نسخه از کتاب‌ها را به نشانی پستی دفتر مجله ارسال دارند. کتاب‌های چاپ ۸۸، در اولویت قرار دارند.

▼ شکل‌پذیری شخصیت در کودک (کودکی امروز، زندگی فردا)

- نوشته‌ی دکتر علی رؤوف، نشر آیش تهران، چاپ اول، ۱۳۸۸، ۹۶ صفحه، وزیری، ۲۵۰۰۰ ریال.

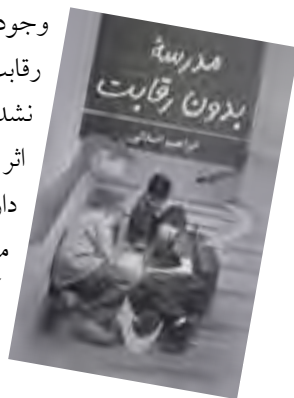
این کتاب، مجموعه‌ای از سخنرانی‌های رادیویی و نوشته‌های مؤلف است که پیش از این و در موضوع مشترک زندگی موفق کودکان امروز در جامعه‌ای بالنده ایراد شده و یا به رشته‌ی تحریر در آمده است. هر شش گفتار بر شیوه‌هایی مبتنی است که یادگیری کودکان را شکل می‌دهد. نمونه‌های اجرایی و کاربردی هر گفتار، بر عملی بودن محتوا تأکید می‌کند و صرفاً جنبه‌ی «الگو» یا «راهنما» دارد و در هر شرایط زمانی و مکانی، انعطاف‌پذیر و تطبیق‌دانی با حال و هوای موجود زندگی در خانواده‌ها و مراکزهای آموزشی پایه است. علاوه بر شش گفتار اصلی، کتاب چهار پیوست نیز دارد که آشنایی‌های افزون‌تری را با حقوق کودکان (رشد اجتماعی، حق حرف زدن، ادبیات و...) ارائه می‌دهد. تدوین کتاب به‌ویژه با نگاهی که در پایان هر گفتار پیوست ارائه شده، متن را خواندنی کرده است.



▼ مدرسه‌ی بدون رقابت

- نوشته‌ی ابراهیم اصلانی، نشر دوران تهران، چاپ اول، ۱۳۸۸، ۱۶۲ صفحه، رقعی، ۲۸۰۰۰ ریال.

در مورد رقابت، در کتاب‌های روان‌شناسی تربیتی، روان‌شناسی رشد و سایر زمینه‌های مرتبط، نکته‌ها و مطالب به‌نسبت زیادی وجود دارد، اما تاکنون کتاب مستقلی با موضوع رقابت در حوزه‌ی علوم تربیتی در ایران چاپ نشده بود. به عبارت دیگر، این کتاب نخستین اثر در نوع خود به‌شمار می‌رود. حجم مناسبی دارد و گروه‌های متنوعی از مخاطبان (معلمان، مربیان پرورشی، مدیران و...) می‌توانند از آن استفاده کنند. مفهوم‌شناسی رقابت، تفکیک رقابت و مسابقه، و نقد مبانی رقابت، از مباحثی هستند که در سه فصل این کتاب بررسی شده‌اند. از نکات قابل توجه کتاب، ذکر پرسش‌هایی در پایان هر فصل است که استفاده‌ی تأملی و آموزشی از آن را مناسب‌تر ساخته است. مؤلف این کتاب، با هر نوع کاربرد رقابت به‌عنوان ابزار انگیزشی مورد استفاده در مدرسه، مخالف است.





▼ آموزش ریاضی پایه

- به روش یادگیری فعال (از راه سرگرمی)، ویژه‌ی نوآموزان و معلمان پیش‌دبستان و دبستان.
- نوشته‌ی رزی سی‌من، ترجمه‌ی حسن نصیرنیا، انتشارات مدرسه، چاپ اول، ۱۳۸۷، ۸۰ صفحه، قطع بزرگ، ۱۸۰۰۰ ریال.



▼ ما و سلامت ما

- آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش مکاشفه‌ای)، ویژه‌ی کودکان، معلمان، اولیا و مربیان.
- نوشته‌ی رزی سی‌من، ترجمه‌ی حسن نصیرنیا، انتشارات مدرسه، چاپ اول، ۱۳۸۷، ۶۰ صفحه، قطع بزرگ، ۱۲۰۰۰ ریال.



▼ ما و اهداف ما

- آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش مکاشفه‌ای)، ویژه‌ی کودکان، معلمان، اولیا و مربیان.
- نوشته‌ی رزی سی‌من، ترجمه‌ی حسن نصیرنیا، انتشارات مدرسه، چاپ اول، ۱۳۸۷، ۶۰ صفحه، قطع بزرگ، ۱۲۰۰۰ ریال.



▼ هفت گام اصلی در تحقیق علمی با تأکید بر تحقیق کاربردی نوع مسئله‌محور

- کتابی برای دانش‌آموزان و سایر علاقه‌مندان به تحقیق در تمام رشته‌ها.
- نوشته‌ی ملیحه سادات رضوی، انتشارات سخن گستر مشهد، چاپ اول، ۱۳۸۴، ۱۸۴ صفحه، رقی، ۱۵۰۰۰ ریال.

▼ روان‌شناسی تربیتی

- نوشته‌ی جان دبلیو. سانتراک، ترجمه‌ی شاهده سعیدی، مهشید عراقچی و حسین دانش‌فر، نشر مؤسسه‌ی خدمات فرهنگی رسا تهران، چاپ اول، ۱۳۸۷، ۶۲۴ صفحه، قطع بزرگ، مصور، ۱۵۰۰۰ تومان.

مجموعه‌ی روان‌شناسی سانتراک، گنجینه‌ای پربار و منحصربه‌فرد است که بهره‌گیری نویسنده از نوآوری در تهیه‌ی مطالب و شیوه‌ی ویژه‌ی تدوین آن، موجب افزایش جذابیت و بهره‌وری آن شده است.

ویژگی‌های یاد شده، به علاوه‌ی شهرت و معروفیت نویسنده و ناشر نام‌آور خارجی آن (مک‌گرومیل)، هم‌چنین کارآزمودگی و تبحر

مترجمان در ترجمه‌ی آثار آموزشی، اثری فراهم آورده است که می‌تواند مورد استفاده‌ی تمامی آموزشکاران در تمامی سطوح واقع شود. رعایت تنوع در بحث روی مفاهیم و دوری از حاشیه‌روی و اطاله‌ی کلام و نیز

وجود توصیه‌های کوتاه آموزشی که برای هر معلمی قابل استفاده است، از ویژگی‌های اصلی این کتاب است. هم‌چنین، استفاده از تجربه‌های آموزشی معلمان کارآزموده و ذکر نمونه‌هایی از اظهارنظرهای دانش‌آموزان درباره‌ی کلاس و معلم خود و نیز پیشنهاد فعالیت‌های جدید و جالب به‌منظور ارزش‌یابی آموخته‌ها، مزیت‌های دیگر روان‌شناسی سانتراک است. مؤلف علاوه بر این، اصلاحات و اسامی معرفی شده در هر موضوع را کنار صفحه‌ی مربوط به آن به‌طور مختصر تعریف و پایگاه‌های اینترنتی متعددی را برای پی‌گیری موضوع معرفی کرده است. استفاده از طنز و کاریکاتورهای آموزشی هم از دیگر مزیت‌های کتاب است.

هرچند بالا بودن قیمت، خرید کتاب را برای همه‌ی معلمان قدری سخت می‌کند، ولی وجود یک نسخه از آن در کتاب‌خانه‌ی هر آموزشگاهی، اقدامی شادنی است.

