

ماست. پژوهشگران با استفاده از تلسکوپ‌ها، امواج رادیویی و کاوشگرهای فضایی، جهان را بررسی و مطالعه می‌کنند. آنها تاکنون اکتشاف‌های زیادی کرده‌اند، اما هنوز هم ناشناخته‌های بسیاری وجود دارد. مجموعه حاضر حاوی انبوهی از اطلاعات موضوعی است که به زندگی و جهان کودکان مربوط می‌شود. کتاب شامل فصل‌هایی متنوع است که به کنجکاوی‌ها و پرسش‌های بی‌پایان دانش‌آموزان درباره زمین، فضا، دریا، جانوران و گیاهان، دایناسورها، بدن انسان، ماشین‌ها، قاره‌ها و ساکنان آنها و... پاسخ می‌دهد. همچنین در کتاب فعالیت و کاردستی علمی، داستان و افسانه، تصاویر رنگارنگ و جذاب، و جعبه اصطلاحات علمی و مطالبی سرگرم‌کننده درج شده است.



گرایی نژاد، غلامرضا. اطلس ملی ایران «آموزش عالی»، تهران: سازمان نقشه‌برداری کشور، ۴۴ص، ۱۳۸۷،
شابک: ۹-۸-۹۱۷۲۲-۹۶۴
 امروزه در روند رو به رشد و تکامل جوامع و ملل، فراهم

به‌خصوص در سال‌های کودکی، که خود توانایی تشخیص کتاب خوب از بد را ندارند، کاری دقیق و دشوار است. بر این اساس باید به رغبت و علاقه کودکان در امر مطالعه عنایت داشت؛ رغبتی توأم با آزادی و اراده که چنین توجهی می‌تواند شخصیت لایقی برای آنان فراهم کند. در مجموعه حاضر روش‌های تشویق کودکان به مطالعه بررسی شده است. بر این اساس پاره‌ای از موضوعات کتاب عبارت‌اند از: رابطه شعر و رشد مطالعه، رابطه تلویزیون و کتابخوانی، نحوه تدریس خواندن، روش‌های ایجاد علاقه به کتاب، نوع کتاب‌های مورد علاقه در سنین مختلف، و چگونگی بهره‌وری از کتاب‌های مرجع.



دایرةالمعارف بزرگ دبستان.
ترجمه: مهدی زرغامیان و مهناز عسگری، تهران: محراب قلم، ۴۹۶ص، ۱۳۸۷،
شابک: ۰-۷۴۰-۳۲۳-۹۶۴-۹۷۸
 جهان، همه آن چیزی است که وجود دارد. زمین، خورشید، ماه و همه سیاره‌ها، جزئی از جهان هستند. ستاره‌ها، ابرهای گازی شکل و گرد و غبار نیز بخشی از جهان



لاریک، نانسی. چگونه بچه‌هایمان را به مطالعه تشویق کنیم، ترجمه: مهین محتاج، تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۴۰ص، ۱۳۸۷،

شابک: ۱-۳۲-۸۶۷۶-۹۶۴
 فرزندان در پنج سال نخست زندگی درصد زیادی از رشد خود را طی می‌کنند و به‌طور طبیعی و طی مراحل رشد، از راه مشاهده، اکتشاف، تجربه، و عمل، با جهان بیرون آشنا می‌شوند و به تدریج دنیای آنها عمق و گسترش می‌یابد. حد یادگیری هر کودک خود اوست و کودکان دائم در حال فعل و انفعال با محیط و آموختن هستند. هرچه محیط غنی‌تر و مناسب‌تر و روابط افراد صمیمانه‌تر و فضای کودک مساعدتر باشد، برداشت کودک از محیط بیشتر است. اگر چنین باشد، استفاده از زبان‌های دیدنی، تصویری، و نوشتاری زمینه‌ساز و تحقق‌دهنده وجود اوست. بنابراین باید با کودکان و نوجوانان با زبان‌ها و پیام‌های مختلف و مناسب با رشد آنان سخن گفت. انتخاب کتاب مناسب برای کودکان و نوجوانان

بودن «اطلاعات» در زمینه‌های گوناگون حیات آن جامعه، هم «نیاز» درجه اول و هم «الزام» میهنی است. تجزیه و تحلیل هوشمندانه داده‌ها و اطلاعات گسترده و بی‌شمار و نتیجه‌گیری صحیح از آنها در قالب سیستم‌های مختلف اطلاع‌رسانی در چند دهه اخیر، در سطح جهان، رشد بی‌سابقه‌ای را نشان داده و توجه برنامه‌ریزان، مدیران و مجریان امور را به این سیستم‌ها جلب کرده است. در این میان اطلس‌ها مجموعه‌های مدون و مجلدی از نقشه‌ها، نمودارها، تصویرها و گزارش‌های مربوط به یک یا چند موضوع هستند که با نظمی خاص و به‌دقیق‌ترین روش‌ها تهیه می‌شوند. در میان انواع اطلس‌ها، اطلس‌های ملی هر کشور جایگاه و اهمیت ویژه‌ای دارند. مجموعه حاضر برای شناخت بهتر وضع آموزش عالی کشور و اصلی‌ترین ویژگی‌های حاکم بر عملکرد آموزش‌ها در دهه گذشته با این موضوعات تهیه و تنظیم شده است: اساسی‌ترین وظایف و کارکردهای متصور برای نظام آموزش عالی؛ پذیرفته‌شدگان آموزش عالی؛ وضع عملکرد آموزش عالی از نظر تعداد دانشجویان و دانش‌آموختگان؛ کادر آموزش دانشگاه‌ها و واحدهای آموزش عالی به‌عنوان یکی از اصلی‌ترین ارکان ایجاد ظرفیت توسعه آموزش‌ها؛ و ارتقاءدهنده کیفیت

فعالیت‌های آموزشی، و برخی از اصلی‌ترین شاخص‌های مربوط به نظام آموزش عالی در سه مقطع جداگانه دهه ۱۳۸۰.



مدیریت تحقیقات و پژوهش
معاونت امر به معروف و نهی از منکر نیروی مقاومت بسیج. خانواده:
پیامدهای فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات. ویراسته آمنه سلیقه‌دار. تهران: معاونت امر به معروف و نهی از منکر نیروی مقاومت بسیج. ۱۳۸۶. ۱۲۸ ص.

شابک: ۳-۴۹-۸۶۸۳-۹۶۴-۹۷۸
 امروزه فناوری اطلاعات به‌ویژه اینترنت به‌عنوان عمده‌ترین محور تحول و توسعه در جهان محسوب می‌شود که دستاوردهای ناشی از آن به‌صورت فزاینده‌ای با زندگی آحاد مردم عجین شده است. اینترنت شبکه گسترده ارتباطات است که از تعداد زیادی شبکه‌های کوچک محلی تشکیل شده است. از جمله مزایای اینترنت این است که این فناوری به‌عنوان ابزار توانمندسازی، موجب شده است که فرصتی استثنایی برای جبران عقب‌ماندگی‌های عصر صنعت، و یک جهش در ورود به

عصر فراصنعتی برای کشورهای در حال توسعه فراهم شود. برای استفاده از این فرصت تاریخی لازم است برای کودکان و نوجوانان کشور امکان آشنایی با این فناوری فراهم شود. همان‌طور که اینترنت دارای مزایا و فواید بسیاری است، اما می‌تواند برای کودکان و نوجوانان ایجاد آسیب کند و پیامدهای منفی و مخربی را برای خانواده‌ها در پی داشته باشد. امواج به‌صورت صوت، تصویر، نوشتار، هنر، ورزش و حتی علم وارد خانه می‌شود و خانواده‌ها را تحت تاثیر قرار می‌دهد. پشت پرده این فناوری، دست‌های شومی نهفته است که با اهداف سیاسی، فرهنگی و تبلیغی درصدد متزلزل کردن فرهنگ خودی و سنتی کشورهای جهان سوم به‌خصوص کشورهای مسلمان هستند. آنها به‌راحتی تبلیغ می‌کنند، پیام‌های روانی، خبرهای دروغ و نامشروع بین زن و مرد را ترویج و زمینه‌های آشفتنگی هویت را برای جوانان فراهم می‌کند. از آنجاکه اینترنت و سایر فناوری‌های اطلاعات دارای ویژگی‌های مثبت و منفی هستند، بنابراین باید کاربران اینترنتی خود را با شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه خویش منطبق ساخته تا ملزم به رعایت اصول و قواعد خاصی باشند. به‌دلیل اهمیت پیامدهای منفی اینترنت بر روی کودکان و نوجوانان نگارنده در کتاب حاضر به این موضوع پرداخته و راهکارهای مقابله با این آسیب‌ها را بیان کرده است.