

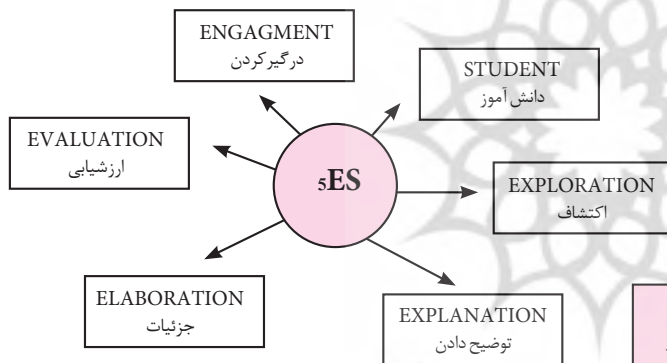
شیوه‌های موثر در اثربخشی تدریس

نویسنده: اکرم صفری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی



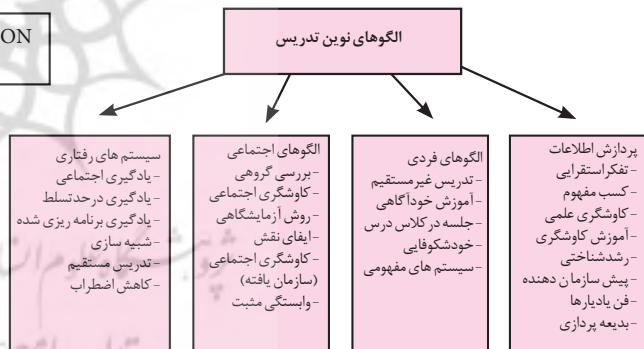
فراشناختی، روش 8H، به کارگیری روش حل مسئله خلاقانه که ترکیبی از روش حل مسئله و روش 5ES می‌باشد فعالیت‌های کلاسی را تدوین نمایند.

گام‌های پنج‌گانه روش تدریس 5ES



تدریس تعامل بین معلم و شاگرد است و یکی از ابزارهای مهم یادگیری می‌باشد. این فرآیند با متغیرهای گوناگونی مانند «معلم»، «دانش آموز»، «ساختار»، «فضا و تجهیزات» و «محتوا» سروکار دارد؛ پس لازم است تا در این فرآیند معلم تلاش نماید تا از طریق دستکاری، کنترل و یا مطالعه متغیرهای مختلف، شرایط مطلوب یادگیری را ایجاد نماید.

معلم باید از میان روش‌های گوناگون تدریس بهترین روش را با توجه به زمان، مکان و شرایط آموزشی انتخاب نماید و لازمه این امر آگاهی و اطلاع کافی پیرامون روش‌های تدریس به خصوص خانواده‌های نوین الگوهای تدریس که شامل: «خانواده پردازش اطلاعات»، «خانواده الگوهای فردی»، «خانواده الگوهای اجتماعی» و «خانواده سیستم‌های رفتاری» می‌باشد.



به طور کلی تدریس وقتی پویا و خلاق می‌شود که موجب تعهد یادگیرنده به امر یادگیری شود و با ایجاد داربست فکری این تعهدات درونی گشته و توسط خود فرد کنترل گردیده و به خودراهبری فردی منجر می‌شود. تدریس هنگامی با معنا می‌شود که موجب تربیت شهروند حرفه‌ای گردد و در یک کلام معلم کاردان و با بصیرت در تدریس خود به دنبال یادگیری با معنا است. پس باید راهبردهای فوق را جهت تسلط بردانش، تحریک فکر و راهبردهایی جهت یاددهی ماورای حقایق و جزئیات در تدریس خود به کاربندد.

منابع

- ۱- قورچیان، نادرقلی (۱۳۸۵). جزئیات روش‌های تدریس، انتشارات فراشناخت اندیشه.
- ۲- نیازآذری، کیومرث (۱۳۸۲). فراشناخت در فرآیند یاددهی - یادگیری، انتشارات فراشناخت اندیشه.
- ۳- صفوی، امان‌الله (۱۳۸۲). روش‌ها و فنون تدریس، انتشارات سم.
- ۴- خورشیدی، عباس (۱۳۸۲). روش‌ها و فنون تدریس، نشریسطرون.

همچنین از آنجایی که فراگیری دانش آموزان از راه‌های گوناگون صورت می‌گیرد، بعضی از طریق خواندن، عده‌ای از طریق تصویر و... لازم است تا معلم با عنایت به هوش‌های هفت‌گانه نسبت به تدریس مطالب درسی اقدام نماید. پس آگاهی و دانش او پیرامون هوش‌های کلامی، بدنی، ریاضی، موسیقایی، بصری، درون فردی و برون فردی و کاربری آن در امر تدریس می‌تواند یکی دیگر از عوامل ارتقای کیفی تدریس گردد.

از آنجایی که از طریق فرآیند یاددهی - یادگیری با عنایت به نگرش فراشناختی زمینه درگیری علمی، شادابی عاطفی، پختگی، تبدیل منابع انسانی به سرمایه‌های انسانی، با ایجاد حلقه‌های عاطفی، آموزش از طریق قلب وارد مغز می‌شود، لازم است تا معلمین با توجه به این نگرش