



## نقطه عطفی در توسعه علمی ورزش مدرسه‌ها

و ۱۳ بهمن ماه در تهران برگزار شد که  
متولی و مجری آن اداره کل تربیت بدنی  
دختران بود.

پس از تشکیل معاونت تربیت بدنی و  
تندرستی در آذرماه ۱۳۸۰، برنامه‌های  
متفاوتی در سطح این معاونت برای  
دستیابی به هدف‌های از پیش تعیین شده  
تدوین شد. یکی از آن‌ها برپایی همایش  
علمی چهارم بود که در واقع برای سال  
۱۳۸۱ پیش‌بینی شده بود، اما به دلیل  
تراکم برنامه‌ها، به سال ۱۳۸۲ موکول  
شد، که اجرای آن را می‌توان، نقطه  
عطفی در تحولات اساسی ورزش کشور



تلقی کرد.

رهاوردهای همایش‌های قبلی، عبارتند از: تدوین برنامه  
درسی برای مقطع ابتدایی، تشکیل کلینیک‌های حرکات  
اصلاحی، تهیه و تدوین شناسنامه سلامت دانش‌آموزان و  
ارتقای ساختار تشکیلاتی ورزش مدرسه‌ها.

رهاوردها دست‌اندرکاران ورزش مدرسه‌ها را بر آن  
داشت، چهارمین همایش را با تأکید بر یافته‌های پژوهشی و  
ارتقای علمی درس تربیت بدنی در کشور برنامه‌ریزی کنند.  
نتایج قابل پیش‌بینی از برگزاری چنین همایشی عبارتند  
از: جلب توجه افکار عمومی جامعه نسبت به موضوع  
تربیت بدنی و تندرستی در مدرسه‌ها، هم‌اندیشی متخصصان  
و صاحب‌نظران در این رابطه، جمع‌آوری یافته‌های پژوهشی  
در حوزه تربیت بدنی، سلامت، تندرستی و ورزش مدرسه‌ها  
و در نهایت، ایجاد انگیزه در معلمان و کارشناسان تربیت بدنی  
و ورزش مدارس به منظور حضور در عرصه‌های پژوهشی.  
به همین منظور شش محور موضوعی برای این همایش  
در نظر گرفته شد.

۱. درس تربیت بدنی،

چهارمین همایش علمی تربیت بدنی و تندرستی  
مدرسه‌ها، با هدف بهره‌گیری از مشارکت صاحب‌نظران،  
متخصصان و کارشناسان امر تربیت بدنی و تندرستی، به  
منظور دستیابی به آخرین یافته‌های پژوهشی در جهت توسعه  
کیفی، تقویت مبانی علمی و ایجاد تحول اساسی در روند  
اصلاحات تربیت بدنی و ورزش مدرسه‌ها، از تاریخ ۲۲  
لغایت ۲۴ دی‌ماه سال ۸۲، در سالن همایش‌های آکادمی  
ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران برگزار شد.

چهارمین همایش علمی تربیت بدنی و تندرستی در حالی  
برگزار شد که پیش از این و قبل از تشکیل معاونت تربیت بدنی  
و تندرستی، سه کنگره علمی را تجربه کرده بود:

✓ اولین کنگره علمی ورزش مدرسه‌ها در سال ۱۳۷۲ از  
۲۰ لغایت ۲۳ اردیبهشت ماه در شهر اصفهان برگزار شد.  
✓ دومین کنگره علمی ورزش با تأکید بر مقطع ابتدایی در  
سال ۱۳۷۵، از ۲۰ لغایت ۲۲ شهریورماه به میزبانی مشهد  
مقدس برپا شد.

✓ سومین کنگره، با نام «کنگره علمی بین‌المللی تربیت بدنی  
و ورزش دانش‌آموزان دختر» در سال ۱۳۷۹ در روزهای ۱۲

۲. سلامت مدرسه‌ها

۳. مدیریت و منابع انسانی در تربیت بدنی و تندرستی

مدرسه‌ها

۴. کاربرد فناوری اطلاعات در تربیت بدنی و تندرستی

مدرسه‌ها

و پرورش که مهم‌ترین عامل توسعه انسانی و تأمین‌کننده توسعه همه‌جانبه و پایدار جوامع است، با چالش‌ها و مشکلات فراوانی روبه‌روست که کمبود نیروی انسانی متخصص، فقدان امکانات و تجهیزات روزآمد مورد نیاز، از جمله آن‌هاست.



۵. امکان‌ها و تجهیزات ورزشی مدرسه‌ها

۶. ورزش و اوقات فراغت دانش‌آموزان.

فراخوان همایش چهارم در مهرماه در روزنامه‌ها به چاپ رسید و همزمان برای استادان و صاحب‌نظران امر تربیت بدنی ارسال شد. تعداد ۷۲ مقاله به دبیرخانه همایش فرستاده شد که از میان آن‌ها، ۲۳ مقاله برای سخنرانی و ۲۱ مقاله به صورت پوستر با نظر داوران همایش برگزیده شد.

در طول سه روز، سخنرانان و ارائه‌دهندگان پوستر نتایج تحقیقات و بررسی‌های خود را برای شرکت‌کنندگان و مدعوین همایش به اجرا گذاردند. نتیجه این پژوهش‌ها را در یک جمع‌بندی کلی می‌توان چنین بیان کرد، کارهای زیادی انجام شده و نیز کارهای زیادی باقی مانده‌اند که باید انجام شوند، همچنین برای جمعیت ۱۷ میلیونی دانش‌آموزان کشور با توجه به فقط دو ساعت درس تربیت بدنی، برنامه‌های زیادی باید طراحی و اجرا شود. سختی راه‌هنگامی احساس می‌شود که وزیر آموزش و پرورش در پیام خود به این همایش چنین می‌گوید: «آموزش

این حقیقت را نمی‌توان انکار کرد که تربیت بدنی و ورزش در محیط آموزشی نه تنها یک درس مهم و تأمین‌کننده سلامت جامعه دانش‌آموزان به حساب می‌آیند بلکه به عنوان یک عامل مؤثر روان‌بخشی و ایجاد نشاط و طراوت می‌تواند، جاذبه ویژه‌ای برای افزایش علاقه دانش‌آموزان به حضور در مدرسه و دل سپردن به برنامه‌های آموزشی و تربیتی معلمان جایگاه ویژه‌ای را به خود اختصاص دهد.»

آمار و ارقام این همایش حاکی از آنند که بیش‌ترین تعداد مقالات (۸ مقاله) مربوط به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها بوده است.

در بین مقاله‌های منتخب، ۱۰ نفر درجه دکترا در زمینه تربیت بدنی و پزشکی و ۲۹ نفر درجه کارشناسی ارشد در زمینه تربیت بدنی، بهداشت، علوم اجتماعی و علوم تربیتی داشته‌اند. یکی از نقاط قوت همایش چهارم، حضور پروفیسور کن هاردمن استاد دانشگاه منچستر انگلستان بود. وی از جمله استادان بنام دنیاست که در زمینه درس تربیت بدنی در مدرسه‌ها مطالعات گسترده‌ای انجام داده است. پروفیسور

## ● مقایسه‌ عامل‌های‌ نگره‌ دارنده‌ شغلی‌ دبیران‌ تربیت‌ بدنی‌ با دبیران‌ غیر تربیت‌ بدنی

سیداحمد نژاد سجادی، دکتر رحیم رمضانی نژاد، دکتر مهرعلی همتی نژاد

## ● بررسی و مقایسه وضعیت امکانات ورزشی و نیروی انسانی دبیرستان‌های دولتی و غیردولتی پسرانه شهر رشت

مرتضی اکبر، محسن احمدی

## ● تهیه‌ نورم‌های‌ استعدادسنجی‌ تکنیکی‌ فوتبال‌ ویژه‌ دانش‌آموزان‌ پسر سنین ۱۲ و ۱۳ سال‌ مدارس فوتبال شهر تهران

عبدالرسول دانشجو

## ● بررسی هدف دانش‌آموزان از فعالیت تربیت بدنی و ورزش

نوشین بنار، دکتر رحیم رمضانی نژاد، دکتر مهرعلی همتی نژاد

## ● بررسی وضعیت ورزش صبحگاهی از دیدگاه منتخبی از معلمان تربیت بدنی و مسؤولان مدارس و ارائه راهکار مناسب

دکتر مجید کاشف، دکتر سیدجلال نقوی‌الحسینی، عباس بنیان

## ● مقایسه آزمون‌های سه‌گانه کشش بارفیکس، شنای سونلدی و بارفیکس اصلاح شده به روش الکترومایوگرافی (EMG)

غلامحسین لاسجوری، دکتر حسن دانشمندی، دکتر محمدحسین علیزاده

## ● اثر برنامه تمرین موضعی عضلات شکم بر تغییرات ترکیب بدن و لیپیدهای سرم

دکتر فرهاد رحمانی‌نیا، دکتر حمید محبی، ظاهر اعتماد

## ● تعیین اختلالات شایع بینایی در کودکان دبستانی شهرستان فسا ۷۹-۱۳۷۸

دکتر مهدی باسالار

## ● وضعیت سلامت دانش‌آموزان ابتدایی کشور در سال ۱۳۸۰

دکتر علی‌رمضانخانی

## ● بررسی الگوی تغییرات درصد چربی و نوع پیکری دختران ۱۳ تا ۱۷ ساله شهر همدان

لیلی خاوری خراسانی، دکتر فرزاد ناظم، جواد یوسفیان

## ● بررسی ارتباط بین آزمون‌های دراز و نشست ایفرد و آهنگین در سنجش استقامت عضلات شکمی

جواد یوسفیان، دکتر فرزاد ناظم، دکتر نادر فرهبور، لیلی خاوری

## ● بررسی اوقات فراغت دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان رشت (آبان ۱۳۸۱)

مرتضی رضائی صفوی

## ● بررسی تغییرات اسکولیوز پس از یک دوره تمرینات اصلاحی

یوسف غفارپور، دکتر حسن دانشمندی، مرتضی اکبر

هاردمن باسخترانی در این همایش و اجرای کارگاه آموزشی، نکته‌های جالب و قابل توجهی را به حاضران ارائه کرد و با استقبال بی نظیر و چشمگیری روبه‌رو شد.

وی که با نحوه تدریس درس تربیت بدنی در مدرسه‌های ایران آشنایی کاملی دارد، معتقد است: «در کشورهای توسعه یافته، توسعه آموزش اهمیت ویژه‌ای دارد و بچه‌ها و معلمان توجه زیادی برای ورزش قائلند.»

وی با اشاره به این که بین ورزش پسران و دختران، نباید تبعیض قائل شد، گفت: «در بعضی کشورها بین دختران و پسران تبعیض وجود دارد. مثلاً در عربستان سعودی، دختران درس تربیت بدنی ندارند. در حالی که، در جهان غرب اگر دبیران تربیت بدنی در ورزش کوتاهی کنند، والدین با آن‌ها برخورد قانونی می‌کنند.»

پروفسور هاردمن ضمن تأکید بر ارائه برنامه‌های انعطاف پذیر و آموزشی ضمن خدمت مربیان می‌گوید: «ما باید در فعالیت‌های تربیت بدنی مشارکت داشته باشیم و به تغییرات جامعه توجه کنیم. همچنین در مورد مسائل آموزشی باید آگاه و فعال باشیم.»

## مقالات و پوستره‌های ارائه شده در چهارمین همایش علمی تربیت بدنی و تندرستی مدرسه‌ها

● تأثیر برنامه‌های آموزشی شیوه‌های تغییر رفتار بر افزایش مهارت‌های مربوط به تغذیه و ورزش، شیوه‌های تغذیه و عدم گرایش به سیگار در دانش‌آموزان مقطع دبیرستان شهر اصفهان

دکتر مهدی کارگر فرد، دکتر امین‌رضا عربی

● مقایسه وضعیت آمادگی جسمانی و ترکیب بدنی دانش‌آموزان دختر ۱۷-۱۵ ساله مناطق یک و شانزده آموزش و پرورش شهر تهران

فرزانه امیرزاده، دکتر حمید آقاهلی نژاد، دکتر حمید رجبی

● بررسی عوامل استرس‌زای شغلی دبیران تربیت بدنی شهر رشت

سیدمهدی محمدی، دکتر رحیم رمضانی نژاد، دکتر مهرعلی همتی نژاد

سیدامیر حسینی

● هنجاریابی مهارت‌های ورزشی بسکتبال و هندبال دانش‌آموزان دوم و سوم متوسطه استان مازندران

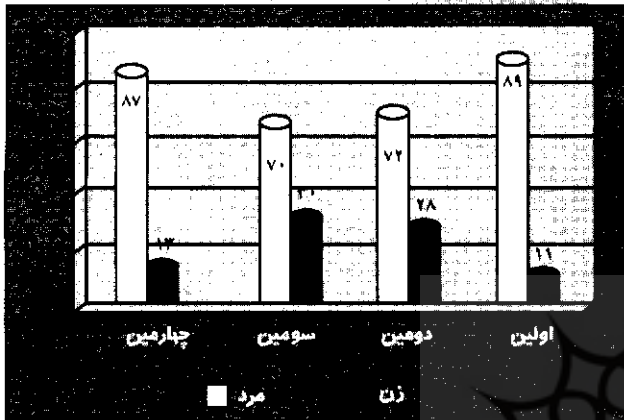
محمد باقر نیکزاد



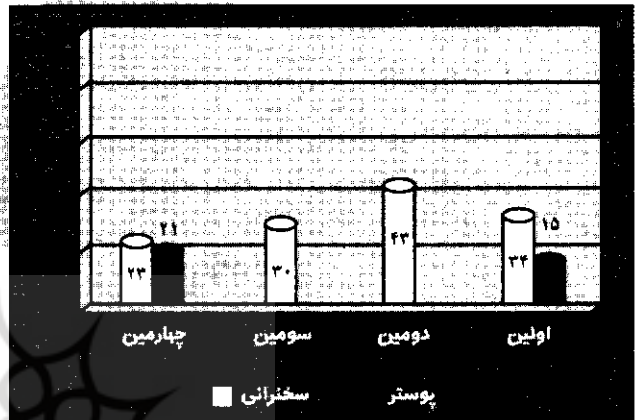
- تأثیر یک برنامه خود-اجرا بر اصلاح ناهنجاری های کند دانش آموزان دختر دوره راهنمایی استان بوشهر  
داریوش خواجوی
- بررسی وضع موجود سوء مصرف مواد در بین دانش آموزان کل کشور  
دکتر صدیق سروسنانی
- بررسی مشکلات مدیریت کلاس های تربیت بدنی از دیدگاه معلمان  
غلامرضا مالکی، دکتر رحیم رمضانی نژاد، دکتر مهرعلی همتی نژاد
- مطالعه عوامل مؤثر بر میزان رغبت دانش آموزان دختر دوره متوسطه بر انجام فعالیت های ورزشی در ساعات درس تربیت بدنی و راه های افزایش آن از دیدگاه دانش آموزان و مربیان تربیت بدنی استان آذربایجان غربی در سال تحصیلی ۸۲-۸۱  
مجید کلاتر زاده
- بررسی ارتباط میان تعهد سازمانی و رضایت شغلی مدیران و معلمان مرد تربیت بدنی آموزشگاه های استان خراسان جواد زارعی، دکتر هاشم کریم پیمان، دکتر مهدی طالب پور
- بررسی تأثیر دو برنامه منتخب گرم کردن بر غلظت اسید لاکتیک خون متعاقب یک فعالیت شدید بیشینه  
بهنام میرزایی، دکتر عباسعلی گائینی
- مدل های آموزش تربیت بدنی در مدارس  
دکتر رحیم رمضانی نژاد
- تأثیر یک برنامه توانبخشی ورزشی بر هزینه انرژی استراحتی، درصد ضربان قلب ذخیره و کارایی مکانیکی بیماران فلج مغزی اسپاستیک  
مجتبی ایزدی، دکتر فرزاد ناظم، دکتر محمد مهدی تقدیری، دکتر نادر فرهپور
- ارتباط برخی خصوصیات آنروپومتریکی و عوامل آمادگی جسمانی با عملکرد ژیمناست های نونهال پسر برتر کشور  
دکتر فرهاد رحمانی نیا، دکتر عبدالکریم سادات رضایی، محمدحسن دشتی خویدکی
- کاربرد فناوری اطلاعات در تربیت بدنی و تندرستی مدارس  
اکبر آخوندزاده
- بررسی میزان و علل آسیب های ورزشی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه و پسرانه استان چهارمحال و بختیاری  
ربابه حیات غیبی
- ورزش و اوقات فراغت دانش آموزان  
کاظم براتی بروجنی
- بررسی رابطه انگیزش با توانایی های علمی و عملی معلمان مرد تربیت بدنی  
علی شفیق زاده
- کاربرد مبانی روان شناسی ورزش در مدارس  
حسن عبدالله زاده
- بررسی علل و میزان آسیب های اندام تحتانی در دانش آموزان فوتبالیست با توپ پلاستیکی  
مجید پهلوان یلی
- بررسی اثرات درس تربیت بدنی در قالب یک جلسه تمرین آمادگی جسمانی در هفته بر توان هوازی و بی هوازی دانشجویان پسر ۲۲-۱۸ ساله دانشگاه بیرجند  
غلامرضا کندکاری
- ارزشیابی اجرای درس تربیت بدنی در مدارس متوسطه ناحیه ۲ کرمان  
فرزانه بهزادپور، دکتر نعمت اله موسی پور
- بررسی نوع میزان فعالیت های فراغتی و ورزشی دانش آموزان راهنمایی شهرستان کلاله  
خلیل پشتیان
- بررسی مسائل و مشکلات موجود در تربیت بدنی در سطح کشور و ارائه راهکارهای کاربردی  
سکینه عوض زاده سامانی
- مدیریت و منابع انسانی در تربیت بدنی و تندرستی مدارس  
محمود اصلی
- بررسی رشد جسمانی در دانش آموزان اتباع خارجی مستقر در مهمانشهرهای ایران در سال های ۸۲-۸۱  
دکتر ریاض غیرتمند
- بررسی FTT (سوء تغذیه) در کودکان بدو ورود به دبستان بر حسب شاخص های رشد در شهرستان نهبندان  
طیبه بالاخی
- پر خاشگری در ورزشی  
احمد پوریا
- بررسی ارتباط بین پرداختن به فعالیت های بدنی و وضعیت تحصیلی دانش آموزان مقاطع راهنمایی و دبیرستان شهرستان شاهرود  
رغنا الهام، رحیمه مهدی زاده
- بررسی وضعیت هنرستان های تربیت بدنی از نظر مدیران در سال ۱۳۸۱  
دکتر حسن دانشمندی
- بررسی مقایسه ای ناهنجاری های ستون فقرات پسران و دختران دانش آموز  
دکتر حسن دانشمندی

# تجزیه و تحلیل چهار همایش علمی تربیت بدنی و تندرستی در مدارس از سال ۱۳۷۲ تا ۱۳۸۲

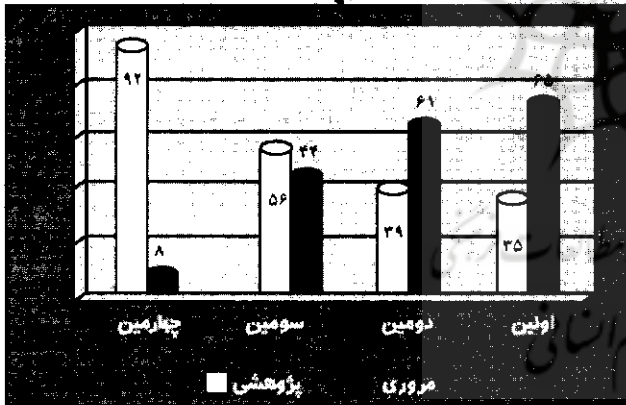
جنسیت سخنرانان



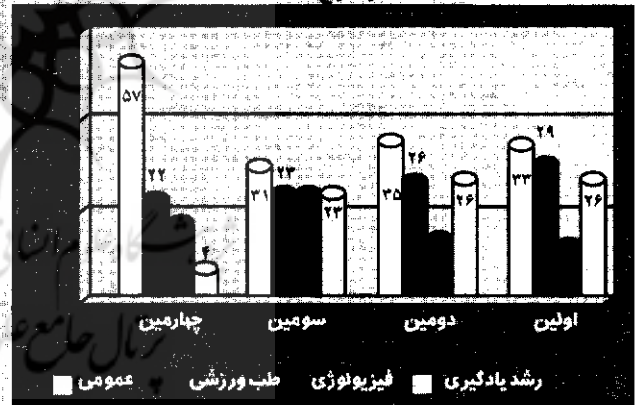
تعداد مقالات ارائه شده



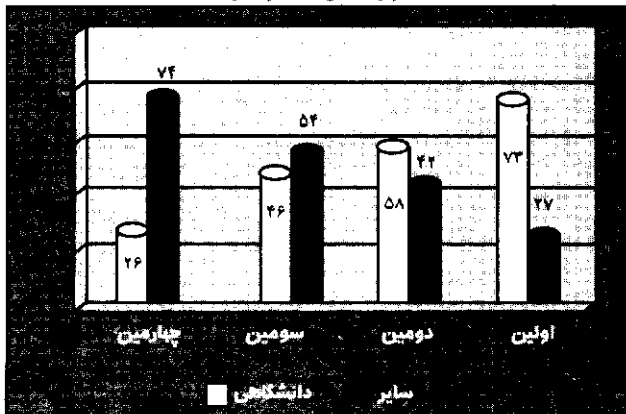
نوع مقالات



موضوع مقالات



وابستگی سخنرانان



در مراسم اختتامیه چهارمین همایش علمی تربیت بدنی و تندرستی، دکتر مجید کاشف، عضو شورای سیاستگذاری همایش، برنامه مختصر و جامعی از چهار همایش برگزار شده از سال‌های قبلی تاکنون را تجزیه و تحلیل کرده و نکته‌های جالب و قابل توجهی را ارائه دادند. این مقایسه با به تصویر کشیدن چهار همایش انجام شده در قالب پنج نمودار مندرج صورت گرفت.

امید است که همایش پنجم، گام‌های مفیدتر و مثبت‌تری برای ورزش دانش‌آموزی به ارمغان آورد.