آشنایی با آکادمی ملی المپیک

آزمون، جواد

مقدمه

پیردو کوبرتن(1937 -1863)فرانسوی و بنیانگذار جنبش المپیک‏ نوین،در پس پردهء برگزاری بازی‏های‏ المپیک،هدف‏های‏ والایی را دنبال می‏کرد. توجه روزافزون جوامع‏ قرن بیستمی به ورزش به‏ عنوان بخشی‏ جدایی‏ناپذیر از زندگی و قدرت،تأثیر فعالیت‏های بدنی در هماهنگ کردن استعدادهای فکری و جسمی افراد و تمایل حضور جوانان‏ در عرصهء رقابت‏های المپیک،از جمله دلایل کوبرتن برای طرح ایدهء جنبش المپیک نوین بوده‏اند.تا از این‏ طریق بتواند،جنبه‏های آموزشی‏ المپیک را اشاعه دهد.کوبرتن‏ همواره مسؤولان و دست‏اندرکاران‏ کمیتهء بین‏المللی المپیک را تشویق‏ می‏کرد،نقش آموزشی خود را به‏ گونه‏ای جدی ایفا کنند تا ورزش‏ جایگاه بر حق خود را در برنامهء آموزشی تمام کشورها و رده‏های‏ سنی به دست آورد.

کارل دیم و ژان کتاس از

مسؤولان کمیتهء بین‏المللی المپیک بعد از کوبرتن،مرکزی را برای مطالعات‏ المپیک به وجود آوردند که ایده و هستهء اولیه تشکیل«آکادمی بین‏المللی‏ المپیک»بوده است.کمیتهء المپیک‏ یونان،به دبیر کلی ژان کتاس در اوائل‏ سال 1939،تصمیم به تشکیل‏ آکادمی المپیک گرفت.کمیتهء بین‏المللی المپیک در ژوئن 1939، با این پیشنهاد موافقت کرد. ژان کتاس در سال 1946،به‏ عضویت کمیتهء بین‏المللی المپیک‏ درآمد و در این موقعیت توانست،ایدهء تشکیل آکادمی بین‏المللی المپیک را توسعه دهد.

اگرچه ایدهء تشکیل آکادمی‏ بین‏المللی المپیک در سال 1946 مطرح شده‏ بود،آکادمی در سال‏ 1961 تأسیس شد.در اولین اجلاس آکادمی 30 دانشجو از 24 کشور شرکت داشتند.این‏ اجلاس همه ساله برگزار می‏شد.نمایندگان‏ کشورها پس از مراجعت‏ به کشور خود وظیفه داشتند، آرمان‏های المپیک را از جنبه‏های‏ فلسفی،آموزشی،جامعه‏شناسی و تربیت‏بدنی اشاعه و ارتقا دهند. چون سهمیهء افراد اعزامی‏ کشورها به المپیا برای حضور در آکادمی بین‏المللی المپیک کم بود، به تدریج کشورها تصمیم گرفتند، آکادمی‏های ملی المپیک را با همان‏ رسالت و هدف آکادمی بین‏المللی‏ المپیک تأسیس کنند.ازاین‏رو، مراکزی در کشورهای آلمان‏ ṣ(kuratorium olympische Akademie) و اسپانیا (centro Estudios olimpics) تأسیس شدند.

در سال 1970،اولین آکادمی‏ ملی المپیک به‏طور رسمی در کشور آمریکا تأسیس شد.چین تایپه در سال 1977،ژاپن در سال 1978، اسپانیا در سال 1978،شیلی، مصر و اکوآدور در سال 1981 از جمله کشورهایی بودند که آکادمی‏ ملی المپیک را تأسیس کردند.در سال 1983،اولین اجلاس‏ نمایندگان آکادمی‏های ملی المپیک‏ در لوزان سوئیس برگزار شد.در این اجلاس بر گسترش و تأسیس‏ آکادمی‏های ملی المپیک توصیه و تأکید شد.خوآن آنتونیو سامارانش، ریاست وقت کمیتهء بین‏المللی‏ المپیک،با ارسال بخشنامه‏ای‏ کمیته‏های ملی المپیک را به دایر نمودن آکادمی ملی المپیک ترغیب‏ کرد.تا اول ژانویه 1989،در مجموع 45 آکادمی ملی المپیک در پنج قارهء جهان دایر شد.

آکادمی ملی المپیک چه‏ وظایفی را به دنبال می‏کند؟

آکادمی‏های ملی المپیک وظیفه‏ دارند،اصول فلسفی جنبش المپیک‏ را آموزش دهند و در جهت ترویج‏ اصول اساسی منشور المپیک تلاش‏ کنند.آموزش‏های آکادمی‏های ملی‏ المپیک در زمینه‏های زیر خلاصه‏ می‏شوند:

1.تاریخ المپیک باستان و نوین، جنبش المپیک،بازی‏های‏ المپیک،چهره‏های المپیکی و...

2.فلسفهء المپیک‏گرایی نوین

3.شناخت ساختار و تشکیلات کمیتهء بین‏المللی المپیک و نهادهای‏ وابسته

4.شناخت جنبش المپیک و موضوعات مرتبط با آن مثل منشور المپیک،بازاریابی بازی‏های‏ المپیک،بازی جوانمردانه، دوپینگ،ورزش و هنر.

همچنین انجام تحقیقات در زمینهء مسائل المپیک،آماده‏سازی‏ شرکت‏کنندگان برای اردوی جوانان‏ المپیک،همکاری با مؤسساتی که‏ ارتباط موضوعی با مسائل جنبش‏ المپیک دارند،تشکیل موزهء ملی‏ ورزش و المپیک از جمله وظایف‏ آکادمی ملی المپیک محسوب‏ می‏شوند.

تودهء مردم،جوامع محلی، مقامات ورزشی،ورزشکاران، ورزشکاران برتر،مربیان،داوران، روزنامه‏نگاران،روزنامه‏نگاران‏ ورزشی،مدرسان،مدرسان ورزشی، دانش‏آموزان مقاطع مختلف تحصیلی، دانشجویان،پزشکان ورزشی و هنرمندان از جمله مخاطبان آکادمی ملی‏ المپیک محسوب می‏شوند.

آکادمی ملی المپیک جمهوری‏ اسلامی ایران

طرح ایجاد آکادمی ملی المپیک‏ جمهوری اسلامی ایران،در سال‏ 1373 پی‏ریزی شد.این طرح را هیأت‏ اجرای کمیتهء ملی المپیک،در تاریخ‏ 25/12/1380،با اصلاحاتی با توجه به امکانات جدید و اساسنامهء قبلی‏ مصوب 17/10/1374 به تصویب‏ رساند.سرانجام این مجموعه در بهار 1381 آمادهء بهره‏برداری شد.آکادمی‏ ملی المپیک در تاریخ 31/3/1381، با حضور ریاست وقت کمیتهء بین‏المللی‏ المپیک،دکتر ژاک روک و مقامات‏ عالی رتبهء ورزش کشور به‏طور رسمی‏ در محل مجموعهء ورزشی انقلاب تهران افتتاح شد.

مأموریت‏های آکادمی ملی‏ المپیک

آکادمی ملی المپیک جمهوری‏ اسلامی ایران مؤسسه‏ای است علمی، آموزشی،پژوهشی،فرهنگی و تخصصی.این آکادمی با وابستگی به‏ کمیتهء ملی المپیک جمهوری اسلامی‏ ایران،در چارچوب هدف‏های زیر تشکیل شده است:

تبیین و ترویج اصول و هدف‏های‏ نهضت المپیزم و آشنا کردن جامعه با آرمان‏ها و هدف‏های آن

اشاعه و گسترش روحیهء جوانمردی‏ و تحکیم فضایل اخلاقی

استعدادیابی،مطالعه،پژوهش و بهره‏گیری از علوم ورزشی به منظور رشد،توسعه و ارتقای سطح‏ عملکرد ورزشی

فراهم‏سازی تسهیلات و ارائهء خدمات نوین تمرینی آموزشی، پژوهشی و پزشکی ورزشی

آماده‏سازی قهرمانان ملی برای‏ شرکت در رویدادهای مهم ورزشی‏ مانند بازی المپیک،آسیایی، غرب آسیا و همبستگی کشورهای‏ اسلامی

برگزاری دوره‏های آموزشی، همایش‏ها و جلسات عمومی، علمی،تخصصی ورزشی در سطوح‏ ملی و بین‏المللی

برگزاری برنامه‏های فرهنگی- هنری،نمایشگاه‏های کتاب و عکس،جشنوارهء فیلم‏های‏ فرهنگی،تربیتی و ورزشی

همکاری‏های متقابل علمی-فرهنگی‏

-ورزشی در سطوح ملی، منطقه‏ای،بین‏المللی و همبستگی‏ کشورهای اسلامی.

ساختار و سازمان آکادمی ملی‏ المپیک جمهوری اسلامی‏ ایران

آکادمی ملی المپیک با نظارت‏ شورای آکادمی کمیتهء ملی المپیک‏ فعالیت دارد و رئیس آن را شورا تعیین‏ می‏کند.شکل 1 ساختار و بخش‏های‏ متعدد آکادمی ملی المپیک جمهوری‏ اسلامی ایران را نشان می‏دهد.

امکانات آکادمی ملی المپیک

سالن‏های چندمنظورهء والیبال، بسکتبال،هندبال،جودو، تکواندو،کاراته شمشیر بازی و کشتی

سالن سنجش و اندازه‏گیری‏ قابلیت‏های جسمانی

سالن تمرینات قدرتی

سالن همایش

کتابخانه و سالن برگزاری کارگاه‏های‏ آموزشی

استخر و سونا

پیست تمرین روباز.

آدرس آکادمی ملی المپیک:

تهران،خیابان ولی عصر،ابتدای‏ بزرگراه نیایش،مجموعه ورزشی‏ انقلاب،آکادمی ملی المپیک، صندوق پستی 1896-11365، کد پستی:19199

تلفن:0212019888

فاکس:0212021293

www.olympicacademy.ir

E.mail:info@olympicacademy.ir