



ویژگی های یک مدرسه کارآمد

از نظر آقای امین جعفری
رئیس سازمان آموزش و پرورش استان قم

فلسفه تعلیم و تربیت کاملاً تعریف شده و شناخت شناسی، معرفت شناسی و ارزش شناسی براساس همان فلسفه مشخص باشد و از دل آنها اهداف، روش ها، دروس و نحوه تدریس مشخص شود. همچنین مبانی و اصول تعلیم و تربیت نیز براساس همان فلسفه تعریف گردد (این مطلب مکرر در سخنان مقام معظم رهبری مدظله العالی تکرار شده است).

(۲۱) در مدارس کارآمد روش ها، اهداف و نحوه تدریس آنها نیز به معلمان آموزش داده می شود و به صورت تخصصی هر معلومی در رشته خود متخصص و در ساختار کلی کاملاً آشنا با سیستم آموزش و هماهنگ با آن عمل و همکاری می کند.

(۲۲) در فرآیند تغییر مدرسه باید فعال بوده و آخرین یافته های علمی را در راستای همان ساختار سیستم آموزشی تعریف شده به کار گیرد و اسیر دست تکنولوژی نشود، در عین حال بی توجه به آن هم نباشد. (۲۳) اگر اصول، مبانی و روش های تعریف شده درست و صحیح از دل همان فلسفه درآید براساس آن تعامل خوبی بین معلمان و مدیران برای پیاده سازی آنها بوجود آمده و احساس مسئولیت جمعی در پیشبرد اهداف سیستم به وجود می آید.

(۲۴) در راستای مبانی، اصول، روش ها و اهداف تعریف شده براساس معرفت شناسی، توجه به حس و عقل و دل و وحی به عنوان منابع شناخت در نظر گرفته شود و اصول تربیتی تشویق و تنبیه و تقدم آنها کرامت انسانی، رشد تفکر، تقوا و... به خوبی اجرا گردد.

(۲۵) مدیران کارآمد با ویژگی های زیر تربیت و به کار گرفته می شوند یعنی دارای قدرت رهبری، آموزشی و اداری مالی بوده و با تجربه، با نفوذ، خلاق و دارای روابط عمومی خوب باشند. تا بتوانند نظارت دقیق بر کیفیت و نحوه تدریس معلمان و همچنین ایجاد نظم و امنیت در مدرسه نمایند.

(۲۶) سیستم مشارکت جمعی بین معلمان و مدیران و دانش آموزان و والدین برای اثربخشی و کارایی سیستم در مدارس کارآمد وجود داشته و استفاده می شود.

(۲۷) کنترل، نظارت، سنجش و ارزشیابی دقیق از کارها صورت گیرد و در بازخورد از آنها جهت رفع ایرادات استفاده شود.

(۲۸) در مدارس کارآمد فضای تفاهم، همدلی، صمیمیت، شادابی، نشاط و طراوت بر مدرسه حاکم است.

(۲۹) در زمینه مسایل پرورشی - آموزشی، تخصص های لازم جهت مدیران و گروه های مختلف و همکاران را دارد.

کارشناسان آموزش ها تبادل تجربه می شود. همچنین با توجه به ایجاد تسهیلات و حرکت به سمت مدارس الکترونیکی و استفاده از فناوری اطلاعات، ارتباط خوبی با استان ها ایجاد می شود.

(۱۲) باز کردن سرفصل علمی از آخرین یافته های علمی، پژوهشی می تواند رشد کیفی معلومات همکاران فرهنگی را فراهم نماید.

(۱۳) فعال کردن کارگاه ها و آزمایشگاه های مدارس راهنمایی تحت عنوان طرح ماندگار.

**مدرسه کارآمد،
مدرسه ای است انسان ساز
که برای پرورش اعتقادی،
اخلاقی، علمی، آموزشی،
اجتماعی، سیاسی، اقتصادی -
زیستی دانش آموزان علاوه بر
برنامه های رسمی، برنامه های
فوق العاده و فوق برنامه
گسترده ای نیز تدارک می بیند
و دانش آموزان را در همه ابعاد
ذکر شده پرورش می دهد**

(۱۴) مدرسه ای است که تجهیزات مورد نیاز سه مقطع تحصیلی در کتابخانه ها، واحد سمعی بصری، نمازخانه و سالن های ورزشی را داشته باشد.

(۱۵) مدرسه ای است که در آن احداث فضاهای پرورشی و ورزشی و سالن های سرپوشیده برای مدارس دخترانه و زمین های چمن طبیعی و مصنوعی برای مدارس پسرانه و کانون های فرهنگی تربیتی استاندارد وجود دارد.

(۱۶) دارای هدف و برنامه ریزی هستند.

(۱۷) نیروی انسانی فعال و پویا دارند.

(۱۸) دارای هماهنگی و سازماندهی می باشند.

(۱۹) مدرسه ای که تعداد قابل توجهی از واحدهای آموزش نظری به سیستم IT و اتصال به شبکه اینترنت ملی باشد.

(۲۰) در مدارس کارآمد سیستم آموزشی تعریف شده و مشخص باید وجود داشته باشد که در آن اولاً

(۱) مدرسه ای که در آن به همه توانایی ها و استعداد های دانش آموزان توجه داشته و معلمان کارآمد و موفق دارد.

(۲) مدرسه ای آینده نگر و دوراندیش دارای آگاهی اطلاعات جامع نسبت به مسایل و روش های آموزشی و تربیتی و دانش آموزان.

(۳) مدرسه ای است انسان ساز که برای پرورش اعتقادی، اخلاقی، علمی، آموزشی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی - زیستی دانش آموزان علاوه بر برنامه های رسمی برنامه های فوق العاده و فوق برنامه گسترده ای نیز تدارک می بیند و دانش آموزان را در همه ابعاد ذکر شده پرورش می دهد.

(۴) مدرسه ای اندیشه ساز که به آموزش و پرورش اندیشیدن بیش از رویش آموزش می پردازد. سعی می کند روش ها و تکنیک های علمی، استدلال منطقی و یادگیری را آموزش دهد تا دانش آموزان حتی المقدور بدون کمک دیگران در خردسالی به مطالعه و تحقیق و یادگیری بپردازند.

(۵) مدیران و مسئولین پذیرای است. دارای حسن مشارکت و مسئولیت پذیری است.

(۶) مدرسه ای که دانش آموزان، معلمان و مدیر، مدرسه را به خانه ترجیح می دهند و احساس سازمانی در آنها مشهود می باشد.

(۷) مدرسه ای است که در آن مردودی معنا و مفهومی ندارد و زمینه پیشرفت تحصیل و ارتقا برای همه دانش آموزان فراهم می شود.

(۸) دانش آموزان، معلمان و مدیران نسبت به اجرای قوانین و رسیدن به اهداف آموزشی معتبر بوده و در تلاش مستمر هستند.

(۹) به آموزش کارکنان، آموزش والدین، افزایش رضایت شغلی کارکنان، تجهیزات مطلوب آموزشی، روابط انسانی اسلامی و ارتباط صمیمی و مشارکتی داشتن نسبت به همه عوامل اجرایی و دانش آموزان اهمیت خاصی قایل است.

(۱۰) در مدارس کارآمد برگزاری همایش ها و رایه تجربیات برتر تا حد زیادی موجب انتقال می شود. علاوه بر آن گروه های آموزشی پیوسته در تدارک چنین امری هستند و لازم است که معلمان از نظر سطح علمی به روز باشند.

(۱۱) با توجه به اطلاعات مکتوبه در خصوص ویژگی های بعضی استان ها و موافقت های خاص آنها، سفرهای علمی مرکب از مدیران و گروه های آموزشی و