



دکتر سعید فرهاد افتخارزاده
مدیر عامل مؤسسه علوم و فنون کیش

است که متولی آموزشی جزیره کیش باشد. از این رو، آموزش عالی، آموزش متوسطه و آموزش زبان ۳ محور اصلی فعالیت این مؤسسه قرار گرفته است تا، با پوشش دادن این ۳ محور، کسان علمی سازمان منطقه آزاد کیش محقق شود.

به گفته دکتر افتخارزاده: طبق مذاکراتی که با وزارت آموزش و پرورش انجام شده، این وزارتخانه آمادگی خود را برای تعامل با مؤسسه علوم و فنون کیش اعلام کرده است. این تعامل در ۲ محور انجام خواهد شد: ایجاد مرکزی برای تربیت معلم همچنین ایجاد مرکز بین المللی "تست سنتر" برای برگزاری آزمون های بین المللی مانند کمبریج، تافل و آپلتس.

مؤسسه علوم و فنون کیش مؤسسه ای خودگردان است که ۹۸ درصد سهام آن متعلق به سازمان منطقه آزاد کیش و ۲ درصد باقی مانده متعلق به شرکت های وابسته به سازمان است. بنابراین نهادی کاملاً دولتی است که، در انتهای سال مالی، ۱۰۰ درصد سود آن در اختیار هیئت مدیره جدید سازمان قرار می گیرد. هیئت مدیره جدید سازمان موافقت کرده است که از سال جاری، بخشی از سود این مؤسسه برای هزینه های توسعه ای مصرف شود.

مؤسسه علوم و فنون کیش در سطح کشور ۱۵۰۰ استاد دارد که برنامه ریزی و اجرای برنامه ها برای آنها کار زمان بری است. استادان زبان شاغل در این مؤسسه پس از طی یک مرحله کاری به استخدام مؤسسه در می آیند.

مدیر مؤسسه در این مورد توضیح می دهد: «از داوطلبان تدریس در مؤسسه علوم و فنون کیش، در بدو ورود، امتحان تافل گرفته می شود و در صورت کسب حد نصاب نمره تعیین شده مصاحبه حضوری انجام می گیرد. مرحله بعدی گذراندن دوره تربیت مدرس است در ۲ بخش تربیت مدرس کودکان و نوجوانان و بزرگسالان. در طول این دوره، ۳ امتحان عملی تدریس گرفته می شود و پس از طی این مراحل معلم گزینش شده در شعبه های مؤسسه حضور مستمر خواهد داشت. کار در اینجا تمام نمی شود و پس از گزینش نیز از نحوه عملکرد مدرسان گزارش گیری می شود. تمام سعی مؤسسه بر این است که همه شعبه های آن با کیفیت یکسان و مطلوبی اداره شوند و همگی به درجه استاندارد بین المللی برسند.

آشنایی با مؤسسه علوم و فنون کیش

مدرسه زبان منطقه خاورمیانه و شمال افریقا است و در ۲۴ شهر کشور ۶۴ شعبه دارد که از نظر آماری گستره وسیعی را در بر می گیرد. به گفته مدیر مؤسسه علوم و فنون کیش، در شمال افریقا حتی تا مراکش، چنین مدرسه زبانی با این گستره وجود ندارند و همین مؤسسه را به افتخاری ملی تبدیل کرده است.

دکتر سعید فرهاد افتخارزاده، مدیر مؤسسه علوم و فنون کیش، که از جمله مدیران برجسته آموزش و پرورش و دانشگاه های کشور است، از برنامه های این مؤسسه در سال ۸۸ می گوید: «یکی از کارهایی که انجام خواهیم داد برگزاری سمینارهایی موسوم به روشنگری است تا مردم را با آموزش و روش های آموزش زبان در این مؤسسه آشنا کنیم. آموزش های مادر زبان انگلیسی در ۳ سطح کودکان، نوجوانان و بزرگسالان برگزار می شود بسیاری از مردم، حتی در طبقه متخصصان، از این گونه آموزش ها اطلاعی ندارند. در این ۳ سطح، آموزش کاملاً تفکیک شده و کتاب ها و معلمان نیز متفاوت اند. سعی کرده ایم در سطح کشور به استانداردهای اروپایی نزدیک شویم.

درخواست تأسیس مؤسسه علوم و فنون کیش برای آموزش زبان در کشورهای اطراف یکی دیگر از اقداماتی است که این مؤسسه در برنامه کاری خود طی سال جدید گنجانده است.

مدیر مؤسسه می گوید: «مانگرش بین المللی داریم و نمی خواهیم فقط در مرزهای داخلی کار کنیم. تاکنون از ۶ کشور سئوریه، لبنان، امارات متحده عربی، عراق، تاجیکستان و روسیه متقاضی داشته ایم. پس از بررسی، به این نتیجه رسیده ایم که امارات هدف بسیار خوبی است و در کشورهای آسیای میانه، به ویژه تاجیکستان، بازار مساعدی خواهیم داشت.» این دستاورد خوبی برای مؤسسه علوم و فنون کیش در جایگاه مؤسسه ای دولتی وابسته به سازمان منطقه آزاد کیش به شمار می رود، چرا که عنوان کیش در کشورهای دیگر خودنمایی خواهد کرد و به نوعی تبلیغ غیرمستقیم اما مؤثر برای این منطقه خواهد بود. مؤسسه علوم و فنون کیش و هواپیمایی کیش ایر در گستره جمهوری اسلامی ایران تابلو کیش را بالا برده و تبلیغ غیرمستقیم اما تأثیر گذاری برای این منطقه آزاد کشور داشته اند.

از آنجا که کار آموزشی در بسیاری از کشورها با انتفاع مالی همراه نیست، مؤسسه علوم و فنون کیش نیز کیفیت را سرلوحه کار خود قرار داده است. از سوی دیگر، یکی از اصول و ارکان اصلی منطقه آزاد کیش، که در طرح جامع نیز مدنظر قرار گرفته، این است که جزیره کیش نقطه هدف جذب دانشجو باشد. به همین دلیل، چنانچه این منطقه بتواند از کشورهای اطراف دانشجو جذب کند، نقش مهمی در توسعه خود ایفا خواهد کرد و به یکی از هدف های اصلی منطقه جامعه عمل پوشانده خواهد شد.

مأموریت اصلی مؤسسه علوم و فنون کیش این

مؤسسه آموزشی علوم و فنون کیش در ۱۳۶۷ افتتاح شده و رسالت اصلی آن آموزش است. این مؤسسه در ۲ سال اول فعالیت خود با نام مؤسسه علوم و فنون صیادی و دریایی کیش و با محوریت تربیت ملوان و دریانورد مشغول فعالیت بود. در سال ۶۹، به دلیل اشباع بازار این دو گزینه، آموزش زبان های خارجی و در آغاز کار، زبان انگلیسی در دستور کار قرار گرفت. با توجه به اینکه اساس کار از ابتدا زبان های خارجی بود، پس از ۴ سال، زبان فرانسه اضافه و چند سال بعد، زبان های اسپانیولی و آلمانی نیز به حیطه کاری و آموزشی این مؤسسه افزوده شد.

در سال ۷۹ و در اوایل دهه ۸۰ تصمیم گرفته شد که زبان عربی نیز به زبان آموزان مؤسسه ارائه شود که البته به دلایل مختلف، که مهم ترین آن نبود کتاب آموزش عربی در کشور به شیوه CLT و بر مبنای مهارت های ارتباطی است، این کار انجام نشد.

در پی تغییر مدیریت در منطقه آزاد کیش، از شهریور ۱۳۸۷، مؤسسه علوم و فنون کیش در بخش های دیگر نیز فعال شد. به این ترتیب که سرپرستی مدارس غیرانتفاعی کیش بر عهده این مؤسسه قرار گرفت و مدیران مؤسسه بر آن شدند تا الگویی، برگرفته از مدارس بین المللی در تهران، مدارس کیش را اداره کنند.

ورود مؤسسه علوم و فنون کیش به حوزه آموزش عالی از دیگر فعالیت های این مؤسسه در سال ۸۷ بوده است. در پی هماهنگی های انجام شده با سازمان منطقه آزاد کیش، زمینی به وسعت ۴۴ هزار متر مربع در شهرک دانشگاهی به این مؤسسه واگذار شد و قرار است ساختمان های دانشگاه در این مکان احداث شود.

شهرک دانشگاهی جزیره کیش که در جنوب جزیره واقع شده با الگوبرداری از شهرک های دانشگاهی منطقه مانند امارات طراحی شده است. قسمت هایی از این شهرک، در حال حاضر، به دانشگاه های علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شیراز، صنعتی شریف، جامع علمی - کاربردی، و مؤسسه علوم و فنون کیش اختصاص یافته است.

یکی از چشم اندازهای سازمان منطقه آزاد کیش ایجاد قطب علمی و پژوهشی در جزیره است، بنابراین مؤسسه علوم و فنون کیش، به این دلیل که تنها مؤسسه علمی و پژوهشی وابسته به سازمان است، متولی این کار شده است. از این رو، حوزه دیگری که در سال ۸۷ به وظایف مؤسسه علوم و فنون کیش افزوده شد، پژوهش بود. با توجه به همکاری های سازمان منطقه آزاد کیش با این مؤسسه، مقدمات الحاق پژوهشکده دکتر حسابی در جزیره کیش، که به دلیل تغییر مدیریت های متوالی، متولی علمی و پژوهشی خاصی نداشت، در حیطه کاری این مؤسسه قرار گرفت. این پژوهشکده پتانسیل های بسیاری دارد که شاید تاکنون فقط از ۴۰ درصد آن استفاده شده است. مدیران این مؤسسه پژوهش های مختلف در حوزه پژوهش های بنیادی، علوم زیستی و مواردی از این قبیل را در برنامه قرار داده اند.

بنا به تحقیقات انجام شده، این مؤسسه بزرگ ترین