

محیط آموزشی، دومین محیط بعد از خانواده است که انسان در آن، اجتماعی شده و در معرض آموزش‌هایی قرار می‌گیرد که در سرنوشت او و در نتیجه در سرنوشت جامعه، تأثیرگذار است. برای این که تلاش دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت در محیط‌های آموزشی و سرمایه‌های مادی و معنوی جامعه در این زمینه بی‌نتیجه نماند، ضروری است این آموزش‌ها در محیطی نشاط‌انگیز ارائه گردد، نه در محیط‌های خشک و بی‌روح. عوامل مؤثری می‌تواند در ایجاد یک مدرسه‌ی شاد نقش داشته باشد که در این نوشته به مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌کنیم:

#### • معلم

مهم‌ترین عامل در طراحی یک مدرسه‌ی شاد، معلم و رفتار و شخصیت اوست. دانش‌آموزان در مورد ظاهر معلم و آراستگی او اظهار نظر می‌نمایند و لباس مرتب و شاد معلم موجب نشاط روحی و روانی آنان می‌گردد. دانش‌آموزان، صدای خوب معلم را دوست دارند و می‌توانند با صدای رسا و موزون، به درستی مفهوم درس را بفهمند. چهره‌ی شاد معلم نیز بر جو کلاس، تأثیر به‌سزایی دارد و معلم با لبخند می‌تواند با دانش‌آموزان، بهتر ارتباط برقرار نماید و در آنان نشاط به‌وجود آورد. معلم باید با مطالعه‌ی

کافی، سر کلاس حاضر شود و با پاسخ‌گویی مناسب به سؤالات، توجه و اعتماد دانش‌آموزان را بیش‌تر جلب نموده و کار تدریس خود را آسان‌تر نماید و در پایان، با تقسیم نگاه خود، ارتباط مؤثرتری با آنان داشته باشد. نقش خنده در کلاس‌های درسی و آموزشی فوق‌العاده است. خنده، زبان مشترک معلم و شاگرد بوده، در بهبود روابط آنان مؤثر است و پیام زیبایی معلم را به شاگردان می‌رساند که: «به‌سوی من بیاید!»

#### • کارکنان مدرسه (مدیر، معاون و...)

هریک از کارکنان مدرسه به‌خصوص مدیر و معاون مدرسه، در ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان نقش به‌سزایی دارند. یکی از عواملی که موجب کسالت و بی‌تفاوتی در مدرسه می‌گردد، یکنواخت و تکراری بودن برنامه‌های صبح‌گاهی است. با تنوع بخشیدن به برنامه‌های صبح‌گاهی و انجام ورزش

صبح‌گاهی حتی کوتاه‌مدت، در دانش‌آموزان تحرک ایجاد می‌شود که تأثیر فوق‌العاده‌ای در شادبودن آنان دارد. ضروری است مسؤولان برای روپوش دانش‌آموزان، رنگ‌های اضطراب‌آفرین که نماد بی‌حوصلگی، بی‌تفاوتی، انزوا، کدورت و به‌عبارتی، بازتاب غم و



# فراخوان

## مؤسسه راه موفقیت و خلاقیت

می توان سرنوشت را از سر نوشت!

### • کارگاه‌های ماهیانه اصول موفقیت

مدرسین: استاد فرهاد مدرس، دکتر امید شفیعی و همکاران  
سینما ایران: ۲۲۹۰۷۵۹۰-۲۲۹۰۷۴۹۱

## مؤسسه ایرانیان موفق

۸۸۹۱۵۰۰۴-۸۸۹۲۶۰۸۸

### • کارگاه‌های موفقیت در زندگی

(قانون جذب، ندای درون، قدرت کلام، اعتمادبه‌نفس و...)

سخنران: معصومه تیموری

### • کارگاه‌های تندخوانی

مدرس: سیدحسین عباس‌منش (۸۸۸۰۷۲۰۸-۸۸۸۰۷۶۷۳)

### • کارگاه‌های موفقیت در زندگی

(قانون جذب، ندای درون، قدرت کلام، اعتمادبه‌نفس و...)

سخنران: فرشید پاک‌ذات

(قزوین: ۰۲۸۲۲۵۶۰۴۱۶-۰۹۳۷۶۳۵۷۲۸۷)

## مؤسسه پرورش اندیشه پیشرو

۲۲۲۱۱۵۵۳-۲۲۲۱۳۴۵۷

### • کارگاه آموزش خلاقیت، بالابردن ظرفیت حافظه،

اعتمادبه‌نفس

مدرس: دکتر مرضیه مشتاقی

### • کارگاه مهارت‌های زندگی، فن بیان و سخنوری و...

مدرسین: محمدرضا سینایی، حمیدرضا خوشنویس

## مرکز هستیا

۰۹۱۲۶۸۳۹۱۱۰

### • کارگاه فقط عشق

مدرس: محبوبه حجازی - دکتر نجاتی

## مؤسسه روان‌شناسی و مشاوره امید فردا

### • کارگاه آموزش پویایی ذهن و روش‌های ارتباط مؤثر

در قرن ۲۱ (گروه‌درمانی)

سخنران: استاد شهرام حق‌دوست

دفتر: ۳۳۵۲۲۸۳۳-۳۴

همراه: ۰۹۱۲۲۶۸۱۸۴۴

ترس می‌باشد را الزام نکنند. موضوع بسیار مهم دیگر در ترکیب رنگی، مسأله‌ی هماهنگی رنگ‌هاست؛ هرچه تعداد رنگ‌های به کار گرفته شده در یک ترکیب رنگی بیش‌تر باشد، در ایجاد هماهنگی مؤثرتر است. مسؤولان مدرسه باید با دانش‌آموزانی که مقررات مدرسه را رعایت نمی‌کنند، رفتار منطقی داشته باشند و از خشونت و رفتار نامناسب دوری نمایند و شخصیت آنان را در حضور هم‌کلاسی‌های‌شان خرد نکنند.

## وضعیت فیزیکی مدرسه

وضعیت فیزیکی مدرسه، بر پروسه‌ی آموزش و روحیه‌ی دانش‌آموزان، تأثیر فراوانی دارد. مدرسه باید از نظر وضعیت نور، رنگ، در و پنجره، تهویه، میز و نیمکت، تابلو و تخته، وسایل گرمایشی و سرمایشی و... از وضعیت مناسبی برخوردار باشد. استفاده از رنگ‌های شاد و روشن در رنگ‌آمیزی دیوارها، درها، پنجره‌ها، میزها و نیمکت‌ها، فضا و محیطی جذاب و نشاط‌آور به‌وجود می‌آورد. انسان از دیرباز با تأثیرپذیری از محیط رنگی پیرامون خود، نسبت به رنگ حساس بوده است. به‌طور کلی، محیط اطراف انسان، در ایجاد ارتباط و پیام‌رسانی، نقش چشم‌گیری دارد و انسان پیوسته -چه به لحاظ فیزیکی و چه به لحاظ روان‌شناسی- تحت تأثیر رنگ قرار می‌گیرد.

فضای آموزشی همراه با فضای سبز و شرایط فیزیکی مناسب، موجب نشاط روحی و افزایش یادگیری می‌گردد، بنابراین توصیه می‌شود مسؤولان مدرسه با ایجاد فضای سبز هم‌چون کاشت درختچه‌ها و گل‌های رنگارنگ و زیبا، به این موضوع توجه نمایند.

بیش‌تر بودن تعداد دانش‌آموزان از حد استاندارد (۲۰ تا ۲۵ نفر در کلاس)، از عوامل بی‌نظمی کلاس است که منجر به کاهش یادگیری، عدم کنترل کلاس، بی‌حوصلگی و دلمردگی دانش‌آموز و معلم می‌گردد. با رعایت حد استاندارد در کلاس درس، از بروز این‌گونه معضلات جلوگیری شده و نشاط و شادی لازم، ایجاد می‌شود.

## نتیجه‌گیری

خداوند عالم هستی، جهان مادی را رنگارنگ و شاد آفریده و انسان را نظاره‌گر اصلی این جهان زیبا و شاد قرار داده است. انسان پیوسته به‌لحاظ فیزیکی و روان‌شناختی، تحت تأثیر شادی‌ها بوده است. شادی بر سلامتی روح و روان آدمی تأثیر عمیقی دارد. با توجه به اهداف تعلیم و تربیت که همانا فراهم کردن زمینه‌های رشد و شکوفایی استعدادها و تقویت دانش و ایمان است، چنین نتیجه‌گیری می‌شود که داشتن مدرسه‌ای شاد، یک راه‌کار مناسب و مهم در تعلیم و تربیت است و به‌یقین، چنانچه محیط‌های آموزشی، شاد طراحی شوند، تأثیرات عمیقی در پویایی، تحرک، امیدواری، خلاقیت و... دانش‌آموزان داشته و راه را برای نیل به آرمان‌های عالی تعلیم و تربیت هموار می‌سازند.

گردآوری و تنظیم: محدثه عرجی

به اطلاع کلیه مؤسسات فرهنگی و مدرسین برگزارکننده سمینارها و همایش‌ها می‌رسانیم که ماهنامه‌ی روان‌شناسی «شادکامی و موفقیت» آمادگی خود را جهت معرفی زمان برگزاری همایش‌ها و کلاس‌های شما در این صفحه اعلام می‌دارد. علاقه‌مندان می‌توانند جهت کسب اطلاعات پیش‌تر با شماره تلفن‌های: ۸۸۲۰۸۶۶۶۶ و یا شماره فکس: ۸۸۶۶۶۶۶۸۶۸ تماس حاصل فرمایند.