نقد و بررسی: نگاهی به روند حرکت و توسعه ورزش

ابراهیم زاده، خسرو

با نگاهی نه چندان دقیق‏ به کشورهای موفق و صاحب نام در ورزش،می‏توان به آسانی مشاهده کرد روند حرکت و توسعه ورزش در این‏ کشورها،از الگوی نسبتا ساده اما اساسی پیروی می‏کند.شکی نیست‏ بدون توجه و به کارگیری الگوی‏ مناسب و اساسی احتمال کسب‏ موفقیت وجود دارد.بین دو سبک‏ علمی و سنتی تفاوت قابل ملاحظه‏ای‏ وجود دارد که از ابعاد مختلف‏ قابل بحث و بررسی است.

علمی کردن ورزش روشی است‏ که بیشتر کشورهای جهان از مدت‏ها پیش از آن بهره برده‏اند و می‏برند و در مقایسه با استفاده از روش‏ها و الگوهای سنتی گذشته توانسته‏اند به‏ اهداف فوق العاده برتر دست یابند. در کشور ما نیز به مسأله علمی کردن‏ ورزش تا اندازه‏ای توجه و به کار گرفته‏ شده است.مطلب قابل بحث این است‏ که علمی شدن یا علمی کردن هر تشکیلاتی نیاز به داشتن و به کارگیری‏ برنامه و چارچوب صحیح است که‏ برای رسیدن به هدف نهایی بسیار اهمیت دارد.تشکیلات ورزش نیز در این اصل مستثنی نیست و ضمن‏ به کارگیری تمام علوم و ابزار لازم‏ است در چارچوب صحیح و اصولی‏ حرکت کند تا به هدف نهایی دست‏ یابد.

معمولا فراگیری در هر زمینه از ساده به دشوار انجام می‏گیرد،اگرچه‏ در موارد بسیار نادر فراگیری غیر از صورتی است که بیان شد،در این‏ صورت بیشتر بحث اتفاق وشانس‏ مطرح است،یا این که فراگیر از شرایط خاصی بهره‏مند است.فراگیری‏ ورزش و رشد و توسعه آن تا رسیدن‏ به اوج قهرمانی که با علوم بسیاری مانند رشد و تکامل،یادگیری حرکتی، فیزیولوژی و دیگر علوم در ارتباط است به اصول علمی نیارمند است. این برنامه باید دارای برنامه،چارچوب‏ صحیح و الگوی دقیق باشد، در غیر این صورت موفقیت‏ها مقطعی و غیر قابل پیش‏بینی خواهد بود.به علاوه‏ آینده موفقی را تضمین نمی‏کند.

اگرچه درعمل رشد و پیشرفت‏ ورزش در دنیا؛ورزش قهرمانی‏ ارزیابی می‏شود،باید پذیرفت ورزش‏ قهرمانی جزیی بسیار کوچک و نهایی‏ترین بخش از کل مقوله ورزش‏ است،که به اجزای زیر بنایی دیگری‏ مرتبط و از اهمیت بیشتری برخوردار است.تصویر زیر الگویی در روند طبیعی حرکت و توسعه ورزش است‏ که بیشتر کشورهای موفق در ورزش از آن پیروی می‏کنند.

1.روند طبیعی حرکت و توسعه ورزش

در تصویر شماره یک،ورزش‏ قهرمانی در ردهء آخر قرار دارد. قابل توجه است که ورزش قهرمانی‏ موفق به ترتیب به ورزش همگانی، ورزش مدارس و ورزش دانشگاه‏ها وابسته است.بدیهی است که هریک‏ از دوره‏ها،مقطع سنی خاصی را دربر می‏گیرد و از نظر فراگیری،رشد و توسعه مهارت اهمیت زیادی دارد و بدون فراگیری صحیح و به‏موقع‏ در هریک از دوره‏ها،ورزش قهرمانی‏ موفق حاصل نخواهد شد.نکته مهمّی‏ که در تصویر بالا حایز اهمیت است، سهمی در این مجوعه است که باید به هریک از دوره‏ها با توجه به مدت و مقدار فراگیری اختصاص داده شود.

بدون شک فراگیری مهارت و حرکت نیز مانند علوم دیگر در مدارس،از هر نظر دارای اهمیت‏ بیشتری است و با توجه به این‏که این‏ دوره از نظر فراگیری مهارت‏های پایه، بروز و شناسایی استعدادها بسیار مهم‏ است،می‏تواند مهمترین دوره در زندگی ورزشکار موفق باشد.

مغایر با آنچه گفته و مشاهده شد در این الگو توجه خاص به هریک از دوره‏ها نشده است و معمولا ورزش‏ قهرمانی مبنایی برای رشد و توسعه‏ ورزش است.در چنین الگویی جهت‏ حرکت با روند حرکت طبیعی نیست و احتمالا به دوره‏ها از نظر اهمیت و حساسیت توجهی نمی‏شود. پیشرفت‏ها و موفقیت‏ها عمدتا ناچیز، مقطعی و بدون استمرار است. در چنین الگویی به اصول فراگیری

فراگیری ورزش‏ و رشد و توسعه‏ آن تا رسیدن‏ به اوج قهرمانی‏ به اصول علمی‏ نیازمند است.

مهارت‏های پایه،به کارگیری قواعد اصولی یادگیری،رشد و تکامل کمتر توجه می‏شود.همچنین بیشتر استعدادها نهفته می‏ماند و تنها برخی‏ شکوفا می‏شود.

2.الگوی غیر طبیعی روند حرکت و توسعه ورزش

در شرایط کنونی،کشور ما در روند حرکت و توسعه ورزش از هیچ یک از دو الگوی قبل پیروی‏ نمی‏کند و دارای الگویی متفاوت و مغایر با الگوی طبیعی شماره(1)، از جهت حرکت مشابه و از نظر سهم‏ هریک از دوره‏های مختلف،متفاوت‏ از الگوی غیر طبیعی شماره(2)است. در این الگو که چارچوب اصلی روند حرکت ورزش کشور در حال حاضر است،3 رکن اشاره شده است،امّا فعالیت‏ها بیشتر در قالب مسابقه‏های‏ سالانه و مقطعی است.از نقاط ضعف‏ وارد بر این الگو،بی‏توجهی به اصول