ورزش و علم: تربیت بدنی در کلاس درس قصد شوخی دارید

آزمون، جواد

اداره کردن کلاس،برای مدت بیشتر نیز استفاده کرد.اگر معلم کلاس درس از قبل،زمینهء کمی در فعالیت‏های بدنی‏ داشته باشد،در آموزش مهارت‏ها دچار مشکل خواهد شد(به‏طور مثال ندانستن‏ روش صحیح برای طناب زدن).معلم‏ کلاس درس ممکن است با عقیده و باور به این‏که دروس تأکید بیشتری روی‏ مهارت درسی دارد به این نتیجه برسد که‏ درس را تغییر دهد.

مربیان تربیت بدنی ممکن است‏ تجربه‏های دشواری مثل یکسان و یکپارچه کردن موضوعات و مواد درسی‏ و نداشتن آگاهی کافی از واژگان‏ مخصوص را در کلاس درس داشته‏ باشند.همچنین معلم تربیت بدنی ممکن‏ است با انواع مختلف مهارت‏های‏ تحصیلی و آموزشی آشنایی نداشته‏ باشد.

اگر در فرآیند کاهش واحدهایی که‏ با یکدیگر ترکیبی را ساخته‏اند و یا جملات نموداری تجدیدنظر صورت‏ نگیرد،معلم و مربی تربیت بدنی ممکن‏ است تجدیدنظر نامناسبی که با دروس‏ کلاس تناقض دارند،انجام دهد.همانند معلم کلاس درس،معلم تربیت بدنی اگر فقط روی موضوعات و مواد درسی‏ به جای توسعه مهارت توجه داشته باشد، دانش‏آموزان را دلسرد خواهد کرد. همراه با شناخت وابستگی‏های زیستی‏ بین معلم کلاس درس و مربی‏ تربیت بدنی،دانستن زمانی که‏ یکپارچگی در هر حوزه اتفاق می‏افتد نیز از جمله نیازهای آنان است.معلم‏ کلاس،زمانی که مفاهیم درسی برای‏ فهمیدن مشکل هستند،به منظور بهره‏برداری بیشتر دانش‏آموزان از درس، در مواردی باید از روش یکپارچگی و ترکیب بهره بگیرد مثل موقعی که‏ دانش‏آموزان از نشستن خسته شده‏اند؛ وقتی یک روش آموزشی نسبت به روش‏ سخنرانی یک طرفه بیشتر نیاز است؛ موقعی که یادگیری با انجام دادن همراه‏ است.

تأکید به کیفیت بالای تربیت بدنی‏ روزانه،معلم کلاس درس را قادر می‏سازد که از روش یکپارچگی به عنوان‏ یک روش موقت استفاده کند همچنین‏ روش یکپارچگی و ترکیب را زمانی‏ می‏توان به کار برد که دانش‏آموزان از مربی تربیت بدنی آموزش ندیده‏اند.بجا خواهد بود اگر معلم تربیت بدنی،فضای‏ آموزش تربیت بدنی را با برنامه یکپارچه‏ درهم آمیزد،زیرا جزئی از محتواست‏ که باعث پیشرفت و فعالیت برجسته‏ در طرح درس روزانه خود می‏شود. توسعه اجزاء محتوایی یا تشکیل دهنده‏ درس،بزرگترین بخش از درس‏ تربیت بدنی است مثل وقتی مربی‏ تربیت بدنی خط مستقیم،منحنی و اشکال زیگزاکی را آموزش می‏دهد، می‏تواند از دانش‏آموزان بپرسد،کدامیک‏ از حروف الفبا شکل آن خط مستقیم‏ است.جدیت در به اوج رساندن‏ برنامه درسی،می‏تواند به سادگی‏ خلاصه کردن و نتیجه گیری کردن از یک‏ بازی تربیتی،حرکات ریتمیک یا فعالیت‏ ژیمناستیک به کار برده شود.هنگامی که‏ کلاس‏های تربیت بدنی طولانی تر از 15 دقیقه نباشد نیز می‏توان از برنامه یکپارچه‏ و ترکیبی استفاده کرد.مربی تربیت بدنی‏ نیازمند درک این موضوع است که بعضی‏ از مهارت‏های جسمی(مثل شوت زدن) به‏طور مسلم برای استفاده در حوزه‏های‏ درسی نیست.بزرگترین استفاده از یک‏ مفهوم یکپارچه زمانی است که یادگیری‏ یک واحد درسی در کلاس ژیمناستیک‏ به خوبی کلاس درس باشد.

مطالعه بر روی رقص‏ها،حرکات‏ موزون محلی،فولکلور مختلف در تربیت بدنی و مطالعه فرهنگ‏های‏ مختلف در کلاس درس،فقط برای‏ حوزه مربوط به خود ساخته شده‏اند. یکپارچگی مفهومی است که همه‏ حوزه‏های برنامه درسی را شامل می‏شود و می‏تواند کلاس درس و فضای آموزش‏ تربیت بدنی را به‏طور کاملا موفق درهم‏ ادغام کند.در بین هر دورهء تحصیلی، دربارهء مفاهیمی که آموزش می‏دهند اگر بحث و گفت‏وگو شود احتمال موفقیت‏ افزایش می‏یابد.هنگامی که این ارتباط ایجاد شود،درهم آمیختن کلمه‏ها و واژگان و مفاهیم زبانی و کلامی و مهارت‏های نوشتاری در درس‏ تربیت بدنی برای شما به سادگی انجام‏ یک تکنیک ورزشی است.برای‏ موفقیت کودکان،کار کردن گروهی‏ به جای جدا کردن حوزه‏های درسی، بسیار مهم است.این فرآیند ممکن است‏ با تمرین‏های قبلی متفاوت باشد،ولی‏ اگر یادگیری را در همه کودکان افزایش‏ می‏دهد،ما باید برای ساختن آن تلاش‏ کنیم.

نتیجه‏گیری

یکپارچگی پتانسیل بالقوه‏ای برای‏ تغییر راه و روش آموزش شما و روش‏ یادگیری کودکان دارد.ما مربیان‏ تربیت بدنی،باید ابتکار به خرج دهیم و این موضوع را به معلمان درسی نشان‏ دهیم که تدابیر و مهارت‏های آموزشی‏ مشارکتی را می‏توان به منظور افزایش‏ سطح یادگیری در برنامه درسی به کار گرفت.معلمان تربیت بدنی باید به معلمان کلاس ثابت،درباره کاربرد مهارت‏ها در کلاس درس کمک کنند و معلمان تربیت بدنی باید مواد درسی و آموزشی را در افزایش و توسعه مهارت‏ به کار ببرند.اگر این دو روش در یک مسیر با یکدیگر به کار رود حوزه‏های درسی و تربیت بدنی در جهت کمک رساندن، به یادگیری مفاهیم تحصیلی از طریق‏ حرکت در دانش‏آموزان تقویت می‏شود.؟

(1). Humphrey

(2). Werner Burton

(3). Fauth

(4). Stinson

(5). Floyd Boschee

(6). Rauschenbach

(7). Clesida

(8). Luis Garcia