

محمد شهباز

# ژان روش و سینمای مستند

پیشگفتار

و... نام برد. هر يك از این سینماگران، سبك خاصی در سینمای مستند پدید آوردند. فلاهرتی، سینمای مستند شاعرانه؛ لیکاک، سینمای مستند اجتماعی؛ و ژان روش، سینمای مستند قوم نگار را؛ با شناخت و آگاهی از عمل خود، بنیان نهادند. در زمینه فیلمهای مستند مردم شناختی، ژان روش، بی شک بزرگترین و نوآورترین است. وی طی دوران فعالیت سینمایی خود، بیش از ۱۲۰ فیلم مردم شناختی ساخته است. ژان روش دارای سبك خاصی در فیلمسازی مستند و بویژه مستند قوم نگار است و در ساختار فیلم مستند نوآوریهای کرده است که بر سینماگران دیگر، و اساساً، بر جریان پیشرفت سینما اثر بسزایی داشته است. گرچه وی در اواخر کار، به سوی سینمای داستانی کشیده شد؛ اما نام او با سینمای مستند قوم نگار عجین شده است.

سینمای مستند در واقع همراه با پیدایش سینما به وجود آمد. از همان نخستین روزهای سینما، دوربین فیلمبرداری به سبب کنجکاو و ماجراجویی فیلمبرداران به سرزمینهای دیگر راه یافت. رهاورد این سفرها، فیلمهایی بود درباره آیینها و مراسم و شیوه زندگی مردمان سرزمینهای دیگر. شاید در آن روزها، کسی آگاهانه و با مسیری مشخص این کار را دنبال نمی کرد... اما به مرور ایام، چنین شد. فیلمهای غیرداستانی و مستند به شاخه‌ها و شعبه‌ها و گونه‌های مختلفی تقسیم شد. از آن جمله، فیلمهای مستندی که به زندگی و آیینها و مراسم آدمیان سرزمینهای دیگر می پرداختند، مستند مردم نگار یا قوم نگار<sup>(۱)</sup> نام گرفتند. فیلمسازان نام آوری در قلمرو فیلمهای مستند چهره نمودند که در میان آنان می توان از ژیکاورتوف، فلاهرتی، لیکاک، روش، مارکر



نشده بود. ژان روش در گفتگویی با حمید نفیسی می گوید: «در ابتدا فیلم چسبان<sup>(۳)</sup> وجود نداشت و فیلمساز مجبور بود با انگلستان دست، سر دو قطعه فیلم را در مقابل هم میزان کند و آنها را بچسباند. فیلم بین<sup>(۴)</sup> و میز ویرایش [تدوین] فیلمی نیز در کار نبود. ویرایش فیلم با استفاده از پروژکتور نمایش فیلم انجام می گرفت. از وسایل تولید فیلم ۱۶ م. م فقط دوربین و پروژکتور وجود داشت<sup>(۵)</sup>».

روش، نخستین فیلم خود را به سال ۱۹۴۷ در آفریقا، بدون داشتن دانش سینمایی و صرفاً به منظور ضبط تصویر ساخت، و از آن جا دریافت که با این وسیله بیانی، ارتباطی ناگسستی خواهد داشت. روش در جستجوی حقیقتی که می توان بر پرده سینما یافت، نخست از تصاویر زیبا سلب اعتماد کرد؛ چیزی که برای بسیاری از فیلمسازان مستند، مطلوب بود.

اندیشه روش آن بود که آنچه اهمیت دارد، گرفتن و ارائه تصاویری زنده و غیرقابل تکرار از موضوعات زنده است که از تدوین مقدار فراوانی نماهای مربوط و نامربوط حاصل خواهد شد.

ژان روش، از طریق طرح مسائل مردم شناختی به شکلی تمثیلی به مسائل سیاسی اشاره می کند و جایگزینی فرهنگ مسلط استعماری را بر فرهنگ سنتی کشورهای مستعمره (رسمی یا غیررسمی) مورد انتقاد قرار می دهد. مردم شناسی شاخه ای از جامعه شناسی است و مسائل اجتماعی از مسائل سیاسی تفکیک ناپذیرند، از این رو ژان روش، بدعت گذار مستند مردم شناسی، می تواند

مقاله ای که در پی می آید، معرفی مختصر آثار و سبک این سینماگر پرآوازه است که متأسفانه در ایران چندان شناخته شده نیست؛ یعنی سبک کار او طی مقالاتی مورد بررسی و پژوهش قرار نگرفته است. در اینجا، سعی بر اختصار و گزیده گویی بوده است تا فرصتی دست دهد و نگارنده موفق به تنظیم و نشر مطالب گسترده ای که راجع به این سینماگر گرد آورده است، بشود.



ژان پیرروش<sup>(۳)</sup> در ۳۱ ماه مه ۱۹۱۷ در پاریس به دنیا آمد و در همان جا به تحصیل پرداخت. وی ابتدا به ادبیات علاقه مند بود، اما سرانجام تحصیلات خود را در رشته مهندسی راه و ساختمان به پایان برد. پس از اتمام تحصیلات، به مطالعه در زمینه مردم شناسی علاقه مند گشت. وی در فوریه ۱۹۵۲ با «جین مارگارت» ازدواج کرد. چندی بعد با ارتش فرانسه به نیجر رفت. در آنجا با سمت مهندس راه سازی در واحد جاده سازی ارتش فرانسه به خدمت مشغول شد. در این دوران، وی سعی می کرد تا با مردم آفریقا به دور از هرگونه تبعیض و نژادپرستی ارتباط برقرار کند. به عبارتی، وی دوست آزادیخواه مردم آفریقا تلقی می شد.

ادامه آشنایی او با کشورهای آفریقایی تا سنگال و ساحل عاج گسترش یافت و توجه او را بیش از پیش به مردم شناسی معطوف ساخت. طولی نکشید که روش یک دوربین ۱۶ میلیمتری تهیه کرد و به ضبط رویدادهای زندگی روزانه بومیان این کشورها پرداخت. در این زمان، هنوز استفاده از دوربینهای ۱۶ میلیمتری مرسوم

يك مستندساز سياسي نيز باشد. گرچه هيچ گاه، طرح مسائل سياسي به صورت علني و همراه با شعار صورت نمي گيرد؛ بلکه به صورت لايه‌اي پنهاني در تاروپود فيلم تنيده شده است.

بررسی اجمالی آثار و سبک ژان روش  
مروری سطحی بر خط مشی فیلمسازی ژان روش، از نخستین فیلمهای کوتاه مردم شناختی تا فیلم سه مشاور<sup>(۱)</sup> (۱۹۷۶)، نشان می دهد که آنچه به کار او تازگی، انعطاف و قدرت تجزیه می بخشد، اساساً بر اثرگذاری ناراحت کننده، استفاده از هر ابزاری برای نیل به مقصود، توسل به تکنیکهای مختلف، جسارت سفر به نواحی ناشناخته‌ای که نامشان هم بر نقشه‌ای نیامده، در آمیختن تدابیری که در گذشته متناقض شمرده می شدند و پرهیز از گرفتار شدن در چارچوب امور مسلم و قطعی، قرار دارد.

آدمی وسوسه می شود که جنبه آفریقایی کار روش را مردم شناسی ظفرآمیز بنامد. وقتی بعدها وی آگاهانه و سنجیده به وادی فیلم داستانی روی می آورد، کارگردانی مبتدیانه (در مقایسه با فن آموختگان استودیویی مانند روزی، ملویل، لوزی و...)، غفلت از قوانین رایج فیلمسازی و حتی خودمستایی به عنوان یافتن راههای جدیدی در این زمینه، در کارهای وی جلب نظر می کند.

از اینها گذشته، سینمای زیرزمینی با وجود روش آماده گذر از مرزهایی می شود که ظاهراً شخص روش برای خودش به وجود آورده است. از این رو، طی سفرهای متوالی روش، سوء تفاهمها برهم انباشته شد و مجموعه‌ای با

دو خصلت پدید آمد؛ غیرقابل قبول، از آن رو که این مردم شناس به همان اندازه که تنوع طلب می نمود، عاشق تعقیب پروانه‌ها هم بود؛ و نامتناسب، از آن رو که این فیلمساز با اصول تداوم و ساختار نمایشی شخصیت‌های فیلم نا آشنا بود.

آنچه با کارهای روش از هم پاشید، کل نظام تضادهای بنیادینی است که از زمان آغاز سبک واقعی لومیر و جناح مه‌لیس، مقوله‌های مستند / داستانی، سبک / بداهه‌سازی، طبیعی / مصنوعی و... تلقی می شد.

البته قبل از روش، جنبشهای متناوبی به وسیله ورتوف، فلاهرتی و روسلینی به وجود آمده بود که به طور واضح بر بطلان این تضادهای اصولی آکادمیک دلالت می کردند؛ اما روش در این زمینه گامی فراتر نهاد.

نام روش، هم از نظر بررسی تاریخ سینما و هم سبک شناسی آن، با موج نوی سینمای فرانسه در آمیخته است. در حقیقت، همزمان با تجلی این موج بود که مستندسازی نیز پا به پای بیان ناب روایتی آن در درون این سبک به نشو و نما پرداخت. از همان ابتدا، مستندهای این سبک با بازگشت به اصول فیلمسازی ژیاگورتوف، مفهوم واقعی سینما - وریته یا سینما - حقیقت را شناساند. سینما - وریته به اشکال گوناگون در امریکا، فرانسه و کانادا مورد استفاده فیلمسازان قرار گرفته بود. این اصطلاح، اولین بار در ابتدای دهه ۱۹۶۰ در توصیف یکی از آثار ژان روش به نام گزارش يك تابستان<sup>(۲)</sup> رایج شد.

قرار دادن آثار فیلمسازی مانند روش، کریس مارکر، راس پول، کاپرا، کونیک و... تحت يك پرچم، در واقع نادیده انگاشتن



گوناگون يك نيلستان

غیرممکن به نظر می رسید. مانع بزرگی که درایده آل سینما - وریته وجود داشت در سینما - چشم ورتوف نیز خودنمایی می کرد، و آن عبارت بود از اینکه دوربین سینما همیشه می تواند دروغ بگوید.

تا مدتی نسبتاً طولانی، تکیه بر اصطلاح نه چندان فهیمانه سینما - وریته که از ژیاگورتوف و نظریه اش، سینما - حقیقت نشئت گرفته بود، مانع از ارزیابی واقعی جنبشی که به وسیله روش پای گرفته بود، شد.

طی دهه ۱۹۶۰، در مجلات سینمایی، جشنواره ها و کنفرانسها، جدل پایان ناپذیر و شتاب زده ای بر سر این موضوع درگرفت. در این گونه موارد، معمولاً يك عقیده مشکوک غیرهنری (یعنی، واقعیت صرف و تشدید ظهور آن به وسیله «جادوی صدای سرصحنه و

گوناگونی دیدگاه و سبکهای است که سینما - وریته را در امریکا از فرانسه و کانادا متمایز می سازد. زیرا در کارهای مربوط به يك کشور و یا حتی يك فیلمساز نیز تفاوتهایی دیده می شود. هر چند ژان روش و کریس مارکر سبک ویژه ای دارند، لیکن در آثار خود آنان نیز گوناگونی وجود دارد. آنان معتقدند که دوربین سینما بدون دخالت هنرمند، یعنی دخل و تصرف در واقعیت یا هر نوع اعمال شخصیت، هر چه را که می یابد، باید ثبت کند. اکنون این ایده آلهای ورتوف به عمل نزدیک می شد؛ زیرا تکنولوژی سینما در مقایسه با سالهای قبل، بسیار پیشرفته شده بود. در اواسط دهه ۱۹۵۰ فیلمسازان به راحتی می توانستند در هر مکان و تحت هر شرایطی به کار پردازند؛ هر چند که این امر در گذشته

اسطوره بیان واقعگرایانه به وسیله فیلمساز و شخصیت‌های فیلم) حامی تصنع بیش از حد در فیلم‌های هالیوودی می‌شد؛ گرچه این نوع تصنع در سطحی متفاوت بود و با ابزارهای متفاوتی نیز به دست آمده بود. جناح‌های رقیب به نزاعی کشیده شدند که در آن هر کس - روسلینی، لیکاک و کانادایی‌ها - سایرین را به فریبکاری، کاهلی و وهم‌گرایی متهم می‌کرد. امروزه، واقعیت غیرقابل انکار این است که گرچه روش نیز در این منازعه شرکت جست؛ اما از يك جناح مشخص جانبداری نمی‌کرد بلکه موی دماغی بود که کذب ذاتی این جریان را برملا ساخت.

اگر بخواهیم اجزای مرکب کار روش را تعریف کنیم، باید به اساطیر روایی اشتزبرگ، دنیای شاعرانه کوکتو و پروازهای ذهنی سوررئالیسم نظر افکنیم یا به قصه‌گویی گوش فرا دهیم که در چینی که نخ می‌ریسد به کودکانی که با چشمان خیره و نفس‌های حبس شده به او گوش سپرده‌اند، می‌گوید: «بچه‌ها، شما را به خدا، گوش بدهید». بدین سان، داستان شکار شیر با تیرو کمان شروع می‌شود؛ ظاهراً در افریقا و در واقع در سرزمینی عجیب و رای «بیشه‌زاری که در آن دوردست‌های دور است، نا کجا آباد». پشت «کوهستان‌های ماه، کوهساران بلورین»...

برای رسیدن به دنیایی که افسانه‌ها و رؤیاها از آنجا منشأ می‌گیرند، باید هر زمان مرزی را در نوردید و بر آینه پلی زد. بدین سان هر فیلم به نوعی مراسم معارفه تبدیل می‌شود. در این جا باید عوامل تعیین کننده زندگی يك مردم شناس - در واقع آرزوها و آمال وی -

در نظر گرفته شوند.

کلود لوی اشتراوس<sup>(۴)</sup> در این مورد سخن روشنگرانه‌ای دارد: «شرایط زندگی و کار يك مردم شناس، وی را از گروهی که مدتها با هم کار کرده‌اند، جدا می‌کند. مردم شناس، شخصاً، به نوعی بی‌ریشگی دچار می‌آید که از خشونت و بی‌رحمی تحولات محیطی پیرامونش، ناشی می‌شود.»<sup>(۵)</sup>

در اولین تلاش‌های روش، دورین که ابزاری تکمیلی و انضمامی، البته با قدرت و انعطاف بیشتر، در وسایل کار يك مردم شناس بود، آیین‌ها و مراسم را ضبط نمود که نتیجه آن، این فیلم‌ها شد: مردانی که باران می‌آفرینند<sup>(۶)</sup>، ارزن کاران<sup>(۷)</sup>، جادوگران وانزرب<sup>(۸)</sup>.

مردم شناسانی مانند ماس<sup>(۹)</sup>، له روآ گورهان<sup>(۱۰)</sup>، مارسل گِرل<sup>(۱۱)</sup> و حتی پیشگامانی مانند دکتر رگنالد<sup>(۱۲)</sup> در اوایل ۱۹۰۰ دورین را به‌عنوان يك ابزار مردم شناسی، توصیه کرده بودند. به عقیده آنان، دورین، ابزار علمی قابلی برای حذف یا تصحیح ذهنیت زاید نظاره‌گر به شمار می‌رفت.

بنابر این، روش در اوایل دهه ۱۹۵۰، مشغول ضبط آیینها و مراسم و فنون بود، زیرا «اگر مردم شناسان جوان به فیلمبرداری از آیینها و مراسم و فنون رغبت نشان می‌دهند، به این دلیل است که آیینها و مراسم، خود دارای میزانشن<sup>(۱۳)</sup> هستند».

این نوع سینما که به رویداد، لحظه و مکان وابسته است، البته «نوشته شده» و آفریده شده نیست. آنچه در این سینما، به طرزی غیر منتظره آفریده می‌شود، شکل فرهنگی

مراسمی است که ثبت و ضبط می شود. در این نوع سینما، فیلمساز تنها یک متصدی دوربین است؛ چشم برمنظره‌یاب نهاده و در پی کادربندی مراسمی اغفالگر و گذراست که خود نخستین تماشاگر آن است و این، نه تنها به گرایشات فرهنگی فیلمساز بلکه به عواملی بستگی دارد که از آن جمله‌اند: عکس‌العملها، سرعت عمل، صبر و بردباری و هر حرکت بدن او که چرخش آرام، تکانها و توقف دوربین را موجب می شوند.

عموماً در فیلمهای علمی، حرکات دوربین، طول برداشتها، تنوع نورپردازی و نوع فیلم خام در قبال موضوع و اطلاعاتی که فیلم ارائه می دهد، چندان اهمیتی ندارند و نادیده گرفته می شوند. این مسائل و نیز تمامی مسائل تکنیکی که از طریق آنها یک موضوع، تصفیه و منتقل می شود، برای نخستین بار در کارهای ژان روش به پیش زمینه آورده شدند. می توان گفت که طول هر فیلم، تقریباً به اندازه زمان اجرای آن مراسم است.

احتمالاً این کشف عملی «مادیت» سینما، برای روش عامل تعیین کننده و مهمی بود. مادیتی که از طریق آن یک بیانیه و مدرک علمی، با کمی دخل و تصرف، تبدیل به بیان متغیر ذهنیتی توهمی می شود که به طور همزمان، ارائه و در حین شکل گیری، ضبط می شود. برای نمونه، چند فیلم کوتاه، تحت عنوان کلی فرزندان آب<sup>(۱۸)</sup> (۱۹۵۱-۱۹۴۹)، نخستین نمایش به سال ۱۹۵۸) به تشریح جنبه‌های متنوع زندگی قبایل حاشیه سواحل نیجریه می پردازند: دعا کنندگان برای باران، ریزش باران، کاشت و برداشت ارزن، مراسم تدفین،

خنته‌سوران و شکار اسب آبی. تصاویر ظاهراً چنان بی پیرایه‌اند که انگار به وسیله یکی از بومیان، که برحسب اتفاق در دسترس گروه فیلمبرداری بوده، گرفته شده‌اند. گفتار فیلم مستقیماً از لهجه محلی نشئت گرفته (از لحاظ ساختار جملات، شیوه ادای وردها و تکرار و تنوع کلمات ساده) و سرودها و موسیقی قبایل با هم درمی آمیزد تا توهم - گاه کامل - عدم حضور مرد سفیدپوست [فیلمبردار] را بیافرینند. تنها با تشریح و توصیف چهره‌ها، حرکات و اشارات و موضوعهای روزمره، تلاش واضح و مشخصی برای نفوذ طرز فکری بیگانه در بین آن مردم اعمال شده است.

اما صدایی که این تصاویر را تقویت می کند و به جلومی برد و ظاهراً بیشتر سعی دارد به آنها جهت بدهد تا اینکه تسلیم آنها شود، صدای خود روش است. صدای جذاب گوینده - داستانگویی که با شیوه صمیمی و متقاعد کننده خود، به ما علت در پی آمدن تصاویری را که خواهیم دید، می گوید. صدایی که به جای تفسیر و تشریح رویداد، آینه‌ای در مقابل آن قرار می دهد، و خود برگرفته از تصاویر و عامل تقویت آنهاست.

مردان باران<sup>(۱۹)</sup> (۱۹۵۲): زمین، خشکیده و محصول در خطر است. تنها، مراسم و آیین جادویی است که می تواند حاصلخیزی زمین را حفظ کند. این مراسم در فیلم، برشمرده، تشریح و اثبات می شوند و آن گاه که درنماهای پایانی فیلم، آسمان تیره گشوده می شود و باران بر زمین خشکیده فرو می ریزد و آن را می پوشاند، جادوی مورد قبول قبیله، بدون اغراق ارائه می شود و نوعی رابطه علت و

معلولی بین مراسم و نتیجه آن معرفی می‌گردد. بنابراین به نظر می‌رسد که فیلم، جادو را می‌پذیرد و حتی به عنوان مدرک و شاهی بر آن عمل می‌کند. رنگ گرفته، کدر، ناهمگون و بی‌مانندی که در این فیلم وجود دارد، بر تأثیر عجیب این فیلم می‌افزاید. علاوه بر توهم عدم حضور مرد سفیدپوست، توهم دیگری نیز افزوده می‌شود: عدم احساس هرگونه طرح و نقشه قبلی در ساخت فیلم (هیچکس حتی برای لحظه‌ای به نماهایی که موقع تدوین از فیلم بیرون آورده شده‌اند، نمی‌اندیشد. برعکس، تأثیری که فیلم بر تماشاگر می‌گذارد این است که هر صحنه همان گونه که در اصل فیلمبرداری شده، نمایش داده می‌شود و توقف دوربین تنها در هنگام تمام شدن فیلم یا سلب علاقه ناظر بوده است). در این ضمن، حضور مصرانه صدا، نوعی دخل و تصرف در واقعیت به وجود می‌آورد و نمایانگر این است که آنچه می‌بینیم بدون شك در حیطه يك فانتزی است.

در واقع، عنصر فانتزی این فیلم، دو برابر است و در نتیجه، تأثیرگذاری خاص آن نیز از قدرتی دو برابر برخوردار است. آنچه باعث همراهی جنبه فانتزی با رابطه ناآشنای علت و معلولی می‌شود، عبارت است از: نوعی بیگانگی استهزا آمیز، نزدیکی و درعین حال دوری از موضوع، عجیب بودن خود موضوع و شیوه روایت که از لحاظ تداوم منطقی، خلل‌هایی دارد.

تشدید این عوامل، به طرز درست و مناسب، نشان از این حقیقت ساده و بی‌پیرایه

روش معتقد است که باید واقعیت را برانگیخت و خلق کرد. خلق واقعیت در برابر افشای واقعیت. این موضوع یکی از تفاوت‌های عمده بین سینمای جانبدارانه روش و سینمای بی‌واسطه سینماگران امریکایی را آشکار می‌کند.

دارد که: خود مشاهده کنید که جریان به چه صورت است...

واضح است که این بی‌پسرایگی از یک ایدئولوژی بی‌واسطه و حس‌ناملموس تجربه واقعی، که روش آن را نظام خودکار الهام و مکاشفه می‌نامد، نشئت می‌گیرد. روش می‌گوید: «این فیلمها چه‌اند؟ کدام نام خارجی آنها را از بقیه متمایز می‌سازد؟ اصلاً وجود دارند؟ من که چنین عقیده‌ای ندارم، اما واقعاً می‌دانم که موقعیتهای مشخص و نادری وجود دارد که تماشاگر بدون کمک زیرنویس، ناگهان در می‌یابد که زبان ناشناخته‌ای را می‌فهمد، در مراسم عجیبی شرکت می‌جوید، در شهرها و مناظری که قبلاً ندیده است، پرسه می‌زند اما کاملاً برایش آشنا و قابل درک جلوه می‌کنند... تنها سینماست که می‌تواند چنین جادویی بیافریند، گرچه هیچ زیباشناسی عملی نمی‌تواند مکانیسم آن را آشکار کند و هیچ تکنیک ویژه‌ای نمی‌تواند آن را به حرکت در آورد. نه هماهنگی و برابرگذاری هوشیارانه نماها در تدوین و نه استفاده از پرده عریض با صدای استریوفونیک، هیچ یک نمی‌توانند چنین شگفتی بیافرینند»<sup>(۱)</sup>... و ادامه می‌دهد: «در آن روزها از دوربینهای متعدد، ضبط صوتهای بسیار، پیلهای الکتریکی فراوان، و هیچکدام از انبوه تجهیزات و متخصصینی که اجزای سینمای کلاسیک به شمار می‌روند، خبری نبود. اما فیلمسازان امروزی ترجیح می‌دهند که در این معابر مخاطره‌آمیز گام نهند؛ تنها دیوانگان، ابلهان و کودکان جرئت فشار دادن دکمه‌های ممنوعه را دارند»<sup>(۲)</sup>..

در این سخنان کاملاً مشهود است که چگونه يك هدف علمی به خاطر دوربین، تحریف می‌یابد. دوربین که در ابتدا ابزاری برای ارتباط بود، ناگهان از آزادی ویژه‌ای برخوردار می‌شود. دوباره به تك تك عبارات و اندیشه‌های روش نظر افکنید؛ که به طرزی قابل توجه رنگی از الهام و مکاشفه شاعرانه دارد؛ لحظه خاص، ارتباط بی‌واسطه، شرکت در مراسم، حس یادآوری، جادو، شگفتیها، معابر مخاطره‌آمیز، ابلهان، دیوانگان، کودکان...

منظور از نقل این گفته‌ها، تردید در پایه علمی کارهای روش نیست؛ اما واضح است که به نظر روش، سینما و علم، لازم و ملزوم و به عبارتی مولد یکدیگرند. بنابراین، ارتباطی که باید درمی آن بود تنها بین يك علم (مردم شناسی) و يك تکنیک مشخص (در اینجا، تکنیک سینما که برای انتقال این علم به وسیله رسانه معینی، به آن احتیاج است) نیست، بلکه نوعی سینمای دو واسطه است که به طرزی گسترده‌تر بین علم و تخیل عمل می‌کند (البته فیلمهای روش را، به دور از بازی با کلمات، می‌توان علمی / داستانی قلمداد کرد).

گسترش تکنیکها، موجب گسترش فرهنگهاست و روش (ظاهراً به دلایل علمی) مجبور بود نقش گسترده و روشداری را بین فرهنگهای قدیم و جدید بازی کند. وی این نقش را به صورت شاه فنر يك چرخه طولانی و بغایت اصیل و بی‌نهایت متنوع داستانی در آورد و بتدریج بازی را پیچیده‌تر کرد. در این جا مناسب است که به ارتباط روش با اسلاف فیلمسازش اشاره شود: ورتوف؛ روش او را



کارگردان «فیلمهایی که خود موجب تولید فیلمهای دیگری شدند» می داند، فلاهرتی؛ «شاعر، مرد عمل و همه فن حریف» و از همه مهمتر «یکی از بزرگترین کارگردانان است.»

صرف نظر از اینکه مفهوم جابه‌جایی موضوع تا چه حد بحرانی و جدی باشد، نخستین فیلمهای روش که به «افریقایی باشکوه» می پردازد، همان شکل کلاسیک خیری را دارد. آنچه در مورد فیلم فرزند آب، در مقایسه با انبوه فیلمهای مردم شناسی، تازگی دارد، لحن فیلم و حضور آشکار نوعی زیباشناسی است. از همه بالاتر، تفاوت فیلمهای روش و سایر گزارشهای خبری جنبه کیفی دارد: در فیلمهای روش نیز اطلاعات وجود دارد اما به نحوی درهم تنیده شده‌اند که انگار بر زمینه‌ای قرار دارند که مدام در حال اصلاح - در واقع

در حال تغییر - ویژگی و کارکرد خود است. می توان گفت که روایت فیلم، تحت تأثیر نوعی تحول قرار گرفته و یک مهر مشخص، به عبارتی نوعی کیفیت علمی، که همان نشان شخصی فیلمساز است، بر آن نقش بسته است.

شکار شیر با تیر و کمان<sup>(۳)</sup> (۱۹۶۵): چگونگی شکار شیر را با تیرهای زهرآگین به وسیله مردان کشور نیجریه نشان می دهد. در سال ۱۹۵۷، تعداد اندکی شیر و شکارچی شیر در این کشور باقی مانده بود و رئیس گروهی از شکارچیان بومی که فیلم شکار اسب آبی ژان روش را دیده بود، او را برای ساختن فیلمی از شکار شیر، دعوت کرد. اما فیلمبرداری به علت آنکه یکی از شکارچیان عاشق شیر مورد نظر بود، متوقف گردید، و روش به فرانسه



بازگشت. بعدها وقتی که شکارچی عاشق درگذشت، دوباره روش به نیجریه دعوت شد و در این سفر مقدمات تهیه فیلم شکار شیر با تیر و کمان فراهم گشت. در این فیلم، تهیه زهر از گیاهان، آماده کردن تیر و آغشتن آن به زهر و سپس شکار شیر به گونه‌ای پر از احساس و خوفناک نشان داده می‌شود. در صحنه‌ای، روایتگر می‌گوید که شیر به یکی از شکارچیان حمله می‌کند. فیلمبردار (روش) که نزدیک محل حادثه و حمله است از وحشت با حرکت تند دست (که موجب تار شدن تصویر می‌شود) فیلمبرداری را متوقف می‌کند. چند ثانیه بعد فیلمبرداری دوباره شروع می‌شود. ژان روش بعد از فیلمبرداری، صحنه‌های گرفته شده را به شکارچیان نشان داد، اما آنان به علت اینکه این صحنه‌ها شکار شیر را نشان نمی‌دهند، آنها را نپسندیدند؛ و فیلمبرداری دوباره از سر گرفته شد. در این جریان، تعدادی شیر و حیوانات درنده، همچون کفتار و یوزپلنگ با تیرهای زهر آگین به نحوی رقت بار به هلاکت می‌رسند. لحظات مرگ این حیوانات، بویژه شیر جوانی که به تهوع می‌افتد، اثر عجیبی بر تماشاگر می‌گذارد. خود شکارچیان نیز که در این لحظات شاهد مرگ شیر هستند، به نحو شگرفی تحت تأثیر طلسم مرگ حیوان قرار می‌گیرند. این، از نگاههای مشحون از رقت، غم، سببیت و احساس عمیق رابطه با حیوان هویداست. علت این التهاب در شکارچیان این است که شیر جوانی را کشته‌اند و در افسانه‌های بومی گفته شده است که اگر شکارچی شیر جوانی را بکشد، خود، فرزندش را از دست خواهد داد. در این جا شکارچی که

تیرش به شیر جوان خورده است، در حین تماشای این صحنه به مرگ حتمی فرزند خود فکر می‌کند (همین شکارچی فرزند خود را در همین سال از دست داد<sup>(۱۳)</sup>).

اربابان دیوانه<sup>(۱۴)</sup> (۱۹۵۲): در مورد این فیلم در صفحات آتی به تفصیل صحبت خواهد شد.

به سادگی می‌توان دید که اصطلاحات و عباراتی که به پیشینیان مانند ورتوف و فلاهرتی، نسبت داده می‌شد، در کارهای روش احیا شد. [آنچه تجارب مردم شناختی روش آشکار کرد، رد و انکارهایی بود بسیار شبیه به آنچه ورتوف، در روزگار دنیای جدید که به فرمهای جدید نیاز داشت، کشف کرده بود]. این در زمانی بود که خطوط اصلی جنبش سینما - چشم داشت شکل می‌گرفت، مجبور بودیم تصمیم بگیریم که یا از هنر سینما دقیقاً پیروی کنیم و مانند همه اعضای اتحادیه سینماگران - با حرفه‌ای هم پولساز و هم قانونی - فیلمهایی بسازیم که شیره سینما را می‌مکند یا اینکه هنر سینما را درهم بکوبیم و آن را از نو، بر آن ویرانه‌ها بسازیم. تصنع یا واقعیت؟ پاسخ را به تماشاگر وا گذاشتیم...

رذ برخی از این اصول سابق، به طرز یکسان شامل بازیگران و بازیگری، متن، دکور، مونتاژ کلاسیک و شیوه‌های دکویاژ، با آنچه برسون آن را کاریکاتور و اشتراب آن را پورنوگرافی می‌نامید، می‌شود. در این جا روش می‌توانست یکی از منابع بزرگ سینمای معاصر باشد.

روش، با انتخاب شیوه‌ای که درست نقطه مقابل شیوه ساختگی و ژورنالیستی ریچارد

لیکاکه<sup>(۱۵)</sup> بود (مبنی بر ضبط رویداد بدون مداخله فیلمساز) بر روی طرحها، تأثیر و تأثرات، کشف متقابل موضوع و شیوه، فیلم و خطابه کار کرد. واقعیت هیچ گاه خودش را آنچنانکه هست در معرض چشم بیطرف سلولوئید قرار نمی دهد. به هر حال، کدام واقعیت؟

ممکن است چنین پنداشته شود که جهت کار روش در این نقطه آشکارا به سمت سینمای داستانی و همان داستانپردازی است که در فیلمهای آیینی اولیه اش مشاهده می شود و بتدریج شمول و ظهور متفاوتی یافته است و به طرز روزافزون به نوعی سیستم نمایشی بستگی پیدا کرده که از یک رپرتاژ ساده هم کمتر، «کارگردانی» می شود؛ سیستمی که در آن شکل گیری عامل ساخت، همچون هر سیستم نمایشی دیگر است. یعنی بدون ذکر قسمتهای اصلی و محتاطانه ای که به وسیله دو عامل بازی شده اند، نخست؛ مشاهده گر [فیلمبردار] - کسی که محصول نمایش و داستان را برداشت می کند - و دوم؛ ابزارهای تکنیکی که به موضوع، فرم کامل شده تئاتری و شکل محصولی از ذخایر متعددی را می بخشند که از سیستمهای مختلفی پدید آمده است (سیستمهای اجتماعی و فرهنگی که نمایش اصلی در آنها اتفاق می افتد، سیستمی که آن را دریافت می کند و سیستم فرهنگی و تکنیکی که از طریق آن انتقال می یابد).

سینمای روش این است: منبعی برای ترکیب ویژه شبکه ای از انتقالات و جابه جاییها که از طریق آن، فرد به درک متفاوت و غنی تری از گفته ی لوی اشتراوس راجع به تبعید خودخواسته مردم شناس نائل می گردد؛ «مردم

به نظر می رسد که روش معتقد است که اگر يك فیلم قرار است از حد يك سند علمی فراتر رود، باید ظاهر واقعیت، با عینیت و بی طرفی نشان داده شود. در عین حال احساسات و ذهنیات مربوط به آن نیز به نمایش گذارده شود.



اربابان دیوانه

شناس هیچ گاه و هیچ جا خودش را «آسوده و در خانه» حس نمی کند». در واقع، تنها بدین مفهوم است که می توان روش را یک فیلمساز بیگانه به حساب آورد. در اینکه بیگانه است شکی نیست؛ اما فقط به خاطر جنبهٔ افریقایی آثارش؟

ژان روش به خاطر تأکید بر اعمال و مراسم عجیب و غریب افریقاییان در فیلمهایش، بویژه در اربابان دیوانه مورد اعتراض منتقدین، مخصوصاً افریقاییها قرار گرفت. این افراد، در تأکید سینماگران اروپایی بر این گونه رفتارها، نوعی تحقیر فرهنگهای افریقایی را مشاهده می کردند و این سینماگران را فرزند خلف امپریالیسم غربی به حساب می آوردند.

روش در اثر این انتقادهای درصدد بررسی راهها و شگردهای دیگری برای تهیهٔ فیلم برآمد و هنگام تهیهٔ فیلم داستانی خود به نام ژاگوار<sup>(۳۲)</sup>

(۱۹۶۷) بتدریج به تجربیاتی در این مورد دست زد. وی پاره‌ای از فیلمهای گرفته شده را به یک نفر افریقایی نشان داد و نظرات و واکنشهای او را به این فیلمها بر روی نوار صدا ضبط کرد و بعداً در فیلم اصلی به کار برد. در همین زمان، روش دست اندرکار تهیهٔ یک فیلم مستند از وضع رقت بار کارگران افریقایی در ایبجان<sup>(۳۳)</sup> واقع در ساحل عاج بود. ایبجان شهری عجیب و شگفت انگیز بود که به سختی از فیلمهای هالیوود تأثیر پذیرفته بود. بعضیها نام مغازه‌هایشان را شیکاگو، هالیوود و مانند آن گذارده بودند<sup>(۳۴)</sup>. شخصیتهای فیلم واقعی اند (یعنی زنده‌اند و ممکن است در این شهر به آنها بریخورید) اما شخصیتی دوگانه دارند و در نهان برای خود، شخصیتهای خیالی و معروف را انتخاب کرده‌اند (دورتنی لامور، ادی کستانتین، لمی کوشن، نمایندهٔ فدرال



زنگار

وقایع فیلم، به دیدن و شنیدن يك منولوگ (تك گویی) یا مجموعه‌ای از منولوگها دعوت شده‌ایم که حاصل و برابند تمامی تفاوت‌هایند و به صورت جریان واحدی در آمده‌اند.

گزارش يك تابستان<sup>(۳)</sup> فیلم غیرمتمارفی بود، و درك آن برای بسیاری از تماشاگران آن زمان مشکل می نمود. اما روشهای مورد استفاده آن، هم در سینمای داستانی و هم در سینمای مستند تأثیر فراوان گذاردند. باید یادآور شد که سینماگران قوم نگار کمتر تحت تأثیر قرار گرفتند و بندرت از شگردهای ابداعی او استفاده کردند؛ زیرا شگرد روش را دخالت در واقعیت می دانستند. اما سینماگران پیشرو فرانسوی مانند ژان لوک گدار و کریس مارکر از وی تأثیر فراوانی پذیرفتند<sup>(۴)</sup>.

ژان روش و همکارش ادگارمورن<sup>(۵)</sup>، جامعه‌شناس فرانسوی، در تابستان سال ۱۹۶۰

امریکا، ادوارد رابینسون). روش نه تنها از زندگی و کار روزمره این کارگران فیلمبرداری کرد، بلکه از آنان خواست که جنبه‌های خیالی زندگیشان را، که بازی در نقش بازیگران سینما به طور فی البداهه بود، در مقابل دوربین اجرا کنند. نتیجه، فیلم من، يك سیاه<sup>(۶)</sup> است. به نظر می رسد که کارگران با تن دادن به خیال و افسانه، می توانستند تا اندازه‌ای زندگی و وضع شاق خود را، که در اثر استعمار به وجود آمده بود، تحمل کنند<sup>(۷)</sup>. فیلم من، يك سیاه (۱۹۵۹)، آشکارا پرسش مورد بحث را به این صورت تغییر می دهد: ضمیر من به چه کسی تعلق دارد؟ چه کسی این عبارت را می گوید؟ آیا فیلم خودش را به این عنوان می خواند؟ یا فیلمساز اختلافش را به طرزی طعنه‌آمیز جلوه می دهد؟ یا اینکه از زبان یکی از شخصیت‌های فیلم است؟ این بار در تمام

می دهد. بخش سوم فیلم، روش و مورن را نشان می دهد که در کریدورهای موزه مردم شناسی پاریس قدم می زنند و فیلمی را که ساخته اند مورد بررسی و ارزشیابی قرار می دهند.

آنها با الهام از ورتوف، روشی را که در تهیه این فیلم به کار برده بودند، «سینمای حقیقت جو» خواندند [«سینما - وریته» ترجمه فرانسوی «کینو-پراودا» است]. زیرا که ورتوف نیز چون روش و مورن به دنبال «حقیقت» در خیابانها گشته بود، و در غیاب صدا در سینما سعی کرده بود واقعیت ظاهری رویداد را بشکافد و به درون آن رسوخ کند. اما این بار روش و مورن، با امکانات وسیعتری چون وسایل قابل حمل و حساس و امکان صدابرداری سرصحنه، توانستند شگرد ابداعی ورتوف را تعالی بخشند. مشخصه های مهم، «سینمای حقیقت جو» و تفاوتهايش با سینمای بی واسطه آمریکا، به طور خلاصه عبارت اند از:

۱- فیلم، تنها به نشان دادن سینماگران در حین فیلمبرداری اکتفا نمی کند و این مسئله مهم را پیش می کشد که این دوربین نیست که از صحنه ای فیلم می گیرد بلکه این سینماگر (موجود زنده تأثیرپذیر) پشت دوربین است که فیلمبرداری می کند. فیلمبرداری نیز (مخصوصاً فیلمبرداری فیلم مستند) نتیجه رابطه و واکنش متقابلی است که بین شخصیت های فیلم و سینماگران به وجود می آید و این رابطه خود در رفتار شخصیتها و برداشت سینماگران از موقعیت و واقعیت تأثیر می گذارد.

که جنگ الجزیره بر فرانسه سایه افکنده بود با استفاده از جدیدترین و سبکترین وسایل فیلمبرداری ۱۶ م. م و دستگاههای ضبط صدای همزمان، قصد ضبط روحیه و طرز فکر [ساکنان پاریس] را کردند. فیلم، تعداد زیادی از ساکنین پاریس را نشان می دهد اما بر روی چهار نفر بیش از همه تکیه می کند: يك آواره آلمانی، يك زن ایتالیایی ساکن پاریس، يك دانشجوی سیاه از افریقا و يك کارگر کارخانه رنسو. در این فیلم، سینماگران، مانند سینماگران سینمای بی واسطه آمریکا، فقط شاهد رویدادها نیستند بلکه خودشان نیز در آنها شرکت می کنند یا در به وجود آوردن رویدادها نقشی برعهده می گیرند. اغلب اوقات روش یا مورن، همراه شخصیت های فیلم، جلوی دوربین ظاهر می شوند و در بحثها، مصاحبه ها و گفتگوها شرکت می کنند. آنها از مردم پاریس که به علت جنگ طولانی الجزایر، دچار شك و تردید نسبت به سیاستهای دولت و آرمانهای اجتماعی و نقش خودشان در اجتماع شده اند، می پرسند: «به ما بگوئید آیا احساس خوشبختی می کنید؟» این سؤال در آن شرایط، سؤالی با معنی و کاوشگرانه بود و واکنشهای متعدد و متنوعی را برانگیخت. بعضیها جوابی نمی دادند؛ پاره ای کوشش می کردند جوابی بیابند و چندتایی نیز به شدت تحت تأثیر احساسات قرار می گرفتند. وقتی که مقدار زیادی از فیلم ویرایش [تدوین] شده بود، روش این فیلمها را به شرکت کنندگان در فیلم نشان داد و واکنش آنها را نیز نسبت به صحت و سقم این صحنه ها، بر روی فیلم ضبط کرد. این قسمت، بخش دوم فیلم را تشکیل

۲- شگرد روش که شامل نشان دادن فیلم به شخصیت‌های آن و ضبط واکنش آنها می‌شود، خود، راهی پیش پای سینماگر مستند می‌گذارد تا شاید بتواند اثر مسئله اول را به نوعی نقصان بخشد. زیرا در بازیگری که شخصیتها از تصاویر خود به عمل می‌آورند هم با «تصویر» خود آشنا می‌شوند و هم به کمبودها، برداشتها، و تفسیرهای نادرست سینماگر (که در فیلمهای قوم نگاری ممکن است يك نفر بیگانه باشد) پی می‌برند. به این ترتیب، سینماگر می‌تواند واقعیت را تا اندازه‌ای با دید شخصیت‌های فیلم مطابقت دهد.

[نگارنده، در سینمای مستند ایران موردی را سراغ ندارد که این شیوه را به کار گرفته باشند. یعنی فیلم به بازیگران نشان داده شده و واکنشهای آنان، به عنوان بخشی از کل فیلم، ضبط و ارائه شده باشد و نیز، خود سینماگر و عوامل سازنده در فیلم حضور یابند و راجع به فیلم صحبت کنند. این، در وهله اول نشان دهنده این است که سینمای مستند ایران همپا و همسویا سینمای مستند سایر کشورها پیش نرفته است؛ صحبت در مورد چند و چون این موضوع، می‌ماند برای فرصتی دیگر. نگارنده خود قصد داشت در فیلمی که به نام نان و نمک (۱۳۶۸) از زندگی و کار نمکی‌های دوره‌گرد ساخت، شگرد روش را تجربه کند؛ اما در عمل آنقدر مشکلات خواسته و ناخواسته سد راه شد که به کلی از اجرای آن منصرف گشت!].

۳- مسئله دیگری که شیوه روش مطرح می‌کند و خود تا اندازه‌ای نیز بدان پاسخ

نام روش هم از نظر بررسی تاریخ سینما و هم سبک شناسی آن، با موج نو سینمای فرانسه درآمیخته است. در حقیقت، همزمان با تجلی این موج بود که مستندسازی نیز پا به پای بیان نساب روایتی آن در درون این سبک به نشو و نما پرداخت.

می دهد، همان مسئله قدیمی و مهم فیلم مستند است: چگونه می توان با استفاده از روشهای فیلم مستند به فکر و ذهنیات افراد پی برد؟ و آن را با تصویر نشان داد؟ چگونه می توان به فیلم مستند، ساخت داد بدون اینکه از داستان و خط داستانی استفاده شود، بدون اینکه درام و نمایش در آن وارد گردد؟ چگونه می توان بدون عوامل نمایشی، فیلم مستندی ساخت که هم نزدیک به واقعیت و هم جالب و گیرا باشد؟ به نظر می رسد که روش معتقد است که اگر يك فیلم قرار است از حد يك سند علمی فراتر رود، باید ظاهر واقعیت، با عینیت و بی طرفی نشان داده شود. در عین حال، احساسات و ذهنیات مربوط به آن نیز به نمایش گذارده شود. برای این کار، روش به يك طرف ایستادن و شاهد بودن اعتقاد ندارد بلکه معتقد است که باید واقعیت را برانگیخت و خلق کرد. خلق واقعیت در برابر افشای واقعیت. این موضوع یکی از تفاوتهای عمده بین سینمای جانبدارانه روش و سینمای بی واسطه سینماگران آمریکایی را آشکار می کند. روش معتقد است که شاهد رویداد بودن کافی نیست. چرا که چیزی جز يك «گزارش گواهی شده» به دست نمی دهد. سینماگر «نمی تواند فقط شاهد رویدادهای اطرافش باشد و هیچ موضعی نگیرد، فکر می کنم باید موضع بگیرد.»

۴- روش برخلاف مستندسازان سینمای بی واسطه آمریکا و کانادا، معتقد است که حضور دوربین و شرکت سینماگران در عمل، عوض اینکه شخصیتهای فیلم را محدود و خجول کند، به آنها کمک می کند که روح و

جان خود را در مقابل دوربین نمایان سازند و به اصطلاح، در مقابل دوربین پرده از دل بردارند. به زعم او اگر به کسی بگویم که در مقابل دوربین قرار بگیرد و احساسات و ذهنیات خود را بیان کند، وی به راحتی می تواند ژرفترین ذهنیات خود را افشا کند. روش، گواه این موضوع را واکنش یکی از زنان فیلم گزارش يك تابستان به نام مارسلین می داند. ژان روش از وی خواسته بود ضبط صوت ناگرا را با خود ببرد و همچنان که در خیابانها قدم می زند، خاطرات خود را از روزگاری که در يك اردوگاه کار اجباری نازیها حبس بوده بیان کند. نتیجه، يك مجموعه اعترافات است که تاکنون مارسلین، در هیچ موقعیتی (رو در رو) به انجام آن مبادرت نکرده بود. وی با اعتماد کامل به رسانه، پرده از دل برداشته و کنه وجود خود را در مقابل آن عریان کرده بود. اگر دوربین و ضبط صوت واقعاً چنین اثری دارند، پس سینمای حقیقت جو در واقع کمک می کند که يك واقعیت، در مقابل دوربین «واقعیت»، عمیقتر و پراحساستر افشا شود. این امر تأثیر روحی شدیدی روی بعضی از شخصیتها می گذارد و ممکن است از نظر روانی، مشکلاتی برای آنها ایجاد کند. پس شاید بهتر باشد که از بازیگران حرفه ای استفاده شود تا اینکه به زندگی شخصی و روحی آنها لطمه ای وارد نیاید. به این جهت است که روش بیش از پیش به سوی نوعی سینمای داستانی کشانده شده است.

۵- اعتقاد روش براین است که گذاردن مردم در شرایط مصنوعی که برای آنها غیرطبیعی است (به عوض فیلمبرداری از آنها در شرایط طبیعی) گاهی موجب می شود که واکنشهایی



از خود نشان دهند که خیلی بهتر کنه ذهن و احساس آنها را آشکار سازد. گواه این عقیده همان صحنه‌ای است که دربارهٔ مارس‌لین در بالا آورده شد که طی آن، روش از وی می‌خواهد هنگام راه رفتن در خیابانها (شرایط غیرطبیعی) به مرور خاطرات خود پردازد، و یا کاری که وی در فیلم بعدی خود می‌کند؛ روش در فیلم هرم انسانی<sup>(۳۳)</sup> (۱۹۶۱) که مطالعه‌ای دربارهٔ ارتباط سیاه‌پوستان و سفیدپوستان ایبجان است، از دانش آموزان سیاه و سفیدی که هرگز اختلاط نژادی پیدا نکرده بودند، خواست به طور مشترك و مختلط در ساختن فیلم شرکت کنند. این، شرایط غیرطبیعی مورد نظر وی را به وجود آورد و موجب شد که در جریان تهیهٔ فیلم احساسات و افکار دانش آموزان بر خودشان و تماشاگران آشکار شود و نزدیکی زیادی بین این دو گروه به وجود آید. این جریان نوعی کشف برای خود «بازیگران» و هم چنین تماشاگران است.<sup>(۳۵)</sup>

روش در فیلمهای بعدیش، نخستین کسی است که تلاش می‌کند نه تنها به رفتار، رؤیاهای و مضامین ذهنی بلکه به ترکیب پایداری که اینها را به هم می‌پیوندد، پردازد. آرزوی فیلمساز این می‌شود که خودش را وقف آمال شخصیت‌های فیلمش کند، طبق خط مشی نئورئالیستی زاواتینی<sup>(۳۴)</sup> گام به‌گام به دنبال آنان روان شود، اما رفتار و گفتار آنها را با دیدگاههای خود نمایان سازد و ناامیدی، رؤیاهای و آرزوهایشان را تجسم بخشد. يك نفر ادای جنگ هندوچین را در می‌آورد. باربر دیگری در بندرگاه می‌گوید که هفت دریا را سیر کرده و کاملاً از زن جماعت بهره برده است. منولوگ



روانی و مطالعات فرهنگی  
علوم انسانی

ژان روش از طریق طرح مسائل مردم شناختی به شکلی تمثیلی به مسائل سیاسی اشاره می‌کند و جایگزینی فرهنگ مسلط استعماری را بر فرهنگ سنتی کشورهای مستعمره مورد انتقاد قرار می‌دهد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
 کتابخانه دیجیتال ملی  
 کتابخانه ملی و اسناد ملی

تنبيه (۳) (۱۹۶۰): روش در این فیلم دست به تجربه جدیدی زد. یعنی تصمیم گرفت يك فیلم بلند را در يك روز فیلمبرداری کند و به همین خاطر، خود را به چند شخصیت محدود، محدود کرد. این فیلم که در زمان تدوین فیلم گزارش يك تابستان فیلمبرداری شد، در واقع کاربرد شیوه‌های سینما - وریته در مورد يك موضوع داستانی بود. برخی از این شیوه‌ها که در این فیلم به کار رفته‌اند عبارت اند از: مکان واقعی، فقط يك برداشت

این مرد زنان، نزاع محرکی که با ایتالیاییها در می‌گیرد، لحظات فراموش نشدنی بازتاب احساسات شخصیتها در مورد فیلمهایی که دیده‌اند، داستانهای کمیدی که خواننده‌اند، حکایاتی که شنیده‌اند و آنچه به آن علاقه دارند، با افسون بی نظیر سبک روایی جدیدی درهم تنیده شده است. در این جا به نظر می‌رسد که تمامی تفاوت‌های بداهه‌سازی / دکویژ از بین برداشته شده است، گرچه نوعی گذر اندیشه به مرحله نمایش امکان یافته است.

از هر نما با دوربین متحرك (دوربین روی دست؛ به وسیله میشل برول<sup>(۳۸)</sup>)، بداهه‌سازی به وسیله بازیگران غیر حرفه‌ای و خود کارگردان. فیلم، حکایت دختر جوانی است که در یک روز تعطیل در پاریس گردش می‌کند و به سه مرد (یک دانشجو، یک سیاهپوست و یک مهندس میانسال) برمی‌خورد. این سه، نمایانگر خشونت، عشق، ماجرا و پول هستند. فیلم، کار ضعیفی از آب درآمد و کسی آن را نپسندید. ظاهراً ضعف کار به خاطر اشتباه مضاعف روش بود: مقدمات تهیه فیلم به درستی مهیا نشده بود، و بازیگران فیلم قادر به انتقال جنبه مبتذل و وضعیتی و گفتار خود نبودند. روش در مورد بهترین سکانس این فیلم، عباراتی دارد که دربی می‌آید. از این سخنان می‌توان فهمید که در این فیلم، تا چه اندازه هنر فیلمسازی مورد انکار و چشمپوشی قرار گرفته است!

«در این سکانس، فقط آن جاهایی را می‌توانستیم برش بدهیم که کارگردان، فیلمبردار و بازیگران خسته شده بودند. جایی که برول - فیلمبردار - شروع به حرکت می‌کند، غیرقابل تدوین است؛ یعنی شما نمی‌توانید فیلم را برش دهید. اما از لحظه‌ای که فیلمبردار خسته شده و می‌نشیند، فیلم قابل تدوین و برش می‌شود»<sup>(۳۹)</sup>.

و ادامه می‌دهد: «این، در واقع فیلم نبود، بلکه کوششی بود تا از واقعیت روزمره، یک داستان خلق کنیم. یعنی از یک چیز مبتذل و پیش پا افتاده، اثری باشکوه ارائه دهیم»<sup>(۴۰)</sup>.  
هرم انسانی (۱۹۶۱): در این فیلم روش به مسئله آموزش ابتدایی کودکان سیاهپوست و

سفیدپوست در کشورهای افریقای پرداخته است. با این فیلم و گزارش یک تابستان (۱۹۶۱) مسائل کودکان سیاهپوست و سفیدپوست در افریقا و آموزش آنها به مقدار زیادی شکافته و بررسی شد.

اندک، اندک<sup>(۴۱)</sup> (۱۹۶۹): روش در کار آموزش، شیوه برخورد دو جامعه متفاوت را تحلیل می‌کند؛ جامعه رو به پیشرفت از آن سیاهان و جامعه رو به زوال از آن سفیدها. لحن کمیک این اثر از ویژگی بارزی در مجموعه آثار روش برخوردار است.

احتمالاً مهمترین اندیشه‌های روش اینها هستند: خلاقیت و آفرینش گروهی، بداهه‌سازی کارکرد خود به خودی و ابهام و پیچیدگی موضوع. روش، مشاهده‌گر اینها، به بزرگترین آفریننده اینها و مراسم، البته منطبق با قانون خاص خویش، تبدیل شد.

از فیلم من، یک سیاه به این طرف، دوربین وظیفه کاملاً جدیدی را می‌پذیرد. دیگر صرفاً یک وسیله ساده ضبط رویداد باقی نمی‌ماند، بلکه خود، محرك و برانگیزاننده‌ای می‌شود که به ضبط وضعیتهای گذرا، نزاعها و رویدادهای زودگذری که شاید دیگر هرگز روی ندهند، می‌پردازد. دیگر وانمود نمی‌شود که دوربین در ضبط یک رویداد حضور ندارد بلکه نقش دوربین با اصرار بر حضور آن، و با بازیگریش در بعضی قسمتها، و چرخش به دور یک مانع بصری به بهانه ارائه چیزهای نادیده و شگفت، تغییر می‌کند. در ابتدا، خواه دوربین روش قصد هدایت و خواه تعقیب بازیگران را داشته باشد، ساکنان ترسویل<sup>(۴۲)</sup> (بخشی از شهر ایبجان) فقط آن جنبه‌هایی از زندگیشان را بازی

کردند که برای ارائه در مقابل دوربین انتخاب کرده بودند. ولی پس از آنکه خودشان را بر پرده دیدند، تصمیم گرفتند آن جنبه‌ها را گسترده، اصلاح و ترمیم سازند. این اعمال موفقیت آمیز، موضوع فرهنگی پیچیده‌ای به بار آورد و راه به وادی واقعاً نامکشوفی گشود؛ وادی فیلمهای حادثه‌ای که در آنها حادثه و ماجرا بر «موضوع» و «کشف» آن قرار دارد. نوعی سینمای تجربی، و مهمتر از همه، سینمایی که در آن عنوانی که به طور شفاهی برای کارگردان، گروه فنی و بازیگران تعیین شده، دوباره تعیین و تعریف می‌شوند. در این نوع سینما، عنوان عبارت‌اند از: فیلمساز / فیلمبردار و بازیگران / آفرینندگان. در مورد عنوان اول می‌توان گفت که وقتی خود روش پشت دوربین نیست، مثلاً در فیلم گزارش یک تابستان یا بیه‌های پانزده ساله<sup>(۳۳)</sup> (۱۹۶۴)، نتیجه کار آشکارا کم‌ارزستر و همراه با نوعی حس مشخص دستپاچگی و ناشیگری است. فیلم ایستگاه گاردونو<sup>(۳۴)</sup> (۱۹۶۵) استثناست. در این نوع سینما، در بیشتر موارد، ترتیب رویدادها شوق بداهه‌سازی را به وجود می‌آورد.

«وقتی دارم فیلم می‌سازم، آمادگی برای شروع کار فقط چند لحظه طول می‌کشد. آن گاه می‌بینم که فیلم دارد در منظره‌یاب دوربین شکل می‌گیرد و در هر لحظه معین می‌دانم که آنچه دارم می‌گیرم، مناسب و خوب است یا نه. هیجان و کشش اولیه تحلیل می‌رود اما اگر کسی بخواهد این تعقیب با علاقه فیلم [به وسیله تماشاگر] را از دل تصاویر و صداهای مؤثر بیرون آورد، وجود این هیجان اولیه کاملاً

ضروری است. هرگز تا هنگام فیلمبرداری آخرین سکانسها از نتیجه کار مطمئن نمی‌شوید؛ که چه خواهد شد... آه که من چقدر فیلمهای ناتمام ساختم زیرا اتفاقی نیفتاده است. يك رقص زار که در آن کسی به خلسه فرو نمی‌رود، زیرا همه جا تاریک می‌شود، چون من فیلم تمام کردم...»

در اینجا به جای توصیف و تشریح طیف گسترده کارهای روش، بهتر است اصول اساسی کاروی، از طریق تعریف ویژگیهای بارز سبک او، تشریح شود. ویژگیهایی که به حدی بر هم تأثیر می‌گذارند که از ورای تجربه‌گرایی بارز او نوعی سبک واقعی و بغایت ذاتی نمودار می‌شود.

این سبک را می‌توان يك یا چند دام برای رویدادها، گزارشها، داستانها و استعارات قلمداد کرد. زیرا سبک مذکور با کشف شکلها، قیافه‌ها و اختلافات جزئی از طریق تکنیکی که روند ماجراجویانه آن - حتی در غرابت و تردید بین تکنیک و فرهنگ - به نوعی زیباشناسی اصیل با قوانین و اصول ویژه دست می‌یابد. این زیباشناسی، ضرورتهای ادبی واضحی دارد و ظاهراً از اصل سوررئالیستی «نگارش خودبه‌خودی» منشأ گرفته است. این براینند، همچون اثر دو ماده شیمیایی برهم، واقعیت جدیدی را رسوب می‌دهد که غیرقابل تجزیه به مواد اولیه است. در ادبیات، *Najda* اثر آندره برتون و دورنمای پاریس اثر لویی آراگون دو نمونه بارز به شمار می‌روند. اما در فیلمهای روش، غنا و پویایی شعر، نه انتقال بلکه آفرینش یافته و به وسیله دوربین برانگیخته شده است.



ژاگوار (۱۹۶۷-۱۹۵۴)، نخستین نمایش  
 (۱۹۷۱): این فیلم به ضبط جستجوی  
 مخاطره‌آمیز، رشته‌ای از آزمایشهای دشوار و  
 نوعی اودیسهٔ دسته‌جمعی می‌پردازد که در  
 جریان یک بداهه‌سازی مرام یافته کشف شده  
 است. فیلم، شدیداً تعجب را برمی‌انگیزد و  
 آن گاه آنچه در اصل قرار بود گزارشی از  
 مهاجرت در گینه باشد، در جایی از فرایند  
 خلاقهٔ ساخت فیلم، صحبت از معرفی اژدها یا  
 هیولایی دیگر می‌شود؛ اما این ایده در انتهای  
 فیلم دنبال نمی‌شود. در اینجا، بدون شك،  
 یکی از رموز این تهور به دست می‌آید: چه  
 هنگام باید فیلمبرداری را متوقف کرد وقتی که از  
 رویداد مستند، به خاطر واقعیتهای ثانویه و  
 پیچیده‌تر چشمپوشی می‌شود؛ واقعیتهای که  
 نقش تخیل در آن صرفاً تزئینی و تابع رویداد  
 نیست بلکه اساسی و ضروری است؟ چه

هنگام باید فیلمبرداری را متوقف کرد وقتی که  
 مقیاس مرسوم زمان دراماتیک بیش از این کاربرد  
 نمی‌یابد؟ به عبارت دیگر، در کدام لحظه  
 مشخص باید جریان عمل گسسته شود؟ برطبق  
 کدام معیار هر بخش از رویداد باید متوقف یا در  
 هنگام مونتاژ به طور کلی بیرون آورده شود؟  
 هنگامی که غنای این رویداد به طور مشخص بر  
 عدم سانسور دراماتیک قرار دارد و هنگامی که  
 معنی و مفهومی که در تک تک صحنه‌ها نهفته  
 است در جریان سیال گفتار متن فیلم نیز وجود  
 دارد؟  
 در نتیجه، می‌بینیم که فیلمها، ساعتها  
 کش می‌آیند (ژاگوار و پیامد آن اندک،  
 اندک).

این تجدید بنای اساسی داستان سینمایی که  
 از قدیمیترین منابع اولیهٔ سینما برگرفته شده  
 است، تغییر جهتی در کار روش پدید آورد؛

یعنی تغییر جهت از موقعیت اولیه مردم شناختی به سوی سینمای کاملاً داستانی و فیلمهای اروپایی که نمونه بارز آن، تجربه ساخت فیلم ایستگاه گاردونو (۱۹۶۵) است.

شاید ذکر فیلم ایستگاه گاردونو به عنوان نمونه بارز و مرکزی کارهای روش در این دوره تعجب برانگیز باشد، زیرا این، فیلمی پاریسی، داستانی و کارگردانی شده است، در صورتی که ظاهراً افسون و قدرت کارهای روش از عوامل بیرونی مردم شناسی، از افریقای سیاه، از بداهه سازی و اینکه دیگران چگونه زندگی می کنند، ریشه می گیرد.

حقیقت این است که با این فیلم، پرسشهایی مانند «روش مردم شناسی پس از این چه خواهد بود؟» و «روش فیلمساز پس از این چه خواهد بود؟» پاسخهایی یافتند که احتمالاً کمتر از آنچه به نظر می رسد، مبهم و ظفره آمیزند. این فیلم را خواه يك میان پرده، یا تجربه، یا تغییر جهت و یا پیشرفتی کاملاً مسلم بدانیم (با جلوه ای کم رنگ در فیلمهای اولیه و حضوری روشن در فیلمهای بعدی)، به هر حال کار روش، جمع تناقضاتی است که غنا و پویایی آنها از تأثیر و ناثر متقابلشان برهم سرچشمه می گیرد. فیلم ایستگاه گاردونو از طریق تراژدی کم اهمیت و بسیار شتابزده اش چه می خواهد بگوید؟ چه چیزی را ثابت می کند؟ فیلم از زبان چه کسی یا چه چیزی است؟ احتمالاً به طور ساده چنین است: جذبۀ يك حد و مرز و نقطۀ شکست آن؛ که عبارت است از ضبط يك رؤیا، يك مدینه فاضله و واقعیتی که به وسیله نیروی که آن را ثابت می کند، گم گشته است.

در این فیلم، تمام تکنیکهای فیلمسازی، «بی واسطه» به حد افراط مورد استفاده قرار گرفته اند (صدای همزمان، حرکات پیچیده دوربین، برداشتهای اضافی) اما در مسیری خلاف شیوه اصلی و قدیمی روش: دیالوگها نوشته شده، محلهای فیلمبرداری از قبل انتخاب شده و حرکات [دوربین و بازیگران] از قبل تعیین شده است. تهور فیلم طناب هیچکاک تکرار شده است. برای دستیابی به انطباق زمان واقعی و زمان نمایشی، همان شیوه گول زنده فیلم طناب مورد استفاده قرار گرفته، برداشتها به طور پیوسته به مدت ۲۰ دقیقه و تعویض کاست ها با تارک شدن لحظه ای کادر تصویر صورت گرفته است. روش می گوید: «تا وقتی که گفتار و موقعیتها به هم وابسته اند، حرفی از بداهه سازی نیست. اما برای کارگردان، گروه و بازیگران، بداهه سازی در رأس کار است.»

فیلم ایستگاه گاردونو موکداً داستانی و پاسخ تندی به سینما - وریته کاذب است. زیاده گویی، حاشیه روی و جنبه «پرونده» ای کار به وسیله تأثیر شگفت آور ایجاز ملغی شده است. در فیلم، زوج جوانی اوایل صبح در آپارتمان خود نزدیک ایستگاه گاردونو با هم مشاجره می کنند. زن، مرد را به خاطر بی علاقه گی، خونسردی، نداشتن احساس و بی همتی سرزنش می کند و از ماجراجویی و فرار دم می زند. مرد، خونسرد و بی میل، از خودش دفاع می کند. عاقبت زن به مرد می گوید که پست و قابل نکوهش است. در را به هم می کوید و به خیابان می رود. در آنجا نزدیک است که با ماشینی تصادف کند. راننده پیاده

می شود و به دنبال زن می دود تا عذرخواهی کند. راننده با استفاده از همان کلماتی که خود زن در قبال شوهرش به کار برد، ماجراجویی و فرار را به او پیشنهاد می کند. سپس درست در موقعی که از پلی بر روی خط راه آهن عبور می کنند، مرد برخورد تکان دهنده ای می کند و می گوید که تصمیم به خودکشی گرفته است؛ اما اگر وی با او بیاید چنین نخواهد کرد. در غیر این صورت، خود را از بالای پل به پایین پرت خواهد کرد. زن، متملقانه، سرپیچی می کند. ناگهان درحالی که زن مبهوت و متحیر ایستاده است، مرد خود را از بالای پل به روی خط آهن پرت می کند. این وضعیت که با دوربین پرتحرکی گرفته شده، و خیلی به آدمهای این تراژدی نزدیک است، همراه با تجربه ای که به وسیله شخصیت‌های فیلم زندگی شده و دقیقاً منطبق بر واحد «فضا-زمان»ی است که بر پرده نقش می بندد، بافت دراماتیک ویژه ای را تحمیل می کند که به نقطه اوج خفه کننده ای می رسد؛ تا هنگام فرود نهایی (با ایهامی که در این کلمه است) برحاشیه یک یأس روحی - ذهنی که حداقل آن، همانی است که فیلم کلاً درباره آن است. (گذار درمورد اینکه چگونه لحظه ها، لحظات دیگر را تقویت می کنند می گوید: وقتی لحظات واقعاً انباشته و متراکم شوند، شروع به اثرگذاری می کنند). در اینجا، تعلیق فرم (دوربین روی دست) و تعلیق دراماتیک به طرز لاینحل در مفهوم مرکزی از تکنیک درهم تنیده شده اند.

تصحیح مداوم کادر تصویر به علت حرکات خودسرانه Nadine<sup>(۲۵)</sup>، استفاده از

در فیلمهای روش نیز اطلاعات وجود دارد؛ اما به نحوی درهم تنیده شده اند که انگار بر زمینه ای قرار دارند که مدام درحال اصلاح - در واقع درحال تغییر - ویژگی و کارکرد خود است.

نمایش در آیند یا نیابند، اما به هر حال، «فیلمهایی اند که خود موجب تولید فیلمهایی دیگر می شوند»؛ به وسیلهٔ روش یا فیلمسازان دیگر.



یکی از دلایلی که ژان روش در این دیار کاملاً و به درستی شناخته شده نیست و لذا بر سینمای مستند ایران نیز تأثیری نگذاشته است، این است که فیلمهای این فیلمساز در اینجا موجود نیست. نگارنده پس از جستجو تنها به يك فیلم این فیلمساز دست یافت: اربابان دیوانه. شاید برخی از فیلمهای ژان روش در آرشیوی یا جایی وجود داشته باشد، که نگارنده از آن بی خبر است. آنچه در زیر می خوانید، یادداشتی است از نگارنده بر این فیلم.

#### اربابان دیوانه

اربابان دیوانه، از مهمترین کارهای دورهٔ اولیهٔ فیلمسازی ژان روش به شمار می آید؛ که به نمایش آداب و مراسم خلسهٔ مردمان و کارگران ساکن گینه (که در آن موقع مستعمرهٔ انگلستان بود) می پردازد. فیلم با تصاویری از زندگی روزمره در شهر شروع می شود و سپس به مراسم و اجرای آیین هاوکا<sup>(۱)</sup> می پردازد. در این مراسم، مردان در اطراف مجسمه کوچکی از حکمران انگلیسی گینه که سوار بر الاغی است، قرار می گیرند. برخی از آنان، شروع به اعتراف به اعمال خود می کنند و این کار را با سرعت و به صورت سخنرانی در حضور دیگران انجام می دهند. در این جا،

فیلم درشت دانه، همراه با حس عدم اطمینانی که در رنگ آبی وجود دارد، به علاوهٔ سروصدای سرسام آور شهر، نوعی اودیسهٔ خیالی به وجود می آورد که به طرزی زودگذر و آنی، همچنانکه زن از شوهرش جدا می شود، قبل از اینکه به طرزی ناگهانی و بیرحمانه به حضور مصلحانهٔ مرگ تغییر یابد، طرح رؤیای «جایی دیگر» را نشان می دهد. هنگام حضور مرگ، دوربین نمایی باز را ارائه می دهد تا شخصیتهایی را که تاکنون آن جور بی تابانه به آنها نزدیک بود، محو نماید.

آیا می توان گفت که در اینجا اثبات نوعی زیباشناسی دیده می شود که همراه با «جایی دیگر» مردم شناسی، که در فضای فرضی و توهمی بین سه نفر تحلیل رفته است، به طرزی ناگهانی وظیفهٔ خود را در می یابد؟

ایستگاه گاردونو تأملی بر درك روش از مونتاژ نیز به شمار می رود: فیلمی ۲۰ دقیقه‌ای که تنها از دو نمای طولانی تشکیل شده است. در فیلم ایستگاه گاردونو بود که مرزهای دائم التغیر ماجرا، رؤیا، توهم - و نیز سینمای بی واسطه و میزانشن - نشان دادند که در چنبرهٔ نوعی سردرگمی و بی ثباتی گرفتارند. از آن زمان، جستجوی روش ادامه یافته، و چندین شکل و انشعاب به خود گرفته است. جمع آوری گزارشهای مردم شناختی، داستانهای روانی، سریالهای بورلسک<sup>(۲)</sup> - میتولوژی، داستانهای تخیلی و تجاری از هر نوع و هر وضعیت که کم و بیش در چنگال موقعتیهای نامشخص و غیرقابل تعریف قرار دارند، ممکن است به فیلمهایی با طول ۲۰ دقیقه الی ۵ ساعت تبدیل بشوند، شاید به





اربابان دیوانه

رقص، تشکیل شوراها، دعوا، نزاع و حرکات و سروصدای زیاد همراه است، بسیاری به حالت خلسه فرو می روند و کف به دهان می آورند. مراسم در اواخر شب به پایان می رسد. فردا صبح، تماشاگر شاهد کارگرانی است که به حفر گودالی مشغول اند. تصاویر درشت این کارگران، آنان را آرام و خوشحال نشان می دهد. اما اینها، همان افرادی هستند که شب قبل، آنچنان شیفته دیوانه وار در مراسم شرکت کرده بودند. اکنون، تشابهی بین قیافه و رفتار این کارگران با آنچه شب قبل دیدیم، وجود ندارد؛ گویی دو دسته متفاوت اند.

ژان روش اجرای این مراسم را که در سال ۱۹۵۷ همراه با استقلال گینه متوقف شد، واکنشی در برابر استعمار انگلیس و هم چنین

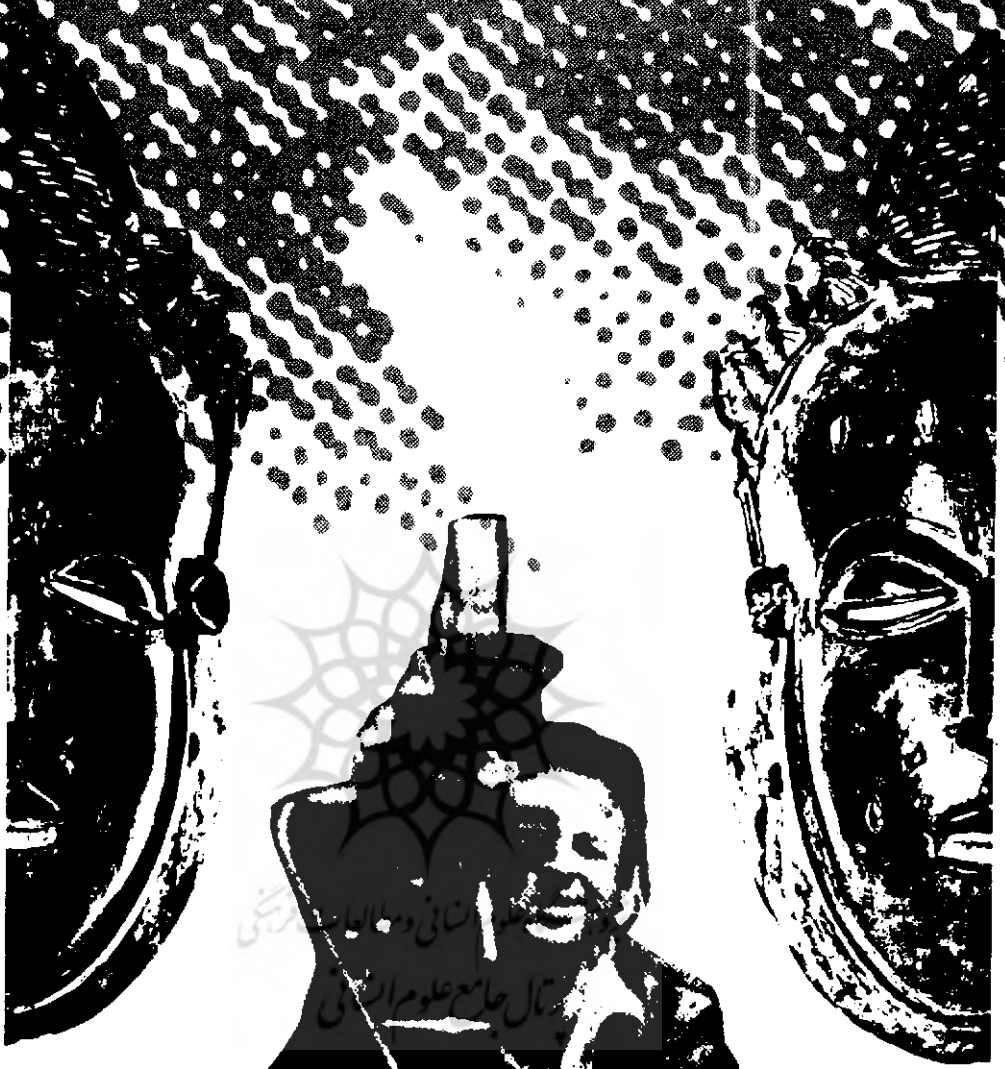
هر یک نقش خاصی را که منعکس کننده نفوذ تکنولوژی غربی و استعمار انگلیس است، بازی می کند. یکی نقش لوکوموتیو و دیگری زن پزشک انگلیسی ناحیه را بازی می کند. یکی، فرمانده قشون انگلیسی، دیگری ژنرال و تعدادی نیز سربازان انگلیسی می شوند و به نحو عجیبی به تقلید رفتار انگلیسیها می پردازند. فیلم با نشان دادن صحنههایی از مراسم نظامی که به وسیله سربازان انگلیسی در گینه اجرا می شود، تقلید هوشمندانه و تمسخرآمیز سیاهان را از انگلیسیها نمودار می سازد. در این حال، شورایی تشکیل می یابد و تصمیم به قربانی کردن یک سگ گرفته می شود. پس از سر بریدن سگ، نوبت به جوشاندن، خوردن گوشت و نوشیدن خون آن می رسد. در حین اجرای این مراسم که با

مفر و سوپاپ اطمینانی برای تحمل این استعمار می‌داند. در عین حال وی این مراسم را نوعی درمان روانی جالب به شمار می‌آورد<sup>(۳۸)</sup>.

با این فیلم، نخستین گرایش، گرچه هنوز مرّد، به سوی فرمهای بازتر و ساختارهای آشفته‌تر شکل می‌گیرد. ساختارهایی که در آنها عامل آشفنگی، یعنی مرزی که در جایی شکسته شده، وابسته به کارکرد خود آن ساختارهاست. چنانکه گفتیم فیلم، تشریحی از مراسم هاوکا - شیاطین قدرتمند - در گینه است. روش دیگر به ضبط ساده مراسم نمی‌پردازد بلکه بررسی پیچیده‌تری از مراسم آیینی و گروهی و نوعی مراسم قربانی به عمل می‌آورد که طبیعت استثنایی آن دقیقاً سوپاپ اطمینان تعادل اجتماعی شناخته شده است. در اینجا نیز، همچون هر فیلم فانتزی، این «تعادل» از همان ابتدا پی ریزی می‌شود و به عنوان «ضمیر آگاه» یا جفت و لنگه این مراسم مقدس خونین کارکرد می‌یابد. شخصیتها از زندگی عادی و روزمره، و این بار از زندگی شهری، گرفته شده‌اند. هیچ چیز غیرعادی در زندگی و کارشان ندارند: عمله‌ها، پیشخدمتها و کارگران... آن گاه طی مراسم (که به دقت دنبال شده است) بی اغراق به خلسه و جذبه فرو می‌روند، از خود بیخود می‌شوند، کف به لب می‌آورند، خون سگ و زرده تخم مرغ را مخلوط می‌کنند، خون حیوانات ذبح شده را می‌آشامند، آب از دهانشان جاری می‌شود و بدقیافه و از شکل افتاده می‌شوند. پس از آن، از زمینه اجتماعی (نامقدس) آسوده می‌شوند و به حالت عادی باز می‌گردند تا نوبت مراسم بعدی قربانی برسد. این نخستین تعکس

واقعیت روزمره و مراسم قربانی، ناگهان با تصاویر متباین سرخ و سبز نقطه‌گذاری می‌شود، یعنی تعویض نگهبانان سواره (با لباس سرخ) در مقابل پس زمینه چمنزاری انبوه (به رنگ سبز) صورت می‌گیرد.

گرچه پیام، در صراحت استادانه فیلم هویداست و بدین گونه نواحی متمدن و وحشی به یک تنه پیوند زده شده‌اند و گرچه این رفتار بیشتر به افشای جنبه‌های مبتذل می‌پردازد اما با وجود این، یک عامل شگفتی آفرین قوی وارد جریان می‌شود. این عامل، بیشتر به خود فیلم به عنوان یک داستان متکی است تا به گفتار و خطابه آن. در اینجا، نوعی عدم تعیین موقعیت به صورت استعاری به وجود می‌آید که از فضا - زمان دیگری پدید آمده است (از سایر سیستمهای روایی و فرهنگی که بر جریان استعمار دلالت دارند) و بدین ترتیب به نوعی تحریف و جابه‌جایی ثانویه اشاره می‌شود که بر آشفنگی پیشین، که ظاهراً موضوع اصلی فیلم بود، بنا می‌شود. یعنی کشف سینما به عنوان یک ساختار (روایی، شاعرانه، پلاستیک، انتقادی) بر کشف سینما به عنوان ماده اولیه‌ای که امکانات گسترده‌ای در خود دارد، پیشی می‌گیرد. دو جنبه با هم تلفیق می‌شوند؛ نخست، اطلاعات اساسی که سینما (به دلیل طبیعت ارتباطش با واقعیت) از همان آغاز وارد جریان کرده است، یعنی واقعیت و مقاومت آن در قبال اینکه در یک کادر مشخص تشریح شود و خود را به تکنیکهایی بسپارد که الزاماً محدود کننده‌اند؛ دوم، هر آن چیزی که منطبق انتخاب واقعی به عنوان امکانات بالقوه‌ای برای الحاق جدید مضامین و



پتال جامع علوم اسلامی  
پتال جامع علوم اسلامی

ارائه نماهای درشت، نزدیکی و صمیمیتی بین تماشاگر و بازیگران (که در حقیقت بازی نمی کنند) به وجود آورد. اما غرابت مراسم و اعمالی که رخ می دهد، خودمانعی است در برابر همذات پنداری تماشاگر. دوربین در بین جمعیت می پلکد، انگار دوستی است که به تماشای این مراسم دعوت شده است. عکس العمل سیاهپوستان در قبال حضور دوربین بسیار طبیعی است و حضور دوربین و فیلمبردار سفیدپوست کلاً فراموش شده است. روش هیچ الزامی برای تأکید بر خشونت موجود در مراسم و «سبعیت» بدوی آن ندارد بلکه صرفاً به ضبط وقایع می پردازد. اما نسبت به فیلمهای قبلیش، تحلیل عمیقتری ارائه می دهد؛ تحلیلی که در عمق حرکت می کند نه در سطح.



اصلاح ماده خام فیلم شده فراهم می آورد (حتی وقتی که این مورد دوم، خود اطلاعاتی باشد که از ابتدا - به صورت میزانسن - در قالب یک مراسم یا آیین ارائه شده‌اند).

روش می بایست بر روی این ارتباط فرضی /مذبحانه کار می کرد، امکانات آن را بررسی می نمود و موقعیتهای کشف نشده‌اش را ردیف می کرد. بنابر این احتمالاً تأثیر روش بر سینما و سپس برگسترش یا جستجوی راهها و ابزارهای جدید، بیش از تأثیر بر سایرین بود (بیش از تأثیر بر گدار<sup>(۹)</sup>، ریوت<sup>(۱۰)</sup> و حتی اشتراپ<sup>(۱۱)</sup>)؛ که در وهله اول چنین فکری درباره او نمی رود).

در اریابان دیوانه، سیاهان به اجرای مراسمی می پردازند که میزانسن آن با علائم تزینی و سمبولیک زینت یافته و این میزانسن هم «وحشی» است و هم «فرمایشی».

در این فیلم، سبک خاص روش به خوبی هویدا است. دوربین آنچنان گرم و صمیمی به ضبط مراسم می پردازد که گویی فیلمبردار، خود یکی از شرکت کنندگان در مراسم است. ریتم مونتاژ در صحنه‌های ابتدایی، که به ارائه موقعیت جغرافیائی، فرهنگی و اجتماعی سیاهان در گینه می پردازند، کند و لحن روایی فیلم آرام است. بیشتر نماهای مربوط به شروع مراسم در حد نمای دور و متوسط است و کمتر از نماهای درشت استفاده شده است، اما در حین خلسه و کف به لب آوردن، تعداد نماهای درشت بیشتر می شود و گاهی چندین نمای درشت چهره پی در پی به هم برش می خورد. انگار فیلمساز / فیلمبردار قصد دارد تماشاگر را هم با خود به درون مراسم بکشاند و از طریق

احتمالاً در این دوره، روش هنوز تحت تأثیر نظریات ورتوف مبنی بر بیطرف ماندن در ماجرا و عدم دخالت در واقعیت، بوده است. برخی از بخشهای پیوسته این مراسم به دلیل تعویض فیلم دوربین، از دست رفته است و روش (فقط به دلیل ارائه واقعیت گذرا) از تکرار آن به وسیله سیاهپوستان و فیلمبرداری مجدد چشم پوشیده است. من جمله صحنه مخلوط کردن خون سگ و زرده تخم مرغ نشان داده نمی شود. در یک نمای متوسط، مرد سیاهپوستی مرضی را در دست دارد و به سوی مرکز محل انجام مراسم می رود. پس از چند نما از جمعیت، نمای درشتی از خون سگ و زرده تخم مرغ که بر روی یک تخته سنگ قاطی شده اند، می آید. پختن گوشت سگ، نوشیدن خون آن و به

پژوهشگاه علوم انسانی  
پژوهشگاه علوم انسانی



«ایستگاه گاردونو» تأملی بر درك روش از مونتاژ نیز به شمار می رود؛ فیلمی بیست دقیقه ای که تنها از دو نمای طولانی تشکیل شده است.

نیش کشیدن کله پخته شده سگ با دهانهای کف کرده، آنچنان طبیعی و دقیق نشان داده شده‌اند که اکثر تماشاگران به حالت تهوع می‌افتند! یا دست کم احساس تنفر و انزجار می‌کنند. و این، دقیقاً همان چیزی است که روش به خاطر نشان دادن آن، مورد انتقاد منتقدین اروپایی و بوژیه سیاهان قرار گرفت.

عامل دیگری نیز وجود دارد که کارکردی دوگانه دارد یعنی از يك طرف، تماشاگر را هرچه بیشتر به جمع سیاهان وارد می‌کند که در برخی از موارد هم موفق می‌شود و از سوی دیگر، مانعی برای این امر به شمار می‌آید؛ و آن، استفاده از موسیقی برای فیلم است که در حین اجرای مراسم به وسیله یکی از سیاهپوستان و با آلت ابتدایی کوچکی نواخته می‌شود. صدای این آلت موسیقی بر روی تمام نماهای مربوط به اجرای مراسم قرار دارد و در برخی از صحنه‌ها، نوازنده نیز در تصویر دیده می‌شود. موسیقی، عبارت از يك ملودی بسیار ساده چند نتی است که با حرکت مداوم آرشه‌ای محقر، به طور پیوسته تکرار می‌شود.


سیاهان در اوج مراسم، کف بر لب می‌آورند و از دهانشان سرازیر است و گاهی هذیان می‌گویند و زبان خود را می‌جویند و کفی خون آلود از دهانشان فرو می‌ریزد. حرکات زبان در دهان و حرکت دست و پا و اندامها، حکایت از بغضی گلوگیر می‌کنند که شاید این مراسم راهی برای خروج و ترکاندن این بغض ناخواسته باشد. انگار با فشار قوی استعمار و تنگناهای فرهنگی و اقتصادی، مهری بردست و دهانشان زده شده و آنان طی این مراسم سعی در پاره کردن آن دارند.



کلمات عمدتاً نامفهوم است و شاید مخاطب خاصی را هم نشانه نکنند. به عنوان جمله معترضه می توان این سؤال را مطرح کرد که چرا فقط نژاد سیاه است که به اجرای چنین مراسمی علاقه مند است؟ در افریقا، بالأخص، و در سایر جاها به طور اعم؟ حتی در جنوب ایران، سیاهپوستان مراسمی برای بیرون کردن بادجن، زار، آزار سرخ و... دارند، در حالی که سفیدپوستان تمایلی به این گونه مراسم ندارند یا اینکه تمایل کمتری از خود نشان می دهند. در نژاد سیاه چه چیزی وجود دارد که این تمایل را در وجودشان برمی انگیزد؟ مسلماً این مراسم، از جنبه روان درمانی قوی برخوردار است که بررسی و تحلیل آن به عهده این مقاله نیست و فرصتی دیگر می طلبد.

به هر حال، روش روز بعد به سراغ شرکت کنندگان در مراسم می رود. حالت بسیار عادی آنها در مقابله با وضعیت شب قبل، نوعی کنتراست (تضاد) را به وجود می آورد. شاید این تضاد، ارائه مجدد همان مطلبی باشد که در فیلم من، یک سیاه آورده شده است. سیاهپوستان شخصیتی دوگانه دارند؛ در آن فیلم شخصیت‌های داستانی و خیالی برای خود انتخاب کرده بودند و این جا؟ آیا شرکت در این مراسم، خود نوعی انتخاب شخصیت خیالی نیست؟ در شروع مراسم، چنانکه گفته شد، تعدادی از سیاهان نقشهای مختلفی مانند ژنرال، فرمانده قشون و... را به عهده می گیرند. آیا علاوه بر اینکه این نقشها تجسم علائم و سمبلهای استعمارند، نمی توانند نوعی انتخاب شخصیت ثانوی (از سنخ ادی کنستانتین، لاهور و...) باشند؟ گرچه تقلید

سیاهان از حرکات سربازان انگلیسی، حالتی استهزاآمیز دارد، اما آیا نمی توان پنداشت که حس مرموزی برای کسب قدرت سربازان انگلیسی در این مراسم نهفته باشد؟ به علاوه، نام مراسم نیز، هاوکا - شیاطین قدرتمند - است.

در هر صورت، اربابان دیوانه از جمله کارهای موفق و نمونه بارز سبک مردم شناسی روش است که در آن از تمام جنبه‌های واقعی یک مراسم استفاده شده تا هرچه طبیعی تر نمایش داده شود. 

#### فیلمشناسی ژان روش

فهرست زیر، کلیه فیلمهای ژان روش از ۱۹۴۶ تا ۱۹۸۱ را در بر می گیرد. فیلمهایی که عنوان آنها به فارسی ترجمه نشده است، اسم خاص یک کشور، منطقه، فرد و یا آیین ویژه است. فهرست براساس سال تولید فیلمهاست.

۱۹۴۶-۱۹۴۷

۱- در سرزمین سیاهان، سیاه و سفید، ۱۲ دقیقه

Au Pays Des Mages Noirs

۲- ساحران وانزرب، سیاه و سفید، ۳۰ دقیقه

Les Magiciens De Wanzerbe

۳- ختنه سوران، رنگی، ۱۵ دقیقه  
Circuncision

Chronique D'un Eté	۸۵ دقیقه	۴- ابتکار در رقص زار، رنگی، ۲۲ دقیقه	Initiation A La Danse De Possedes	۱۹۵۱-۱۹۵۲
La Punition	۱۹۶۱	۵- گورستانی در فلپز، رنگی، ۲۵ دقیقه	Cimetiere Dans La Falaise	
Les Ballets Du Niger	۱۹۶۲	۶- نبرد رودخانه الجزایر، رنگی، ۳۵ دقیقه	Bataille Sur Le Grand Fleuve	
Abidjan, Port De Peche	۲۱- ایبجان، بندر صید، رنگی، ۲۵ دقیقه	۷- مردانی که باران می آفرینند، رنگی، ۲۷ دقیقه	Les Hommes Qui Font La Pluie	۱۹۵۳-۱۹۵۴
Le Palmier A Huile	۲۲- درخت زیتون، رنگی، ۲۰ دقیقه	۸- اربابان دیوانه، رنگی، ۲۴ دقیقه	Les Maitres Faus	
Le Cocotier	۲۳- درخت نارگیل، رنگی، ۲۱ دقیقه	۹- رنگی، ۲۰ دقیقه	Mamy Walter	۱۹۵۴-۱۹۶۵
Fetes De L'indépendance	۲۴- جشن استقلال نیجر، رنگی، ۲۱ دقیقه	۱۰- ژاگوار، رنگی، ۶۰ دقیقه	Jaguar	۱۹۵۵
Rose De Landry	۲۵- گل لاندری، سیاه و سفید، ۲۳ دقیقه	۱۱- فرزندان آب	Les Fils De L'eau	۱۹۵۷
Le Mil	۱۹۶۳	۱۲- رنگی، ۱۲ دقیقه	Baby Ghana	
Monsieur Albert, Prophete	۲۶- مسیوآلبر، پیامبر، رنگی، ۲۷ دقیقه	۱۳- رنگی، ۲۷ دقیقه	Moro Naba	
Le Festival A Dakar	۲۷- رنگی، ۲۷ دقیقه	۱۴- من، یک سیاهپوست، رنگی، ۸۰ دقیقه	Moi, Un Noir	۱۹۵۸
L'afrique Et La Recherche Scientifique	۲۸- جشنواره داکار، رنگی، ؟	۱۵- رنگی، ۲۵ دقیقه	Sakpata	۱۹۵۸-۱۹۵۹
	۱۹۶۴	۱۶- هرم انسانی، رنگی، ۸۰ دقیقه	La Pyramide Humaine	۱۹۶۰
	۲۹- افریقا و پژوهشهای علمی، رنگی، ۳۱ دقیقه	۱۷- رنگی، ۲۵ دقیقه	Hampi	
	۳۰- نیروی دوگون، عاملی برای آموزش، رنگی، ۲۵ دقیقه	۱۸- گزارش یک تابستان، سیاه و سفید،		



۱۹۶۶  
۳۴- سی گی، سال صفر، رنگی، ۱۵ دقیقه

Sigui Année Zéro

۳۵- رنگی، ۳۰ دقیقه  
Dongo Horendi

۳۶- ایستگاه گاردونو، رنگی، ۲۰ دقیقه

Gare Du Nord

۳۷- جشن ماه نوامبر در برگبو، رنگی،

۲۵ دقیقه

Fetes De Novembre A Bregbo

۳۸- رنگی، ۱۰ دقیقه

Dongo Yenedi, Damkalle

Batteries Dogon, Elements Pour  
Une Etude...

۳۱- بیوه‌های پانزده ساله، رنگی، ۲۵ دقیقه

Les Veuves De Quinze Ans

۱۹۵۷-۱۹۶۴

۳۲- شکار شیر با تیر و کمان، رنگی، ۹۰

دقیقه

Chasse Au Lion A L'arc

۱۹۶۵

۳۳- گومبۀ نوجوانان، رنگی، ۳۰ دقیقه

La Gombe Des Jeunes Noceurs



- ۵۵- شیری به نام «امریکایی»، رنگی، ۲۰ دقیقه
- Un Lion Nomme «L'American»  
۵۶- انقلاب شاعرانه، رنگی، ۵ دقیقه
- La Revolution Poetique: Mai 68  
۱۹۶۹  
۵۷- رنگی، ۴۰ دقیقه
- La Caverne De Bongo  
۵۸- اندک اندک، رنگی، ۹۰ دقیقه (ادامه شماره ۱۰)
- Petit A Petit  
۵۹- نامه فارسی، . . .  
۶۰- افریقا بر رودخانه سن، . . .
- Afrique Sur Seine  
۶۱- تصور در قدرت، . . .
- L'imagination Au Pouvoir  
۶۲- رنگی، ۴۰ دقیقه
- Yenendi De Yantalla  
۶۳- رنگی، ۱۰ دقیقه
- Yenendi De Karey Gorou  
۱۹۷۰  
۶۴- نی یا، مادر، رنگی، ۱۲ دقیقه
- Nya - La Mere  
۶۵- شیپورچیان عمانی، رنگی، ۵۰ دقیقه
- Les Clameurs D'Amani  
۱۹۷۱  
۶۶- پورتونوو: رقص شاهان، رنگی، ۳۰ دقیقه
- Porto Novo: La Danse Des Peines  
۶۷- معماریهای آیورو، رنگی، ۳۵ دقیقه
- Architects Ayorou  
۶۸- رنگی، ۳۰ دقیقه
- Koli Koli  
۳۹- رنگی، ۳۰ دقیقه  
۱۹۶۷
- L'anclume De Youge  
۴۰- رنگی، ۳۵ دقیقه
- Douada Sorko  
۴۱- رنگی، ۱۵ دقیقه
- ۴۲- رنگی، ۱۰ دقیقه
- Yenendi De Simiri  
۴۳- رنگی، ۱۰ دقیقه
- Yenendi De Kongou  
۴۴- رنگی، ۲۵ دقیقه
- Yenendi De Boukoki  
۴۵- رنگی، ۱۰ دقیقه
- Yenendi De Kirkissy  
۴۶- رنگی، ۱۰ دقیقه
- Yenendi De Goudle  
۴۷- گومبۀ اشرافی، رنگی، ۱۰ دقیقه
- Royale Goumbé  
۴۸- رنگی، ۴۵ دقیقه
- Yenendi De Gam Kalle  
۴۹- رنگی، ۱۰ دقیقه
- Yenendi De Gourbi Beri  
۵۰- رنگی، ۹۰ دقیقه (ادامه شماره ۴۱)
- Farna Maka Fonda  
۱۹۶۸  
۵۱- رنگی، ۶۰ دقیقه
- Yenendi De Gangle  
۵۲- جزیره صخره‌ای دایارو، رنگی، ۱۰ دقیقه
- Les Pierres Chantantes D'ayorou  
۵۳- رنگی، ۳۰ دقیقه
- Wanzerbe  
۵۴- رقاصان تیوگو، رنگی، ۱۶ دقیقه
- Les Danseurs De Tyogou

۷۳- شاه‌های یام، رنگی، ۴۰ دقیقه  
Les Pagnes De Yame

۷۴- دفن هوگو، رنگی، ۲۰ دقیقه  
L'enterrement Du Hogou

۱۹۷۳

۷۵- مراسم تشییع جنازه زنی در بونگو،  
رنگی، ۲۰ دقیقه

Funerailles De Femme A Bongo

۷۶- رنگی، ۲۰ دقیقه  
Tanda Singui

۷۷- چشم چران، رنگی، ۳۰ دقیقه

Yenendi De Simiri

۶۹- تورو و بیتی، رنگی، ۱۰ دقیقه

Tourou Et Bitti

۷۰- کشتی دیدلی، رنگی، ۴۰ دقیقه

La Dune D'idyeli

۱۹۷۲

۷۱- مراسم تشییع جنازه آنایی پیر، رنگی

۷۵ دقیقه

Funerailles A Bongo: Le Vieil Anai

۷۲- رنگی، ۵۰ دقیقه  
Horendi



Les Trois Conseils

Souna Kouma ۹۲- رنگی، ۳۰ دقیقه

Initiation ۹۳- ابتکار، رنگی، ۴۵ دقیقه

۱۹۷۶

۹۴- قحطی در سیمیری، رنگی، ۱۲۰ دقیقه

Secheresse A Simiri

۹۵- آقا و خانم دکتر، رنگی، ۱۵ دقیقه

Medecines Et Medecins

Faba Tondi ۹۶- رنگی، ۲۰ دقیقه

۱۹۷۷

۹۷- بزرگداشت مارسل موس، رنگی، ۲۰ دقیقه

Hommage A Marcel Mauss

۹۸- بزرگداشت مارسل موس: ژرمن دترلن، رنگی، ۲۰ دقیقه

Hommage A Marcel Mauss

۹۹- رنگی، دوبل باند، ؟

Yenendi De Simiri

۱۰۰- جشن گاندی در سیمیری، رنگی، ۳۰ دقیقه

Fetes Des Gandi Bi Simiri

۱۰۱- رنگی، ۱۵ دقیقه

۱۰۲- رنگی، ۲۰ دقیقه

۱۰۳- تصویر سینمایی مارگارت مید، رنگی، ۳۵ دقیقه

Cine Portrait De Margaret Mead

۱۰۴- اصفهان: نامه فارسی، رنگی، ۳۵ دقیقه

Ispahan: Lettre Persane

۱۹۷۹

۱۰۵- رنگی، ؟

V. V. Voyou

۷۸- رنگی، ۲۰ دقیقه

۷۹- آهنگ کار، رنگی، ۱۲ دقیقه

Rythme De Travail

۸۰- قحطی در سیمیری، رنگی، ۳۰ دقیقه

Secheresse A Simiri

۸۱- رنگی، ۲۵ دقیقه

۸۲- فوتبال زرافه یا «جانشین»

Le Foot - Girafe ou «L'alternative»

۱۹۷۴

۸۳- کوریکو، آقای پوله (مرغ)، رنگی، ۹۰ دقیقه

Cocorico Monsieur Poulet

۸۴- رنگی، ۱۰ دقیقه

۸۵- ماجرای ختنه‌سوران، رنگی، ۱۵ دقیقه

L'Auvent De La Circoncision

۸۶- ۵۰۴ و باروت سازان، رنگی، ۱۰ دقیقه

La 504 Et Foudroyeurs

۸۷- رنگی، ۷۰ دقیقه

۸۸- بزرگداشت مارسل موس، رنگی، ۱۴ دقیقه

Hommage A Marcel Mauss: TARO Okamoto

۱۹۷۵

۸۹- قحطی در سیمیری، رنگی، ۱۰ دقیقه

Secheresse A Simiri

۹۰- رقص تویی تویی تویی، رنگی، ۱۲ دقیقه

Toboy Toboy Tobaye

۹۱- سه مشاور، رنگی، ۹۰ دقیقه

- 20,21- **Positif**, Novembre, 1955
- 22- Chasse Au Lion A L'arc Et Aux Fleches
- ۲۳- فیلم مستند، حمید نفیسی، ج ۲، ص ۳۰۹-۳۱۰
- 24- Les Maitres Fous
- 25- Richard Leacock
- 26- Jaguar
- 27- Abidjan
- ۲۸- فیلم مستند، حمید نفیسی، ج ۲، ص ۲۲۹-۲۳۰
- 29- Moi, un Noir
- ۳۰- فیلم مستند، حمید نفیسی، ج ۲، ص ۴۳۱-۴۳۵
- 31- Chronique d'un été
- ۳۲- فیلم مستند، حمید نفیسی، ج ۲، ص ۴۳۱-۴۳۵
- 33- Edgar Morin
- 34- La Pyramide Humaine
- ۳۵- فیلم مستند، حمید نفیسی، ج ۲، ص ۴۳۱-۴۳۵
- 36- Zavattini (از بنیانگذاران مکتب نئورئالیسم ایتالیا)
- 37- La Punition
- 38- Michel Brault
- 39,40- French Cinema Since 1917,
- 41- Petit à Petit
- 42- Treichville
- 43- Les Veuves de quinze ans
- 44- Gare du nord
- 45- Nadine Ballot (هنرپیشه زن فیلم ایستگاه گاردونو)
- 46- Bourlesque (ادای موضوعی جدی را به صورت شوخی در آوردن)
- 47- Hauka
- ۴۸- فیلم مستند، حمید نفیسی، ج ۲، ص ۳۰۸
- 49- Godard
- 50- Rivette
- 51- Straub



منابع و مآخذ

- 1- **The Critical Dictionary of Filmmakers, Vol II**, Richard Roud (Jean Rouch, by André Fisch)
- ۲- فیلم مستند، حمید نفیسی، ج ۲، انتشارات دانشگاه آزاد ایران، ۱۳۵۷
- ۳- سینمای مستند سیاسی، پایان نامه شهاب الدین عادل، مجتمع دانشگاهی هنر
- 4- **Jean Rouch**, Un publication de L'Ambassade de La France
- 5- **French Cinema Since 1917**,
- 6- **L'Encyclopédie Du Cinema**, Roger Boussinot, Bordas, 1989

۱۹۸۰

۱۰۶- کاپیتان اوموری، رنگی، ؟

Captain Omori

۱۰۷- سینمای مافیا، رنگی، ۳۵ دقیقه

Ciné - Mafia

۱۹۸۱

۱۰۸- دو شکارچی، رنگی

Les Deux Chasseurs

۱۰۹- روباه خاکستری، رنگی

Le Renard Pale

۱۱۰- مراسم شصت سالگی سیگی،

رنگی، ۹۰ دقیقه

Les Ceremonies Soixantaines Du Sigi



پانوشها

- 1- Ethnographic
- 2- Jean Pierre Rouch
- 3- Splicer
- 4- Viewer (Moviala)

۵- فیلم مستند، حمید نفیسی، جلد دوم، ص ۳۰۶-۷

- 6- Les Trois Conseils
- 7- Chronique D'un Été
- 8- Claude Levi Strauss
- 9- Levi Strauss, **Tristes Tropiques**
- 10- Les hommes qui font La pluie
- 11- The Millet People
- 12- Les magiciens de wanzerbe
- 13- Mauss
- 14- Leroi - Gourhan
- 15- Marcel Griaule
- 16- Dr. Regnault
- 17- mise en scène
- 18- Les fils de L'eau
- 19- Les hommes de La pluie