



## منشور مدارس کارآمد، علی سلطانیان - کارشناس آموزش

# چشم انداز بر نامه های مدرسه در آینده است

برخی از مدیران ستادی که برنامه ریزان در آموزش و پرورش هستند نیز به مسایل فوق اضافه می شود.

### به نظر شما مهمترین موانع پیش روی کارآمدی مدارس چیست؟

عدم استقلال مدارس و مدیران، از مهمترین موانع پیش روی کارآمدی مدارس ما می باشد. چرا که تفویض اختیارات لازم به مدارس و اتخاذ تصمیم از درون مراکز آموزشی و مدارس، زمینه خوبی برای ایجاد کارآمدی می باشد.

### به نظر شما در یک نشریه تخصصی با عنوان مدارس کارآمد، چه مطالبی باید درج شود؟

متأسفانه نشریات تخصصی بیشتر به مبانی نظری پیرامون مدارس کارآمد و امثال آن می پردازند، در حالی که مراکز تعلیم و تربیت و مدارس ما نیازمند برنامه ها و الگوهای عملیاتی بومی شده و منطبق با واقعیات موجود در کشور هستند تا مدیران مدارس ما بتوانند ضمن ارائه برنامه های خود، آن الگوهای عملیاتی را نیز اجرا نمایند.

همان گونه که در پاسخ سؤال بالا گفته شد، مدیر کارآمد مسئولیت هدایت، نظارت و کنترل کیفی امور در مدرسه را به عهده دارد و مسئولیت توسعه حرفه ای معلمان و ارزیابی از به روز بودن کارکرد آنان را دارد. مدیر کارآمد با اعتقاد به تمرکززدایی با ارائه تفویض اختیار مناسب زمینه های فعالیت آموزشی - مالی و ... را در واحدهای مدرسه توسعه می دهد. مدیریت کارآمد مدیریت مدرسه محور می باشد.

### به نظر جنابعالی، در حال حاضر مهمترین مسائل و مشکلات آموزش و پرورش چیست؟

در حال حاضر مهمترین مسایل و مشکلات آموزش و پرورش، نبود برنامه علمی مدرن و چشم انداز عملیاتی می باشد. ضمن اینکه ورود معلمان به سیستم تقریباً بدون ضابطه و تشخیص ورودی انجام گرفته و بالتبع اکثریت نیروهای موجود قابلیت کارآمد کردن مدارس را ندارند. نبود آموزش های لازم و به روز نبودن اطلاعات نیروهای موجود، از دیگر مشکلات آموزش و پرورش می باشد. البته ضعف نگرش علمی

### به نظر شما ویژگی های یک مدرسه کارآمد چیست؟

از ویژگی های مدرسه کارآمد، کیفیت اندوخته ها و پایداری معلومات خروجی های آن مدرسه است. دانش آموزانی که از حوزه کارکرد یک مدرسه خارج می شوند باید به اهداف دوره تحصیلی خود نزدیک شده باشند، مهارت های لازم را پیرامون دانش نظری خود کسب نموده باشند و جامعه اطراف خود را از فراگیری های خود بهره مند نمایند. مدرسه کارآمد دارای منشوری باید باشد که چشم انداز مدرسه در آینده است. همچنین این منشور سند کلیدی و اصلی برنامه ریزی و پاسخگویی است که براساس آن درک مشترک و رسمی بین مدرسه و نهادهای آن مانند انجمن اولیا و شورای مدرسه و ... می باشد. در مدرسه کارآمد، انجمن مدرسه یک گزارش جامع سالیانه را که در آن بر پیشرفت های آموزشی تأکید می شود به جامعه گزارش می نماید. در مدرسه کارآمد، مدیر مدرسه مسئولیت رشد شخصیت و توسعه حرفه ای معلمان مدرسه را به عهده دارد.

### تعریف شما از مدیر کارآمد چیست؟

## هدف مدارس کارآمد، تربیت فراگیران خلاق و نوآور است

کبری صفیایان مدیر دبیرستان و پیش دانشگاهی فاطمه الزهرا (س) منطقه ۱۸

اندیشیدن را بیاموزند، نه اندیشه ها را.  
\* برگزاری مراسم تجلیل از دانش آموزان خلاق، مستعد و نمونه در زمینه های مختلف  
\* اساس کار در این گونه مدارس باید بر مبنای تشویق باشد نه تنبیه.  
\* (ان الحسنات یدهبن السيئات). به درستی که نیکی ها از بین می برد بدی ها را.)  
\* ماسعی نموده ایم با تلاش و کوشش یکدیگر یک مدرسه کارآمد و با نشاط فراهم نموده و موارد ذکر شده را نیز تا حد امکان رعایت نماییم، و شعارمان این است:  
\* امروز همان فردای دیروزمان است.  
\* پس به امید فرداهای بهتر و پر بارتر.

تربیتی، معلم، مشاور، دانش آموز.  
\* برنامه ریزی برای پیشرفت وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب بسیار مهم است.  
\* استفاده بهینه از حداقل امکانات و بهره وری مناسب از آن.  
\* همیاری و مشارکت اولیا در زمینه های آموزشی و پرورشی.  
\* به همه ابعاد وجودی نوجوان می نگرند و از تک بعدی شدن دانش آموزان پرهیز می نمایند.  
\* یادگیری محور اصلی این مدارس است، خواه مدیر باشد یا دانش آموز.  
\* توجه اولیا مدرسه به تفاوت های فردی بسیار مهم است.  
\* معلمان می کوشند تا راه و رسم خوب

### ویژگی های یک مدرسه کارآمد چیست؟

\* دانش آموزان، اهل مطالعه و سعی بر به روز نمودن اطلاعات خود دارند  
\* معلمان تلاش می کنند تا دانایی خویش را همراه با توانایی بالا ببرند و شعارشان این است: "توانا بود هر که دانا بود."  
\* هدف، تربیت فراگیران خلاق و نوآور است.  
\* فراهم نمودن محیطی سبز و خرم برای فراگیران و تربیت آنان برای زندگی شاد و دوست داشتنی در دنیای فردا.  
\* مشارکت همه ارکان مدرسه در امر آموزش و پرورش و مشکلات موجود مدیر، معاون،