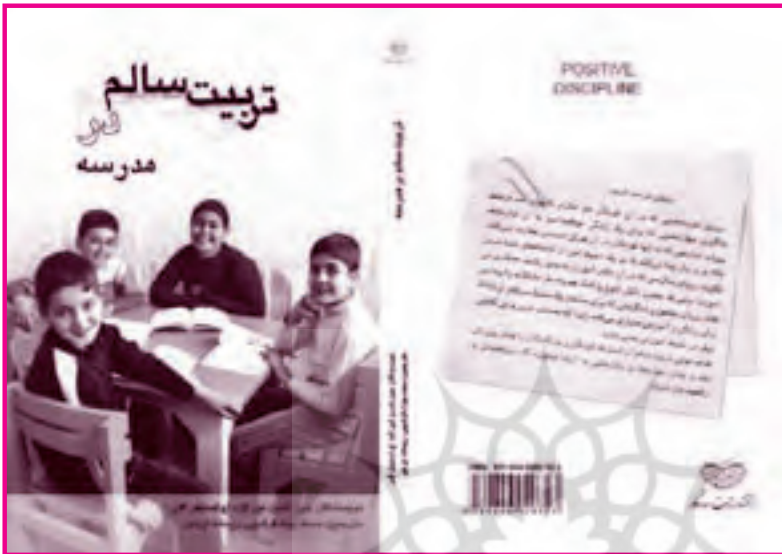


# معرفی کتاب

معرفی کتاب جدید علمی - تربیتی  
قابل استفاده برای معلمان، مدیران و اولیای مدرسه نویسندگان: جین نلسن، لین لات، ستیفن گلن  
مترجمین: محمد جواد فرشچی، ریحانه ایزدی

## تربیت سالم در مدرسه



فراهم آورند که به آنها کمک کند سلامتی را به محیط بیماری‌زده مدرسه‌ها برگردانند. این آموزگاران همگی با هم بیش از هفتاد و پنج سال در زمینه‌های تدریس، ایراد سخنرانی، نگارش کتاب، مشاوره و آموزش خانواده تجربه دارند.

ویژگی دوم آن که مترجمین این کتاب نیز خود آموزگاران هستند که ویژگی‌های نظام آموزشی کشور ما را به خوبی شناخته و در ترجمه‌شان لحاظ کرده‌اند. ضمن این که قبل از ترجمه کتاب، خود شیوه‌های آن را آزموده و از کارایی و اثر بخشی آنها اطمینان حاصل کرده‌اند که این امر خود به اعتبار این اثر می‌افزاید.

در پایان امید می‌رود که با این گونه جسارت‌ها در امر تعلیم و تربیت، به سوی نظامی آموزشی پیش برویم که اساس آن به جای رقابت، رفاقت، همدلی و همکاری باشد؛ و موفق شدن در آن به بهای شکست دیگران نباشد. در چنین نظامی مدارس خواهند توانست به جای آن که بچه‌ها را با احساس ترس یا بی‌کفایتی تحت فشار قرار دهند، آنها را به شجاعت، اعتماد به نفس و مهارت‌های زندگی مجهز نمایند و محیط مدرسه را به جوی مملو از دوستی، یادگیری و احترام تبدیل کنند.

آدرس: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری بن‌بست گرانفر پلاک ۱ انتشارات سازوکار  
تلفن: ۰۳-۶۶۹۷۰۱۵۲ - ۶۶۴۶۱۹۰۰  
فاکس: ۶۶۴۶۱۲۳۰

E-mail: sazokar.pub@gmail.com

کتاب "تربیت سالم در مدرسه" به معلمین، مشاوران و اولیای مدرسه (والدین)، برنامه‌ای ارائه می‌دهد که بچه‌ها را آماده پذیرفتن مسئولانه شرایط شهروندی می‌کند. محورهای اصلی این برنامه عبارتند از: پرورش هوش هیجانی، آموزش مهارت‌های مهم زندگی و تقویت ادراک‌ها و مهارت‌های ضروری هفت‌گانه.

برنامه‌ای ارائه شده در این کتاب شامل ابزارهای کاربردی متعددی است؛ ولی کلیدی‌ترین ابزار آن که خود محملی برای استفاده از ابزارهای دیگر نیز می‌باشد، نشست‌های کلاسی است که مهارت‌های ضروری زندگی را آموزش داده و ضمن بخشیدن نگرش مثبت به بچه‌ها، آنها را برای موفقیت در تمام عرصه‌های زندگی از قبیل مدرسه، کار، خانواده و جامعه توانا می‌سازد.

در این نشست‌ها، دانش‌آموزان مهارت‌های زندگی از جمله: گوش دادن، رعایت نوبت، شنیدن نظر مخالف، مباحثه کردن، برقراری ارتباط، همیاری، قبول مسئولیت رفتار خود، مهارت‌های کلامی، توجه کردن، تفکر نقادانه، تصمیم‌گیری، حل مسئله و شیوه‌های دموکراتیک را می‌آموزند. ضمن این که به طور ناخودآگاه، مهارت‌های تحصیلی‌شان را هم تقویت می‌کنند. در حقیقت، پس از این که دانش‌آموزان مهارت‌هایی را طی نشست‌های کلاسی یاد گرفتند، خواندن، نوشتن و حساب، برایشان مفهوم بیشتری پیدا می‌کند.

دو ویژگی مهم در مورد این کتاب وجود دارد که قابل توجه می‌نماید. نخست آن که نویسندگان این کتاب، همگی آموزگاران هستند که تعهد نموده‌اند ابزاری برای معلمین، مدیران و والدین

نظام‌های آموزشی در هزاره سوم به دنبال سالم‌سازی محیط‌های آموزشی هستند، خانواده‌ها، مدیران، معلمان و دست‌اندرکاران آموزش و پرورش همه نگران نحوه تربیت دانش‌آموزان هستند. این کتاب چندین شیوه عملی و کاربردی را برای دست‌اندرکاران تربیت پیشنهاد کرده است:

"تربیت سالم در مدرسه" که عنوان اصلی آن "The Positive Discipline In The Classroom" می‌باشد، کتابی است در حوزه روانشناسی تربیتی کاربردی، و همان گونه که از نامش پیداست مخاطبین اصلی آن اولیای مدرسه به ویژه معلمان می‌باشد.

نویسندگان کتاب در اولین جمله مقدمه، نوع نگرش و رویکرد تربیتی خود را آشکار می‌سازند: "ما همواره این بانگ را می‌شنویم که می‌گوید: به مقدمات پایبند باشید. ما هم می‌پذیریم، اگر چه اعتقادمان این است که مقدمات خواندن، نوشتن، و حساب نیستند، بلکه مقدمات عبارتند از شجاعت، اعتماد به نفس و دارا بودن مهارت‌های زندگی. مادامی که بچه‌ها از این موهبت‌ها برخوردار باشند، زمینه مساعدی برای یادگیری مطالب درسی نیز دارند و زندگی موفقیت‌آمیزی را تجربه می‌کنند."

**تربیت درست کودکان، همان رفتار درست با نوع بشر است.**  
**رویکرد تربیت سالم، در حقیقت به دنبال یافتن راهی درست برای رفتار درست با انسان هاست، و به بچه‌ها نیز به چشم انسان‌هایی با اهمیت نگاه می‌کند؛ انسانی که نیاز دارد به حساب بیاید و احساس مهم بودن و تعلق داشتن بنماید**

به عقیده نویسندگان این کتاب، کارکرد اصلی مدرسه، آماده ساختن بچه‌هاست تا تبدیل به "شهروندانی وظیفه‌شناس" بشوند. در حقیقت آنها می‌گویند نه خواندن و نوشتن و حساب، و نه تمام علوم دانشگاهی جهان نمی‌توانند به کسانی که فاقد انضباط شخصی، قدرت قضاوت، گرایش‌های مفید اجتماعی، توانایی انتخاب درست و احساس مسئولیت هستند کمک کنند تا این مهارت‌ها را کسب کنند و زندگی فردی و اجتماعی خود را همراه با آرامش، اثربخشی و کارایی سپری کنند.