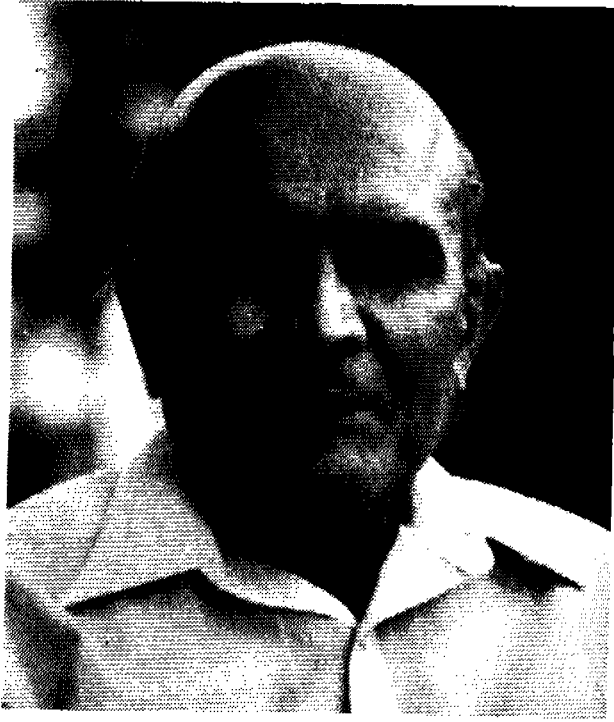




موسیقی کلمات در شعر فردوسی

• شادروان دکتر غلامحسین یوسفی



■ در کنار تحقیقاتی که در باب فردوسی و حماسه وی صورت می‌گیرد ارزیابی هنر او در شاعری نیز موضوعی است مهم و در خور تأمل. گمان می‌کنم اهتمام ما به مباحث لغوی و دستوری و تاریخی و اساطیری و نسخه‌شناسی - که در این زمینه در حد خود سودمند تواند بود - بیش از توجهمان به روح اثرست و کنجکاری در جلوه‌های هنر شاعر. بخصوص اگر منظور از تأمل و نظر در شاهنامه، شناساندن و ارزیابی اثر برآوزه استاد طوس باشد بی‌شک گفتگو از پیام و افکار فردوسی و عرضه داشتن مظاهر هنری به این مقصود بیشتر کمک تواند کرد. این اصل درباره دیگر آثار فرهنگ و ادب ما نیز صادق است. یعنی در مواردی دیگر هم نظیر چنین کمبودهایی در مباحث ادبی ما محسوس است.

با توجه به چنین ضرورتی بود که چند سال پیش در یکی از مقالات خود «لزوم تجدید نظر در تحقیقات ادبی» را یادآور شدم و هنوز نیز بر آن اعتقاد باقی هستم. در همان مقاله هم آمده بود که انواع پژوهشهای محققان ادبی در جای خود شایان توجه است. در عین حال بر این عقیده‌ام که وقتی اثری ادبی و از جمله شاهنامه پدیده‌ای است هنری، در مباحث مربوط، این خصیصه ذاتی و هنری بودن آن را نیز باید بعد کفایت در نظر داشت.

تا آن جا که به شاهنامه مربوط می‌شود بدیهی است نخست باید متنی مصحح و متنق از آن فراهم آورد و همه بحثها را بر این اساس قرار داد. بی‌تردید برای تهیه چنین متنی همه تحقیقات لغوی و تاریخی و دستوری و شرح ابیات و مانند آن مفید واقع می‌شود. جتی پاره‌ای از کنجکاوها و پژوهشهای محققان در خور توجه سخن سنجان نیز تواند بود. منتهی پیشنهاد بنده آن است که شاید ناصواب نباشد اگر تأمل در شاهنامه را از نظر نقد ادبی و تجلی اندیشه تا فراهم آمدن آن متن مصحح به تأخیر نینکمیم و لااقل بعنوان

کسب تجربه هم که باشد از این لحاظ در آن اندکی بیشتر بیندیشیم. شاید حرکتی که سالها پیش تا حدودی در این زمینه آغاز شده بود اگر ادامه می‌یافت اینک راهی بیشتر بیموده بودیم.

آنچه بنده می‌خواهم در این مقاله باختصار بیان کنم اشاره‌ای است به یکی از جلوه‌های هنر فردوسی در شاعری. اما نخست باید این حقیقت را عرض کنم که در مطالب ناچیز خود وعده بحثی بی‌سابقه به خوانندگان محترم نمی‌توانم داد. بنابر این چنان انتظاری نخواهند داشت اما شاید عرایض بنده تأملی باشد در قدرت کلام سراینده شاهنامه.

بدیهی است ابزار کار شاعر برای بیان آنچه در ضمیر دارد کلمات است. وی باید اندیشه‌های بلند، عواطف و احساسات گوناگون و تخیلات دور پرواز خود را - که اکثر گریزنده و دشوار یابند - به مدد همین کلمات چنان به دیگران منتقل کند که در آنان نیز همان حال و انفعال را پدید آورد. چنین کاری مشکل است و محتاج قریحه و استعداد و مقدمات بسیار. شاعر برای آن که بتواند به چنین مقصودی نایل شود از همه نیروهای الفاظ مدد می‌جوید. وزن و آهنگ یکی از ارکان مهم شعرست زیرا شاعر با اختیار سخن موزون، در ذهن ششونده شور و هیجانی برمی‌انگیزد و او را برای دریافت شعر خویش آماده می‌سازد. بخصوص که در همان حال نیروی معنوی کلمات نیز بر آن افزوده می‌شود و اندیشه و خیال او را به دیگران القاء می‌کند. اسلوب و صورت نیز در شعر وقتی زیباست که در عین تأثیر و شورانگیزی، به تفهیم معنی و مضمون به خواننده نیز نایل آید. بدیهی است شعر باید از نیروی القاء و قدرت تأثیر بسیار برخوردار باشد تا در این کار کامیاب شود.

این که شعر به وزن و آهنگی مناسب روح و مضمون خود سروده شود تا مؤثر افتد، نکته‌ای است باریک. از

در زمان شعر چنان با وزن همراه و هم آهنگ بوده است که بتدریج وزن جزء تعریف شعر شده، هرچند به نظر حکما وزن و قافیه جزء ذاتی شعر نیست. در این جا بنده وارد بحث وزن شعر نمی‌شوم بلکه بیشتر منظوم اشاره به آن جنبه از موسیقی شعرست که بر اثر ترکیب کلمات در درون شعر پدید می‌آید و مکمل وزن کلی شعر تواند بود. یعنی آن حسن ترکیب و هم آهنگی گوش نوازی که ابن اثیر (ابوالفتح ضیاءالدین نصرالله بن محمد) برتری سخن بلیغ را بیشتر ناشی از آن می‌داند تا مفردات کلام. حتی می‌گوید الفاظ قرآن کریم را، از نظر انفراد، عرب و کسانیه که بعد از ایشان آمدند بکار برده‌اند اما مزیت قرآن که بر همه گفتارهای ایشان تفوق یافته و برترست، بواسطه فضیلت ترکیب سخن است^۱. بدیهی است جلوه تابناک قرآن مجید از لحاظ معانی و مفاهیم عالی نیز موضوعی بسیار مهم و مسلم است.

نکته در این است که کلمات علاوه بر ادای معنی، صوتی را به گوش می‌رسانند که این اصوات وقتی در کنار هم قرار گیرند آهنگی خاص بوجود می‌آورند، مناسب مفاهیم و حالات گوناگون. بنابر این شاعر توانا آن است که از کیفیت ترکیب آنها غافل نماند و این لطفه را درک کند. مبحث تنافر حروف و تنافر کلمات در معانی و بیان و جناس در بدیع نمودار توجهی است به جنبه صوتی الفاظ. اما ابن اثیر می‌نویسد علمای معانی و بیان راجع به صفات الفاظ مفرد سخنانی گفته و اختلاف نظر و آراء گوناگونی داشته‌اند. در صورتی که اگر در باب راز زیبایی و نازیبایی بعضی الفاظ تأمل می‌کردند به این نتیجه می‌رسیدند که الفاظ در زمره اصواتند و مرکب از مخارج حروف. بنابر این اگر گوش از لفظی لذت برد زیباست و اگر به گوش ناخوش آید نازیباست^۲. حتی وی تشبیه می‌کند که برخی از الفاظ نغمه‌ای گوش نواز دارند مانند تارهای ساز و بعضی صوتشان ناخوش

است چون نهیق خر؛ برخی در دهان به شیرینی عسلند و بعضی دیگر به تلخی حنظل^۲. اشاره او به مخارج حروف در تشخیص زیبایی و نازیبایی الفاظ^۵ و لزوم اجتناب از استعمال الفاظی که از حروف ثقیل تألیف شده نیز از همین بابت است.

این جا دو نکته ظریف مطرح می شود: یکی آن که شکل ملفوظ کلمه بصورت مفرد^۶ و نیز کلمات در حالت ترکیب با حال و مفهومی خاص سازگاری دارد و این حالت در کلمه دیگر و در صورت ترکیبی دیگر تفاوت پیدا می کند. این موضوع در همه زبانها صادق است. به تعبیر دیگر اصوات يك کلمه و بخصوص اصوات ناشی از ترکیب کلمات آهنگی پدید می آورند مناسب حالات و مفاهیم گوناگون. مثلا ترکیب برخی کلمات نرمی و لطافتی خاص دارد و بعضی خشن است و یا کوبنده و پرصلابت. نکته دیگر آن که در شعر خوب، علاوه بر تناسب وزن و باروح شعر، کیفیت ترکیب الفاظ یا موسیقی کلام و سازگاری آن با مفاهیم، نیز عاملی است مهم در حسن تأثیر سخن.

الکساندر پوپ، شاعر و منتقد معروف انگلیسی، بر این عقیده است که در هر شعر صوت باید انعکاسی از معنی و ارتباطی با آن داشته باشد و قیاس می کند تفاوت ورزش نسیم و نرمی جریان جویباران را با غرض امواج بلند که بر ساحل کم عمق تازیا نه می زنند^۷. زیرا به نظر او طبیعت بهترین راهنمای ذوق و تشخیص تواند بود. برخی از منتقدان نیز در ارزیابی اشعار به این نکته ظریف یعنی ارتباط صوت و معنی توجه کرده اند^۸. بنابراین کلمات در نظر شاعر ویژگی و ارزشی دارند که در نثر به آن صورت مطرح نیست. به تعبیر زان پل سارتر شاعر الفاظ را «لمس می کند، می آزماید، دست مالی می کند و در آنها درخششی خاص کشف می نماید»^۹. به این جهت زبان شعر در عین ارتباط با زبان معمول کیفیتی مخصوص دارد هم از نظر واژگان، انتخاب و ترکیب کلمات و شیوه بیان و هم از نظر صورتهای دستوری^{۱۰}. به قول پل والری، شاعر فرانسوی، این تفاوت اجتناب ناپذیر است زیرا وظیفه کلمات و ابزار تعبیر در شعر با زبان معمول فرق دارد^{۱۱}. شاعر می تواند یا بکار گرفتن اجزای گوناگون کلام، آهنگی همنوا با آنچه در دل دارد در شعر خویش بدمد و در عین تنوع فراز و فرودها وحدتی در شعر پدید آورد، نظیر يك سمفونی.

در هر حال تأثیر کیفیت ترکیب کلمات و موسیقی درونی شعر در حسن تأثیر آن موضوعی است ظریف که جای بحث فراوان دارد.

از قدا کسانانی مانند ابن سنان خفاجی^{۱۲}، عبدالقاهر جرجانی^{۱۳}، ابن اثیر و دیگران درباره آهنگ الفاظ بصورت مفرد و یا ترکیب آنها با یکدیگر بحثهایی کرده اند اما نه به آن صورت که امروز مطرح است.

منتقدان ادبی غرب در این زمینه نکته سنجیها کرده اند که این موسیقی درونی یا هم آهنگی کلمات زاییده عوامل گوناگون است از آن جمله مصوتها، صامتها، ترکیب آنها و چگونگی تکرار اصوات و هجاها در کلمات شعر که آن را alliteration گویند^{۱۵}. در شعر فارسی کشف دقایق زیباییشناسی در زبان شعر، از این نظرگاه نسبتاً تازه ای دارد و تا حدودی متأخر است از مباحث سخن سنجی و زبان شناسی

غربی^{۱۶} کسی که پیش از همه به این مبحث پرداخته است آقای دکتر خانلری است. ایشان در سلسله مقالاتی که در دوره پنجم سخن راجع به «موسیقی الفاظ» نوشته اند از ریزه کاریهای این موضوع شرح سخن گفته اند و با طرح برخی نمونه ها نشان داده اند که چگونه شاعر می تواند با استفاده از زیر و بمی مصوتها و طنین حروف و هم آهنگی آنها و وقفها و تأکیدهای بوقوع، شعر را خوش آهنگ کند و تنوعی در حالت و آهنگ سخن پدید آورد^{۱۷}. علاوه در فصلی که در کتاب روح ایران راجع به حافظ شیرازی نوشته اند در بحث از خوش آهنگی شعر وی به این نکات نیز اشارات مختصری کرده اند^{۱۸}.

در برخی از سالهای ۱۳۳۶ - ۱۳۳۹ این جانب درسی آزاد در باب موسیقی الفاظ در شعر و نثر فارسی برای دانشجویان دانشکده ادبیات مشهد می گفتم و در سال ۱۳۴۱ در کتاب فرخی سیستانی ضمن نقد شعر او، از این نظر نیز سروده های وی را بتفصیل ارزیابی کرده ام^{۱۹}.

نویسنده سخن شناس آقای دکتر محمد علی اسلامی ندوشن نیز در مقاله «تأمل در حافظ، شاعر داندته راز» - که در مرداد ۱۳۴۲ در سال شانزدهم یغما منتشر کردند - يك غزل حافظ را نقد کرده و از این نظر هم مورد بحث قرار داده اند. اینک در این فرصت کوتاه می خواهم تنها در یکی از داستانهای شاهنامه یعنی داستان رستم و اسفندیار فقط گوشه هایی از موسیقی شعر فردوسی را عرضه دارم. بدیهی است ذکر همه موارد در سراسر شاهنامه و حتی در همین يك داستان بحتی دراز دامن را می طلبد که اکنون مجال آن نیست.

از مقدمه داستان رستم و اسفندیار معلوم می شود فردوسی آن را در روزگاری تنگدستی خود سروده که مصادف بوده است با سالخوردگی وی. بنابراین ظاهراً این منظومه از ثمرات دوران پختگی طبع و ذوق اوست. از قصه نه تنها از لحاظ موضوع از بهترین داستانهای شاهنامه است بلکه از نظر هنر داستان پردازی و جمال اسلوب نیز همین برجستگی را دارد.

بدیهی است در داستان وقایع گوناگون روی می دهد. اشخاص مختلف با احوال و روحیات متفاوت سخن می گویند که هر جایی به اقتضای مقام، مستلزم لحنی خاص است. می دانیم شاهنامه بروزن بحر متقارب مثنی مخذوف یا مقصور سروده شده. اما فردوسی با حسن تألیف اجزای کلام توانسته است در همین وزن واحد، به تناسب مقام حالات گوناگونی پدید آورد. ناآشنایان با دقایق و ریزه کاریهای موسیقی کلام شاید گمان کنند شعر فارسی، همان گونه که در کتابت مرکب از سطور و مصراعهای مساوی و مکررست، آهنگی ثابت و يك نواخت نیز دارد. و حال آن که چنین نیست و شاعران بزرگ نظیر فردوسی و سعدی و حافظ و مولوی در همین مصراعهای همانند، آهنگهایی بسیار متنوع و دلکش آفریده اند که باید گوش حساس و آهنگ شناس داشت تا بتوان از آنها لذت برد. اختیار مصراعهای کوتاه و بلند در شعر جدید فارسی می تواند مجالی وسیع برای الحان گوناگون پدید آورد و مورد ایراد نمی تواند بود. اما اگر کسی جواز این کار

را فقط آن بداند که در مصراعهای متساوی، شاعر از آفرینش الحان متفاوت عاجزست، شاید به ظرائف موسیقی الفاظ در شعر استادان سخن درست توجه نکرده است.

*

حالا بعنوان مثال برخی از مظاهر موسیقی کلام را در شعر فردوسی نشان می دهیم. می دانیم وزن شعر فارسی مبنی است بر کمیت یا امتداد صوت و تکیه^{۲۰}. در چنین وزنی طول هجاها مطرح است. این هجاها ممکن است کوتاه یا بلند باشد. شعری که می شنویم بسته به این که در آن تعداد هجاها کوتاه یا بلند بیشتر محسوس باشد حالتی متفاوت پیدا می کند. در سخن گفتن نیز چنین است. مثلا ملاحظه کنید وقتی اسفندیار می خواهد در نزد گشتاسپ خدمات خود را برشمارد و قول و قرارهای او را یادآور شود، هجاها کوتاه لحن شعر را مناسب چنین مقصودی کرده است:

غل و بند برهم شکستم همه
دوان امدم پیش شاه رمه
از ایشان^{۲۱} کشتم فزون از شمار
ز کردار من شاد شد شهریار
ز بس بند و سوگند و پیمان تو
دلم گرم تر شد به فرمان تو^{۲۲}
جای دیگر موضوع سخن فرق می کند مثلا سرنوشت بشر مطرح است که ذهن را به اندیشیدن برمی انگیزد. تأمل محتاج سکون و آهستگی است. هجاها بلند در بافت شعر با چنین چالشی سازگارست:

همه مرگ را ایم برنا و پیر
به رفتن خردمان بود دستگیر...
بدو نیک برما همی بگذرد
چنین داند آن کس که دارد خرد
سرانجام بستر بود تیره خاک
ببپرد روان سوی یزدان پاک...
که داند که فردا چه خواهد بدن؟
براین داستانها نباید زدن
آن جا نیز که رستم در صدد بیان مفاخر خویش است
و بر حذر داشتن اسفندیار از بند کردن او، یا اسفندیار به
تژاد خود می بالد کلمات برجستگی خاصی دارند و این
کیفیت تا حدودی ناشی از هجاها بلندست:

مگویی آنچه هرگز نگفته ست کس
به مردی مکن باد را در قفس
بزرگان براتش نیابند راه
به دریا گذر نیست بی آشناه...
ندیده ست کس بند بریای من
نه بگرفت شیر ژبان جای من

*

تژاد من از پشت گشتاسپ است
که گشتاسپ از پشت لهراسپ است

*

در موسیقی و آهنگ، علاوه بر اصوات، سکوتها و وقفها نیز تأثیر عمده ای دارند. گاه هست که هیچ صوتی نمی تواند اثر يك سکوت بجا را داشته باشد. در سخن گفتن نیز گاهی ما بعد بر سر کلماتی درنگ می کنیم. این وقفها ممکن است به اقتضای حال، مقاصد متفاوتی را در برداشته باشد، از قبیل:



* همان طور که آهنگ ساز در میزانی ثابت با ترکیب

نتها، الحان مختلف می آفریند، طبع

فردوسی نیز با تنوع در ترکیب کلمات - که به منزله

نتهای شاعرند - چنین کاری

کرده است.

حروف سیاه و درشت نمایش دهد، موسیقی کلام وی طوری تنظیم شده که ما ناگزیریم آنها را چنان که او خواسته تلفظ کنیم و همان برجستگی و امتیاز خاص را برای آنها در نظر آوریم. فردوسی این نکته را در موسیقی شعر خود بخوبی ملحوظ داشته است. درست است که وقف و سکوت بر سر کلمه - که از آن سخن گفتیم - نیز نوعی تکیه و تأکید است اما تکیه و تأکید بر کلمات همیشه با وقف همراه نیست و بصورت‌های دیگری نیز انجام پذیرست، نظیر: تکیه شدت، کشیدگی هجا، تجانس الفاظ، تکرار و غیره. در ابیات زیر تأمل فرمایید که چگونه فردوسی به انحاء مختلف برخی کلمات را در شعر پررنگ تر نشان داده است.

به زابل شدی بلخ بگذاشتی

همه رزم را بزم پنداشتی...

همان گفته خود بجای آوردند!

ز عهد و زیمان خود نگذردند!...

گوی نامدارست و مردی دلیر

نه اندیشد از جنگ يك دشت شیر...

دل شیر دارد تن ژنده پیل

نهنگان برآورد ز دریای نیل...

دژم بخت آن کز تو جوید نبرد

ز بخت و ز تخت اندر آید به گرد...

ز تن باز کردم سر ارجاسپ را

برافروختم نام گشتاسپ را...

بخوبی دهد دست بند مرا

به دانش نینند گزند مرا

*

نکته در خور توجه دیگر در شعر فارسی، حسن

استفاده از قافیه است. قافیه در شعر تنها تکرار هجایا

هجاهای پیشین نیست بلکه علاوه بر این ارزش بلاغی

هم دارد و نیز ممکن است اثراتی دیگر در موسیقی شعر

و القاء مفهوم آن و خیال انگیزی و حسن تأثیر سخن

داشته باشد که اینک جای بحث آن نیست.^{۲۲} مثلا یکی

از بهترین شیوه‌های تأکید و تکیه بر کلمه، قرار دادن آن

در قافیه است.^{۲۳} کلمه‌ای که در صدر، عروض، عجز یا

قافیه بیت قرار می‌گیرد از نظر صوتی ارزشی خاص

پیدا می‌کند و در این میان کلمه قافیه از همه

برجسته‌ترست. حالا اگر کلمه‌ای که در شعر اهمیتی

بیشتر دارد از این تشخیص صوتی برخوردار شود،

صوت و معنی هم آهنگ می‌شوند و یکدیگر را تقویت

می‌کنند و در القاء مفهوم و حالت شعر تأثیر بیشتر

دارند. حتی می‌نویسند اگر صوت قافیه بنوعی با معنی

و مفهوم بیت همکاری و همگامی نداشته باشد قافیه

بهدر رفته است و شاعری که تعداد زیادی کلمات

نامهم را در محل قافیه بنشانند برخی از فرصتها را از

دست داده است.^{۲۵}

برجستگی خاص کلمه، دعوت به توجه و تأمل، تقسیم منطقی بافت سخن، ایجاد انتظاری برای بقیه بیت یا نقل قول و امثال اینها. در ابیات زیر، وقفها با ستاره نموده شده است.

برجستگی کلمه:

همان مادرم* دخت مهرباب بود

کز او کشور سنده* شاداب بود

*

توجه و تأمل:

کنون ای تهمتن* تو در کار من

نگه کن به آزار و کردار من..

سرانجام* بستر بود تیره خاک

ببرد روان سوی یزدان پاک

*

تقسیم منطقی بافت سخن:

دو کارست* هر دو بنفرین و بد

گزاینده رسمی نوآیین و بد...

تو را باد* این تاج و تخت مهان

مرا* گوشه‌ای بس بود در جهان...

بمان تا بگویم همه هرچه هست

یکی گردوغ است* بنمای دست...

ستبرست بازوت* چون ران شیر

برو پال* چون ازدهای دلیر

*

ایجاد انتظار:

هم اندر زمان دیدبانش بدید

سوی زابلستان فغان برکشید

که آمد* نبرده سواری دلیر

به هرای زرین سیاهی به زیر...

سواریش دیدم* چو سرو سهی

خردهمند* بازبپ و با فرهی

*

نقل قول:

به آواز گفتند* کای شور بخت

چو اسفندیاری تو از بهر تخت

به زابل فرستی به کشتن دهی

خود اندرجهان تاج برسر نهی؟

می‌دانیم که در وزن شعر فارسی تکیه عامل مهمی

است. در شعر فارسی عدد تکیه‌ها و نیز جای آنها ثابت

نیست بلکه بستگی دارد به این که شاعر در نسج شعر

بر کدام يك از اجزای سخن به اقتضای مفهوم تأکید و

تکیه کند. شاعران توانا چنان شعر سروده‌اند که برخی

کلمات در بافت شعرشان برجستگی صوتی خاصی

دارد و همین امر به آن کلمه و معنی آن، اهمیت و

درخشندگی بیشتری می‌بخشد. بعبارت دیگر بی آن که

شاعر محتاج باشد این گونه کلمات و ترکیبات را با

بعلاوه بسته به این که کلمه قافیه، از نظر صوتی چه حالت و کیفیتی دارد، لطیف است و نرم یا سنگین و کوبنده، زنگ و طنینی دارد یا نه، کشیده و بلندست یا کوتاه و خفیف، حالتی متفاوت به خواننده و شنونده القاء می‌کند. به این چند مثال از داستان رستم و اسفندیار توجه فرمایید. در دو بیت زیر حرف غنه و طنین دار قافیه با مضمون تناسبی محسوس دارد:

پس اسفندیار آن گوپیلتن

برآورد از درد آنگه سخن...

ببستی تن من به بندگران

به زنجیر و مسمار آهنگران

در این بیت نیز رستم با «پیل» مقایسه شده اما در

قافیه قرار گرفتن این کلمه و تکرار آن با هجای

بلندش، عظمت پیل و در نتیجه رستم را بیشتر و بهتر

نمایش می‌دهد:

اگر هم نبردش بود ژنده پیل

برافشان تو بر تارک پیل نیل

در دو بیت زیر، قرار گرفتن «ها» در قافیه علاوه

بر آن که از لحاظ معنی بیان کثرت می‌کند کشیدگی هجا

نیز این مفهوم را تقویت می‌نماید:

بخوردم من آن سخت سوگندها

چو بفرتم آن ایزدی پندها...

نسوزد دلت بر چنین کارها

بدین درد و تیمار و آزارها

در دو بیت زیر، کلمه مورد نظر در قافیه قرار گرفته و

اهمیت آن بخوبی نموده می‌شود:

بگویند کاسفندیار آمده‌ست

جهان را یکی خواستار آمده‌ست...

به گیتی چنان دان که رستم منم

فروزنده تخم نیرم منم

کشیدگی هجای دوم کلمه «آسمان» در قافیه زیر،

ردیف «منم» در بیت دوم، تکرار «من» پیش از قافیه در

بیت سوم، هر يك کلمه‌ای را به تلفظ مشخص می‌کند

که از نظر معنی نیز متمایزست:

به مردی همی ز آسمان بگذرد

همی خویشان کهنتری نشمرد...

نگهدار مردان ایران منم

به هر جای پشت دلیران منم...

ز دشمن جهان پیاک من کرده‌ام

بسی رنج و سختی که من برده‌ام

همین گونه حسن استفاده از اصوات را گاه در

قافیه‌های داخلی^{۲۶} شعر نیز می‌توان دید. مثلا در این

بیت که پس از کشته شدن نوش آذر و مهرنوش، بهمین

به اسفندیار می‌گوید، دقت فرمایید:

تو اندر نیردی و ما پر ز درد

جوانان و کی زادگان زیر گرد

*

تکرار نیز در شعر ارزش صوتی آشکار دارد که اگر

بجا بکار برود فواید مختلف تواند داشت همچنان که در

بلاغت و بدیع از قدیم به آن توجه کرده‌اند. بدیهی

است فواید تکرار به آنچه قدما گفته‌اند محصور

نیست و موارد ظهور آن بسیار متنوع تر می‌تواند

باشد.^{۲۷} این جا چند نمونه را در شعر فردوسی نشان

می‌دهم. ملاحظه فرمایید وقتی رستم می‌خواهد بگوید

به بند نهادن بردست خویش تسلیم نخواهد شد، چگونه

با تکرار این دو کلمه پیشنهاد اسفندیار را رد کرده است. بدیهی است تکرار صوت کلمه نیز در تقویت معنی مؤثرست.

ز دیدارت آرایش جان کنم
 ز من هر چه خواهی تو فرمان کنم
 مگر پند کز پند عاری بود
 شکستی بسود زشت کاری بود
 نیند مرا زنده با پند کس
 که روشن روانم بر این است و بس...
 که گوید برو دست رستم بپند؟
 نیندد مرا دست چرخ بلند
 جای دیگر رستم در بیان کوششها و خدمات خود،
 با تکرار کلمه «من» به معنی قوتی دیگر می‌بخشد:
 به توران زمین آنچه من کرده‌ام
 همان رنج و سختی که من برده‌ام
 همانا ندیده‌ست گور از پلنگ
 نه از شست ملاح کام نهنگ
 همین حالت را دارد وقتی اسفندیار با تکرار لفظ
 «جنگ» اهمیت نبرد خود را با ارجاسپ فرا می‌نماید،
 یا لحن بهمن در معرفی تیار خویش به رستم:
 وزان پس که ارجاسپ آمد به جنگ
 نه برگشتم از جنگ جنگی پلنگ...

بدو گفت بهمن که من بهمنم
 زبشت جهاندار رویین تنم
 یک جا نیز اسفندیار به کتابون می‌گوید زنان رازدار
 و رایزن نیستند. وی با تکرار کلمه «زن» این معنی را
 چنین استحکام می‌بخشد:
 چنین گفت با مادر اسفندیار
 که نیکو زد این داستان هوشیار
 که پیش زنان راز هرگز مگوی
 چو گویی سخن بازیابی به کوی
 به کاری مکن نیز فرمان زن
 که هرگز نبینی زنی رایزن

می‌دانیم شاهنامه داستانی است حماسی و رزمی و
 به اقتضای موضوع آهنگی پهلوانی دارد. اما در خلال
 شاهنامه، داستانهای بزمی نیز هست. بعلاوه حماسه
 نموداری است از سرگذشت افسانه‌آمیز ملتی در طی
 قرون و ناگزیر همه جنگ و لشکرکشی نیست و
 جنبه‌های دیگری از زندگی را نیز در خود ثبت کرده
 است^{۲۸}. بیان بعضی از این موضوعات، متناسب مقام
 آهنگی نرم‌تر می‌طلبد در شاهنامه نیز مانند دیگر
 حماسه‌ها در سراسر منظومه وزن شعر ثابت است. اما
 قریحه روشن فردوسی با حسن ترکیب کلمات در نسج
 شعر، در همین وزن واحد در موقع ضرورت لحنی نرم‌تر
 به سخن داده است. محتاج به گفتن نیست که
 مصوت‌های فارسی - که قائمه هجاهای کوتاه و بلندند -
 و نیز حروف بی‌صدا از نظر خواص فیزیکی (زیر و
 بمی، شدت، امتداد، ظنن یا زنگ) با یکدیگر
 تفاوتی دارند^{۲۹}. بنابراین ترکیب آنها با یکدیگر
 ممکن است آهنگهای گوناگون پدید آورد، همچنان که
 در موسیقی شعر شاهنامه نیز چنین است یعنی همان
 طور که آهنگ‌ساز در میزانی ثابت با ترکیب تنها،
 الحان مختلف می‌آفریند طبع فردوسی نیز با تنوع در
 ترکیب کلمات - که بمنزله تنهای شاعرند - چنین

کاری کرده است. اینک مجال ورود در جزئیات این
 موضوع نیست. گمان می‌کنم چند بیت از داستان رستم
 و اسفندیار، تفاوت این اشعار نرم و گوش‌نوازا را - که با
 موضوع سخن تناسب دارد - با دیگر اشعار کوبنده و
 پهلوانی فردوسی نشان دهد. در این ابیات ترکیب
 مصوت‌های زیر و صامت‌های نرم محسوس است:

کتابون به اسفندیار:
 بدو گفت کای رنج‌دیده پسر
 ز گیتی چه جوید دل تاجور؟
 همه گنج و فرمان تو رای و سپاه
 تو داری بر این بر فزونی مخواه...
 مده از پی تاج سر را بیاد
 که با تاج خود کس ز مادر نژاد...
 مرا خاکسار دو گیتی مکن
 از این مهربان مام بشنو سخن

مهربانی رستم با اسفندیار:
 به پوزش کنم نرم خشم ورا
 بیوسم سرو پا و چشم ورا...
 ز دیدارت آرایش جان کنم
 ز من هر چه خواهی تو فرمان کنم

دعوت اسفندیار از رستم:
 بخندید بر رستم اسفندیار
 چنین گفت کای پورسام سوار...
 بیارام و بنشین و بر دار جام
 زتندی و تیزی میر هیچ نام

بی‌تابی زال از مجروح شدن رستم:
 جهان‌دیده دستان همی کند موی
 بر آن خستگیا بمالید روی
 همی گفت من زنده با پیر سر
 بدین سان بدیدم گرمی پسر



پیام گله‌آمیز اسفندیار به گشتاسپ:
 امیدم نه این بود نزدیک تو
 سزا این بد از جان تاریک تو...
 به پیش سران پندها داذیم
 نهانی به کشتن فرستادیم

اما آن جا که سخن از نوع دیگرست و فخامت و
 صلابت را می‌طلبد یا بمناسبتی موضوعی باید
 برجسته تر ادا شود شاعر توانا می‌تواند در همان وزن و
 بحر، اصوات کلمات را طوری با هم تلفیق کند که
 آهنگ سخن مناسب مقام باشد. محسوس ترین صورت
 آن، ابداع صفات و ترکیبات در آهنگ است که وقتی
 در یافت شعر می‌آید تشخیص آشکاری می‌یابد و
 هر کس ناگزیرست شعر را به همان لحنی بخواند که
 شاعر خواسته است. مثال آن در ابیات شاهنامه فراوان
 است. کافی است از همین داستان رستم و اسفندیار
 چند نمونه نقل کنم:

از این بر شده تیزچنگ ازدها
 به زور و به مردی نیاید رها...
 به گیتی نداری کسی را همال
 مگر بر هنر نامور پورزال...
 همی خواندندش خداوند رخس
 جهانگیر و شیر اوژن و تاج‌بخش...

سوار جهان پور دستان سام
 به بازی سراندر نیارد به دام...
 گوی بود بازور و گیرنده دست
 خردمند و دانا و ایزدپرست...
 به دادار گیتی که او داد زور
 فروزنده اختر و ماه و هور...

همی بود پیشش پرستارفش
 پراندیشه و دست کرده به کش

آن جا که موضوع سخن ایجاب می‌کند فردوسی با



* آن جا که موضوع سخن ایجاب می‌کند، فردوسی با پیوستن ابیات به یکدیگر و موقوف المعانی کردن آنها، هیمنه‌ای خاص

به سخن می‌بخشد

خواهد داد. بدیهی است بشرط آن که اشعار را درست بخوانیم و خوب بشنویم.

همین جا نکته ظریف دیگری مطرح می‌شود که من آن را فراز و فرود سخن می‌نامم. به این معنی که به اقتضای مقام و موضوع شاعر گاه لحنی نرم‌تر اختیار کرده اما پس از آن مناسبتی دیگر پیش آمده و آهنگ سخن او درشت و پرصلابت شده و یا برعکس. مثلاً اسفندیار به مادر می‌گوید اگر گشتاسپ فرمائروایی را به او ارزانی دارد وی نیز راه فرمانبرداری را پیش خواهد گرفت. تا این جا سازگاری است و نرم سخنی. اما بعد می‌گوید اگر پدرم به عهد خود وفا نکند چنین و چنان خواهم کرد. از این پس تهدید او شروع می‌شود. شعر فردوسی نیز آهنگی کوینده پیدا می‌کند:

و گر هیچ تاب اندر آرد به چهر
به یزدان که بریای دارد سپهر
به مردی من آن تاج بر سر نهم
به ایرانیان گنج و کشور دهم
تو را بانوی شهر ایران کنم
به زور و به دل کار شیران کنم
ملاحظه می‌فرمایید فردوسی چگونه در همان بحر متقارب توانسته اول چنان آهنگ ملایمی به سخن بدهد و بی‌درنگ، با عوض کردن مواد و طرز ترکیب، به اشعار بعد چنان خشونت‌پرخاش‌جویانه ببخشد. پیش‌گویی ارجاسپ درباره اسفندیار کیفیتی برعکس دارد. اول بیان شجاعت اوست به لحنی استوار، و بعد سرنوشت تلخش با آهنگی اندوهناک:
چو اسفندیار آن که در جنگ اوی
بدرد دل شیر از آهنگ اوی
زدشمن جهان سربسر کرد پاک
به رزم اندرون نیستش ترس و پاک
جهان از بداندیش بی‌بیم کرد
تن ازدها را به دو نیم کرد
از این پس غم وی بیاید کشید

بسی شور و تلخی بیاید چشید
یارستم در نکوهش اسفندیار پس از تیر خوردن، در يك بیت که رویین تنی او را بطعن یاد می‌کند، سخنش کوینده است و در بیت دوم که از پادرافتانش را می‌گوید لحنش فرود می‌آید یعنی شکسته است و از پا درآمده.

تو آئی که گفتمی که رویین تنم
بلند آسمان بر زمین برزتم
به يك تیر برگشتی از کارزار
بخفتی براین بارهٔ نسامدار
فردوسی در دمیدن این حالات متفوت در شعر خویش چندان توانایی دارد که گاه می‌تواند در دو مصراع يك بیت، دو آهنگ مختلف بگنجانند. مثلاً

پیوستن ابیات به یکدیگر و موقوف المعانی کردن آنها، هیمنه‌ای خاص به سخن می‌بخشد. این نیز نوعی استفاده از موسیقی کلام است که وقتی اسفندیار می‌خواهد پیش مادر خدمات خود و عهد و پیمان گشتاسپ را یادآور شود چنین آهنگی به سخن خود می‌دهد:

چنین گفت با مادر اسفندیار
که با من همی بد کند شهریار
مرا گفت چون کین لهراسپ شاه
بخواهی به مردی ز ارجاسپ شاه
بیاری تو مر خواهران را ز بند
کئی نام ما را به گیتی بلند
جهان از بدان پاک بی‌خو کنی
بکوشی و آرایشی نو کنی
همه پادشاهی و لشکر تو راست

همان گنج یا تخت و افسر تو راست
در این گونه موارد لحظه به لحظه آهنگ سخن اوج می‌گیرد. شاعر با ترکیب اصوات مناسب، شور و حرکتی در بیان خود می‌آفریند مناسب مقام. به این دو نمونه نیز توجه فرمایید که نه تنها ترکیب سخن در خور وصف شجاعت رستم است بلکه آندک آندک لحن شعر گرم‌تر و محکم‌تر می‌شود و ما را با خود می‌برد تا جایی که کلام به نهایت اوج و پایان مطلب می‌رسد:

سواری که باشد به نیروی پیل
به پیکار خوار آیدش رود نیل
بدرد جگرگاه دیو سپید
ز شمشیر او گم کند راه شید
همو شاه هاناوران را بکشت
نیارست گفتن کس او را درشت
به کین سیاوش ز افراسیاب
زخون کرد گیتی چو دریای آب
از آن گرد چندان که گویم سخن
هنرهاش هرگز نیاید به بن

چنین گفت رستم به اسفندیار
که کردار مانند زمایادگار
کنون داد ده باش و بشنو سخن
از این نامبردار پیر کهن
اگر من نرفتمی به مازندران
به گردن برآورده گرز گران...
که کندی دل و مغز دیو سپید؟
که را بد به بازوی خویش این امید؟
که کاووس کی را گشودی زند؟

که آوردی او را به تخت بلند؟
اندکی تأمل و دقت در ترکیب صامت‌ها، مصوت‌ها، تکیه‌ها، شدت‌ها، پیوستگی بیت‌ها با یکدیگر، کیفیت قوت گرفتن تدریجی آهنگ کلام را در این ابیات نشان

اسفندیار وقتی می‌خواهد گشتاسپ را از جنگ با رستم باز دارد در يك جا با لفظ «مردبیر» از رستم نام می‌برد و بعد با صفت «شیرگیر». اولی نرم آهنگ است و نمودار سالخوردگی رستم و دومی یادآور روزگار پهلوانی او در عهد کاووس:

چه جویی نبرد یکی مرد پیر
که کاووس خواندی ورا شیرگیر؟
یا این بیت که وقتی در مصراع اول عجب و غرور کاووس یاد می‌شود و پرواز کردنش آهنگ کلام، محکم است و پر قدرت و در مصراع دوم فرو افتاده و نحیف: همی باسماں شد به پَر عقاب
بزاری به ساری فتاد اندرآب

در شعر بخصوص در حماسه‌ای مانند شاهنامه تصویرهای شاعرانه اهمیتی خاص دارد. به تعبیر شلی، شاعر انگلیسی، شعر بمعنی کلی یعنی «بیان تخیل»^۲. بنابراین شعری که خالی از صور خیال باشد شعر نیست. بدیهی است این تصویرهای شاعرانه بتناسب موضوع و طبیعت شعر و اقتضای مقام تفاوت پیدا می‌کند. علاوه بر مضمونی آهنگی خاص می‌خواهد. حالا اگر تصویر شعری و آهنگ سخن با هم سازگار شوند بی‌گمان تأثیر سخن بیشتر و بهتر صورت خواهد گرفت.

اینک مقصود بحث از تصویرهای شاعرانه نیست بلکه غرض دریافت نکته هنری دیگری است در حماسهٔ فردوسی. در این کتاب که سرشار از صور خیال شاعرانه است، هم آهنگی دقیقی میان تصویرها و موسیقی کلام دیده می‌شود که اعجاب‌انگیزست. مثلاً بوسه زدن زال بر گیسوی رودابه تصویر و آهنگی لطیف دارد اما تهدید رستم به اشکیوس تصویر و آهنگش از صلابتی خاص برخوردارست:

بسیاید مشکین کمندش به بوس
که بشنید آواز بوسش عروس
(۱۶۵/۱)

مرا مام من نام مرگ تو کرد
زمانه مرا پتک ترگ تو کرد
(۱۴۹/۴)

در همین داستان رستم و اسفندیار که مورد نظرست نمونه‌های زیادی موجودست که در تصویر و آهنگ شعر توافق عجیبی حکم فرماست. مثلاً در مصراع دوم این بیت تأمل فرمایید که چگونه شاعر آشفته‌گی احوال کتایون، مادر اسفندیار را با تصویر و نیز با لحن سخن نمایش داده است:

غمی شید ز گفتار او مادرش
همه پرنیان خار شد در برش
اینک وصفی از رستم که در آن هم تصویرها پهلوانی است و هم موسیقی شعر:

یکی مرد همچو که بیستون
درختی گرفته به چنگ اندرون
یکی نرّه گوری زده بر درخت

نهاده برویش کویال و رخت...
چنین گفت بهمن که این رستم است
و یا آفتاب سپیده دم است؟...
نشست از بر رخس برسان پیل
خروشدن اسپ شد تا دومیل...
یکی زنده پیل است بر کوه گنگ
اگر با سلج اندر آید به جنگ

اما جایی که تصویر حالت دیگری پیدا می‌کند، آهنگ نیز عوض می‌شود. اکنون رستم زخم برداشته یعنی همان کوه بیستون درهم شکسته است:

زاندام رستم همی رفت خسُون
 شده سست و لرزان کُهِ بیستون
 یا آن جا که رستم به اسفندیار می‌گوید که فردا بر او
 پیروز خواهد شد، لحن شعر در خور توجه است. در
 بیت اول یادآور صحنه پیکارست و در بیت دوم نمودار
 کوچک شمردن اسفندیار:

چو فردا بیایم به دشت نبرد
 به آورد مرد اندر آید به مرد
 ز کوه به آغوش بردارم
 به نزدیک فرخنده زال آرم

*

در شاهنامه، هم آهنگی موسیقی کلام با معنی و مفهوم سخن و اقتضای مقام بسیار هنرمندانه و چشم‌گیرست. کافی است به این دو مورد توجه کنیم. مثلاً وقتی رستم و اسفندیار در رزمگاه بهم می‌رسند، چه آغازی بهتر از این بیت می‌توان اندیشید؟ هم از لحاظ مضمون و برخورد دو پهلوان با یکدیگر، هم از لحاظ آهنگ مناسب چنین صحنه‌ای:

خروش آمد از باره هر دو مرد
 تو گفתי بسدریسد دشت نبرد

یا وقتی اسفندیار درباره نتیجه جنگ سخن می‌گوید طرز تعبیر در بیت اول و بیت دوم با هم فرق دارد، همچنین آهنگ کلام. هر گوش آهنگ‌شناسی شکوه و هیمنه بیشتر مضمون و آهنگ را در بیت دوم احساس می‌کند:

ببینیم تا اسپ اسفندیار
 سوی آخور آید همی بی‌سوار
 و یا باره رستم جنگجوی
 به ایوان نهد بی‌خداوند روی

*

یکی از مباحثی که در شعر جدید فارسی مطرح است این است که آهنگ شعر هرچه بیشتر به شیوه گفتگو نزدیک باشد. به این معنی که هر جا مطلب تمام می‌شود مصراع نیز پایان پذیرد نه آن که شاعر مجبور باشد ولو آن که مطلب نداشته باشد تا پایان مصراع، سخن را امتداد دهد تا در فاصله معین به قافیه برسد. یکی از موجبات پدید آمدن مصراعهای کوتاه و بلند در شعر جدید نیز همین است.

این بحث اینک مطرح نیست اما تذکر این نکته بجاست که در همان مصراعهای متساوی، شاعران توانا طول بیت را به اقتضای منطق سخن تقسیم کرده‌اند. بنوعی که اگر در همان مصاربع نیز بنا بر منطق فطری زبان بموقع وقف کنیم یا آنها را به پاره‌های کوتاه و بلند تقسیم نمایم می‌بینیم تا حدودی به همان صورتی درمی‌آید که در شعر امروز مطرح است. البته مقصود آن نیست که این هر دو صورت یکی است. گمان می‌کنم توجه به ابیات زیر از داستان رستم و اسفندیار منظور را بهتر روشن کند. در این ابیات وقفها و تأکیدها با ستاره مشخص شده است.

* جای دیگر رستم در بیان
 کوششها و خدمات خود، با
 تکرار کلمه «من» به معنی
 قوتی دیگر می‌بخشد:
 به توران زمین آنچه من کرده‌ام
 همان رنج و سختی که من برده‌ام
 همانا ندیده‌ست گوراز پلنگ
 نه از شست ملاح کام نهنگ

* در شاهنامه نیز مانند
 دیگر حماسه‌ها، در سراسر
 منظومه وزن شعر ثابت است،
 اما قریحه روشن فردوسی با
 حسن ترکیب کلمات در نسج
 شعر، در همین وزن واحد در
 موقع ضرورت لحنی نرم‌تر به
 سخن داده است.



* می دانیم شاهنامه بر وزن

بحر متقارب مثنی محذوف یا مقصور سروده شده،

اما فردوسی با حسن تألیف اجزای

کلام توانسته است در همین وزن واحد، به تناسب

مقام حالات گوناگونی پدید آورد.

می کند. به این دو بیت از حافظ و منوچهری از لحاظ زیر و بمی توجه فرمایید. در آهنگ اولی مصوتهای زیر غلبه دارد و این آهنگ با رسیدن بهار و دعوت به شادی مناسب ترست و در دومی مصوتهای بم، وحشت بیابان را بهتر مجسم می کند.

رسید مزده که آمد بهار و سیزه دمید
وظیفه گر برسد مصرفش گل است و نیید

*
ببیرم این درشتنک بادیه
که گم شود خرد در انتهای او

در شعر فردوسی نیز این حالت محسوس است. کافی است در دو دسته ابیات زیرین تأمل شود. در دسته اول مصوتهای زیر و در دسته دوم صوت بم بیشتر به گوش می رسد. اما اگر در مضمون ابیات تأمل گردد احساس می شود که میان زیر و بمی اصوات و مضمون ابیات نیز تناسبی برقرار است:

ز رستم چو اسفندیار این شنید
بخندید و شادان دلش بردمید...
هر آن کس که از لشکر او را بدید
دلش مهر و پیوند او برگزید...

*
شتر آن که در پیش بودش بخت
تو گفتی که با خاک گشته ست جفت...
بر آن کوهه زین که آهن است
همان رخس گویی که هرمن است...
قباد گزین را زالبرز کوه
من آوردم اندر میان گروه

می دانیم صامتها بر حسب طرز ادا و مخرجشان دارای طنین یا زنگی خاص هستند که سبب تفاوت آنها از یکدیگرست. بعلاوه زنگ هر یک از آنها در ذهن شنونده نوعی تأثیر می کند و این تأثیر وقتی محسوس است که معنی کلمه یا مضمون سخن نیز با آن تناسب داشته باشد. ابیات زیر از این نظر درخور توجه است. در این دو بیت حرف غنه نون طنینی خاص به کلام می دهد که با موضوع مناسب است:

سر جاودان را بکندم زتن
ستودان ندیدند و گور و کفن...
کجا دیده ای جنگ جنگاوران؟
کجا دیده ای بادِ گرزِ گران؟

در این بیت نیز که مربوط است به رسیدن رستم و اسفندیار به یکدیگر، گویی تکرار حرف شین در سراسر بیت، خروش و شیبه اسبهای دو پهلوان را

اگر آنها را به همین صورت بخوانیم و نیز استفهام و تعجب و انکار و امثال آن را رعایت کنیم، نزدیکی آهنگ شعر را با لحن گفتار احساس خواهیم کرد.

بینم کنون دشمنی در جهان
نه در آشکارا نه اندر نهان...
فرستاده ای باید اکنون دلیر
خردمند و با دانش و یادگیر...
سوی وی یکی نامه ننوشته ای
از آرایش بندگی گشته ای
نرفتی به درگاه وی بنده وار
نخواندی مرا و را همی شهریار...

بدو گفت زال ای پسر کام جوی
فرد ای و می خواه و آرام جوی...
قباد گزین را زالبرز کوه
من آوردم اندر میان گروه
بدو گفت رستم که آرام گیر
چه گویی سخنهای نادلپذیر؟...
مکن شهریارا جوانی مکن
چنین در بلا کامرانی مکن...
تو دانی که بیداد کوشد همی
به من جنگ و مردی فرود همی...
همانا کز این بد نشانه منم
وز این تیرگز بافسانه منم

یا تکرار «تو» در گفتار پشتون به گشتاسب:
تو زین با تن خویش بد کرده ای
دم از شهریاران برآورده ای
زتو دور شد فره و بخسردی
بیایی تو بادافره ایزدی
شکسته شد ای نامور پشت تو
ازین پس بود باد در مشت تو

*
گوشه هایی از موسیقی کلام در شعر فارسی که به آن اشاره شد از لحاظ فیزیکی مینی بود بر یکی از خواص صوت از نوع امتداد، شدت، زیر و بمی و طنین؛ و از مجموع بافت سخن است که آهنگ آن پدید می آید. اینک می خواهم این نکته را بگویم که هر یک از حروف یعنی «فونما» دارای کیفیتی است. مثلا مصوت بم «ا = O» یا مصوت زیر «ای = I» بکلی متفاوت است. زنگ حروف غنه میم و نون با حروف لبی «ب و پ» فرق دارد. حرفهای انسدادی (ب و پ) با حروف سایشی سین و شین یکی نیست و امثال اینها. حالا بسته به این که در نسج شعر این حروف چگونه پراکنده شده باشند و ترکیب آنها بیشتر چه صوتی را به گوش برساند حالت و آهنگ سخن فرق

بخوبی محسوس می کند:
از آن سو خروشی برآورد رخس
وز این سوی اسپ یل تاج بخش

اما نکته یاریک تر هم آهنگی حروف است در بافت شعر: این که مصوتهای صامتها چگونه با یکدیگر درآمیزند که از آنها آهنگی مناسب مضمون برخیزد موضوعی است در خور توجه بسیار. قریحه درخشان و گوش آهنگ شناس شاعر هنرمند، بی آن که وی توجه و عمدی بخرج دهد، از عهده این کار برمی آید. درست است که در شعر وزن و قافیه در کارست اما این هم آهنگی در سراسر شعر رسوخ می کند و آن را دلپذیر و مطبوع می سازد. تکرار مطبوع يك صوت و یا اصوات نظیر هم برای سامعه لذت دارد. حالا اگر برخی صامتها بصورت گوش نوازی در شعر پراکنده شود لطفی دیگر به آن می بخشد. ممکن است به یاد صنعت جناس بیفتیم اما آنچه عرض می کنم ظریف تر از آن است مثل بکار رفتن برخی از حرفها در ترکیب ابیات زیر:

س:
به شیکیر هنگام بانگ خروس
ز درگاه برخاست آوای کوس

س، ش:
به زابل نشسته ست و گشته ست مست
نگیرد کس از مست چیزی به دست
ز، س، ش:

هم اندر زمان زال برزین نشست
کندی به فتراک و گریزی به دست
خ، ز، ش، ن:

مرا خواری از پوزش و خواهش است
وز این نرم گفتن مرا کاهش است

*
حاصل آن که بوسیله همین ظرائف است که موسیقی کلام فردوسی در سراسر شاهنامه دلنشین است و مطبوع و با مفهوم سخن او کمال تناسب و هم آهنگی را دارد. اما این جا باید چند نکته را بخصوص یادآور شد.

۱- موسیقی کلام زاینده حسن ترکیب همه اجزای سخن است. بنابراین وزن، قافیه، مصوتهای صامتها، تکیه ها، سکوتها همه اجزای آن است. نظیر تنهای مختلف در يك آهنگ موسیقی. با ترکیب همه این عناصرست که فردوسی می تواند ناله نرم لبلب و خروش سخت رستم را پی هم با دو آهنگ چنین مناسب به ما بپوشاند:

نگه کن سحرگاه تا بشنوی
زیبلبل سخن گفتن پهلوی
همی نالد از مرگ اسفندیار
ندارد بجز ناله زو ییادگار
ز آواز رستم شب تیره ابر
بدر دل پیل و چنگ هزبر

بنابراین هیچ يك از اجزای مذکور بانفراد مورد نظر نمی تواند بود و نمی توان مثلا گفت این بیت دارای فلان صوت یا حرف است پس چنین حالتی را القاء



در طی قرون در زبان فارسی تأثیری زیاد و سودمند داشته است و دارد. امید می‌رود درسی را که او و دیگر بزرگان ادب با زبان استوار و پرمایه‌شان و نیز با بیان هنری خویش به ما داده‌اند از یاد نبریم.

یادداشتها

۱ - رك: راهنمای کتاب، سال هجدهم، شماره ۷ و ۸ و ۹، مهر و آبان و آذر ۱۳۵۴، ص ۵۰۹ - ۵۱۷ غلامحسین یوسفی، برگهایی در آغوش باد، تهران (انتشارات طوس) ۱۳۵۶، ۴۵۱/۱ - ۴۶۲.

۲ - المثل السائر فی ادب الکاتب والشاعر، تصحیح محمد محیی‌الدین عبدالحمید، قاهره ۱۳۵۸، ۱۴۵/۱. عبدالقاهر جرجانی نیز به نظیر چنین نکته‌ای اشاره می‌کند.

رك: دلائل الاعجاز، تصحیح شیخ محمد عبده، مصر ۱۳۶۶، ۲۹۵ - ۲۹۶.

۳ - المثل السائر ۱/۱۴۹: ۶۶/۱ - ۶۷.

۴ - همان کتاب ۱/۱۵۰.

۵ - همان کتاب ۱/۱۵۳.

۶ - همان کتاب ۱/۱۸۹.

۷ - این اثر می‌گوید: الفاظ از نظر استعمال به

محکم و لطیف تقسیم می‌شود و هر يك برای موردی مناسب است. لفظ محکم برای وصف رزمگاهها و خشونت تهدید و ترساند و مانند آن است و کلمات لطیف در وصف شوق و ایام هجران و جلب محبت و عطوفت و نظایر آن؛ المثل السائر ۱/۱۶۸. علی بن عبدالعزیز جرجانی نیز به تناسب آهنگ الفاظ با معانی اشاره کرده است، رك: الوساطة بین الممتنی و خصومه، تصحیح محمد ابوالفضل ابراهیم، علی محمد البجاری، مصر ۱۳۸۶، ۲۴.

۸ - اشاره است به منظومه An Essay on Criticism ' «رساله در باب نقادی»، سطر ۳۲۰ تا ۳۲۸، از این قرار:

«نرمی واقعی در نوشتن از هنر سرچشمه می‌گیرد نه از تصادف،

می‌کند.

۲ - در هنر نمی‌توان صورت و معنی را از هم جدا کرد. آنچه گفته می‌شود تقسیمی است اعتباری برای آسانی بحث. به قول بند تو، کروچه، سخن سنج ایتالیایی، «حقیقت امر جز این نیست که از لحاظ هنر باید مضمون را از قالب تمیز داد اما نمی‌توان برای هر يك از آنها جداگانه خاصیت هنری قائل شد. زیرا هنری بودن آنها بواسطه رابطه‌ای است که بین آنها وجود دارد یعنی بعلمت وحدت آنهاست و منظور از آن هم وحدت مجرد و مرده نیست بلکه وحدت محسوس و زنده است»^{۳۱}. پس موسیقی الفاظ در شعر فارسی از این نظر مورد توجه است که با معنی همنوایی و همسازی داشته، به تعبیری دیگر با آن درهم بافته شده در القاء روح شعر مؤثر باشد. در این جا قالب و صورت و آهنگ آن نمودی است از معنی و برعکس.

۳ - فردوسی و هر شاعر توانایی در شعر سرودن و آفرینش هنری، برای حسن ترکیب الفاظ تأمل و تعمّدی بخرج نمی‌دهد بلکه ذوق سلیم و طبع هنرمند و ملکه آهنگ‌شناسی وی، بی‌اختیار از میان واژه‌ها مناسب‌ترین آنها را برمی‌گزیند و چنان با هم تلفیقشان می‌کند که آهنگشان با روح و دل وی همصدا تواند بود.

۴ - تأمل و نکته‌جویی در بیان هنری بزرگان ادب و از جمله فردوسی و کشف راز زیباییها، برای ما شاگردان مکتب ادبیات فارسی کمال فایده و ضرورت را دارد. از این راه چیزها توانیم آموخت، چه در فهم و ارزیابی آثار ادب فارسی و چه در خلق آثار هنری. بعلاوه گمان می‌کنم اکنون لزوم این کار محسوس ترست. مثلا تناسب آهنگ سخن با مفهوم و محتوای آن اصلی است مسلم اما گاه آهنگ‌سازان ما ترانه‌های غم‌انگیز را با آهنگ شاد و تصنیف طرب‌آور را با لحن حزین همراه می‌کنند یا برعکس، ترانه‌سرایان برای آهنگها، تصنیفهایی می‌گویند دور از روح آهنگ! و به قول مؤلف قابوس‌نامه «سرود جای دیگر بود و زخمه جای دیگر». اگر هنرمندان ما با لطف بیان فردوسی و سعدی و حافظ آشنا بودند کسی چنین نغمات ناموزونی از آنان نمی‌شنید.

۵ - مسأله مهم دیگر غفلت ما از آموختن زبان فارسی است از بزرگترین استادان این زبان یعنی هنرمندانی مانند فردوسی. اگر فارسی را از فردوسی و سعدی و حافظ و بیهقی و عنصر المعالی و غزالی آموخته بودیم و با نیازمندیها و مقتضیات امروز زبان فارسی آشنایی داشتیم، این قدر در نوشتن و گفتن کم توان نبودیم. ملاحظه می‌فرمایید که ما از آثار این بزرگان نه تنها دقایق صرف و نحو انتخاب واژه‌ها و طرز تعبیر را می‌آموزیم بلکه تأمل در ظرائف بیان هنرمندانه آنان می‌تواند ذوق ما را تلطیف کند و رهنمونمان باشد.

در بیان تأثیر زبان شعر در زبان معمول، این اشاره ژان کوکتو، نویسنده و شاعر فرانسوی، را در باره استفان مالارمه مثال می‌آورند. وی گفته است: «مالارمه هنوز هم در سبک مطبوعات یومیه فرانسوی نفوذ دارد بی‌آن که روزنامه نویسان خود از آن آگاه باشند»^{۳۲}. در مورد فردوسی - که زنده کننده و مروج زبان فارسی است - به حق باید گفت زبان او از حیث واژگان، لحن سخن، نحو و جمله بندی و جهات دیگر

*** آن جا که رستم در صدد بیان مفاخر خویش است و بر حذر داشتن اسفندیار از بند کردن او، یا اسفندیار به نژاد خود می‌بالد، کلمات برجستگی خاصی دارند و این کیفیت تا حدودی ناشی از هجاهای بلندست:**

**مگوی آنچه هرگز نگفته ست کس
به مردی مکن باد را در قفس
بزرگان بر آتش نیابند راه
به دریا گذر نیست بی آشناه
ندیده ست کس بند بر پای من
نه بگرفت شیر زبان جای من**

*** به این چند مثال از داستان رستم و اسفندیار توجه فرمایید؛ در دو بیت زیر حرف غنه و وطنین دار قافیه با مضمون تناسبی محسوس دارد:**

**پس اسفندیار آن گسویلتن
بر آورد از درد آنگه سخن....
بیستی تن من به بند گران
به زنجیر و مسمار آهنگران**



* فردوسی در دمیدن

حالات متفاوت در شعر خویش چندان توانایی

دارد که گاه می‌تواند در دو مصرع

يك بيت، دو آهنگ مختلف بگنجاند.

به این معنی که کلمه اصلی و مورد نظر شاعر (مثلاً نام ممدوح) در قافیه می‌نشست و دیگر قوافی قصیده یا غزل را تعیین می‌کرد و به دنبال خود می‌کشید. این صنعت نیز نمودار اهمیتی است که کلمه قافیه از نظر آهنگ سخن می‌توانست داشته باشد همچنان که از نظر معنی؛ رُك: شمس قیس رازی، المعجم فی معایر اشعار العجم، تصحیح محمدتقی مدرس رضوی، تهران (خاور) ۱۳۱۴، ۲۷۶-۲۷۷.

Ency. of poetry and Poetics, P. 707-۲۵

۲۶- قافیه داخلی inner, internal, medial rhyme

در زبانهای دیگر نیز وجود دارد مانند ابیات

زیرا از برونینگ Browning شاعر انگلیسی:

How sad and bad and mad it was-

But then, how it was sweet!

Ency. of Poetry and Poetics. P. 706: رُك

۲۷- رُك: «repetition» s.v. «repetition»

مجددین، «تکرار، ارزش صوتی و بلاغی آن»، مجله

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه مشهد، سال

یازدهم، شماره ۳، پاییز ۱۳۵۴، ۴۸۳-۵۳۰

۲۸- رُك: غلامحسین یوسفی، عشق پهلوان، در

کتاب: برگهایی در آغوش باد، ۱۱/۱-۱۴

۲۹- رُك: دکتر پرویز خانلری، وزن شعر فارسی

۲۵-۲۶، ۱۱۴، بیعد.

۳۰- رُك:

Percy Bysshe Shelley, A Defense of

poetry, in Critical Theory Since plato, op.

cit. P. 499.

۳۱- کلیات زیباشناسی، ترجمه فواد روحانی، تهران

(بنگاه ترجمه و نشر کتاب) ۱۳۵۰، ۹۳.

۳۲- Jean Cocteau, Le secret

professionnel Paris 1922, p. 36,

quoted from Jan Mukárovsky, op. cit,

P. 1055.

مشهد، تابستان ۱۳۵۷

الشایب، الاسلوب، چاپ دوم، قاهره ۱۹۵۶؛ احمد

الشایب، اصول النقد الادبی، چاپ سوم، قاهره ۱۳۶۵،

۲۴۴ بیعد؛ دکتر شکری محمد عیاد، موسیقی الشعر

العربی، قاهره ۱۹۶۸؛ روز غریب، تمهید فی النقد

الحدیث، بیروت ۱۹۷۱، (۱۰- ۱۱۱، ۲۴۹- ۲۵۲،

۱۷- رُك: سخن، سال پنجم، شماره های ۳ و ۴ و ۵ و

۷ و ۸، اسفند ۱۳۳۲ فروردین و اردیبهشت و مرداد و

شهریور ۱۳۳۳، ۱۶۱- ۱۶۶، ۲۴۹- ۲۵۵،

۳۳۳-۳۳۶، ۴۹۳-۴۹۷، ۵۷۳-۵۷۹.

۱۸ رُك:

L'Amé de l'Iran, (Paris: Editions Albin

Michel, 1951), pp. 165-167.

۱۹- رُك: فرخی سیستانی، بحثی در شرح احوال و

روزگار و شعر او، مشهد (باستان ۱۳۴۱، ۵۵۳-۵۶۵،

۲۰- رُك: دکتر پرویز خانلری، وزن شعر فارسی،

تهران (بنیاد فرهنگ ایران) ۱۳۴۵، ۱۰۹، بیعد.

۲۱- منظور سپاه ارجاسپ است.

۲۲- ابیاتی که از شاهنامه نقل می‌شود از جلد

ششم چاپ بروخیم (تهران ۱۳۱۳-۱۳۱۴) است.

۲۳- رُك:

Ency. of Poetry and Poetics, s.v. «Rhyme»

موسیقی الشعر العربی ۱۳۱-۱۳۱؛ دکتر محمدرضا

شفیعی کدکنی، درباره قافیه، سخن، سال شانزدهم،

شماره های ۲ و ۳ و ۴، اسفند ۱۳۴۴ و فروردین و

اردیبهشت ۱۳۴۵، ۱۲۳-۱۳۰، ۲۲۳-۲۳۲،

۳۵۸-۳۷۰.

۲۴- در علم بدیع «توسیم» نوعی صنعت لفظی بود

چنان که کسانی که رقص آموخته اند سهل تر گام برمی‌دارند.

این کافی نیست هیچ خشونت صوتی گناه نیست؛

صوت باید انعکاسی از معنی باشد.

وقتی که نسیم بارانی می‌وزد فشار هوا نرم است،

جویبار آرام، نرم تر حرکت می‌کند؛

اما وقتی که امواج بلند بر ساحل کم عمق تازیانند

می‌زنند،

شعر خشن درشت قاعده باید غرش طوفان را دوست

داشته باشد.»

Alexander Pope, An Essay on Criticism, in

Critical Theory Since Plato, ed. Hazard

Adams, (U.S.A.: Harcourt Brace Jovanovich

Inc., 1971), P. 282.

۹- از جمله، رُك:

I.A. Richards, Practical Criticism, (New

York: Harcourt, Brace and Company 1929),

P. 37.

۱۰-

Jean-Paul Sartre, What Is Literature? tr. by

Bernard

Frechtmann, (New York: Harper & Row,

1965), P. 8.

۱۱- رُك:

Jan Mukarovsky, Standard Language and

poetic Language, in Critical Theory Since

Plato, op. cit., P. 1050.

۱۲-

Paul Valery, The Art of Poetry, tr. by Denis

Folliot With an introduction by T.S. Eliot,

(New York: Pantheon Books, Inc., 1958). P.

171.

Jan Mukarovsky, op. cit., p. 1055.

۱۳- رُك: سرالفصاحه، تصحیح عبدالمتعال

الصمیدی، مصر ۱۳۸۹، ۴۹، بیعد، ۸۲، بیعد.

۱۴- عبدالقاهر جرجانی اجزای کلام را در ترکیب با

یکدیگر به تارهای ابریشم تشبیه کرده است، رُك: دلائل

الاعجاز ۲۸۳.

۱۵-

Jean Suberville, Théorie de l' Art et des

Genres Littéraires.

(Paris: Les Editions de l'Ecole, 1955) pp.

162-181

Princeton Encyclopedia of Poetry and

Poetics, (U.S.A.: Princeton University

Press, 1974), s.v. «Alliteration».

۱۶- در زبان عربی نیز چنین است، رُك: احمد

