وصایای سید محمد صادق طباطبائی؛ ‌رئیس پیشین مجلس شورای ملی

طبیب و طبابت:اطبای ایرانی‏ علاوه بر انترنای مریضخانه باید پس از گرفتن اجازه(دیپلم)دو سال مجانا در مریضخانه‏ها معالجه کنند.این مدت را ممکنست در اول شروع به کار خدمت کنند یا در سال‏های بعد.تعیین زمان آن بنظر اداره‏ صحی و مریضخانه است.

در این مدت فقط نصف روز یعنی نصف‏ وقت مقرره را برای مریضخانه و نصف‏ دیگر را برای خود کار خواهند کرد بعلاوه در هر ده سال ششماه باید مجانا برای دولت‏ کار کنند و نصف وقت روزانه اعم از اینکه‏ در ایران تحصیل کرده‏اند یا در خارج متحمل‏ این وظیفه هستند.

اطبای خارجه باید نیز اجازهء مخصوص‏ طبابت تحصیل کنند و دیپلم آنها کافی‏ نخواهد بود.در موقع دادن اجازه باید اداره مربوطه از سابقه عمل و تحصیل و کار سابق اجازه خواهند.تحقیقات کافی بعمل‏ آورده درجه لیاقت و تخصص و میزان علمی‏ وقتی او را تشخیص داده اجازه بدهد یا ندهد.

مدیران مریضخانه‏ها حتی الامکان‏ باید طبیب باشند لیکن طبابت مریضخانه‏ را نباید بکنند و باید هر مریضخانه غیر از مدیر طبیب،رئیس و اطباء دیگر داشته‏ باشد.مدیر مریضخانه در مواقع لزوم‏ میتواند در معالجات مداخله کند.مریضخانه‏ مسئول اعمال اطباء از حیث جدیت و دقت‏ خواهد بود و هرگاه طبیبی کاملا مراقب‏ دقائق وظائف خود نباشد باید مدیر در مقام‏ اصلاح آن برآید.

باید مدیر مراقب باشد که هیچ طبیبی‏ ما بین مرضای مریضخانه و مرضای محکمه‏ خصوصی خود فرق نگذارند و بعینه همسان‏ دقتی که دربارهء مهمترین مرضای خود میکند دربارهء بی‏اهمیت‏ترین مرضای مریضخانه بکند والا علاوه بر مجازات اداری به محاکم‏ عمومی جلب شود.

سادگی زندگی:باید مسئله سادگی‏ زندگانی را بیشتر از همه چیز اهمیت داد و باید در این زمینه قدری از بلشویکها و قدری‏ از ژاپونیها درس گرفت.باید زندگانی‏ تجملی و رقابت را با قوه شدید از بین تمام‏ طبقات مستخدمین دولت برداشت و آنرا گناه عظیم و مایه انفصال موقتی و ابدی قرار داد.ساختن پارکها و داشتن اتومبیل‏ها و امثال آنرا ممنوع داشت.همچنین داشتن‏ وسائل تفریحی غیر لازم را.باید مستخدمین‏ در هر درجه باشند از وسائل عمومی یا دولتی‏ استفاده کنند مگر آنکه از خود تمولی داشته‏ باشند آنهم در ایام انتظار خدمت و تقاعد...

باید مهما امکن همه چیز اعم از لباس، کفش،جوراب،اسباب خانه،کارد و چنگال و غیره همه را از امتعه وطن استعمال‏ کرد باید زینت‏های بیهوده منزل و بدن را قدغن کرد...تجملات خارجی را بکلی‏ باید منع کرد.باید بدوا رؤسا ترتیب‏ زندگانی خود را اینطور بدهند بعد افراد دیگر و باید شروع از بالا باشد...

تعلیمات عمومی:مکاتیب انات‏ باید دو قسم باشد یک قسم مکتب تمام-قسم‏ دیگر مقدماتی-قسم تمام باید یکی الی دو سال امتداد بیشتر داشته باشد و پروگرام تعلیمات علنی آن محدود بمواد لازمه نسوان‏ باشد از قبیل ادبیات،زبان،حساب و علم الاشیاء و عقاید و تاریخ و جغرافیای مختصر و امثلا آن بقدری که برای هر محصل فی حد ذاته لازم است و این مواد در یک ثلث اوقات‏ و ساعات مکتب تدریس شود.از بقیه وقت‏ قسمت عمده آن به معلم خیاطی،طباخی، حفظ الصحه،خانه‏داری و خصوصا فن‏ پرستاری صرف شود و در یک شعبه از آنها خواه خیاطی یا پرستاری یا طباخی یا فنی‏ یا نقاشی و غیره ساعات فوق العاده باشد که‏ هر محصله در یک موضوع بیشتر کار کند و اختصاص در آن حاصل کند.

قسمت مهم وقت هم به تمرین و تعلیم‏ اخلاقیات و روحیات مشغول باشند باید پروگرام این قسم مکتب طوری باشد که‏ محصله پس از اتمام آن یک زن خانه تربیت‏ یافته باشد و هیچ احتیاجی به تحصیل دیگر نداشته و مادر و مدیره یک خانواده باشد.

مکتب مقدماتی که نوع دوم مکاتب‏ زنانه است مکاتبی خواهد بود که در آنجا مقدمات طب،قابلگی،دندانسازی، عکاسی(شیمی)و امثال آن باید در نظر بوده مواد پروگرام آن باید از این نظر تدوین شود.

باید تحصیلات عالیه نسوان معین و محدود به علومی باشد که باید زنها آنرا تحصیل کنند و لذا تحصیلات عالیه فلسفه و تاریخ و وفقه و حقوق،مکانیک،شیمی و امثال‏ آن فعلا برای زنها بیهوده است مگر بعد از سالهای دراز.

تعلیمات اخلاقی،علمی و عملی اولا و تربیت بدنی مانند مواد علمی جزء اصلی‏ پروگرام مدارس زنانه و مردانه باشد،مدارس‏ کشور هم باید به دو نوع تمام و مقدماتی‏ تقسیم شود که اوقات آندسته که به تعلیمات‏ عالیه می‏پردازند برای آنها که بعدها به- مدارس عالیه میروند ضایع نشود زیرا غیر ممکن است تمام مردم به تحصیلات عالیه‏ بپردازند.

انتظامات مدارس:باید طرز انتظامات محصلین در ایران بعکس فرانسه‏ بوده آن آزادی مضر مفسد بنام تشویق به آنها داده نشود و بالعکس دیسیپلین جدی باشد حتی در مدارس عالیه ولی البته دیسیپلین‏ فقط در زمینهء اخلاقیات و طرز اشتغال آنها خواهد بود نه در خود تحصیلات و مواد تحصیلی بلکه در باب تحصیل و فکر بکلی‏ آزاد بوده و آنها را باین آزادی تشویق بلکه‏ تعلیم و کمک و راهنمائی کنند.

باید معلمین مواد تجربی را خودشان‏ تدوین کرده به انجمن مخصوص مطالعات‏ پدا گوژیک بدهند و در این خصوص باید مسابقه و جایزه ترتیب داده شود تا در نتیجه‏ مطالعات و تجربیات طرز تعلیم اخلاقی و علمی تکمیل شود.