

چرکنویس‌های حافظ

نقدی بر کتاب یادداشت‌های حافظ دکتر سیروس شمیسا

فرزاد ضیائی حبیب‌آبادی*



* یادداشت‌های حافظ.

* دکتر سیروس شمیسا.

* چاپ اول، تهران: علم، ۱۳۸۸.

چکیده

مقاله حاضر، نقد و بررسی کتاب «یادداشت‌های حافظ»، نوشته دکتر سیروس شمیسا، است. نویسنده این مقاله در بسیاری موارد، با تحلیل‌ها و نظرات مؤلف کتاب مخالفت نموده و نظر خود را درباره کاستی‌های راه‌یافته به کتاب ابراز کرده است. **واژه‌های کلیدی:** حافظ، سیروس شمیسا.

اگر فردوسی، نظامی، مولوی، سعدی و حافظ را بلندپایه‌ترین سخن‌سرایان زبان فارسی بدانیم، از این میان، بیشترین دیوان‌ها، کتب و مقالات چاپ‌شده، درباره حافظ است؛ حتی اگر از چاپ‌های غیر علمی گل و بوته‌دار و گنجشک‌نشان دیوان خواجه نیز چشم‌پوشیم، باز سهم خواجه شیراز بیش از شاعران دیگر است؛ و هم از این روی بود که سالیانی پیش‌تر، شادروان امیری فیروزکوهی «حافظ بس» اعلام کرد! اما «حافظ بس» وی نه تنها مقبول نیفتاد، بلکه کاروان حافظ‌پژوهی دیری است انبوه‌تر و گرم‌رورتر نیز شده است. البته در این فاصله، علوم جدیدی، همچون «نقد ادبی» به شیوه اروپایی، و «هرمنوتیک»، نیز در رگ‌های زبان و ادبیات فارسی خزیدن گرفت و برخی فرصت یافتند به سخنان گویندگان هزار سال پیش، از این دو منظر بنگرند و این، خود یکی از دلایل افزونی نوشته‌ها، بویژه در حوزه حافظ‌پژوهی، است.

سخن گفتن از این دو مقوله، یعنی مباحث جدید نقد ادبی و هرمنوتیک، و ارتباط آن با رستم و مجنون و پیر چنگی و سعد زنگی و شاه‌شجاع، از عهده نگارنده این سطور و هم از موضوع این مقاله خارج است. ناگفته پیداست که هر یک از این مباحث، موافقان و مخالفانی دارد. برخی معتقدند که باید به متون کهن فارسی از منظر تاریخی نگریست و بعضی معنای متن را مستقل از ذهنیت مؤلف و احياناً مغایر با آن می‌پندارند. بدیهی است که در این میان، کار گروه نخست دشوارتر است؛ چه، قرار دادن مخاطب در فضای تاریخی عصر شاعری از قرن‌های پنجم، هفتم یا هشتم هجری، نیازمند معلومات زبانی، لغوی، دستوری، تاریخی و... است. اما گروه دوم به مدد برخورداری از واژگانی خوش‌تراش، همچون هرمنوتیک، شالوده‌شکنی، تأویل متن و...، در تبیین سخن پیشینیان هیچ آدابی و ترتیبی نمی‌جویند و هر چه می‌خواهند، می‌گویند.



دکتر شفیع کدکنی، که براعت ایشان، هم در متون کهن فارسی و هم در ادبیات معاصر ایران و ایران بر کسی پوشیده نیست، در مقدمهٔ غزلیات شمس تبریز نوشته‌اند:

«... [کوشش ما بر آن بوده است که نشان دهیم مولانا و معاصران او از این کلمه یا اصطلاح چه می‌فهمیده‌اند؛ نه اینکه ما در قرن بیست و یکم از آن چه می‌توانیم بفهمیم. اینکه ما از این غزل‌ها چه می‌توانیم بفهمیم، مرزی ندارد؛ هر کسی می‌تواند هرچه دلش خواست، در این غزل‌ها بیابد [...] نه تنها برای این غزل‌ها، که برای "اتل متل توتوله/ گاو حسن چه جوهره" نیز می‌توانیم با پارادایم‌های ابن عربی و هگل و مارکس و افلاطون، تا بی‌نهایت معنی بترسیم. چه بی‌مایه است کسی که نتواند هزاران صفحه در تفسیر "اتل متل توتوله" با پارادایم‌های ابن عربی و یونگ شرح بنویسد! متأسفانه بخش عظیمی از پژوهش‌های دانشگاهی عصر ما را دربارهٔ ادبیات کهن فارسی، بویژه بعد از انقلاب، همین گونه شرح و تفسیرها شکل داده است [...]» (مولانا جلال‌الدین محمد بلخی، ۱۳۸۷: ۱۴۰).

باری؛ سخن از حافظ بود و کارنامهٔ انبوه حافظ‌نگاری. به گواهی صاحب‌نظران، شمار کتاب‌های پُرارجی که در حوزهٔ شعر و اندیشهٔ خواجه نوشته شده است، شاید تنها به عدد انگشتان یک دست باشد! اما دریغ که در مقابل، بیشترین حجم حافظ‌نگاری‌ها به کتاب‌هایی اختصاص می‌یابد که نه تنها گرهی از مشکلات شعر خواجه نمی‌گشایند، بل بیم آن می‌رود که نوآموزان یا دانشجویان را که هنوز با شعر خم اندر خم حافظ آشنایی عمیقی نیافته‌اند، گمراه و ذهنشان را تباه نماید؛ خاصه اگر آن کتاب به قلم استادی باشد که دانشجویان، اغلب از درسنامه‌های دانشگاهی او استفاده می‌کنند.

یادداشت‌های حافظ، یکی از آخرین رشحات قلم استاد گرامی، جناب آقای دکتر سیروس شمیسا، است. این کتاب با مقدمه‌ای ۴ صفحه‌ای آغاز می‌شود که حسن ختام آن چنین است:

«یادداشت‌ها زیاد بود و فرصت و حوصله کم. به سرعت و پریشان نوشتیم و حروف چپان گنجینه "همان چرکنویس" را به این شکل آراسته کتاب کردند، از نیکبخت عزیز [=حروف چپان چاپخانهٔ گنجینه] ممنونم...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۸).

آنچه در پی می‌آید، بررسی تنها برخی از این چرکنویس‌هاست و اگر می‌خواستیم به یکایک موارد نظری بیفکنیم، از حوصلهٔ خوانندگان و نیز از حجم مجله بسی افزون‌تر می‌شد. ضمناً خوانندگان محترم این سطور توجه دارند که ما عنوان این مقاله (چرکنویس‌های حافظ) را از سخنان خود استاد برگرفته‌ایم. نکتهٔ دیگر اینکه، چون نویسندهٔ محترم، خود فرموده‌اند که «... پریشان نوشتیم...»، ما نیز از حیث پریشانی، بدیشان اقتدا کردیم و پاسخ‌های خود را به ترتیب مطالب مندرج در آن کتاب آوردیم:

زلف و کاکل او را چون به یاد می‌آرم
می‌نهم پریشانی بر سر پریشانی!

۱. بیم خورده

شراب خانگی بیم محتسب خورده

به روی یار بنوشیم و بانگ نوشانوش (شمیسا، ۱۳۸۸: ۲۶)
معلوم نیست صورت «... بیم... خورده» از کجا آمده است. هیچ یک از ۸ نسخهٔ شادروان خانلری (حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۵۷۳) و ۳۳ نسخهٔ دکتر نیساری (نیساری، ۱۳۸۵: ۹۷۳) «بیم» را ضبط نکرده‌اند. مرحوم مسعود فرزند هم که این وجه را در نسخه‌بدل‌ها قید کرده، اولاً بدین صورت آورده است: «... از بیم محتسب خوردن»؛ ثانیاً نوشته است: «... خوب معلوم است که تبدیل ترس به بیم، تصرف جدید و غیر لازمی بوده است... [نسخه‌های] ل [و] ق جز آنکه ترس را بدون لزوم برداشته، بیم به جای آن گذاشته‌اند، کاری نکرده‌اند...» (پایان سخن مسعود فرزند) (فرزاد، ۱۳۴۹: ۷۱۵).

و اما شصت‌و‌اند سال پیش (۱۳۲۳ش) شادروان ملک‌الشعراء بهار در این باب نوشته است: «بدون تردید، نسخهٔ آقای قزوینی درست است و قابل خدشه و تأمل نیست، و جملهٔ ثانی مصراع اول، صفت شراب خانگی است و بس لطف دارد و روایت معروف:

شراب خانگی از بیم محتسب خوردن

به روی یار بنوشیم و بانگ نوشانوش
به کلی غلط و بی‌معنی است و «شراب خانگی از بیم محتسب خوردن» نمی‌تواند در این شعر مفعول فعل «نوشیدن» در مصراع ثانی قرار بگیرد، و این اشکال بر اهل زبان پوشیده نیست» (پایان سخن بهار) (کلین، ۱۳۷۱: ۲۸۸).

پس صورت درست مصراع نخست مطابق ضبط علامه قزوینی چنین است: «شراب خانگی ترس محتسب خورده».

۲. بنیادی ندارد

در صفحهٔ ۳۲ دربارهٔ تفاوت میان «عارف» و «صوفی» فرموده‌اند: «تفاوت این دو را با توجه به اصل و ریشهٔ لغت نیز می‌توان استنباط کرد. صوفی، همان‌طور که ابوریحان بیرونی می‌گوید، از سوقیای یونانی به معنای حکمت است...».

سپس در حاشیهٔ همان صفحه فرموده‌اند: «واضح است که سخنان امثال هجویری، که صوفی را از ریشهٔ صفا یا صفة یا صوف (Sof) [ذ: Sufi] گرفته‌اند، بنیادی ندارد؛ زیرا بر طبق قواعد صرف عربی، نمی‌توان صوفی (Sufi) را از این لغات مشتق کرد».

نمی‌دانم در مقابل این سخنان استاد دانشمند، می‌توان به قول جلال‌الدین همایی استاد نمود یا نه؛ استاد همایی می‌گوید: «مشهورترین و صحیح‌ترین اقوال در اشتقاق کلمهٔ صوفی، آن است که منسوب به (صوف) یعنی پشم باشد...» (کاشانی: ۱۳۷۶، مقدمه، ص ۷۶).

و باز در جای دیگر می‌نویسد: «... اصحِّ اقوال دربارهٔ کلمهٔ صوفی، انتساب به لباس صوف است و از این جهت، کلمهٔ پشمینه‌پوش و خرقة‌پوش در ادبیات فارسی به معنی صوفی و زاهد و اهل تنسک و تقشف بسیار آمده است...» (همان: ۷۹).

همایی، سپس خود در مقام اعتراض به این اشتقاق می‌گوید: «...اما به نظر نگارنده، اعتراض دیگری در این باره می‌رسد که دیگران متعرض نشده‌اند؛ به این قرار که در زبان عربی؛ یاه نسبت در مورد انتساب به شکل

و هیئت در جامه و لباس نظیر ندارد و مثلاً کلمه فُطَنی به معنی کسی که لباس پنبه در بر می کند، و اطلسی به معنی اطلس پوش، در استعمال فصیح عربی صحیح نیست؛ بر خلاف فارسی که این نوع استعمال در آن صحیح و متداول است. و لفظ صوفی را در عربی علی القاعده به معنی تاجر پشم یا لباس پشمینه یا منسوب به محل و شخص صوف و صوفه نام، باید گفت، نه در مورد مردم پشمینه پوش... و حل این اشکال، نگارنده را به این عقیده هدایت کرده که ظاهراً اصطلاح صوفی در مورد زهاد پشمینه پوش، از کلمات ساخته فارسیان است که در زبان عربی داخل شده و از این جهت است که درباره اشتقاق عربی این کلمه، آن همه قیل و قال‌ها و بحث و جدال‌های لا طائل گفته و نوشته‌اند... (پایان سخن همایی) (همان: ۸۱ - ۸۲).

پس چنان که دیدیم، در ساخت واژه «صوفی» (صوف+یاء نسبت فارسی)، نوعی تصرف فارسیانه صورت گرفته و این امر در مجموعه نظم و نثر فارسی سابقه طولانی و نمونه‌های متنوع و بسیار دارد؛ مثلاً کاربرد «اولی‌تر» به جای «اولی»، که خود افعال تفضیلی است و نیازی به نشانه تفضیل فارسی (=تر) ندارد، یا به کارگیری جمع‌های مکسر که با «ان» دوباره جمع بسته شده‌اند؛ مانند «مُلُکان» و موارد دیگر.

۳. شاعر درباری در لباس فقر

در صفحه ۵۲ نوشته‌اند: «در غزل مدحی: روزگاری شد که در میخانه خدمت می کنم در لباس فقر، کار اهل دولت می کنم بیت زبر را اگر مجرداً (محور افقی) بخوانیم، عرفانی و مذهبی است: دیده بدبین بیوشان ای کریم عیب‌پوش زین دلبری‌ها که من در کنج خلوت می کنم یعنی ای خداوند ستار العیوب، از عیب‌های من بگذر. اما در محور عمودی متوجه می شویم که شعر خطاب به شاه‌شجاع است و لذا به او می گوید از عیوب من، که باده‌نوشی و دردکشی پنهان است، بگذر. در همین غزل گوید:

چون صبا افتان و خیزان می‌روم تا کوی دوست

وز رفیقان ره استمداد همّت می کنم

که با قرانت بر مبنای استقلال ایبات، کوی دوست، بارگاه الهی است و ره، طریقت است و استمداد همّت، همّت طلبیدن از سالکان و مشایخ. اما در سطح عمودی - یعنی وقتی بیت را به ایبات دیگر غزل مربوط می کنیم - کوی دوست، دربار، و رفیقان ره، درباریان و آشنایان شاه هستند».

اول به بیت دوم (دیده بدبین بیوشان...) می‌پردازیم:

معنایی که نویسنده از این بیت افاده فرموده‌اند (= ای خداوند ستار العیوب، از عیب‌های من بگذر)، حتی در همان محور افقی نیز بسیار سهل‌انگارانه است. اگر در این بیت، «بدبین» را به معنای «فرد/ افراد عیب‌جو» بدانیم، معنای دقیق‌تر و هنرمندانه‌تر بیت این است که: خداوندا، چشم افراد عیب‌جو را بر دلبری‌ها (عیب‌ها) من بند؛ یعنی آنان را کور گردان تا یارای دیدن و عیب‌جستن و خروشدنشان نباشد.

این معنی، با توجه به فعل «بیوشان» رساتر است. سودی بسنوی نیز همین معنا را دریافته است:

«ای ستار العیوب کریم، این دلبری‌ها که من در کنج خلوت می کنم، چشم بدبین را بیوشان؛ یعنی کاری کن که چشمش را روی هم بگذارد و نبیند... این بیت ضمناً تعریضی است به صوفیان» (سودی بسنوی، ۱۳۷۸: ۱۹۵۸).

و اما در خصوص اینکه نوشته‌اند: «... در محور عمودی متوجه می‌شویم که شعر خطاب به شاه‌شجاع است و لذا به او می‌گوید از عیوب من، که باده‌نوشی و دردکشی پنهان است، بگذر». باید از نویسنده محترم پرسید: اگر باده‌نوشی حافظ پنهان است، شاه شجاع از کجا اطلاع یافته؟ آنکه بر پیدا و پنهان کار ما آگاه است، همان خداوند ستار العیوب محور افقی است.

ثانیاً اگر شعر در محور عمودی خطاب به شاه شجاع است و «میخانه» (در بیت اول) و «کوی دوست» (در بیت سوم: چون صبا افتان و خیزان...) به معنی «دربار»، و «رفیقان ره» همان «درباریان و آشنایان» هستند؛ در بیت‌های:

تا کی اندر دام وصل آرم تذروی خوشخرام؟

در کمینم و انتظار وقت فرصت می کنم

زلف دلبر دام راه و غمزه‌اش تیر بلاست

یاد دار ای دل که چندینت نصیحت می کنم

«دلبر» و «تذروی خوشخرام»، بی‌شک باید اشاره به «پردگیان حرم

پادشاه» باشد که با «محور عمودی» نیز در کمال تناسب است.

۴. دنیوی‌زدایی / تقدس‌افزایی

مرا که از زر تمغاست ساز و برگ معاش

چرا مدمّت رند شرابخواره کنم؟ (خانلری، ص ۷۰۰)

درباره این بیت فرموده‌اند:

«در چاپ قزوینی که در آن، ناخودآگاه جریان مسلط دنیوی‌زدایی از حافظ با به عبارت دیگر، تقدس‌افزایی مورد لحاظ است، چنین ضبط شده است:

مرا که نیست ره و رسم لقمه‌پرهیزی

چرا ملامت رند شرابخواره کنم؟ (شمیسا، ۱۳۸۸: ۶۵)

معلوم نیست «دنیوی‌زدایی» یا به عبارت دیگر، «تقدس‌افزایی»، از کجای ضبط علامه قزوینی به خاطر نویسنده راه یافته است. مطابق این ضبط، خواجه می‌گوید: من که راه و رسم لقمه‌پرهیزی را نمی‌دانم، یعنی من که در به دست آوردن لقمه، اهل «احتیاط شرعی» نیستم، چرا ملامت رند شرابخواره کنم؟ او هم در نهایت چون من است.^۲

پس در اصل سخن خواجه تفاوتی میان ضبط استاد خانلری و علامه قزوینی نیست. این را هم اضافه کنیم که از ۴۰ نسخه دکتر نیساری، فقط ۳ نسخه مطابق ضبط شادروان خانلری است (مرا که از زر تمغاست...) (نیساری، ۱۳۸۵: ۱۱۵۸).

۵. تحریف یک مصراع

حدیث حافظ و پنهان که می‌خورد باده

چه جای محتسب و شحنه؟ پادشاه دانست (شمیسا، ۱۳۸۸: ۶۷ و

۱۴۴)

کاش نوشته بودند که این بیت را از کدام چاپ یا نسخه نقل کرده‌اند؛ چه، صورت منقول ایشان با هیچ‌یک از معیارهای زبان فارسی مطابقت ندارد. ضبط درست مصراع نخست چنین است: «حدیث حافظ و ساغر که می‌زند پنهان».

۶. استخراج دوباره تعاریف «رند»

در صفحه ۷۰ ذیل عنوان «رند» نوشته‌اند: «درباره معنا و مفهوم رند، فراوان سخن گفته شده است. به نظر من، تعاریف آن باید از خود دیوان حافظ استخراج شود...».

دکتر مزارعی، نویسنده کتاب مفهوم رندی در شعر حافظ، در پیش‌گفتار کتاب خود (۱۳۷۳: ص ۷) نوشته است: «پژوهش حاضر، سراسر به بررسی مفهوم رندی اختصاص یافته است و سعی بر آن دارد تا با توجه به تمامی مآخذ دست‌یاب درباره حافظ، تصویری کامل از رند، که به نظر نگارنده، بخش‌هایی از آن در سرتاسر دیوان حافظ پراکنده است، به دست دهد...» هدف این بررسی، ارائه تصویری از رند به کمک تعیین و تحلیل موارد جداگانه کاربرد واژه‌های رند و رندی در اشعار خواجه است...».

ظاهراً نویسنده محترم، کتاب مفهوم رندی در شعر حافظ، نوشته آقای دکتر فخرالدین مزارعی را ملاحظه نکرده‌اند.

۷. راز حافظ، بعد از این...

روز وصل دوستداران یاد باد
یاد باد آن روزگاران، یاد باد
کامم از تلخی غم چون زهر گشت
بانگ نوش شادخواران یاد باد
گرچه یاران فارغند از یاد من
از من ایشان را هزاران یاد باد
مبتلا گشتم در این بند و بلا
کوشش آن حق گزاران یاد باد
گرچه صد رود است در چشم مدام
زنده‌رود باغ کاران یاد باد
راز حافظ بعد ازین ناگفته ماند
ای دریغا رازداران، یاد باد

در باب سفر حافظ به اصفهان چنین نوشته‌اند:

«اما در مورد سفر به اصفهان نمی‌توان به صورت قطع و یقین اظهار نظر کرد. من غزل رمزی زیبای زیر را که ما آن را در آغاز نقل کردیم چنین تعبیر می‌کنم که یاران کوششی کردند تا او را از شیراز به اصفهان ببرند، اما نشد و حافظ با این غزل نامه‌ای از آنان تشکر می‌کند» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۷۳).

این در حالی است که استاد زنده‌یاد، زرین کوب، در این باره نوشته‌اند: «یادی که از زنده‌رود و باغ کاران می‌کند، هر گونه تردیدی را در باب سفر حافظ به اصفهان رفع می‌نماید» (زرین کوب، ۱۳۶۸: ۳۸۱).

و پیش از دکتر زرین کوب نیز، مرحوم دکتر غنی گفته بود: «از این



شعر استنباط شده که خواجه به اصفهان رفته بوده و لغت یاد باد حکایت از دیدن می‌کند؛ بلکه صریح و بدون شک است» (صارمی، ۱۳۶۶: ۵۴).

باری، بدون کمترین تأملی در معنای «یاد باد» و از پس در باقی کردن سخن کسانی چون دکتر غنی و زرین کوب و زریاب‌خویی (زریاب‌خویی، ۱۳۷۴: ۲۱۷)، و بالتبع تشکیک در سفر حافظ به اصفهان، چنین است رازگشایی نویسنده از غزل مورد بحث:

«اما راز حافظ چیست؟ شاه شیخ ابواسحاق بعد از شکست خوردن از امیر مبارزالدین، به اصفهان رفت و حدود چهار سال در آنجا شاه بود. در محاصره اصفهان، قوای امیر مبارزالدین و شاه شجاع در باغ کاران اردو زده بودند...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۷۳).

[سؤال: پس اینکه می‌گوید: «زنده‌رود و باغ کاران یاد باد»، یعنی به یاد اردوگاه امیر مبارزالدین بوده است؟]

«...و لشکر شاه شیخ ابواسحاق یک بار به آنان حمله کرد؛ اما موفق نشد و سرانجام اصفهان سقوط کرد. به نظر می‌رسد که راز، نقشه فرار حافظ از شیراز به اصفهان در زمان امیر مبارزالدین و پیوستن به شاه شیخ ابواسحاق بود که عملی نشد» (همان).

شگفتا که در جای دیگری از همین کتاب (ص ۱۱۵) سخنی کاملاً برخلاف نظر قطعی خود می‌گوید:

«اما راز حافظ چیست؟ آیا قرار بوده مخفیانه به اصفهان برود و به شاه شیخ ابواسحاق پیبوندند و دوستان او در این راه کوشیده بودند؟ نمی‌دانیم».

۸. نسخه من

ذیل عنوان «حافظ و خواجه» (ص ۷۸) نوشته‌اند: «... در برخی از نسخ (از جمله نسخه من) غزلی است که در قزوینی و خانلری نیست...».

داستان «نسخه من» از اینجا آغاز می‌شود و ردپای آن را در صفحات پرشماری، از جمله ۱۰۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۵۴، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، می‌توان یافت. منتها داستان «نسخه من» در تمام این صفحات به همین دو کلمه (نسخه من) منحصر می‌شود و در هاله‌ای از ابهام می‌ماند؛ چنان که خوانندگانی که علاقه‌ای به نسخ خطی حافظ دارند و پیوسته منتظر کشف نسخه یا نسخی نویافته از دیوان او هستند، برای پی بردن به مشخصات «نسخه من»، شیفته‌وار و بیقرار، داستان را ادامه می‌دهند. ناگهان، نویسنده با معرفی «نسخه من» گره داستان را می‌گشایند:

«نسخه متأخر من، که اصل آن در مدرسه عالیه داکاست، مورخ ۱۰۲۳...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۶۳).

آری، «نسخه من» اصلی دارد و فرعی؛ کَشَجَرَة طَیْبَة اَصْلُهَا ثَابِتٌ وَ فَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (سوره ابراهیم / آیه ۲۴). اصل آن در مدرسه عالیه «داکا»ست و آنچه در اختیار نویسنده است، ظاهراً زیراکسی بیش نیست!

۹. مشوش و عیب‌دار کردن اشعار

از این مزوجه و خرقه، نیک در تنگم به یک کرشمه صوفی و شمشوش کن (شمیسا، ۱۳۸۸: ۹۳) به جای «مشوش»، باید «قلندر» باشد؛ یعنی: «به یک کرشمه صوفی و شمشوش قلندر کن». قافیه‌های دیگر این غزل، منور، معطر، منظر، مجمر، ساغر، صنوبر و... است.

بیت دیگری از حافظ را نیز بدین صورت نقل کرده‌اند:

در عین تنگدستی، در عیش کوش و مستی

کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۱۶)

که معلوم نیست «در عین» از کجا صدرنشین این بیت شده است. ضبط قزوینی، خانلری، عیوضی، جلالی نائینی، نورانی وصال، قریب، سایه، افشار، مجاهد، انجوی و ۳۸ نسخه مستند نیساری، همگی این گونه است: «هنگام تنگدستی...».

با شعر معروف پروین نیز همین معامله رفته است: «گفت در سر عقل باید، بی کلاهی عیب نیست» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۱۴).

که به جای «عیب»، «عار» باید باشد. قوافی دیگر این شعر عبارتند از: افسار، هشیار، بیدار، دینار و... پس صورت درست این مصراع چنین است: «گفت در سر عقل باید، بی کلاهی عار نیست».

۱۰. حافظ و رولان بارت

فصل چهارم کتاب، «سبک حافظ» نام دارد که با نقل یکی از نظریه‌های رولان بارت آغاز می‌شود:

«[...] زبان عادی نظام نشانه‌شناختی اولیه... است؛ اما در متن ادبی

تبدیل به یک نظام ثانویه می‌شود. با اصطلاحات ما، زبان متن ادبی

مرکب از لغاتی است که در معنای غیر ما وضع له به کار رفته‌اند» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۹۵).

این تعبیر نیز در بیشتر صفحات کتاب رخ می‌نماید و همه جا متضمن همین نظریه رولان بارت است. در نتیجه، بسیاری از ابیات خواجه توسط نویسنده به «نظام ثانویه» می‌رود و کار به جایی می‌رسد که حتی سخن استادان دیگر - به اتهام دور بودن از مباحث جدید بلاغی و نقد ادبی و سبک‌شناسی - «مضحک» قلمداد می‌شود:

«ادبای قدیم که با مسائل نقد ادبی و سبک‌شناسی آشنا نبودند، به مسائلی چون هنجار‌گریزی یا فرامنتلی بودن متن ادبی توجه نداشتند و لذا مانند معلمی که انشائی را تصحیح می‌کند، مدام در صدد این بودند که شعر را هر چه بیشتر، منطقی و به اصطلاح، درست کنند و به اصطلاح ما، نظام ثانویه ادبی را به سطح نظام اولیه لغت تنزل دهند. در بیت معروف:

عفاله چین ابرویش اگر چه ناتوانم کرد

به عشوه هم پیامی بر سر بیمار می‌آورد

در قزوینی و انجوی و نسخه من هم همین پیام آمده است. پیام تصرف شاعر در کمان است که بر سر بیمار می‌کشیدند و [...] در عصر حافظ مسئله‌های عادی بوده است [...] او با وثوق بر اینکه کمان، امری عادی است، آن را به نظام ثانویه ارتقا داده و با ابرو به آن اشاره کرده است و لذا مطلب خود را از اخم معشوق یا مدح، که متضمن لطف و پیامی هم هست، بیان کرده. حال آیا مضحک نیست که مثلاً بخواهیم این تصرف هنری را بزداییم و این شعر زیبا را با تعویض پیام به کمان، دوباره به سطح اولیه نثری خنثی تنزل دهیم؟» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۰۴-۱۰۵).

«باید گفت که ذهن ادبای سنتی بیشتر با شعر سبک خراسانی، که عمدتاً مبتنی بر منطق نثر است، آشنا بود، حال آنکه درک حافظ از همه نظر، از بلاغت گرفته تا لغت، بالاتر از حد چنین ذهن‌هایی است. شاعری او عمدتاً یا شگردهایی است که امروزه در مباحث جدید بلاغی و نقد ادبی و سبک‌شناسی مطرح می‌شود و ادبای سنتی از این عوالم به دور بودند» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۰۵).

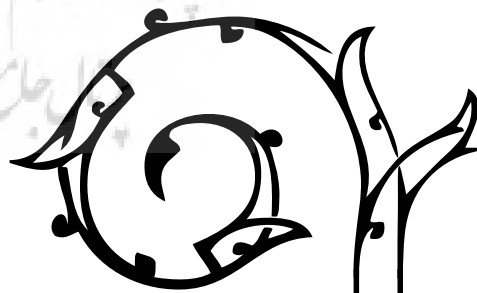
در اینجا خاطر نشان می‌کنیم مرحوم مسعود فرزند - که سمت استادی نیز بر استاد شمیسا داشته و مراتب غور و توغل وی در زبان و ادبیات انگلیسی و نقد ادبی بر جناب شمیسا آشکار بوده است (ر.ک: شمیسا، ۱۳۶۰: ۹۳۲) - در بیت مورد بحث به جای «پیامی»، «کمانی» ضبط کرده است:

عفاله چین ابرویش اگر چه ناتوانم کرد

به عشوه هم کمانی بر سر بیمار می‌آورد (فرزاد، ۱۳۵۳: ۵۸۰)

آنگاه درباره این بیت نوشته است: «درباره بیت ۶ باید توضیح بدهم که کمانی... استنباط استاد جلال‌الدین همایی است و من به سهم خود یقین دارم که قضاوت ایشان صحیح و بسیار مبتکرانه و فاضلانه است...» (همان: ۵۸۴).

پس دیدیم که مسعود فرزند قضاوت علامه همایی را «صحیح و بسیار مبتکرانه و فاضلانه» می‌داند؛ در حالی که دکتر شمیسا آن را



«مضحک» قلمداد کرده‌اند.

۱۱. حتی شیطان هم کم می‌آورد

درباره بیت:

زاهد ار رندی حافظ نکند فهمم، چه شد؟

دیو بگریزد از آن قوم که قرآن خوانند

نوشته‌اند: «که حداقل سه وجه دارد، [۱] شیطان از آن قومی که

قرآن می‌خوانند، می‌گریزد. [در حاشیه نوشته‌اند: «این معنی اول است

که مراد حافظ نیست؛ چون بدیهی است. اما برخی از شارحان بدون

توجه به اسلوب حافظ، فقط به تبیین آن پرداخته‌اند؛ مثلاً در [کتاب]

بانگ جرس... [۲] حتی شیطان هم از این قوم قرآن خوان کم می‌آورد

و می‌گریزد. [۳] شیطان از امثال حافظ قرآن خوان فراری است. در این

صورت، زاهد همان دیو است» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۱۴).

از اینکه نوشته‌اند «حداقل سه وجه دارد» چنین برمی‌آید که وجه

دیگری نیز در خاطر دارند، اما عجلانه به ذکر همین سه وجه اکتفا

کرده‌اند. افسوس که دو وجه اخیر آن به کلی غلط است. آنچه مراد

خواجه بوده، البته همین معنای اولیه بدیهی است. در غیر این صورت،

ارتباط معنایی میان دو مصراع مفقود خواهد بود. حافظ می‌گوید: «اگر

زاهد رندی مرا را نمی‌فهمد، مهم نیست. این نفهمیدن (که سبب

روی گرداندن و گریختن او از من می‌شود)، به گریختن شیطان از

قرآن‌خوانان می‌ماند؛ زیرا که «قرآن خواندن فاضل‌ترین ذکرهاست؛

پس شیطان را از آن، غیظ بیش آید و وسوسه بیش کند...» (میبیدی،

۱۳۷۶: ۴۴۷).

ضمناً یادآور می‌شویم که این مضمون، جزو مضامین مشترک - یا به

قول نویسنده، «موتیف»‌های - شعر فارسی است:

دیو قرین تو چرا گشت اگر

دل به گمان نیست تو را در قرآن؟ (ناصر خسرو، ۱۳۷۰: ۱۵)

مفهوم مخالف بیت چنین است که اگر تو در دل به قرآن یقین و

اعتقاد داشتی، دیو قرین تو نمی‌شد (و از تو می‌گریخت).

فخرالدین اسعد گرگانی در مدح خواجه عمید ابوالفتح مظفر بن محمد

می‌گوید:

نیاز اندر جهان ماند به شیطان

سخرای دست او ماند به قرآن (فخرالدین اسعد گرگانی، ۱۳۸۶: ۳۷۵)

یعنی همچنان که شیطان از قرآن می‌گریزد، نیاز هم از سخرای دست

این وزیر بخشنده گریزان است.

سنایی «در سر قرآن» گوید:

خاکی اجزای خاک را ببند

پاک باید که پاک را ببند

شد هزیمت ز سر او شیطان

چه عجب گر رمید از قرآن؟ (سنایی غزنوی، ۱۳۷۷: ۱۷۶)

و بالاخره قوامی رازی می‌گوید:

ظفر بر تو نیابد دیو، اگر قرآن سپر سازی

نیاید آیت دیوان ز پیش آیت قرآن (قوامی رازی، ۱۳۳۴: ۱۳۶)

۱۲. حاصل انس با حافظ

ساقیا آمدن عید مبارک بادت

و آن مواعید که کردی، مراد از یادت

نوشته‌اند: «... به مناسبت ورود شاه شجاع به شیراز و فرار محمود

است. از تنها غزل عربی حافظ معلوم می‌شود که مراد از عید، عید نوروز

بوده است:

اتی موسم النوروز و اخضررت الربی

و رفق خمر و الندامی ترتموا

روابط درون متنی برای کسی که با دیوان حافظ مأنوس باشد، در مقام

مختصه سبکی عمل می‌کند» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۲۷).

امای کاش نویسنده محترم برای آنان که با دیوان حافظ مأنوس

نیستند، می‌فرمودند که چه ارتباطی میان این دو شعر هست. غزل «ساقیا

آمدن عید...» خطاب به ساقی است (توضیح واضح‌ات!) و عید هم «عید

فطر» بوده است. در متون قدیم، «عید» مطلق یا به «عید قربان» گفته

می‌شده یا به «عید فطر» (لغتنامه دهخدا ذیل «عید»). «مواعید» هم

وعده‌های باده‌پیمایی است که ساقی در ماه رمضان، که میخانه تعطیل

می‌شده، به میخواران می‌داده است؛ نه «مواعیدی که شاه شجاع در نامه‌ها

وعده داده بود» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۲۷۴). در صفحات ۱۷۰ و ۲۷۴ نیز مواردی از

همین لحن سخنان آورده‌اند که بیانگر میزان انس ایشان با دیوان حافظ است.

۱۳. باز هم پیک «نامور»

در حاشیه صفحه ۱۲۹ درباره واژه «نامور» در مصراع «آن پیک نامور

که رسید از دیار دوست» نوشته‌اند: «ایهام تبادر دارد؛ نامور، نامهر».

ایهام تبادری در میان نیست؛ بلکه «نامور» (به فتح میم) خود

رسم الخطی است از «نامهر». برای تفصیل این مطلب، خوانندگان را

به مقاله مستع استاد جمشید سروش‌سیار ارجاع می‌دهیم (سروش‌سیار، ۱۳۷۸:

۶۱ - ۶۲).

۱۴. حافظ و دیگران (حتی شکسپیر)

یکی از موارد نقص در «چرکنویس‌های حافظ»، این است که مؤلف

این کتاب سخنانی را در موضوعی مطرح می‌فرماید، در حالی که همین

سخنان در موضعی دیگر - یا حتی بلافاصله - نقض می‌شود! از جمله

عنوان «تشبیه مضمهر و تفضیل با هم» نخست در صفحه ۱۳۶ با این

عبارت آغاز می‌شود:

«یکی از ویژگی‌های سبکی او [حافظ] در زمینه بلاغت، این است که

تشبیه مضمهر و تفضیل را با هم می‌آورد...».

ذیل همین عنوان در صفحه ۴۱۰ می‌نویسند:

«به این صنعت بسیار علاقه دارد؛ به نحوی که می‌توان گفت از

ویژگی‌های سبکی اوست. در شاعران بزرگ دیگر (حتی غیر ایرانی چون

شکسپیر) هم شواهدی دارد».

اگر این شکرگرد بلاغی از ویژگی‌های سبکی حافظ است، چگونه در

شعر شاعران دیگر، حتی شکسپیر، نیز وجود دارد؟!

۱۵. ظرافت و خفا در ربط دو مصراع

«چگونگی ربط دو مصراع هم در لحاظ ظرافت و خفا جزو

مختصات سبکی است:

شراب خورده و خوی کرده می‌روی به چمن ا که آب روی تو آتش در ارغوان انداخت

که، در آغاز مصراع دوم کۀ تعلیلی است. پس مصراع دوم علت مصراع اول است. چرا شراب خورده، یعنی با گونه‌های سرخ و عرق کرده در باغ قدم می‌زند؟... علت این است که آب روی او ارغوان را از حسد آتش زده است (گل‌های سرخ) و گرمای ارغوان باعث شده که گونه معشوق سرخ شده و عرق کند» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۳۶-۱۳۷).

اما نظر بسیاری از شارحان، از جمله سودی (سودی بسنوی، ۱۳۷۸: ۱۴۹)، محمدعلی زیبایی (زیبایی، ۱۳۶۷: ۱۱۰)، دکتر استعلامی (استعلامی، ۱۳۸۲: ۱۱۲) و دکتر دادبه، جز این است. ما از این میان تنها به نقل سخنان دکتر دادبه بسنده می‌کنیم:

«... سرخی رنگ ارغوان و آتشگونی آن، معلول [نه علت] رشک و حسدش نسبت به معشوق ارغوانی‌روی است و لطافت و طراوت رخسار او - که بسی لطیف‌تر و زیباتر از گل است - شرار رشک و حسد در دل ارغوان انداخته است (= حسن تعلیل)» (دادبه، ۱۳۶۵: ۴۵).

اما چون مؤلف در توضیح این ظرافت و خفا، به نکته‌ای دستوری نیز اشاره کرده و نوشته‌اند: «که، در آغاز مصراع دوم، کۀ تعلیلی است؛ پس مصراع دوم، علت مصراع اول است»، اضافه می‌کنیم: از قضا در این گونه کاربرد، حرف ربط «که» درست برعکس نظر ایشان عمل می‌کند؛ یعنی عبارت قبل از «که» علت است و آنچه بعد از «که» می‌آید، معلول. این اسلوب به قدری خالی از «ظرافت و خفا» است که در محاورات امروزی هم به کار می‌رود؛ مثلاً وقتی به دانش‌آموزی می‌گوییم: «درس نخواندی که رد شدی»، برای او آشکار است که «درس نخواندن» علت «رد شدن» بوده است.

۱۶. نسبت «جرأت و شهامت» با «احاطه و زحمت»

در حاشیه صفحه ۱۵۷ چنین نوشته‌اند:

«... قزوینی و خانلری (مخصوصاً قزوینی) کمال احتیاط را در چاپ خود کرده‌اند و علاوه بر تقلید بر نسخ خطی خود، هر جا کوچک‌ترین تردیدی بود [خا: بوده] بیت یا غزل را نیاورده‌اند. اما این ساده‌ترین راه حل است. در آن چاپ فرضی حافظ‌شناسان آتی، احتیاج به جرأت و شهامت و احاطه و زحمت بیشتری است». اما ظاهراً «جرئت و شهامت» با «احاطه و زحمت» نسبت عکس دارند؛ یعنی هرچه «احاطه و زحمت» کمتر باشد، «جرئت و شهامت» بیشتر است!

۱۷. این چنین عزت صاحب‌نظران می‌داری؟!

نوشته‌اند: «غزل معروف "مژده ای دل که مسیحا نفسی می‌آید...» در چاپ قزوینی نیامده است؛ از آن مضحک‌تر اینکه غزل زبیر هم که فریاد می‌زند از حافظ است، در قزوینی نیست: جانا تو را که گفت که احوال ما مپرس...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۵۹). اما درست در سه صفحه بعد فرموده‌اند: «محققان عقیده دارند که فقط باید به نسخ قدیم متکی بود. نسخه اساس قزوینی، نسخه قرن نهم

است و خانلری هم به نسخ بعد از قرن نهم توجه نکرده است. این روش کلاً صحیح است؛ اما در مورد حافظ، باید کمی جسورتر بود...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۶۲).

پس اگر «محققان» چنان عقیده‌ای دارند و به نظر نویسنده هم «کلاً صحیح است»، چرا کار علامه قزوینی - که کاملاً هم روشمندانه بوده - «مضحک» خوانده شده است؟

۱۸. قطعه مهم در «نسخه من»

«قطعه زیر، که به لحاظ زندگی حافظ مهم است، در نسخه من هست؛ اما در قزوینی و خانلری و انجوی نیست [در این مقاله فقط سه بیت را که مهم‌تر از دیگر ابیات است؛ نقل کرده‌ایم]:

دل و جان عزیز را شب و روز

به مداح و ثنا بفر سودیم

تا به سر کار خویشتن رفتیم

سخن شیخ و پیر بشنودیم

خوش به کنجی کنون چو حافظ رند

با دو صد عافیت بیاسودیم» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۷۴ - ۱۷۵)

کاش در حاشیه این قطعه بسیار مهم که در «نسخه من» هست و در نسخ دیگر نیست، توضیح می‌فرمودند که «مداح» چه کلمه‌ای است و چه معنی دارد. ثانیاً آیا مصراع‌های اول بیت‌های دوم (تا به سر کار خویشتن رفتیم) و سوم (خوش به کنجی کنون چو حافظ رند) با توجه به معیارهای فصاحت و سبک‌شناسی، که خود مؤلف و مدرّس آنند، می‌تواند متعلق به حافظ باشد؟

۱۹. من حیث لایحسب

قطعه‌ای پنج بیتی را از «نسخه من» و «حافظ خراباتی» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۰۵۹) نقل کرده و نوشته‌اند:

«از قطعه ۵ بیتی زیر، فقط ابیات سوم و پنجم در قزوینی و خانلری و انجوی آمده است:

چو دونان از این خاکدان دنی

ز بهر دو نان از چهای مضطرب؟

چو دانی که روزی دهنده خداست

مدار از طمع قلب را منقلب

تو نیک و بد خود هم از خود بخواه

چرا دیگری بایدت محتسب؟

چه گردی به در گاه میر و وزیر

چه می‌خواهی از قاضی و محتسب؟

و مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ

و يَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۹۶)

قطع نظر از بیت پنجم، که با اختلاف در یک کلمه («یصنع» به جای «یجعل») متعلق به احمد بن محمد بن یزید (قرن ۴ و ۵ ق) است (حافظ شیرازی، ۱۳۷۴: ۴۴۳)، بیت‌های اول و دوم نیز با اندک تفاوتی، در دیوان ابن‌یمین ثبت است (ابن‌یمین فریومدی، ۱۳۴۴: ۳۲۱. نیز ر.ک: میرافضلی، ۱۳۶۹: ۴۱). تا بیت چهارم که را باشد و از کدام دیوان سر بر کند!

۲۰. امانت در نقل قول

نویسنده در برخی موارد، سخن دیگران را به کلی دگرگون می‌کند؛ چنان که نوشته است:

«از غزلِ نامه‌ای زیر [= دیر است که دلدار پیامی نفرستاد...] پیداست که شاه دور از شیراز است و حافظ از او انتظار پاسخ دارد. دکتر غنی (ص ۲۳۰) [۲۳۵ و ۲۳۶ درست است] آن را مربوط به زمانی می‌داند که شاه شجاع از شیراز رفته و شاه محمود که مورد نفرت مردم است، در شیراز بر تخت نشسته است» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۹۸).

اما حاشا که دکتر غنی چنین سخنی گفته باشد. عین کلمات آن مرحوم در این باب بدین قرار است: «از غزل‌هایی که می‌توان حدس زد که در ایام هجرت شاه شجاع از شیراز [...] سروده شده باشد [...]» (غنی، ۲۳۴: ۲۳۵ - ۲۳۶).

بدین ترتیب، نویسنده آنچه را دکتر غنی فقط در قالب «حدس و گمان» مطرح می‌کند، جامه قطعیت پوشانده و از قول آن مرحوم نقل فرموده است. این «حدس و احتمال» در سخن شادروان غنی در چند سطر پیش‌تر نیز به تأکید قید شده است:

«البته تصدیق می‌کنم که تا تصریحی نباشد، بعد از ششصد سال نمی‌توان این اشارات را به طور قطع و یقین بر مورد معین و یا شخص خاصی منطبق نمود و هیچ وقت از دایره حدس و احتمال نباید بیرون رفت و به طوری که ملاحظه شده است، ما هم کوشش داریم از حدود اعتدال و دایره حدس و احتمال خارج نشده، راه افراط و مبالغه نیماییم [...]» (همان: ۲۳۵).

جالب‌تر اینکه دکتر غنی بلافاصله حتی دامنه این گونه «حدس و تخمین‌ها» را نیز فراخ‌تر کرده و همچون عاشقی بیقرار، نوشته است: «در هر حال، اعم از اینکه این گونه حدس‌ها و تخمین‌ها صحیح باشد یا نباشد، بهانه‌ای است برای اینکه بار دیگر از این فرصت استفاده نموده، چند غزل خواجه رازینت این صفحات قرار دهیم» (همان. نیز ر.ک: همان: ص ۱۲۷).

۲۱. غباری بر سخن خواجه

در صفحه ۲۶۸ «برخی از صفات و کمالات شاه شجاع» را که - به زعم نویسنده - توجه به آنها در شعر حافظ راه‌گشاست، عنوان کرده‌اند؛ از آن جمله به «خط خوش» وی اشاره کرده و در حاشیه نوشته‌اند: «حافظ مکرراً به خوشنویسی او اشاره دارد:

غبار خط پوشانید خورشید رخس، یارب ا حیات جاودانش ده، که حسن جودان دارد»

«غبار خط» در این بیت هیچ ربطی به خوشنویسی ندارد. اگر این غزل درباره شاه شجاع باشد - که ظاهراً هیچ تصریحی در این خصوص وجود ندارد - باید توجه نویسنده را به این معنا معطوف کرد که «غبار خط»، اینجا اشاره به «ریش درآوردن» و «بازنشستگی» (در باب «بازنشستگی ریش درآوردگان»، ر.ک: کلیات عبید زاکانی، ۱۹۹۹: ۳۲۱) ممدوح است!

۲۲. گفت و خوش گفت

در صفحه ۳۱۹ این عبارت چهارمقاله را نقل کرده‌اند: «سلطان

عین‌الدوله محمود را با این دو بیتی، به غایت خوش افتاد»، و توضیح داده‌اند که [با این دو بیتی] یعنی از این دو بیتی. سپس در حاشیه نوشته‌اند: «در کلیات سبک‌شناسی (ص ۳۹۵) با را زاید نوشته‌ام...».

اما حقیقت این است که این مطلب - یعنی زائد بودن حرف «با» - سخن علامه فقید قزوینی است! (نظامی عروضی سمرقندی، ۱۳۸۱: ۵۷).

۲۳. خرقة سوخته

درباره «خرقة سوختن» و بیت معروف «ماجرا کم کن و بازآ...»، دو صفحه توضیح داده و از جمله نوشته‌اند:

«ابروی یار در نظر و خرقة سوخته

جالی به یاد گوشه محراب می‌زدم

خرقة سوخته یعنی چه؟ به نظر من، یعنی می‌گریستم، مردمک سیاه چشم را از گریه سفید کرده بودم» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۳۹).

اگر در بیت مذکور، «خرقة سوخته» به معنی مردمک سیاه چشم را از گریه سفید کرده بودم (= کور شده بودم) باشد، با توجه به محور عمودی - که از اصول اعتقادی مؤلف در این کتاب است - چگونه «با چشم کور شده» در همین غزل می‌گوید:

چشمم به روی ساقی و گوشم به قول چنگ

فالی به چشم و گوش در این باب می‌زدم

نقش خیال روی تو تا وقت صبحدم

بر کارگاه دیده بی‌خواب می‌زدم! [؟]

۲۴. خیمه‌های سرهنگ قذافی

ذیل عنوان «خیمه» (ص ۳۴۴) و در توضیح بیت:

مگر به تیغ اجل خیمه برکنم، و ر نی

رمیدن از در دولت نه رسم و راه من است

بیت را «از غزلیات مدحی» پنداشته و نوشته‌اند:

«...مراجعان و خواستاران بر در قصر شاه و خانه بزرگان خیمه می‌زدند...» خیمه‌های سرهنگ قذافی، رئیس جمهور لیبی، هم معروف است. در اواخر سال ۲۰۰۷ که به فرانسه رفته بود، در کاخ ورسای خیمه زد» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۴۵).

می‌بینیم که برای شرح دشواری‌های اشعار قدما، نظیر حافظ، سعدی، خاقانی و... به «خیمه‌های سرهنگ قذافی» نیز می‌توان اشاره کرد.

پس از اشاره به «خیمه‌های سرهنگ قذافی»، نوشته‌اند:

«مراد حافظ از "مگر به تیغ اجل خیمه برکنم..." این است که به هیچ روی، از تو ای ممدوح، دور نمی‌شوم و همچنان در مقابل در کاخ، خیمه‌ام را حفظ می‌کنم...» (همان).

اگر این غزل «از غزلیات مدحی» است، در محور عمودی - که عمود خیمه این کتاب است - تکلیف این بیت چیست؟:

ز پادشاه و گدا فارغم بحمدالله

گدای خاک در دوست پادشاه من است

۲۵. دو یار زیرک و دو شیشه پیسی خانواده

دو یار زیرک و از باده کهن دو منی

فراعتی و کتابی و گوشه چمنی

بی شک، خوانندگان این سطور، مقاله عالمانه استاد محمدمین ریاحی - که ذکرش به خیر باد - را درباره واژه «من» (واحد وزن) و کاربرد آن در ادوار مختلف و از جمله در زمان حافظ، در کتاب ارجمند گلگشت در شعر و اندیشه حافظ (ریاحی، ۱۳۷۴: ۳۴۷ - ۳۵۴) خوانده و از خلال آن، معنای دقیق واژه «تحقیق» را دریافته‌اند. اما دکتر شمیسا اساس شرح خود را بر «شواهد عینی» نهاده و چنین نوشته‌اند:

«... دو یار زیرک، دو من، سه هم هر کدام یک من است؛ اما یک من را اگر بخواهیم امروز تصور کنیم، چقدر است؟ هر من حدود سه کیلو، یعنی تقریباً سه لیتر، یا سه شیشه یک لیتری، یعنی تقریباً دو شیشه نوشیدنی (کانادا، پیسی) خانواده (شیشه بزرگ)، که هر کدام ۱/۵ لیتر است. مقدار بسیار زیادی است...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۵۱-۳۵۲)

۲۶. ناآشنایی خانلری با اسلوب حافظ

اسم اعظم بکند کار خود، ای دل خوش باش
که به تلبیس و حیل دیو مسلمان نشود
در اینجا هم افاداتی فرموده‌اند که مبنای آن، ظاهراً همان نظریه رولان بارت است:

«... اما با توجه به سبک حافظ، مسلماً مسلمان صحیح است؛ چون سلیمان شدن دیو، معنای بدیهی و در نظام اولیه است و حافظ با بدیهیات کاری ندارد...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۵۲).

ضمناً در حاشیه همین بخش نوشته‌اند: «... دکتر خانلری، که در متن خود مسلمان آورده، در تعلیقات می نویسد:

" قافیه این بیت در شش نسخه از هفت نسخه‌ای که این غزل را دارند، مسلمان است... اما یک نسخه عبارت "سلیمان نشود" دارد و این به نظر من مناسب‌تر است؛ زیرا که دیو با تلبیس و حیل، یعنی دزدیدن انگشتری سلیمان، به جای او نشست و یک چند سلیمان شد" [ایبان سخن دکتر خانلری] (و با این توجیه نشان می‌دهد [یعنی دکتر خانلری] که با اسلوب حافظ، چنان که باید، آشنا نیست؛ زیرا شعر را در نظم منطقی اولیه آن می‌فهمد...) (همان).

در این صورت، افزون بر دکتر خانلری، آسودی بسنوی (در چاپ بولاق) (ر.ک: نیساری، ۱۳۶۷: ۱۳۳)، نیساری (نیساری، ۱۳۸۵: ۷۷۸)، عیوضی (حافظ شیرازی، ۱۳۷۶: ۲۸۴)، جلالی نائینی (حافظ شیرازی، ۱۳۷۲: ۳۲۵)، فرزاد (فرزاد، ۱۳۵۳: ۹۲۶ - ۹۳۰)، قریب (حافظ شیرازی، ۱۳۵۶: ۲۱۴)، انجوی (حافظ شیرازی، ۱۳۷۲: ۲۶۸)، سایه (حافظ شیرازی، ۱۳۷۷: ۲۹۹)، مجاهد (حافظ شیرازی، ۱۳۷۹: ۳۳۸)، پژمان (حافظ شیرازی، ۱۳۷۸: ۲۲۲ و ۵۵۱)، جاوید (جاوید، ۱۳۷۷: ۹۱ - ۹۷)، دشتی (حافظ شیرازی، ۱۳۷۲: ۲۹)، زرین کوب (زرین کوب، ۱۳۶۸: ۳۹۰ - ۳۹۱) و... نیز - که همگی ضبط «سلیمان» را برگزیده‌اند - با اسلوب حافظ چنان که باید (یعنی مانند استاد شمیسا)، آشنا نبوده‌اند؛ زیرا شعر را در نظم منطقی اولیه آن می‌فهمیده‌اند، و این خود از آنجا سرچشمه گرفته است که نامبردارگان با رولان بارت و نظریاتش بیگانه بوده‌اند!

افزون بر آنچه دیگران در تأیید واژه «سلیمان» در بیت مورد بحث نوشته‌اند، یادکرد بیتی دیگر از خود حافظ - که ندیده‌ام پیش از این در

جایی بدان اشاره شده باشد، و اگر اشارتی هست، از خوانندگان این سطور بپوش می‌خواهم - شاید بی‌فایده نباشد. خواهی در قصیده‌ای در مدح قوام‌الدین محمد صاحب‌عیار می‌گوید:

بجز شکر دهنی، مایه‌هاست خوبی را
به خاتمی نتوان زد دم سلیمانی

۲۷. I am from London!

بدان مثل که شب آستن است روز از تو
ستاره می‌شمرم تا که شب چه زاید باز
پس از تشبث به «خیمه‌های سرهنگ قذافی» - که ذکر آن گذشت - درباره بیت بالا نوشته‌اند:

«این ضرب‌المثل، به لحاظ ساخت زبانی، کهن تر از عصر حافظ است و حافظ عین ضرب‌المثل کهن را آورده است، و گر نه می‌توانست بگوید: شب آستن است روز تو را، یا شب آستن است روزت را. در انگلیسی می‌گویند I am from London: من لندنی هستم...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۵۵-۳۵۶).

اما اگر نویسنده را به شرح سودی بسنوی (سروشیار، ۱۳۷۸: ۶۷) یا چاپ دکتر احمد مجاهد (نسخه فریدون میرزا) (۱۳۷۹: ص ۳۸۴) کمترین عنایتی می‌بود، صورت درست مصراع نخست را در این دو کتاب می‌یافتند:

بدان مثل که شب آستن است - دور از تو -
ستاره می‌شمرم، تا که شب چه زاید باز

و بدین ترتیب، دیگر برای توضیح شعر خواهی به مثال‌های انگلیسی و ... حاجت نمی‌افتاد.

۲۸. روغن کارخانه!

بیا که رونق این کارخانه کم نشود
به زهد همچو تویی یا به فسق همچو منی
نوشته‌اند: «... رونق، به تبادر، روغن را فریاد می‌آورد، که هم با کم و زیاد شدن مرتبط است و هم (مخصوصاً برای خواننده امروزی) با کارخانه نوعی ربط پیدا می‌کند...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۵۶).

اگر عنان ذهن و زبان و قلم را به خنگ چموش توهمات سپاریم و آن را «تبادر» تلقی کنیم، «روغن» متبادر شده به ذهن استاد، در همنشینی با بعضی واژه‌های دیگر این بیت، از باب تبادر، دسته‌گلی به آب خواهد داد!

۲۹. بلبل صبا/ بلبل سحر

در صفحه ۳۷۳ ذیل «صبا» نوشته‌اند:
«مراد از صبا، همواره باد صبا نیست و گاهی (لااقل به ایهام) مقصود صبی، به معنی صباوت و عشق‌ورزی و جوانی است...
آنگاه برای نظر خویش این بیت را شاهد آورده‌اند:
«دلّت به وصل گل ای بلبل صبا، خوش باد
که در چمن، همه گل‌بانگ عاشقانه توست»
باید دانست که آنچه نویسنده را به بیان این سخنان واداشته، ترکیب «بلبل صبا» است که معنای دقیقی از آن به دست نمی‌آید (ر.ک: حافظ شیرازی، ۱۳۷۵: ۵۱؛ استعلامی، ۱۳۸۲: ۱۶۰؛ زیبایی، ۱۳۶۷: ۲۲۳) و به قول

بهاء‌الدین خرمشاهی، «غریب می‌نماید» (خرم‌شاهی، ۱۳۷۲: ۲۲۸). و شاید به جهت همین غرابت ترکیب بوده است که آقای خرمشاهی نیز بیت را معنا نکرده‌اند.

باری، از ۳۷ نسخه نیساری، فقط ۸ نسخه «بلبل صبا» دارد. ۱ نسخه «بلبل چمن»، ۱ نسخه «بلبل حزین» و ۲۷ نسخه «بلبل سحر» ضبط کرده‌اند (نیساری، ۱۳۸۵: ۲۵۸). وجه مختار خانلری، عبوسی، پژمان، سایه، جلالی‌نائینی، فرزاد، انجوی، مجاهد، قریب و خود نیساری نیز «بلبل سحر» است.

۳۰. قبا/ شلوار جین!

مرا و سرو چمن را به خاک راه نشانند
زمانه تا قصب نرگس (زرکش) قبای تو بست
از جمله توضیحاتی که درباره «قبا» داده‌اند، این است که:
«قبا تنگ بود و برای آنکه دگمه‌ها یا بندهایش را ببندند، قبا پوشیده باید می‌ایستاد تا شکمش فرو رود و اطرافیان بتوانند بند را به خوبی ببندند» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۷۶).

آنگاه در حاشیه اضافه فرموده‌اند: «مثل شلوار جین امروزی که تنگ است و باید بایستند تا بتوانند دگمه‌هایش را ببندند» (همان).

۳۱. مرید میخانه

عبوس زهد به وجه خمار نشیند
مرید خرقة دردی کشان خوش‌خویم
نخست توضیحات نویسنده را از نظر می‌گذرانیم:
«در مورد این بیت بسیار سخن گفته‌اند... اما در مورد اینکه "مرید خرقة" چگونه مریدی است، بحثی نشده است... اما اشکال اساسی در "ننشیند" است که خانلری "ننشیند" آورده و من هم همین را می‌پسندم. [در حاشیه این مطلب نوشته‌اند: اما [خانلری] معنای بیت را مثل همه ادبای سنتی، ساده و در منطق نثری و متعارف می‌فهمد...] باید از استاد پرسید که در این معنی و مضمون چه لطف و نکته‌ای است؟ [پایان حاشیه]

در این صورت، به نظر من معنی این است: زاهد عبوس همواره خمار است [= معنای مصراع اول]. من مرید خرقة دردی کشان خوش‌خوی هستم که تکلفی ندارند و هیچ وقت خمار هم نخواهند بود؛ زیرا اگر وجه می‌را نداشته باشند، فوراً خرقة خود را گرو می‌گذارند...» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۸۶)

نخست: در خصوص صدر توضیحات ایشان باید خاطر نشان کرد که گویا نویسنده محترم، کتاب شرح شکن زلفه تألیف استاد دکتر فتح‌الله مجتبیایی (مجتبیایی، ۱۳۷۶)، و توضیحاتشان درباره این بیت را ندیده‌اند. قسمتی از توضیحات استاد مجتبیایی را نقل می‌کنیم:

«... چنان که ملاحظه می‌شود، "خرقة دردی کشان" در ساخت کلی بیت، محل خاص و سهم اساسی دارد و اجزاء دو مصراع را به هم پیوند می‌دهد. "مرید خرقة" بودن از قبیل "مرید جام می" بودن (حافظ مرید جام می است، ای صبا برو...) و "مرید راه عشق" بودن (گر مرید راه عشقی، فکر بدنامی مکن...) و شراب ارغوانی را "پیر گل‌نگ" خود

گفتن است...» (مجتبیایی، ۱۳۷۶: ۱۴۰).

دکتر مجتبیایی در هنگام معنی کردن بیت نیز به تبیین اینکه «مرید خرقة، چگونه مریدی است» پرداخته‌اند.

دو دیگر: دکتر مجتبیایی معنایی را که شادروان خانلری از مصراع نخست به دست داده و نویسنده نیز همان معنا را در لباسی دیگر بیان کرده است (زاهد عبوس، همواره خمار است)، معنی ایهامی (قریب) بیت می‌دانند.

سدیگر: توضیحات نویسنده درباره مصراع دوم، با اندک تفاوتی در الفاظ و تعابیر، همان است که استاد مجتبیایی فرموده‌اند:

«... این دردی کشان‌اند که در همه حال خوش‌خویند و هر گاه که دچار ملال خمار شوند، با خرقة خود (یعنی با فروختن یا گرو نهادن آن)، وجهی حاصل می‌کنند و ملال پایان مستی را فرو می‌نشانند و از این روست که شاعر به خرقة درد کشان ارادت می‌ورزد و خود را مرید آن می‌خواند» (همان: ۱۳۹-۱۴۰).

۳۲. «بار»های ارزان

به صدر مصطبه‌ام می‌نشانند اکنون یار
گدای شهر نگه کن که میر مجلس شد
باز هم سخن خواجه را با مشاهدات قرن بیست و یکمی خویش
منطبق کرده و گفته‌اند:

«... مصطبه در متون مایک معنی اصطلاحی دارد و آن، خرابات و میکده‌های سطح پایین و به اصطلاح، درب و داغانی است که بیشتر محل رفت و آمد زنود و اوباش و گدایان است...» گاهی هم بارهای ارزان و سرپایی خوردن را در جوامع امروزی به ذهن متبادر می‌کند» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۹۰).

۳۳. سرمقلدار!

به صدر مصطبه‌ام می‌نشانند اکنون دوست
گدای شهر نگه کن که میر مجلس شد
درباره «میر مجلس» نوشته‌اند:

«یکی از مهمانان که از همه محتشم‌تر بود، ریاست مجلس باده‌گذاری (کذا) را بر عهده می‌گرفت و به نظر می‌رسد که علاوه بر احتشام، باید در آیین باده‌گساری نیز مجرب باشد. [در حاشیه نوشته‌اند: شبیه آنچه امروزه "سرمقلدار" می‌گویند] (شمیسا، ۱۳۸۸: ۳۹۵-۳۹۶) البته تشبیه «میر مجلس» به «سرمقلدار» در شعر حافظ، تشبیهی بدیع است؛ اما اشکال کار اینجاست که «سرمقلدار» را همه کس نمی‌شناسد!

۳۴. نقش

در صفحه ۳۹۹ ذیل واژه «نقش» نوشته‌اند:
«نقش در حافظ معانی متعدّد دارد؛ مثلاً... پرده‌ای منقش که از آن در شکار (مخصوصاً شکار کبک) استفاده می‌کردند؛ و من نخست بار در مقاله‌ای در مجله نشر دانش توضیح دادم...»
اما وقتی خواننده‌ای با هزار اشتیاق برای خواندن توضیحات نویسنده محترم به مجله نشر دانش (سال پنجم، شماره دوم، بهمن و اسفند ۱۳۶۳،

ص ۷۸) مراجعه می‌نماید، تنها توضیحی که از شخص نویسنده می‌خواند، این است: «ایا حافظ با این معنی از "نقش" [= پرده منقش به تصاویر پرندگان] در مدت اقامت خود در یزد آشنا شده است؟ یا در نقاط دیگر نیز چنین واژه‌های مرسوم بوده است؟ باید به کتاب‌های مربوط به شکار مراجعه کرد و من چنین توفیقی نیافتم [...]».

و سپس به نقل قول پرتو علوی از کتاب بانگ جرس درباره «نقش» پرداخته و نوشته‌اند: «پرتو علوی [این معنی را در کجا دیده است؟] خلاصه اینکه یافتن آن مجله و خواندن آن مقاله، هیچ گرهی از بیت «داده‌ام باز نظر را...» نمی‌گشاید.

۳۵. بی توجهی فضلا

می‌ده که نوعروس سخن حد حسن یافت
کار این زمان ز صنعت دلاله می‌رود

نوشته‌اند: «در معنی این بیت بحث‌های زیادی شده است. منتها به چند دلیل، معنی قابل قبولی ارائه نداده‌اند. اولین اشکال این است که "فضلا" معمولاً بیت مجرد را معنی می‌کنند و به کل غزل توجه ندارند [...] ثانیاً توجه به ضبط قزوینی بوده است که نوعروس "چمن" آورده، حال آنکه در تمام غزل بحث از سخن و شعر و شاعری است [...]» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۴۰۰).

ایا نویسنده محترم که همه هم و غمشان در این کتاب، «محور عمودی» است، برآند که در این ابیات نیز بحث از «سخن» و «شعر» و شاعری است؟

آن چشم جادوانه عابد فریب‌بین
کش کاروان سحر ز دنباله می‌رود
خوی کرده می‌خرامد و بر عارض سمن
از شرم روی او عرق از زاله می‌رود
از ره مرو به عشوه دنیا، که این عجز
مکاره می‌نشیند و محتاله می‌رود
باد بهار می‌وزد از گلستان شاه
وز زاله باده در قح لاله می‌رود

مرحوم مسعود فرزند، که گفتیم استاد دکتر شمیسا بوده، در این باب نوشته است: «[...] این شعر غزل نیست؛ بلکه قصیده است؛ منتها قصیده کوتاه به اندازه غزل... در سه مورد مطلب این منظومه قطع می‌شود و در حقیقت گسیختگی در مفاهیم این منظومه ایجاد می‌شود. یکی پس از بیت ۳ [باد بهار می‌وزد...] که وصف بهار و بوستان پایان می‌یابد و پس از آن سخن از معشوقه به میان می‌آید [خوی کرده...]. دیگر پس از بیت ۵ [آن چشم جادوانه...] که سخن درباره معشوقه پایان داده می‌شود و موعظه درباره فریب جهان آغاز می‌شود. و بالاخره پس از بیت ۶ [...] که موعظه درباره فریب جهان [...] قطع می‌شود و سخن از «سلوک شعر» به میان می‌آید. اینها ثابت می‌کند که این نه تنها غزل نیست، بلکه قصیده منسجمی هم نیست؛ بلکه منظومه‌ای است مرکب از نه یا ده بیت فصیح هم‌قالب که در لاقط سه مورد مطلب آن عوض می‌شود» (فرزاد، ۱۳۵۳: ۹۱۶).

ثانیاً برگزیدن نوعروس «چمن» (به جای «سخن») فقط منحصر به مرحوم علامه قزوینی نبوده است؛ بلکه انجوی، جلالی نائینی، فرزاد، قریب، افشار (دیوان کهنه حافظ)، پژمان، مجاهد و - از میان شارحان این بیت - سودی و استاد منوچهر مرتضوی نیز همین صورت (نوعروس چمن) را برگزیده‌اند (مرتضوی، ۱۳۸۴: ۵۵۸). ضمناً از ۳۶ نسخه نیساری، ۲۳ نسخه (یک نسخه به خط الحاقی) «چمن»، ۲ نسخه «جهان» و فقط ۱۰ نسخه «سخن» ضبط کرده‌اند؛ یک نسخه نیز فاقد این بیت است.

فی‌الجمله نویسنده در معنای بیت چنین فرموده‌اند:

«هی بده، که دیگر کار من تمام شده و عروس سخن تا آنجا که ممکن بود، بغایت درجه آراسته شده است. دیگر کار به دست کسی است که باید شعر را به حضور شاه ببرد و با ظرافت عرضه کند و بخواند.»

در این صورت، عبارت «می‌ده» در آغاز بیت، چه ارتباطی با دنباله سخن دارد؟

۳۶. عجز ایرانیان از تلفظ صحیح «عین»

در صفحه ۴۰۱ ذیل واژه «ورع» نوشته‌اند:

«عین را عربیها از حلق تلفظ می‌کنند. ایرانیان از تلفظ صحیح آن عاجزند و لذا مثلاً به جای طابع، طایبه می‌گفتند. یا گاهی در شعر فارسی آن را چون همزه تلفظ کرده و صامت قبل از آن را جایگزین ساخته‌اند [...]».

افسوس که برای اثبات این نظر، به مصرعی پوسیده از میرزاده عشقی توسل جسته‌اند: «دیوانه‌ام من عقل ندارم، ولم کنیدا!»

اینجاست که باید از زبان شمس قیس رازی، صاحب المعجم گفت: «این تکلفی بارد است و برای تصحیح شعری «نادرست» و نظمی بی‌ذوق کی [= که] متعنتی گفته باشد، قواعد عروض برانداختن و از مقایسه مطرد آن عدول کردن وجهی ندارد» (شمس‌الدین محمد بن قیس الرازی، ۱۳۶۰: ۱۰۲).

۳۷. کرمان، سرزمین سبا؟

درباره بیت:

ای هدهد صبا، به سبا می‌فرستمت

بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت (ص ۴۱۵)

نوشته‌اند: «... سبا، سرزمین معشوق، باید کرمان باشد؛ زیرا شاه شجاع بعد از گریز شیراز (در عهد شاه محمود برادرش) به کرمان رفته بود» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۴۱۶).

ظاهراً خود حافظ هم به اندازه نویسنده محترم، به شاه شجاع ارادت نداشته است؛ چه در جای جای این مقاله دیدیم که بدون هیچ دلیل و سند و مدرک و حتی قرینه و اماره‌ای، ناگهان پای شاه شجاع را به میان می‌کشند و مثلاً از اینکه شاه شجاع بعد از گریز از شیراز به کرمان رفته بوده، چنین استنباط می‌فرمایند که «سبا»، در بیت بالا، همان «کرمان» است!

۳۸. غزل «کار تونی» حافظ!

در سطور پایانی کتاب چنین نگاشته‌اند:

«شاه شمشاد قدان، خسرو شیرین‌دهان»

که به مزگان شکند قلب همه صف‌شکنان

این غزل زیبای مدحی را خواننده‌ای [...] خوانده است. وقتی آن را گوش می‌کردم، به نظرم می‌رسید که می‌توان از آن کار تونی!! با حرکات تند ساخت به این شرح:

شاه سوار بر اسب از قصر خارج شده و بزرگان لشکری و کشوری در دو ردیف صف کشیده‌اند و او با نگاه و سخن، به برخی تفقد می‌کند (چند نفر پشت سر او حرکت می‌کنند) وقتی به حافظ می‌رسد، می‌گوید: ای چشم و چراغ همه شیرین‌سخنان، تا چند خود را کنار می‌کشی؟ بیشتر به نزد من بیا تا از فقر و فلاکت نجات یابی و از سیم‌تنان بهره یابی [...] سپس حافظ به خود می‌گوید اما پیرم، که روانش خوش باد، به من آموخت که از معاشرت با پیمان‌شکنان (شاه) پرهیز کن [...] سپس حافظ به یاد می‌آورد که بیهوده چه کشتاری شده است و از شهیدان خونین کفن یاد می‌آورد. باد صبا به حافظ می‌گوید از این ماجرا بگذر و به یاد شیرین‌دهنان باش» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۴۲۰-۴۲۱).

۳۹. تکرار چند باره

نویسنده، بسیاری از سخنان خود دربارهٔ ابیات را در مواضع مختلف کتاب تکرار کرده است. آنچه در پی می‌آید، بخشی از این موارد است:

۱. گفتم که بسی خط خطا بر تو کشیدند ← صص ۲۶، ۸۰، ۱۵۲، ۳۴۲، ۳۴۱
۲. روزگاری شد که در میخانه خدمت می‌کنم ← صص ۵۲، ۱۸۶، ۱۹۳، ۲۳۲، ۳۹۳ (حاشیه)
۳. برادر خواجه عادل طاب مثواه ← صص ۵۷، ۶۵
۴. حدیث حافظ و پنهان که می‌خورد باده (کذا) ← صص ۶۷، ۱۴۴
۵. راز حافظ بعد از این پوشیده ماند ← صص ۷۳، ۱۱۴، ۱۱۵
۶. اتی موسم التیروز... ← صص ۱۲۷، ۱۷۰، ۲۷۴
۷. تشبیه مضموم و تفضیل با هم ← صص ۱۳۶، ۳۶۹، ۳۷۶، ۴۱۰
۸. ربط دو مصراع ← صص ۱۳۶، ۳۶۹
۹. مدتی پیش پادشاه و وزیر... ← صص ۱۷۴، ۱۹۶
۱۰. غزل ۲ ردیفه [!] ← صص ۱۵۲، ۲۴۷
۱۱. سلطان غیاث‌الدین ← صص ۳۰۹، ۴۰۰
۱۲. چل سال رفت و بیش که من لاف می‌زنم ← صص ۲۸۵، ۳۳۳
۱۳. نسرین نوعی نرگس است [کذا] که گل زرد کمرنگ می‌دهد ← صص ۳۶۷ (حاشیه)، ۳۸۲ (حاشیه)

۴۰. هنجار گفتار

زبان نویسنده در متن کتاب، گاهی از هنجار یک نوشته رسمی و نوشتار مرسوم فارسی خارج می‌شود، که با مواضع دیگر متن همخوانی ندارد. برخی از تعبیرات و عبارات که شایسته مقام نیست و تناسبی با موضوع سخن ندارد:

۱. [...] اما خوشبختانه همواره وزرا و دیوانیان به نحوی هوای او را داشتند. (ص ۷۶)
۲. [...] حتی شیطان هم از این قوم قرآن‌خوان کم می‌آورد و می‌گریزد. (ص ۱۱۴)

پیشنهاد می‌شود برای یکدست شدن عبارت، به جای «می‌گریزد» - که واژه‌های فصیح و ادبی است - این گونه باشد: ... کم می‌آورد و می‌زند به چاک!

۳. سبک داد می‌زند که از حافظ است. (ص ۱۵۷)

۴. [...] همه این ابیات در اصل مال یک شعرند. (ص ۱۶۰)

۵. [...] دو یار زیرک [...] دم به تله هم نمی‌دهند. (ص ۳۶۰)

۶. [...] میکده‌های سطح پایین و به اصطلاح درب و داغان. (ص ۳۹۰)

این مقاله ممکن است در نظر برخی، طولانی نماید؛ اما واقع آن است که آنچه گفتیم، مشتی بود از خروار، ناگزیر به همین مقدار اندک بسنده کردیم. قاعدتاً نقدهای دیگری نیز باید بر این کتاب نگاشته آید؛ پس باقی موارد را به نقدهایی که دیگران خواهند نوشت، وا می‌نهیم.

پی‌نوشت

* کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی.

۱. در صفحات ۱۹۳، ۲۳۲ و ۳۹۳ (حاشیه) نیز «میخانه» را در این بیت به معنی «دربار» ذکر کرده‌اند.
۲. اینکه «من» در آغاز بیت مورد بحث، خود حافظ باشد یا اشاره و تعریضی به صوفیه و امثالهم (ر.ک: قیصری، ۱۳۸۰: ۷۰۵)، باز هم ارتباطی با «دنیوی‌زدایی» یا «تقدّس‌افزایی» نمی‌یابد.
۳. پس از خواندن داوری دکتر شمیسا در باب میزان آشنایی دکتر خانلری با اسلوب حافظ، شاید بی‌مناسبت نباشد که نظر استاد مینوی را نیز در این خصوص بدانیم؛ سعیدی سیرجانی می‌گوید: مینوی سفت و سخت پای‌بست اقدم نسخ بود. در ایام حافظ‌خوانی، روزی کارمان به گفت‌وگو کشید. به طعنه گفتم: استاد کاش به همان کیله و دمنه می‌پرداختید و جان حافظ را به تنگنای این نسخه‌بدا و چق‌وبق‌ها نمی‌انداختید. خندید که: حرف آخر را بن! می‌خواهی بگویی من ذوق درک و تصحیح حافظ را ندارم؟ غصه نخور؛ این کمبود را وجود خانلری رفع می‌کند! (ر.ک: اتحاد، ۱۳۸۷: ۹۷).

کتابنامه

- ابن‌یمین فریومدی، ۱۳۴۴، دیوان ابن‌یمین فریومدی. به اهتمام حسینی‌علی باستانی راد. تهران: کتابفروشی سنایی.
- اتحاد، هوشنگ، ۱۳۸۷، پژوهشگران معاصر ایران. ج ۱، چاپ اول، تهران: فرهنگ معاصر.
- استعلامی، محمد، ۱۳۸۲، درس حافظ (نقد و شرح غزل‌های حافظ). ج ۱، چاپ اول، تهران: سخن.
- جاوید، هاشم، ۱۳۷۷، حافظ جاوید (شرح دشواری‌های ابیات و غزلیات دیوان حافظ). چاپ دوم، تهران: فرزانه.
- حافظ شیرازی، شمس‌الدین محمد، ۱۳۵۶، دیوان مولانا شمس‌الدین محمد حافظ شیرازی. به اهتمام دکتر یحیی قریب. چاپ دوم، تهران: بنگاه مطبوعاتی صفی‌علی‌شاه.
- _____، ۱۳۶۲، دیوان حافظ (غزلیات). به تصحیح و توضیح پرویز نائل خانلری. چاپ دوم، تهران: خوارزمی.

_____، ۱۳۷۲، دیوان حافظ با تصحیح و تحقیق و مقدمه دکتر محمدرضا جلالی نائینی و دکتر نورانی وصال. چاپ اول، تهران: سخن - نقره.

_____، ۱۳۷۲، دیوان حافظ. به اهتمام سیدابوالقاسم انجوی شیرازی. چاپ هشتم، تهران: جاویدان.

_____، ۱۳۷۴، دیوان حافظ (قزوینی - غنی) با مجموعه تعلیقات و حواشی علامه محمد قزوینی. به اهتمام ع. جریزه دار. چاپ پنجم، تهران: اساطیر.

_____، ۱۳۷۵، دیوان حافظ. به کوشش دکتر خلیل خطیب‌رهبر. چاپ هفدهم، تهران: صفی‌علی‌شاه.

_____، ۱۳۷۶، دیوان حافظ. تدوین و تصحیح دکتر رشید عیوضی. ج ۱، چاپ اول، تهران: صدوق.

_____، ۱۳۷۷، حافظ. به سعی سایه. چاپ هفتم، تهران: کارنامه.

_____، ۱۳۷۸، دیوان لسان‌الغیب، خواجه شمس‌الدین محمد حافظ‌شیرازی. با مقدمه و تصحیح پژمان بختیاری. چاپ یازدهم، تهران: امیرکبیر.

_____، ۱۳۷۹، دیوان حافظ (نسخه فریدون میرزای تیموری) به اهتمام احمد مجاهد. چاپ اول، تهران: دانشگاه تهران.

_____، ۱۳۷۲، حافظ‌نامه. ج ۱، چاپ پنجم، تهران: علمی و فرهنگی - سروش.

_____، ۱۳۶۵، «شرحی بر حافظ، پیراسته از لطافت‌ها». نشر دانش، سال ۶، شماره ۵ (مرداد و شهریور).

_____، ۱۳۷۴، گلگشت در شعر و اندیشه حافظ. چاپ دوم، تهران: علمی.

_____، ۱۳۷۴، آینه جام. چاپ دوم، تهران: علمی.

_____، ۱۳۶۸، نقش بر آب. چاپ اول، تهران: معین.

_____، ۱۳۶۷، شرح صد غزل حافظ. چاپ اول، تهران: پازنگ.

_____، ۱۳۷۸، «بسوخت دیده ز حیرت». نشر دانش، سال ۱۶، شماره ۴ (زمستان)، صص: ۶۱ - ۶۲.

_____، ۱۳۷۷، حدیقه الحقیقه و شریعة الطریقه. تصحیح و تحشیة مدرس رضوی. چاپ پنجم، تهران: دانشگاه تهران.

_____، ۱۳۷۸، شرح سودی بر حافظ. ترجمه دکتر عصمت ستارزاده. ج ۳، چاپ پنجم (چاپ اول ناشر)، تهران: سریر.

_____، ۱۳۶۰، المعجم فی معاییر اشعار العجم. به تصحیح محمد بن عبدالوهاب قزوینی. با مقابله با شش نسخه خطی قدیمی و تصحیح مدرس رضوی. چاپ سوم، تهران: زوار.

_____، ۱۳۶۰، «به یاد مسعود فرزاد». آینده سال هفتم، شماره‌های ۱۱ و ۱۲، ص: ۹۳۲.

_____، ۱۳۸۸، یادداشت‌های حافظ. چاپ اول، تهران: علم.

_____، ۱۳۶۶، یادداشت‌های دکتر قاسم غنی در حواشی

دیوان حافظ. چاپ اول، تهران: مؤلف (اسماعیل صامی).

_____، ۱۹۹۹ م، کلیات عبید زاکانی. به اهتمام محمّدجعفر محجوب. نیویورک.

_____، ۱۳۷۴، غنی، قاسم، بحث در آثار و افکار و احوال حافظ (تاریخ عصر حافظ). ج ۱، چاپ ششم، تهران: زوار.

_____، ۱۳۸۶، وپس و رامین. مقدمه و تصحیح و تحشیة محمد روشن. چاپ سوم، تهران: صدای معاصر.

_____، ۱۳۴۹، فرزاد، مسعود، حافظ - صحت کلمات و اصالت غزل‌ها (س - ی). چاپ اول، شیراز: دانشگاه پهلوی.

_____، ۱۳۵۳، اصالت و توالی ابیات در غزل‌های حافظ، احرف د. چاپ اول، شیراز: دانشگاه پهلوی شیراز و کانون جهانی حافظ‌شناسی.

_____، ۱۳۳۴، دیوان شرف‌الشعرا بدرالدین قوامی رازی. به تصحیح و اهتمام میرجلال‌الدین حسینی ارموی، معروف به محدث. چاپ نخست، تهران: چاپخانه سپهر.

_____، ۱۳۸۰، قیصری، ابراهیم، ابیات بحث‌انگیز حافظ. چاپ اول، تهران: توس.

_____، ۱۳۷۶، عزالدین محمود، مصباح‌الهدایة و مفتاح‌الکفایة. به تصحیح استاد علامه جلال‌الدین همایی. چاپ پنجم، تهران: مؤسسه نشر هما.

_____، ۱۳۷۱، محمد، بهار و ادب فارسی (مجموعه یکم مقاله از ملک‌الشعراء بهار). مقدمه: دکتر غلامحسین یوسفی. ج ۱، چاپ سوم، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جیبی (با همکاری مؤسسه انتشارات امیرکبیر).

_____، ۱۳۷۶، فتنه‌الله، شرح شکن زلف بر حواشی دیوان حافظ. چاپ اول، تهران: سخن.

_____، ۱۳۸۴، مرتضوی، منوچهر، مکتب حافظ (مقدمه بر حافظ‌شناسی). چاپ چهارم، تبریز: ستوده.

_____، ۱۳۷۳، فخرالدین، مفهوم رندی در شعر حافظ. ترجمه کامبیز محمودزاده. با مقدمه و ویرایش دکتر اصغر دادبه. چاپ اول، تهران: کویر.

_____، ۱۳۸۷، غزلیات شمس تبریز. مقدمه، گزینش و تفسیر محمدرضا شفیعی کدکنی. ج ۱، چاپ اول، تهران: سخن.

_____، ۱۳۷۶، ابوالفضل رشیدالدین، کشف‌الأسرار و عده الاجرار. به سعی و اهتمام علی‌اصغر حکمت. ج ۵، چاپ ششم، تهران: امیرکبیر.

_____، ۱۳۶۹، میرافضلی، سیدعلی، «زین قصه دراز...». نشر دانش، سال ۱۰، شماره ۵، مرداد و شهریور.

_____، ۱۳۷۰، دیوان ناصر خسرو. به تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق. چاپ چهارم، تهران: دانشگاه تهران.

_____، ۱۳۸۱، چهارمقاله. نظامی عروضی سمرقندی، احمد بن عمر بن علی، چهارمقاله. تصحیح محمّد قزوینی. به کوشش دکتر محمد معین. چاپ دوم، تهران: زوار.

_____، ۱۳۶۷، سلیم، مقدمه‌ای بر تدوین غزل‌های حافظ. چاپ اول، شیراز: دانشگاه شیراز.

_____، ۱۳۸۵، دفتر دگرسانی‌ها در غزل‌های حافظ. ج ۲، چاپ اول، تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.